

ПРОЄКТ

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Введено в дію наказом

від « _____ » 2022 р. № _____

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ

« ____ » _____ 2022 р.

Освітньо-професійна програма

МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС

Спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини

другий (магістерський) рівень вищої освіти

Схвалено Вченою радою університету « ____ » _____ 2022 року, протокол № _____

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1.1. Вчена рада факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу: протокол № ____ від «__» _____ 2022 р.

Голова Вченої ради факультету _____ (Валерій РЄЗНІКОВ)

1.2. Науково-методична комісія факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу: протокол № ____ від «__» _____ 2022 р.

Голова науково-методичної
комісії факультету _____ (Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА)

1.3. Кафедра міжнародного бізнесу та економічної теорії:
протокол № ____ від «__» _____ 2022 р.

В. о. завідувача кафедри _____ (Ірина ДЕРІД)

Гарант ОПП _____ (Ігор ТИМОШЕНКОВ)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
<i>Керівник робочої групи</i>		
Тимошенко Ігор Владиславович	професор кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	доктор економічних наук, доцент кафедри політичної економії.
<i>Члени робочої групи</i>		
Дерід Ірина Олександрівна	доцент кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії, в.о. завідувача кафедри	кандидат економічних наук, доцент кафедри економічної теорії
Ханова Олена В'ячеславівна	доцент кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова	кандидат географічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин
Шкодін Ірина Віталіївна	професор кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії	доктор економічних наук, професор кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 380 від 04.03.2020.

**1. Профіль освітньої програми «Міжнародний бізнес»
зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»**

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Другий (магістерський) рівень вищої освіти; Ступінь: магістр Освітня кваліфікація: «Магістр міжнародних економічних відносин, міжнародний бізнес»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік, 4 місяці
Офіційна назва програми	Міжнародний бізнес
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України; Україна Акредитована спеціальність «Міжнародні економічні відносини», сертифікат про акредитацію спеціальності за другим (магістерським) рівнем вищої освіти: серія НД № 2189551, термін дії сертифіката – до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти бакалавр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст. Конкурсний відбір відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2022-2023 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/standarti-vischoi-osviti/osvitno-profesiyni-ta-osvitno-naukovi-programi.html
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог, з акцентом на розвитку професійних компетентностей, в тому числі з іноземних мов, та соціальних навичок, необхідних для ефективного управління міжнародним бізнесом.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»; Спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини»

спеціалізація (за наявності))	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма «Міжнародний бізнес» в галузі міжнародні відносини, в рамках спеціальності «Міжнародні економічні відносини» забезпечує загальну вищу освіту та фокусується на забезпеченні знань та навичок з формування обґрунтованих рішень в контексті налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації із особливою концентрацією на мікрорівні – на рівні міжнародного бізнесу. Програма зосереджена на практичних аспектах міжнародного бізнесу, дає можливість усвідомити перспективи міжнародного бізнесу в умовах глобалізації та зрозуміти міжнародні стандарти ведення бізнесу. Крім того, студент вивчає міжнародне економічне право, зовнішньоекономічні зв'язки України, методiku викладання у вищій школі, продовжує вивчення іноземних мов та формує індивідуальну освітню траєкторію, обираючи дисципліни, що дозволяють сконцентруватися на фінансових, податкових, маркетингових, інноваційних, цифрових аспектах міжнародного бізнесу. Ключові слова: міжнародний бізнес, міжнародні економічні відносини, міжнародна інтеграція, транснаціональні корпорації, світове господарство.
Особливості програми	Змістовна унікальність програми полягає в тому, що вона поєднує три аспекти підготовки: міжнародні економічні відносини міждержавного рівня, корпоративний рівень міжнародних відносин (міжнародний бізнес), знання двох іноземних мов. Програма є комплексною та міждисциплінарною і дозволяє отримати мікс компетентностей. Програма готує економістів-міжнародників із знанням двох іноземних мов.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Можливі посади та види діяльності: експерт із зовнішньоекономічних питань, консультант із зовнішньоекономічних питань, консультант з маркетингу, оглядач з економічних питань, економіст, економіст з міжнародної торгівлі, керівник підприємства (установи, організації), менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності, менеджер (управитель) з маркетингу, дипломатичний агент, інспектор з експорту, агент торговельний, фахівець з корпоративного управління, викладач вищого навчального закладу, наукова діяльність, перекладацька діяльність в галузі міжнародних відносин. Місця для працевлаштування: Міністерство закордонних справ, дипломатичні представництва, торгово-промислові палати, обласні державні адміністрації, міжнародні організації економічного профілю, приватні структури, які реалізують діяльність у сфері міжнародних економічних відносин (зовнішньоекономічні відділи фірм, транснаціональні корпорації), фізична особа-підприємець, заклади вищої освіти, науково-дослідні та проектні організації.
Подальше навчання	Магістр може продовжувати навчання на освітньо-науковому рівні доктора філософії та набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, продовжувати навчання протягом життя згідно чинного

