

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна  
Кафедра туристичного бізнесу та країнознавства

«ЗАТВЕРДЖУЮ»



Проректор з науково-педагогічної роботи

Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ

«01» вересня 2020 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

**Міжнародні організації**

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

(шифр і назва)

спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

(шифр і назва)

освітня програма «Міжнародні відносини та регіональні студії»

(шифр і назва)

спеціалізація \_\_\_\_\_

(шифр і назва)

вид дисципліни за вибором

(обо'язкова/ за вибором)

факультет Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2020/ 2021 навчальний рік

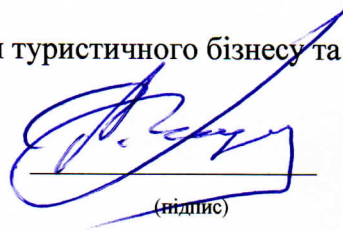
Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

«28» серпня 2020 року, протокол № 1

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: доцент, канд. екон. наук, доцент кафедри туристичного бізнесу та країнознавства Алексєєва Т. І.

Програму схвалено на засіданні кафедри туристичного бізнесу та країнознавства  
Протокол від «28» серпня 2020 року № 1

Завідувач кафедри туристичного бізнесу та країнознавства

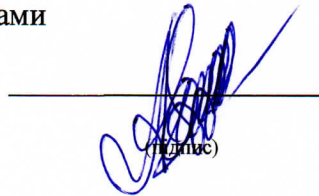


Анатолій ПАРФІНЕНКО

(підпис)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії»

Гарант освітньо-професійної програми



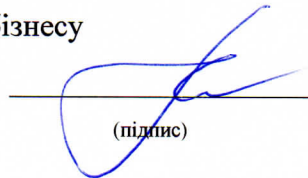
Ганна ПАНАСЕНКО

(підпис)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від «28» серпня 2020 року № 1

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу



Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА

(підпис)

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Міжнародні організації» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії» підготовки бакалаврів за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

### 1. Опис навчальної дисципліни

#### 1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

Формування у студентів теоретичних знань щодо об'єктивних закономірностей, принципів, функцій та механізмів створення та особливостей функціонування сучасних міжнародних організацій, перспективного співробітництва України з міжнародними організаціями.

#### 1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

- розуміння сучасних аспектів діяльності міжнародних міждержавних організацій;
- визначення цілей, завдань, функцій, організаційної структури, повноважень, норм та правил функціонування міжнародних організацій;
- вивчення установчих документів, інших рішень міжнародних організацій, тенденцій їх розвитку, можливих змін розвитку і вдосконалення внутрішньо-організаційного механізму, процедури прийняття рішень;
- формування вмінь та набуття практичних навичок з аналізу діяльності міжнародних організацій в різних сферах економічного співробітництва

- формування наступних загальних компетентностей:

ЗК2. Знання та розуміння предметної області спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та розуміння професійної діяльності

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності

ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних і комунікаційних технологій

ЗК6. Уміння виявляти та вирішувати проблеми

ЗК7. Уміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати та обґрунтувати прийняті рішення

ЗК9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті

- формування наступних фахових компетентностей:

ФК7. Розуміння основ сучасної світової економічної системи та структури міжнародних економічних відносин, та їх впливу на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав

ФК8. Знання засад дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами)

ФК9. Розуміння міжнародних інтеграційних процесів та місця в них України

ФК10. Знання та розуміння національних інтересів України на міжнародній арені

ФК14. Знання про міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини

## 1.3. Кількість кредитів 3

## 1.4. Загальна кількість годин 90

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
За вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
2-й	-
Семестр	
3-й	-
Лекції	
32 год.	-
Практичні, семінарські заняття	
16 год.	-
Лабораторні заняття	
год.	-
Самостійна робота	
42 год.	-
в т. ч. Індивідуальні завдання	
Конт. роб. 15 год.	

