

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Введено в дію наказом від
"13" червня 2018 р. № 0210-05/909



Ректор

В.С. Бакіров

20__ р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Міжнародні відносини та регіональні студії: європеїстика»

Спеціальність **291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації
та регіональні студії»**

Спеціалізація **«Міжнародні відносини та регіональні студії:
європеїстика»**

другий (магістерський) рівень вищої освіти

Затверджено Вченою радою університету "29" травня 2018 року, протокол № 6.

Харків 2018

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1.1 Вчена рада факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу: протокол № 14 від «17» травня 2018 р.

Голова Вченої ради факультету



В.І. Сідоров

1.2 Методична комісія факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу: протокол № 10 від «17» травня 2018 р.

Голова методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу



Л.І. Григорова-Беренда

1.3 Кафедра туристичного бізнесу та країнознавства: протокол № 13 від «19» квітня 2018 р.

Завідувач кафедри туристичного бізнесу та країнознавства



А. Ю. Парфіненко

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи		
Шаповаленко Марина Володимирівна	професор кафедри туристичного бізнесу та країнознавства факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу; професор кафедри політології ХНУ імені В.Н. Каразіна	доктор політичних наук, професор кафедри політології
Члени робочої групи		
Сичова Вікторія Вікторівна	професор кафедри туристичного бізнесу та країнознавства факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу; професор кафедри соціології управління та соціальної роботи соціологічного факультету ХНУ імені В.Н. Каразіна	доктор наук з державного управління, професор кафедри соціології управління та соціальної роботи соціологічного факультету ХНУ імені В.Н. Каразіна
Парфіненко Анатолій Юрійович	доцент, завідувач кафедри туристичного бізнесу та країнознавства факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу ХНУ імені В.Н. Каразіна	кандидат історичних наук, доцент кафедри туристичного бізнесу та країнознавства
Панасенко Ганна Сергіївна	Доцент кафедри туристичного бізнесу та країнознавства факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу ХНУ імені В.Н. Каразіна	кандидат політичних наук, доцент кафедри туристичного бізнесу та країнознавства
Булгакова Ольга	Здобувач вищої освіти	Голова СНТ факультету
Шаповалова Олена	Здобувач вищої освіти	Представник СНТ факультету МЕВ та ТБ
Шлома Любов	Здобувач вищої освіти	Заступник голови International-департаменту СНТ

При розробці Програми враховані вимоги Тимчасового стандарту вищої освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії: європеїстика» зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	магістр, магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, (міжнародні відносини та регіональні студії: європеїстика)
Офіційна назва програми	«Міжнародні відносини та регіональні студії: європеїстика»
Тип диплому та обсяг	диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС

освітньої програми	
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	До освоєння освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії: європеїстика» допускаються особи, які мають вищу освіту за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, наявність якої підтверджено документом державного зразка. Прийом на навчання для здобуття рівня вищої освіти «магістр» за освітньо-професійною програмою «Міжнародні відносини та регіональні студії: європеїстика» здійснюється на конкурсній основі за результатами єдиного вступного іспиту з іноземної мови та вступних випробувань за фахом. Загальні засади конкурсного відбору та зарахування на навчання визначаються Міністерством освіти і науки України і реалізуються правилами прийому на навчання до університету
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	2018-2019 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/major-country-studies/magistr_RS.html
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини та регіональні студії: європеїстика» є нормативним документом Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, який має на меті визначення системи освітніх компонентів на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань «Міжнародні відносини». Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Спеціалізація «Міжнародні відносини та регіональні студії: європеїстика». Теоретичний зміст предметної області освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії: європеїстика» передбачає отримання поглиблених знань сутності міжнародних відносин, міжнародної безпеки, міжнародних