	законодавства
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, on-line технології в навчанні, тренінги, рольові та імітаційні ігри, кейс-методи, диспути, навчання на основі науково-виробничих, перекладацьких, педагогічних практик, використання методів теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу, моделювання та прогнозування, використання методик аналізу даних, технологій пошуку й обробки інформації, системного аналізу даних, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин, проведення наукових досліджень та апробація їх результатів.
Оцінювання	Поточний контроль: тестові завдання, контрольні роботи, курсові роботи, есе, презентації, опитування, доповіді, оцінювання участі у диспутах, рольових та імітаційних іграх, оцінювання виконання кейсів, оцінювання рецензій, написаних студентами на наукові публікації. Підсумковий семестровий контроль: екзамени, заліки. Атестація: захист в ЕК випускної кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою оцінювання, яка переводиться у чотирирівневу шкалу (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та дворівневу національну шкалу (зараховано/не зараховано). Критерії оцінювання кожної дисципліни та форми контролю надаються в робочій програмі дисципліни та/або в навчально-методичному комплексі дисципліни, в методичних вказівках до виконання кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин, особливо в процесі організації та управління міжнародним бізнесом, та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК2.. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК4. Здатність працювати в команді ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
Фахові компетентності	ФК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації. ФК2 Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі. ФК3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини. ФК4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках. ФК5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для досягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.

	ФК6. Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн. ФК7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів. ФК8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін. ФК9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації <i>Додаткові компетентності для магістра за освітньо-професійною програмою</i> ФК10. Знання та розуміння норм міжнародного економічного права. ФК11. Здатність розуміти специфіку та форми ведення міжнародного бізнесу в умовах економічної інтеграції. ФК12. Здатність бути навченим сучасним методикам і технологіям викладання дисциплін у вищій школі з використанням відповідних технік комунікації, із застосуванням соціально-психологічних засад комунікації у групі, принципів та прийомів налагодження продуктивної й етичної взаємодії на рівні «студент-викладач» та «викладач-викладач». ФК13. Здатність аналізувати та вирішувати актуальні проблеми міжнародного бізнесу (фінансові, організаційні, маркетингові, безпекові, інноваційні). ФК 14. Здатність до стратегічного управління транснаціональною корпорацією.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН1. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами. ПРН2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій ПРН3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин. ПРН4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог. ПРН5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів. ПРН6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали. ПРН7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.

	ПРН8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження. ПРН9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках ПРН10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну. ПРН11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин. ПРН12. Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів. ПРН13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продуктованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків ПРН14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах. <i>Додаткові програмні результати навчання за освітньо-професійною програмою</i> ПРН15. Застосовувати сучасні методики та технології викладання у вищій школі з використанням відповідних технік комунікації, соціально психологічних засад комунікації у групі, принципів та прийомів налагодження продуктивної та етичної взаємодії на рівні «студент-викладач» та «викладач-викладач». ПРН 16. Демонструвати знання міжнародного економічного права та здійснювати міжнародний бізнес на його основі. ПРН 17. Здійснювати аналіз міжнародного бізнесу, що реалізується в умовах економічної інтеграції. ПРН 18. Аналізувати та вирішувати актуальні проблеми міжнародного бізнесу (фінансові, організаційні, маркетингові, безпекові, інноваційні). ПРН 19. Розробляти стратегії транснаціональної корпорації.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Характеристика кадрового забезпечення: 1. Наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти – кафедра міжнародного бізнесу та економічної теорії. 2. Наявність у складі факультету та кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти магістр за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», ОПП «Міжнародний бізнес», науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за розробку та впровадження освітньої програми. Робочою групою за даним ОПП є 4 особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них 2 доктори наук та/або професори. Всі ці особи входять до групи забезпечення спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» на