## 1.6. Заплановані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання:

**знати:**

- основні поняття, об'єкт та предмет дисципліни;
- ознаки міжнародних організацій та їх типологію;
- структуру, цілі та механізми діяльності міжнародних організацій;
- способи створення міжнародних організацій та припинення членства у міжнародній організації;
- види міжнародних організацій у системі регулювання міждержавних відносин, у тому числі економічної співпраці

**вміти:**

- знаходити необхідну літературу, документи, довідкові матеріали з проблематики дисципліни;
- визначати функції та пріоритети міждержавних організацій;
- аналізувати статутні документи міжнародних організацій;
- оцінювати конкретну ситуацію в міжнародних організаціях, здійснювати політичний та економічний аналіз проблем і перспектив їх розвитку, впливу на міжнародні економічні відносини України;

- робити аналіз діяльності міжнародних організацій та практики застосування міжнародних актів у їх діяльності.

ПРН3. Знання про природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях

ПРН4. Розуміння процесу опису та оцінювання міжнародної ситуації, використання різних джерел інформації про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси

ПРН5. Розуміння принципів використання теоретичних знань з міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки та конфліктів, міжнародної регіоналістики при вирішенні практичних завдань

ПРН9. Знання основ сучасних інформаційних та комунікаційних технологій у сфері міжнародних відносин

## **2. Тематичний план навчальної дисципліни**

### ***Тема 1. Міжнародні організації в системі регулювання міжнародних економічних відносин***

Сутність поняття «міжнародної організації» та її основні ознаки. Чинники, що обумовлюють утворення міжнародних організацій. Історія виникнення та етапи формування та розвитку системи міжнародних організацій. Порядок утворення міжнародних організацій. Класифікація міжнародних організацій. Основні критерії типології міжнародних організацій. Типізація міжнародних організацій. Критерії типізації. Місце міжнародних організацій в системі регулювання міжнародних економічних відносин. Глобальні проблеми сучасності і роль міжнародних організацій у їх вирішенні.

### ***Тема 2. Механізм функціонування міжнародних організацій***

Правові норми і принципи функціонування міжнародних організацій. Цілі, функції та структура міжнародних організацій. Методи прийняття рішень у міжнародних організаціях. Основні етапи процедури прийняття рішень. Технічні прийоми прийняття рішень у міжнародних організаціях. Постійні представництва держав при міжнародних організаціях. Міжнародні службовці. Основні ознаки статусу міжнародного службовця. Права і функції спостерігачів при міжнародній організації країни-не члена даної організації.

### ***Тема 3. Міждержавні економічні організації***

Сутність та види міждержавних організацій. Діяльність міждержавних організацій загальноекономічного характеру. Європейський Союз (ЄС). Організація економічного співробітництва й розвитку (ОЕСР). Ліга арабських держав (ЛАД), Латиноамериканська економічна система (ЛАЕС), Асоціація держав Південно-Східної Азії (АСЕАН). Консультативні групи держав. Діяльність галузевих міждержавних організацій.

### ***Тема 4. Неурядові міжнародні організації***

Історія виникнення, сутність та види міжнародних неурядових організацій. Порядок створення, компетенція, методи впливу неурядових міжнародних організацій на вирішення глобальних проблем. Організаційні структури неурядових економічних організацій. Діяльність основних неурядових економічних організацій. Всесвітній економічний форум, Організація Червоного Хреста та Червоного Полумісяця, Грінпіс, Міжнародний олімпійський комітет (МОК), Міжнародні торгівельні і торговельно-промислові палати.



### ***Тема 5. ООН та міжнародне економічне співробітництво***

Історичні передумови створення Організації Об'єднаних Націй. Призначення, функціональна структура ООН. Цілі і принципи ООН. Членство в ООН. Структура ООН. Бюджет ООН. Проблеми реформування ООН. Роль ООН в розв'язанні проблем війни і миру. Еволюція форм і методів діяльності ООН щодо врегулювання міжнародних конфліктів. Програми ООН. Програма розвитку ООН (ПРООН). Світова продовольча програма (СПП). Програма з довкілля (ЮНЕП). Міжнародна програма з контролю за наркотиками. Участь України в роботі ООН. Міжнародне значення діяльності ООН.