	конфліктів, системи та джерел зовнішньої політики держави, теорії міжнародних відносин, комплексні знання про країни Європи та інші регіони світу
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Основними цілями навчання за освітньо-професійною програмою «Міжнародні відносини та регіональні студії: європеїстика» є здобуття поглиблених знань із теорії та практики міжнародних відносин, зовнішньої політики, світової політики, міжнародної безпеки та конфліктології, міжнародних комунікацій, розвитку міжнародних регіонів, отримання кваліфікації для комплексного аналізу та прогнозування міжнародних відносин та зовнішньої політики держав, а також для ефективної роботи в сферах зовнішньої політики та міжнародного співробітництва, у міжнародних організаціях, освітніх та науково-дослідницьких інституціях.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основними об'єктами вивчення за освітньо-професійною програмою «Міжнародні відносини та регіональні студії: європеїстика» є міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, міжнародні організації, країни Європи та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти, методології та методи міжнародно-політичних досліджень.
Особливості програми	До основних методів, методик та технологій, які передбачає освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини та регіональні студії: європеїстика», віднесено збирання та аналіз інформації у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки, визначення та прогнозування напрямів розвитку міжнародних відносин у різноманітних сферах; використання іноземних мов у професійній діяльності; здійснення наукових досліджень проблем міжнародних відносин.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Особа, яка здобула вищу освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Міжнародні відносини та регіональні студії: європеїстика», може здійснювати професійну діяльність на посадах: викладач навчального закладу; інформаційний аналітик-міжнародник інформаційно-аналітичної служби або відділу міжнародного співробітництва державної установи, комерційної структури, спільного підприємства; аналітик-референт прес-служби зовнішньополітичного відомства або дипломатичної установи; аташе, дипломатичний агент, дипломатичний кур'єр, секретар дипломатичної місії; широкий спектр діяльності в міністерстві закордонних справ й інших міністерствах, дослідних інститутах,

	відділах міжнародних відносин різноманітних організацій та комерційних фірм; аналітик-міжнародник відділу зв'язків з громадськістю державних установ, комерційних структур, спільних підприємств; науковий співробітник науково-дослідних установ сфери міжнародних відносин; викладач вищого навчального закладу; перекладач та інші посади.
Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, інформаційно-комп'ютеризовані, саморозвиваючі, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, національною чотирирівневою шкалою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), національною дворівневою шкалою оцінювання («зараховано», «незараховано»).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні теоретичні та практичні задачі і проблеми під час професійної діяльності у галузі міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій та регіональних студій, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності	ЗК 1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК 2 – знання та розуміння предметної області спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та розуміння професійної діяльності; ЗК 3 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності; ЗК 4 – здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово; ЗК 5 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; ЗК 6 – вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; ЗК 7 – вміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення; ЗК 8 – здатність працювати як автономно, так і у команді; ЗК 9 – здатність генерувати нові ідеї, виявляти ініціативу та підприємливість; ЗК 10 – здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті; ЗК 11 – навички міжособистісної взаємодії, цінування та

	повага різноманітності та багатокультурності, здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).
Фахові компетентності	ФК 1 – поглиблені знання про природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики; ФК 2 – розуміння сутності процесів глобалізації та їх впливу на міжнародні відносини; ФК 3 – здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному; ФК 4 – поглиблені знання про теоретичні та прикладні дослідження міжнародних відносин і світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях; ФК 5 – поглиблені знання про природу та джерела зовнішньої політики, еволюцію підходів до формування та здійснення зовнішньої політики, принципи організації системи зовнішньої політики та функціонування інститутів зовнішньої політики; ФК 6 – здатність самостійно організовувати та здійснювати наукові дослідження проблем міжнародних відносин, визначати наукові проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати їх публічну апробацію; ФК 7 – здатність провадити прикладні аналітичні розробки проблем міжнародних відносин та світової політики, фахово готувати аналітичні матеріали та довідки; ФК 8 – здатність організовувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, працювати в рамках міжнародних конференцій, організацій, інших форм практичного міжнародного співробітництва, працювати з дипломатичними та міжнародними документами; ФК 9 – поглиблені знання про організацію та функціонування Європейського Союзу, розуміння сучасних європейських інтеграційних процесів та місця в них України; ФК 10 – розуміння особливостей розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів, та місця в них України; ФК 11 – здатність виробляти підходи до розв’язання проблем і завдань у сфері міжнародних відносин, міжнародної та національної безпеки, зовнішньої політики (зокрема, міжнародних та внутрішньодержавних конфліктів); ФК 12 – володіння іноземними мовами на професійному рівні, виконання усного та письмового перекладу з фахової тематики міжнародних відносин.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати	До програмних результатів навчання віднесено сукупність