	факультеті. Усі вони мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. 3. Наявність у гаранта освітньої програми: наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю та стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років. Гарант одночасно не керує іншими проектними групами і є гарантом тільки цієї програми. 4. Кожний освітній компонент освітньої програми забезпечений науково-педагогічними (педагогічними) працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Науково-педагогічні та педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес, мають відповідні Ліцензійним умовам досягнення у професійній діяльності. 5. На кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістр припадає один викладач, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання. 6. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання завдяки активній методичній та науковій діяльності викладачів (розробка методичних матеріалів, написання наукових публікацій відповідних дисципліні, що викладається). 7. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми. 8. Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу: проведення майстер-класів, читання відкритих лекцій, приймання участі в аналізі освітньо-професійної програми, прийняття студентів на переддипломну науково-виробничу практику. 9. Викладачі регулярно (не менше, ніж раз на 5 років) проходять підвищення кваліфікації. Пріоритет надається проходженню стажування на кафедрах, що випускають студентів за спеціальністю 292, в державних, обласних та міських установах, що займаються зовнішньо-економічною діяльністю, на підприємствах, що займаються міжнародним бізнесом, стажуванню із вивченням технологій дистанційної освіти, стажуванню закордоном. Викладачі активно використовують такі форми підвищення кваліфікації як участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо. 10.3 усіма науково-педагогічними працівниками наявні трудові договори. 11. В Університеті діє «Положення про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна». Оцінка результативності роботи науково-педагогічних працівників університету є частиною системи забезпечення якості університетської освіти. Визначення рейтингу науково-педагогічних працівників має слугувати стимулюванню професійної діяльності науково-педагогічних працівників. Індивідуальний рейтинг визначається серед науково-педагогічних працівників факультетів і є основою для їх стимулювання (преміювання). Визначення рейтингу відбувається раз на рік. Інформація про рейтингові списки науково-педагогічних працівників оприлюднюється на веб-сайті факультету. Результати визначення рейтингів науково-педагогічних працівників розглядаються на засіданнях кафедр та учених рад факультетів.
Специфічні	Наявність матеріально-технічного забезпечення:

характеристики матеріально-технічного забезпечення	1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – відповідно до ліцензійних вимог. 2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – не менше ніж 25% від кількості аудиторій. 3. Бібліотека, у тому числі читальний зал. 4. Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал, спортивний майданчик, медичний пункт. 5. Гуртожиток – 100% від мінімальної потреби. 6. Комп'ютерні робочі місця, лабораторії, обладнання, устаткування, що необхідні для виконання освітньої програми. Комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років. 7. Точки бездротового доступу до мережі Інтернет та необмежений доступ до мережі Інтернет.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<i>Наявність інформаційного забезпечення:</i> 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді – не менш як п'ять найменувань. 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Із метою інформаційно-бібліотечного забезпечення навчальної та наукової роботи у Центральній науковій бібліотеці впроваджено сучасну АІБС Absotheque Unicode на необмежену кількість робочих місць із модулем електронного замовлення AbsOPAC, що дало змогу створити потужну систему автоматизованого обслуговування. Розвивається Електронна бібліотека, до складу якої входять: електронний каталог із посиланнями до повнотекстових документів; електронний архів (репозитарій) публікацій учених університету – eKhNUIR; електронний архів eScriptorium із повнотекстовими ресурсами рідкісних і цінних видань; світові бази даних в онлайн-доступі з усіх комп'ютерів університету: наукометричні – Scopus, Web of Science і повнотекстові бази даних іноземних та вітчизняних видавництв: CUL Online, EBSCO, Cambridge University Press, Institute of Physics Publishing, Royal Society Publ., Oxford University Press, SpringerNature; вебсайт бібліотеки (http://www-library.univer.kharkov.ua/ukr/); колекція на CD і DVD-дисках. 3. Наявний офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація) : http://www.univer.kharkov.ua 4. Наявний електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану. http://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/major-intebusiness/magistr-mijnarodnyj-biznes-navchalni-materiali.html 5. Використовуються сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин. <i>Наявність навчально-методичного забезпечення:</i> 1. Навчальний план та освітня програма.