### ***Тема 6. Міжнародні організації у сфері безпеки***

Організація Північноатлантичного договору (НАТО). Цілі і принципи діяльності НАТО. Структура НАТО. Адаптація НАТО до постбіполярних геополітичних умов. Стратегічні концепції НАТО після закінчення «холодної війни». Основні завдання та етапи миротворчої діяльності НАТО. Миротворча діяльність НАТО на Балканах, в Іраку, Афганістані. Антитерористичний напрям діяльності НАТО. Організація з безпеки та співробітництва в Європі (ОБСЄ). Історія створення ОБСЄ. Цілі і принципи. Гельсінський Заключний Акт. Трансформування НБСЄ в ОБСЄ. Структура ОБСЄ. Основні напрямки діяльності. Миротворча діяльність ОБСЄ. Місії ОБСЄ. Превентивна дипломатія ОБСЄ. Інформаційна діяльність НАТО та ОБСЄ.

### ***Тема 7. Міжнародні валютно-фінансові організації***

Економічні та фінансові спеціалізовані установи ООН. Міжнародний Валютний Фонд. Функціональна структура та функції МВФ. Напрями діяльності МВФ. Група Світового банку. Міжнародний банк реконструкції й розвитку – МБРР. Кредитна політика МБРР. Міжнародна фінансова корпорація – МФК. Міжнародна асоціація розвитку – МАР. Багатостороння агенція з гарантії інвестицій – БАГІ. Міжнародний центр з урегулювання інвестиційних спорів — МЦУІС. Регіональні банки розвитку. Європейський банк реконструкції і розвитку – ЄБРР. Міжамериканський банк розвитку – МАБР. Африканський банк розвитку – АфБР. Азіатський банк розвитку – АзБР. Ісламський банк розвитку – ІБР.

### ***Тема 8. Участь України в міжнародних організаціях***

Співробітництво України з міжнародними організаціями. Діяльність міжнародних фінансових інститутів в Україні. Проблема зовнішнього боргу в Україні та шляхи її вирішення. Участь України в організації Об'єднаних Націй. Технічна допомога Україні в рамках програм ООН. Україна та Європейський Союз. Курс на євроінтеграцію: правові та економічні аспекти співробітництва. Напрями діяльності та подальші перспективи співробітництва з ЄС. НАТО як економічний партнер України. Етапи та особливості набуття членства у НАТО. Участь у заходах із підтримання міжнародного миру і безпеки як один із пріоритетних напрямів зовнішньої політики України.

## 3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин												
	денна форма						заочна форма						
	усього	у тому числі			с. р.	усього	у тому числі			с. р.			
		л	п	лаб.			інд.	лаб.	інд.		с. р.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Тема 1. Міжнародні організації в системі регулювання міжнародних економічних відносин	9	4	2			3							
Тема 2. Механізм функціонування міжнародних організацій	9	4	2			3							
Тема 3. Міждержавні економічні організації	9	4	2			3							
Тема 4. Неурядові міжнародні організації	9	4	2			3							
Тема 5. ООН та міжнародне економічне співробітництво	9	4	2			3							
Тема 6. Міжнародні організації у сфері безпеки	10	4	2			4							
Тема 7. Міжнародні валютно-фінансові організації	10	4	2			4							
Тема 8. Участь України в міжнародних організаціях	10	4	2			4							
Індивідуальне науково-дослідне завдання – семестрова контрольна робота	15					15							
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>32</b>	<b>16</b>			<b>42</b>							

#### 4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Міжнародні організації в системі регулювання міжнародних економічних відносин	2
2	Тема 2. Механізм функціонування міжнародних організацій	2
3	Тема 3. Міждержавні економічні організації	2
4	Тема 4. Неурядові міжнародні організації	2
5	Тема 5. ООН та міжнародне економічне співробітництво	2
6	Тема 6. Міжнародні організації у сфері безпеки	2
7	Тема 7. Міжнародні валютно-фінансові організації	2
8	Тема 8. Участь України в міжнародних організаціях	2
	<b>Разом</b>	<b>16</b>