навчання Загальні програмні результати навчання за спеціальністю	знань, умінь, навичок та інших компетентностей, які має набути здобувач вищої освіти у процесі навчання за освітньо-професійною програмою «Міжнародні відносини та регіональні студії: європеїстика» і які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти. Знання: ПРН 1 – фундаментальні знання, набуті у процесі навчання, щодо природи, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики; ПРН 2 – розуміння сутності процесів глобалізації та аналізувати їх вплив на міжнародні відносини; ПРН 3 – знання наукових підходів, методології та методик дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики; ПРН 4 – поглиблені знання проблем міжнародної та національної безпеки, міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів, підходів, способів та механізмів забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав; ПРН 5 – знання двох іноземних мов на професійному рівні: англійською мовою як основною іноземною мовою, німецькою, французькою, італійською або іспанською як другою іноземною мовою. Уміння: ПРН 6 – демонструвати системне сприйняття та розуміння положень, які відносяться до галузі знань «Міжнародні відносини» або є складовою професійної практики; ПРН 7 – демонструвати знання про природу міжнародних комунікацій, проблеми розвитку держав та міжнародних регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах; ПРН 8 – демонструвати в умовах усних ділових контактів з використанням прийомів і методів усного спілкування знання в царині міжкультурної комунікації та відповідних комунікативних технологій, застосовувати ситуаційний підхід з метою ефективного виконання професійних обов’язків; ПРН 9 – використовувати правила цивілізованого спілкування у ділових справах, мати на увазі принципи поведінки ділових партнерів, які сприяють створенню умов для забезпечення взаємовигідних стосунків. ПРН 10 – збирати, обробляти та аналізувати значний обсяг інформації про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав;
--	---

	ПРН 11 – визначати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку; ПРН 12 – оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем; ПРН 13 – володіти двома іноземними мовами на професійному рівні: англійською мовою як основною іноземною мовою, німецькою, французькою, італійською або іспанською як другою іноземною мовою; ПРН 14 – проводити переговори (в тому числі іноземною мовою) та шукати шляхи розв’язання різноманітних проблем у сфері зовнішніх відносин. Навички: ПРН 15– здійснювати політичний огляд міжнародних подій та виявляти проблеми в міжнародних відносинах; ПРН 16– аналізувати зовнішню політику окремих країн та блоків країн; ПРН 17– здійснювати пошук інформації зовнішньополітичного, зовнішньоекономічного та правового характеру та обробку статистичних даних щодо політичного та соціально-економічного розвитку країн та регіонів; ПРН 18– готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин та світової політики, демонструючи міжкультурне розуміння; ПРН 19– готувати документи (державною й іноземними мовами) для дипломатичних комунікацій, довідки, проекти дипломатичних, юридичних та інших ділових документів; ПРН 20 – аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; ПРН 21 – оцінювати міжнародні події, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах; ПРН 22 – аналізувати геополітичне та гео економічне положення окремих держав світу та виявляти їх головні інтереси; ПРН 23 – здійснювати професійну діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах; ПРН 24 – проводити підготовку, розробку та реалізацію проектів прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики; ПРН 25 – організовувати та здійснювати індивідуальні та групові дослідницькі проекти в сфері міжнародних відносин,
--	---

Спеціальні програмні результати навчання за спеціальністю	зовнішньої та світової політики, регіоназнавства та міжнародних комунікацій; ПРН 26 – виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики, міжнародних комунікацій, багатосторонніх міжнародних проектів; ПРН 27 – взаємодіяти з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації прикладних та наукових проектів в сфері міжнародного співробітництва та дипломатії, спілкуватися та представляти дослідницькі ідеї в усній та письмових формах перед фаховою і нефаховою аудиторією; ПРН 28 – брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, поважати опонентів і їхню точку зору; ПРН 29 – доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародних відносин. Знання: ПРН 30 – поглиблене знання другої іноземної мови (німецької, французької); ПРН 31 – розуміння сучасних змін соціального, економічного та політичного життя європейських країн; ПРН 32 – знання рівня суспільно-політичного й соціально-економічного розвитку європейського регіону; ПРН 33 – знання пріоритетів ефективності регіональної політики в країнах Європи; ПРН 34 – знання понятійно-категоріального апарату із проблематики національної ідеології і політичних еліт країн Європи; ПРН 35 – розуміння реального та потенційного впливу релігійного чинника на зовнішню політику та всю сукупність міжнародних відносин; ПРН 36 – розуміння геополітичних проблем країн Європи; ПРН 37 – знання нормативно-правових основ, основних напрямів діяльності та особливостей функціонування міжнародних організацій в сфері безпеки; ПРН 38 – знання сучасних методичних прийомів і технологій ведення пропаганди та контрпропаганди в міжнародних відносинах; ПРН 39 – розуміння основ глобальної безпеки, знання природи і особливостей міжнародних конфліктів та підходів до їх розв’язання; ПРН 40 – знання стратегічних і тактичних основ, методичних прийомів та особливостей ведення переговорів на міжнародному рівні; ПРН 41 – знання основ, методичних прийомів та особливостей культурної та гуманітарної дипломатії. Уміння:
--	--