	http://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/standarti-vischoi-osviti/navchalni-plani.html http://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/standarti-vischoi-osviti/osvitno-profesiyni-ta-osvitno-naukovi-programi.html 2. Робоча програма з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі опис навчальної дисципліни, результати навчання, програма, тематичний план навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті. http://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/pidghotovka_maghistriv/maghistr_MB.html 3. Комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, комплексної контрольної роботи, післятестастаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни. http://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/pidghotovka_maghistriv/maghistr_MB.html 4. Програма практичної підготовки (наскрізна програма практик), робочі програми практик. http://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/pidghotovka_maghistriv/maghistr_MB.html 5. Навчальні матеріали з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій згідно з переліком рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту студентів або їх наявність в електронній формі для необмеженої кількості користувачів. 6. Методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів. http://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/organization-of-the-process-of-education/state-examinations-and-theses-defense.html 7. Доступ до електронного навчального середовища Moodle https://dist.karazin.ua/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	В Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна діє «Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна права на академічну мобільність». https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/polozhennya-pravo-na-akadem-mobilnist-1.pdf. Академічна мобільність передбачає участь учасників освітнього процесу Каразінського університету в освітньому процесі іншого закладу вищої освіти (наукової установи) в Україні або поза її межами, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін. Право на академічну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво між Каразінським університетом і вітчизняним або іноземним закладом вищої освіти (науковою установою)

	або їх основними структурними підрозділами, а також може бути реалізоване учасником освітнього процесу з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією Каразінського університету, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.
Міжнародна кредитна мобільність	Університет має багато зарубіжних партнерів, з якими підписані двосторонні договори та протоколи про наміри https://docs.google.com/spreadsheets/d/1BIfympmdNo5bx9FKeqid5Y6JCl9Hn8l9Nm7ByG00L4s/edit?usp=sharing В університеті діє Управління міжнародних відносин, в рамках якого функціонує відділ міжнародних програм та академічної мобільності. Інформація про актуальні програми представлена на сайті: https://docs.google.com/document/d/1kIv-ZCzanwlVQu-XIBh8HPHNbxfZ_nSoUzmAYNDNg8/edit Каразінський університет є активним учасником грантової програми ЄС Еразмус+. Програма передбачає співпрацю з європейськими університетами задля взаємного обміну студентами, аспірантами, викладачами та співробітниками закладів вищої освіти. Навчання або викладання можливе у різних галузях знань. На факультеті реалізується Європейський освітній проект Модуль Жана Моне 611674-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE 2019-2022 'European Integration of Ukraine in Industry 4.0' (EIUI4). Університет активно бере участь в програмі німецьких академічних обмінів DAAD. Порівняння обсягу навчального навантаження під час здобуття вищої освіти в межах програми академічної мобільності ґрунтується на зіставленні результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем вищої освіти у закладі вищої освіти – партнері, та результатів навчання, запланованих освітньою програмою Каразінського університету. Після завершення програми навчання за кордоном здобувач вищої освіти отримує від приймаючого ЗВО відповідний документ, який відображає його навчальні здобутки, є підставою для академічного визнання результатів навчання в закордонному ЗВО та який разом зі звітом за весь період навчання подає до Каразінського університету. Визнання результатів навчання у межах академічного співробітництва з закладами вищої освіти (науковими установами) – партнерами здійснюють з використанням Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти, прийнятої у країні вищого навчального закладу – партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС. https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/polozhennya-pravo-na-akadem-mobilnist-1.pdf.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Спеціальність 292 акредитована. ОПП «Міжнародний бізнес» в рамках цієї спеціальності передбачає можливість навчання іноземних громадян українською мовою. В університеті діє Навчально-науковий інститут міжнародної освіти. Інститут міжнародної освіти забезпечує довузівську підготовку іноземних громадян на підготовчому відділенні. На офіційному веб-сайті університету є сторінка англійською мовою, на якій розміщена основна інформація про суб'єкта освітньої діяльності, правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація тощо. https://www.univer.kharkov.ua/en http://start.karazin.ua/international/

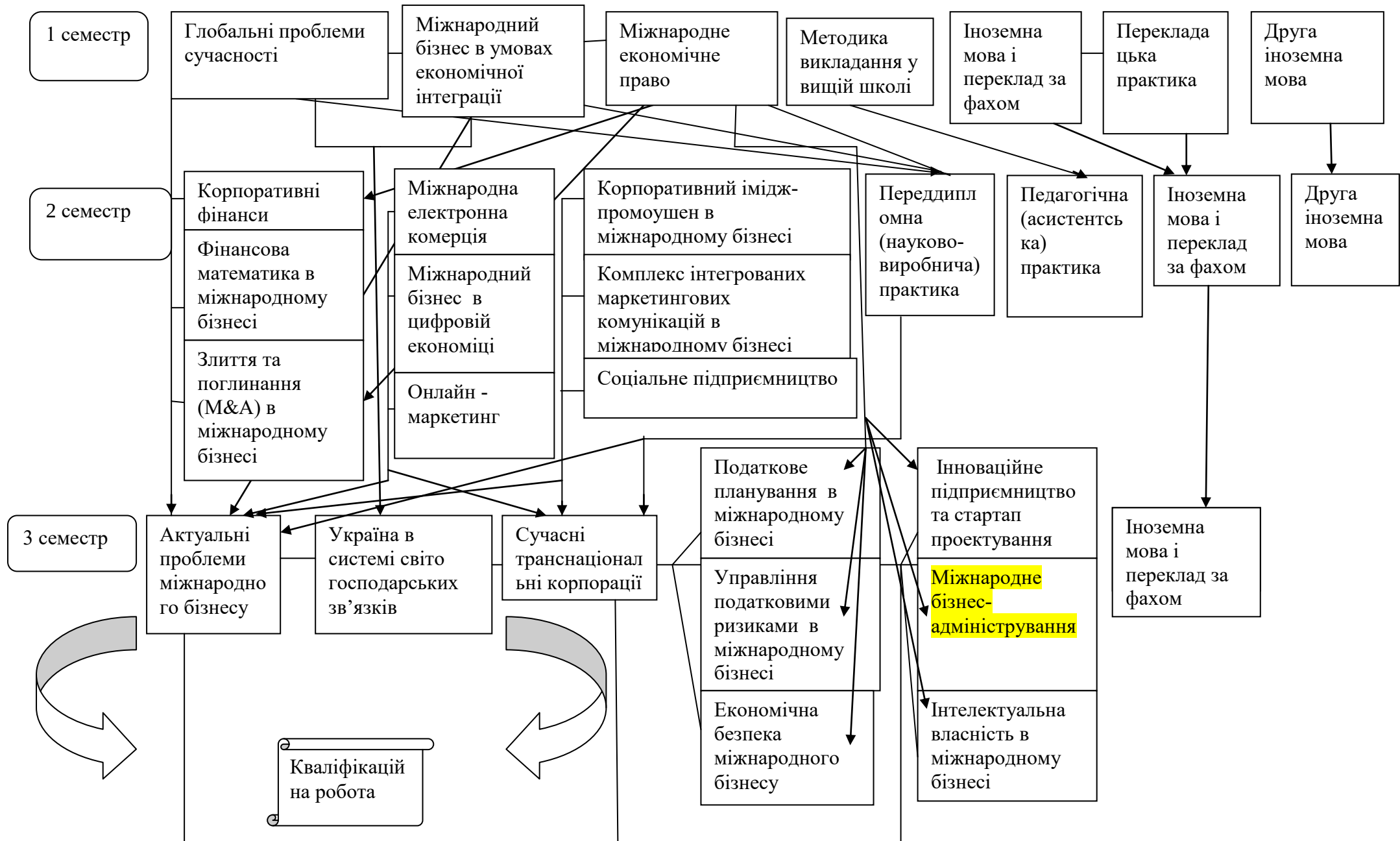
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП (ОЗ – обов’язкові загальні, ОП – обов’язкові професійні, ВП – за вибором професійні)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов’язкові компоненти			
ОЗ 1.01	Глобальні проблеми сучасності	3	Залік
ОП 2.01	Актуальні проблеми міжнародного бізнесу	4	Екзамен, курсова робота
ОП 2.02	Методика викладання у вищій школі	3	Залік
ОП 2.03	Міжнародне економічне право	3	Екзамен
ОП 2.04	Міжнародний бізнес в умовах економічної інтеграції	3	Екзамен
ОП 2.05	Іноземна мова і переклад за фахом	12	Контрольна робота, залік, екзамен
ОП 2.06	Україна в системі світогосподарських зв'язків	3	Екзамен
ОП 2.07	Сучасні транснаціональні корпорації	3	Залік
ОП 2.08	Перекладацька практика (без відриву від навчання)	5	Залік
ОП 2.09	Педагогічна (асистентська) практика	5	Залік
ОП 2.10	Переддипломна (науково - виробнича) практика	5	Залік
ОП 2.11	Підготовка кваліфікаційної роботи	18	Захист
Загальний обсяг обов’язкових дисциплін		67	
Вибіркові компоненти			
ВП 2.12	1. Корпоративні фінанси/2.Фінансова математика в міжнародному бізнесі/ 3. Злиття та поглинання (M&A) в міжнародному бізнесі	4	Екзамен
ВП 2.13	1. Міжнародна електронна комерція/ 2.Міжнародний бізнес в цифровій економіці / 3.Онлайн-маркетинг	3	Екзамен
ВП 2.14	1.Корпоративний імідж-промоушен в міжнародному бізнесі /2. Комплекс інтегрованих маркетингових комунікацій в міжнародному бізнесі /3.Соціальне підприємництво	4	Екзамен
ВП 2.15	1.Податкове планування в міжнародному бізнесі / 2.Управління податковими ризиками в міжнародному бізнесі / 3.Економічна безпека міжнародного бізнесу	3	Залік