	ПРН 42 – володіти другою іноземною мовою (німецькою, французькою); ПРН 43 – оцінювати сучасні зміни соціального, економічного та політичного життя європейських країн; ПРН 44 – володіти рівнем суспільно-політичного й соціально-економічного розвитку європейського регіону; ПРН 45 – оцінювати ефективність регіональної політики в країнах європейського типу; ПРН 46 – володіти понятійно-категоріальним апаратом із проблематики національної ідеології і політичних еліт країн Європи; ПРН 47 – оцінювати реальний та потенційний вплив релігійного чинника на зовнішню політику та всю сукупність міжнародних відносин; ПРН 48 – володіти геополітичними проблемами країн Європи; ПРН 49 – оцінювати та аналізувати основні напрями діяльності міжнародних організацій в сфері безпеки; ПРН 50 – володіти сучасними методичними прийомами і технологіями ведення пропаганди та контрпропаганди в міжнародних відносинах; ПРН 51 – володіти основами глобальної безпеки та сучасними методами розв’язання міжнародних конфліктів. ПРН 52 – володіти методичними прийомами ведення професійних дискусій у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики; ПРН 53 – володіти стратегією і тактикою ведення переговорів на міжнародному рівні; ПРН 54 – володіти основними методичними прийомами культурної та гуманітарної дипломатії. Навички: ПРН 55 – виконувати переклад з/на другу іноземну мову з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики, багатосторонніх міжнародних проєктів; ПРН 56 – здійснювати аналіз сучасних змін соціального, економічного та політичного життя європейських країн; ПРН 57 – здійснювати аналіз суспільно-політичного й соціально-економічного розвитку європейського регіону; ПРН 58 – використовувати сучасні методи та підходи до забезпечення ефективної регіональної політики в країнах європейського типу; ПРН 59 – використовувати понятійно-категоріальний апарат із проблематики національної ідеології і політичних еліт країн Європи; ПРН 60 – здійснювати аналіз реального та потенційного впливу релігійного чинника на зовнішню політику та всю сукупність міжнародних відносин; ПРН 61 – здійснювати аналіз геополітичних проблем країн Європи; ПРН 62 – здійснювати аналіз основних напрямів діяльності міжнародних організацій в сфері безпеки; ПРН 63 – використовувати сучасні методичні прийоми і технології ведення пропаганди та контрпропаганди в міжнародних відносинах;
--	---

	ПРН 64 – використовувати сучасні методи та підходи до забезпечення глобальної безпеки і розв’язання міжнародних конфліктів; ПРН 65– організовувати та вести переговори на міжнародному рівні; ПРН 66 – використовувати сучасні методичні прийоми культурної та гуманітарної дипломатії.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п’ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	–навчальні корпуси; –гуртожитки; –тематичні кабінети; –спеціалізовані лабораторії: лабораторія технології продукції ресторанного господарства, лабораторія ресторанного обслуговування та інші; –комп’ютерні класи; –пункти харчування; –точки бездротового доступу до мережі Інтернет; –мультимедійне обладнання; –спортивний зал, спортивні майданчики
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	– офіційний сайт Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна: http:// www.univer.kharkov.ua; – сайт факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу: http://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/organization-of-the-process-of-education; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – графіки навчального процесу; – навчально-методичні комплекси та робочі програми дисциплін; – програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, кваліфікаційних робіт; – критерії оцінювання програми атестаційного екзамену; – доступ до електронних журналів; – доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; – доступ до електронного навчального середовища Moodle.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується у рамках договорів Харківського національного університету імені

	В.Н. Каразіна з іншими університетами України про встановлення науково-освітніх відносин. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших університетах України, за умови відповідності набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується у рамках договорів Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна з зарубіжними університетами. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в зарубіжних університетах, за умови відповідності набутих компетентностей.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	4	залік
ОК 2	Міжнародні системи та глобальний розвиток	4	залік
ОК 3	Геополітика та геостратегія в сучасному світі	4	екзамен
ОК 4	Переддипломний семінар	4	екзамен
ОК 5	Іноземна мова спеціальності (англійська мова)	4	екзамен
ОК 6	Державне управління та прийняття зовнішньополітичних рішень	4	екзамен
ОК 7	Теорія і практика перекладу за фахом (англійська мова)	10	залік, екзамен
ОК 8	Сучасні конфлікти та їх прогнозування	4	екзамен
ОК 9	Міжнародна медійна аналітика	4	екзамен
ОК 10	Педагогічна практика (без відриву від навчання)	5	залік
ОК 11	Перекладацька практика (без відриву від навчання)	5	залік
ОК 12	Переддипломна (виробнича) практика	5	залік
ОК 13	Підготовка кваліфікаційної роботи	3	
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		60	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок 1			
ВБ 1.1	Друга іноземна мова (німецька)	9	залік, екзамен
ВБ 1.2	Міжнародно-політичне регіоназнавство	4	екзамен
ВБ 1.3	Публічна дипломатія	4	залік
ВБ 1.4	Європейські студії	4	залік
ВБ 1.5	Зовнішньополітичні процеси в країнах Європи та Північної Америки / Аналіз прогнозування зовнішньої політики країн ЄС та Північної Америки	3	залік
ВБ 1.6	Модернізаційні процеси в економіці країн ЄС / Інституційна система ЄС	3	залік
ВБ 1.7	Міжкультурна комунікація в міжнародних відносинах	3	залік
Вибірковий блок 2			

ВБ 2.1	Друга іноземна мова (французька)	9	залік, екзамен
ВБ 2.2	Регіоналістика	4	екзамен
ВБ 2.3	Культурна та гуманітарна дипломатія	4	залік
ВБ 2.4	Україна та країни ЄС	4	залік
ВБ 2.5	Зовнішньополітичні процеси в країнах Європи та Північної Америки / Аналіз прогнозування зовнішньої політики країн ЄС та Північної Америки	3	залік
ВБ 2.6	Модернізаційні процеси в економіці країн ЄС / Інституційна система ЄС	3	залік
ВБ 1.7	Мова та міжкультурна комунікація	3	залік
Загальний обсяг вибірових дисциплін		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

**Структурно-логічна схема вивчення дисциплін
освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії: європейстика»**



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Метою атестації є встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, навичок та інших компетентностей вимогам тимчасового стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Атестація осіб, які здобувають ступінь вищої освіти магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій здійснюється Екзаменаційною комісією після повного виконання навчального плану за освітньо-професійною програмою «Міжнародні відносини та регіональні студії: європеїстика».

Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Атестація передбачає складання комплексного атестаційного екзамену за фахом, складання атестаційного екзамену з іноземної мови і перекладу за фахом і підготовку кваліфікаційної роботи магістра із захистом в Екзаменаційній комісії.

Зміст комплексного атестаційного екзамену за фахом за профільюючими дисциплінами освітньо-професійної програми та вимоги до його складання встановлюються «Програмою комплексного атестаційного екзамену за фахом «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Зміст атестаційного екзамену з іноземної мови і перекладу за фахом та вимоги до його складання встановлюються «Програмою атестаційного екзамену з іноземної мови і перекладу за фахом».

Зміст кваліфікаційної роботи повинен відповідати конкретним професійним та соціально-професійним завданням. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти мають проходити перевірку на відсутність академічного плагіату (відповідно до вимог «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна» та «Порядку проведення перевірки наукових праць, навчальних видань та дипломних робіт (проектів) працівників та здобувачів вищої освіти на наявність запозичень з інших документів», введеного в дію наказом ректора Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна).