ВП 2.16	1. Інноваційне підприємництво та стартап проектування/2. Міжнародне бізнес-адміністрування/ 3.Інтелектуальна власність в міжнародному бізнесі	3	Залік
ВП 2.17	Друга іноземна мова	6	Залік, екзамен
Загальний обсяг вибіркових дисциплін		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Метою атестації є встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам освітньо-професійної програми та стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини».

Атестація осіб, які здобувають ступінь вищої освіти магістр міжнародних економічних відносин, міжнародний бізнес, здійснюється екзаменаційною комісією після повного виконання навчального плану за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», освітньо-професійною програмою «Міжнародний бізнес».

Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Система атестації включає публічний захист в ЕК випускної кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, а саме у сфері міжнародного бізнесу, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.

Випускні кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти проходять перевірку на відсутність академічного плагіату (відповідно до вимог «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна» та Рішення «Про затвердження порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів», введеного в дію наказом ректора Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна).

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна або факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу, або у репозитарії Університету.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна на підставі рішення екзаменаційної комісії присвоює особі, яка успішно виконала освітньо-професійну програму «Міжнародний бізнес» підготовки магістра за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» ступінь вищої освіти магістр; кваліфікацію: магістр міжнародних економічних відносин, міжнародний бізнес.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5
ОЗ 1.01		+	+	+	+
ОП 2.01		+	+		+
ОП 2.02		+	+	+	+
ОП 2.03		+	+	+	+
ОП 2.04		+	+	+	+
ОП 2.05	+	+	+	+	+
ОП 2.06		+	+	+	+
ОП 2.07		+	+	+	+
ОП 2.08	+	+	+	+	+
ОП 2.09		+	+	+	+
ОП 2.10	+	+	+	+	+
ОП 2.11	+	+	+	+	+
ВП 2.12.1		+	+	+	+
ВП 2.12.2		+	+	+	+
ВП 2.12.3		+	+	+	+
ВП 2.13.1		+	+		+
ВП 2.13.2		+	+		+
ВП 2.13.3		+	+		+
ВП 2.14.1		+	+	+	+
ВП 2.14.2		+	+	+	+
ВП 2.14.3		+	+	+	+
ВП 2.15.1		+	+		+
ВП 2.15.2		+	+		+
ВП 2.15.3		+	+		+
ВП 2.16.1		+	+	+	+
ВП 2.16.2		+	+	+	+
ВП 2.16.3		+	+	+	+
ВП 2.17	+	+	+	+	+