На підставі рішення Екзаменаційної комісії здобувачу вищої освіти, який успішно виконав освітньо-професійну програму «Міжнародні відносини та регіональні студії: європеїстика» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», присуджується ступінь вищої освіти «магістр» та присвоюється освітня кваліфікація: магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій (міжнародних відносин та регіональних студій: європеїстика).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7
ЗК 1				+		+			+		+	+															
ЗК 2	+	+				+			+			+															
ЗК 3	+			+									+			+							+				
ЗК 4					+		+			+				+							+						
ЗК 5				+		+			+			+							+							+	
ЗК 6		+	+	+					+			+															
ЗК 7		+	+					+	+			+			+		+	+				+		+	+		
ЗК 8	+			+		+				+						+							+				
ЗК 9	+			+		+				+																	
ЗК 10				+	+		+		+			+	+														
ЗК 11								+							+	+	+	+				+	+	+	+		
ФК 1		+	+			+		+	+		+	+	+				+	+		+				+	+		+
ФК 2		+	+									+	+														
ФК 3						+			+			+							+	+						+	+
ФК 4		+	+	+									+							+							+
ФК 5		+	+						+			+															
ФК 6		+		+									+														
ФК 7	+							+					+	+	+					+	+	+					+
ФК 8											+			+			+	+	+		+			+	+	+	
ФК 9		+	+						+			+															
ФК 10		+	+					+										+	+						+	+	
ФК 11		+							+			+	+				+			+				+			+
ФК 12					+		+			+	+			+							+						

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7
ПРН 1	+	+	+	+				+	+	+		+	+														
ПРН 2		+	+			+			+								+							+			
ПРН 3	+			+		+							+					+							+		
ПРН 4		+	+			+		+	+	+		+					+							+			
ПРН 5					+		+				+			+							+						
ПРН 6	+	+	+	+				+		+		+	+				+							+			
ПРН 7		+									+				+	+		+	+	+		+	+		+	+	+
ПРН 8		+			+		+								+		+	+				+		+	+		
ПРН 9	+	+					+										+	+	+	+				+	+	+	+
ПРН 10				+		+			+	+		+	+				+	+	+					+	+	+	
ПРН 11		+		+		+			+			+	+														
ПРН 12		+	+			+		+		+							+							+			
ПРН 13					+		+				+			+							+						
ПРН 14					+		+	+							+	+	+					+	+	+			
ПРН 15		+		+				+	+	+		+															
ПРН 16		+	+			+			+			+					+	+						+	+		
ПРН 17			+			+		+						+	+		+	+			+	+		+	+		
ПРН 18		+				+			+			+	+				+	+	+					+	+	+	
ПРН 19					+	+	+				+			+							+						
ПРН 20					+	+	+		+		+		+														
ПРН 21		+	+			+			+				+				+							+			
ПРН 22		+	+										+														

ПРН 23			+			+										+							+			
ПРН 24				+								+		+	+						+	+				
ПРН 25		+		+										+							+					
ПРН 26					+		+				+			+							+					
ПРН 27	+			+		+						+		+								+				
ПРН 28		+														+							+			
ПРН 29	+			+				+			+	+														
ПРН 30										+		+														
ПРН 31														+	+	+				+	+	+				
ПРН 32															+	+						+	+			
ПРН 33																+	+						+	+		
ПРН 34																	+	+						+	+	
ПРН 35														+				+			+				+	
ПРН 36																+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 37		+	+											+		+					+		+			
ПРН 38															+		+					+		+		
ПРН 39		+	+												+	+						+	+			
ПРН 40					+			+					+		+		+			+		+		+		
ПРН 41					+			+		+			+		+			+		+		+			+	
ПРН 42										+			+							+						
ПРН 43															+		+	+	+			+		+	+	+
ПРН 44																+	+	+					+	+	+	
ПРН 45														+			+			+				+		
ПРН 46				+		+												+							+	
ПРН 47													+	+						+	+					

ПРН 48		+		+										+							+					
ПРН 49		+		+								+										+				
ПРН 50															+	+			+			+	+			+
ПРН 51															+		+					+		+		
ПРН 52															+			+				+			+	
ПРН 53															+		+					+		+		
ПРН 54															+			+				+			+	
ПРН 55								+			+			+						+						
ПРН 56														+		+	+	+			+		+	+	+	
ПРН 57															+		+	+	+			+		+	+	+
ПРН 58																+	+	+					+	+	+	
ПРН 59														+			+		+		+			+		+
ПРН 60														+				+			+				+	
ПРН 61			+										+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	
ПРН 62		+											+	+						+	+					
ПРН 63														+		+	+					+	+	+		
ПРН 64															+	+						+	+			
ПРН 65															+	+	+					+	+	+		
ПРН 66					+	+		+		+					+		+	+				+		+	+	