	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14
ОЗ 1.01	+	+	+		+	+			+					
ОП 2.01	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
ОП 2.02									+			+		
ОП 2.03	+		+	+		+			+	+	+		+	+
ОП 2.04	+	+	+		+	+	+	+	+		+			+
ОП 2.05									+					
ОП 2.06	+	+	+		+		+	+	+					
ОП 2.07	+			+		+	+	+		+	+		+	+
ОП 2.08									+					
ОП 2.09									+			+		
ОП 2.10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОП 2.11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ВП 2.12.1	+			+						+			+	+
ВП 2.12.2				+	+								+	+
ВП 2.12.3	+			+						+			+	+
ВП 2.13.1	+			+	+	+		+	+	+			+	+
ВП 2.13.2	+			+	+	+		+	+	+			+	+
ВП 2.13.3				+	+	+		+					+	+
ВП 2.14.1	+		+	+		+	+				+		+	+
ВП 2.14.2	+		+	+		+	+				+		+	+
ВП 2.14.3	+					+			+				+	
ВП 2.15.1	+	+	+	+			+	+		+	+		+	+
ВП 2.15.2	+	+	+	+			+	+		+	+		+	+
ВП 2.15.3	+	+	+	+			+	+		+	+		+	+
ВП 2.16.1	+		+	+	+			+		+	+		+	+
ВП 2.16.2	+	+	+		+	+	+			+	+		+	+
ВП 2.16.3	+		+	+	+			+		+	+		+	+
ВП 2.17									+					

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19
ОЗ 1.01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					
ОП 2.01	+	+			+	+	+	+			+	+	+			+	+	+	+
ОП 2.02	+			+	+									+	+				
ОП 2.03	+	+	+	+	+	+		+			+			+		+	+	+	+
ОП 2.04	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+
ОП 2.05	+		+		+	+								+					
ОП 2.06	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+					
ОП 2.07	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+			+		+	+
ОП 2.08	+		+		+	+								+					
ОП 2.09	+		+		+									+	+				
ОП 2.10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОП 2.11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ВП 2.12.1		+	+	+	+	+			+		+					+	+	+	+
ВП 2.12.2		+	+		+				+	+								+	+
ВП 2.12.3		+	+	+	+	+			+		+					+	+	+	+
ВП 2.13.1		+	+	+	+	+			+	+	+		+					+	+
ВП 2.13.2		+	+	+	+	+			+	+	+		+					+	+
ВП 2.13.3		+	+		+				+	+	+		+					+	+
ВП 2.14.1		+	+	+	+				+		+	+					+	+	+
ВП 2.14.2		+	+	+	+				+		+	+					+	+	+
ВП 2.14.3		+	+	+	+						+							+	
ВП 2.15.1		+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+

	ИРН 1	ИРН 2	ИРН 3	ИРН 4	ИРН 5	ИРН 6	ИРН 7	ИРН 8	ИРН 9	ИРН 10	ИРН 11	ИРН 12	ИРН13	ИРН 14	ИРН 15	ИРН 16	ИРН 17	ИРН 18	ИРН 19
ВП 2.15.2		+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+
ВП 2.15.3		+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+
ВП 2.16.1	+	+	+	+		+		+	+			+				+	+	+	+
ВП 2.16.2		+	+	+		+		+			+	+				+	+	+	+
ВП 2.16.3	+	+	+	+		+		+	+			+				+	+	+	+
ВП 2.17	+		+		+	+								+					