#### 5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	<b>Міжнародні організації в системі регулювання міжнародних економічних відносин</b> <i>Завдання:</i> За допомогою рекомендованої літератури та лекційного матеріалу вивчити питання теми та бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями практичного заняття; самостійно підготуватись до ділової гри; підготувати доповіді на визначену тему та презентації (на вибір).	3
2	<b>Механізм функціонування міжнародних організацій</b> <i>Завдання:</i> За допомогою рекомендованої літератури та лекційного матеріалу, Internet-ресурсів, вивчити питання теми та бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями практичного заняття, підготувати доповіді на визначену тему та презентації (на вибір)	3
3	<b>Міждержавні економічні організації</b> <i>Завдання:</i> Опрацювати лекційний матеріал, навчальну літератури, провести аналіз періодичних видань, підготувати презентації доповідей на визначену тему (на вибір); розв'язати письмово ситуаційне завдання; ознайомитися та проаналізувати кейс.	3
4	<b>Неурядові міжнародні організації</b> <i>Завдання:</i> Опрацювати лекційний матеріал з теми, навчальну літературу, періодичні видання, підготувати інформаційні повідомлення, презентації доповідей на визначену тему (на вибір); розв'язати письмово ситуаційне завдання.	3
5	<b>ООН та міжнародне економічне співробітництво</b> <i>Завдання:</i> За допомогою рекомендованої літератури та	3



	лекційного матеріалу, Internet-ресурсів, вивчити питання теми та бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями практичного заняття, підготувати презентації; підготувати есе на визначену тему (на вибір).	
6	<b>Міжнародні організації у сфері безпеки</b> <i>Завдання:</i> Опрацювати лекційний матеріал з теми, навчальну літературу, періодичні видання, підготувати інформаційні повідомлення, презентації доповідей на визначену тему (на вибір); розв'язати письмово ситуаційне завдання	4
7	<b>Міжнародні валютно-фінансові організації</b> <i>Завдання:</i> За допомогою рекомендованої літератури та лекційного матеріалу, Internet-ресурсів, вивчити питання теми та бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями практичного заняття, підготувати презентації; підготувати есе на визначену тему (на вибір)	4
8	<b>Участь України в міжнародних організаціях</b> <i>Завдання:</i> Опрацювати лекційний матеріал з теми, навчальну літературу, періодичні видання, підготувати інформаційні повідомлення, презентації доповідей на визначену тему (на вибір); розв'язати письмово ситуаційне завдання	4
9	Підготовка до семестрової контрольної роботи – індивідуального науково-дослідного завдання	15
	<b>Разом</b>	<b>42</b>

## 6. Індивідуальні завдання

Індивідуальне науково-дослідне завдання – семестрова контрольна робота з дисципліни «Міжнародні організації» присвячена вивченню закономірностей розвитку та функціонування міжнародних організацій.

Кожне індивідуальне науково-дослідне завдання – контрольна робота повинна містити:

1. Титульна сторінка.
2. Зміст.
3. Основна частина.
4. Список використаних джерел (не менше 15).

Загальний обсяг контрольної роботи – до 12 сторінок.

Текст контрольної роботи набирається на комп'ютері через 1,0 інтервал на стандартних аркушах формату А4 (210x297 мм). Поля з лівого боку – 25 мм, з правого – 15 мм, зверху – 15 мм, знизу – 15 мм. Абзацний відступ повинен бути скрізь однаковий – 1,25 см. Друкування тексту проводиться державною мовою на одній стороні аркушу. Шрифт – Times New Roman, розмір – 14 пт.

Типова структура основної частини робіт, що присвячені вивченню закономірностей розвитку міжнародних організацій наступна:

- методи дослідження міжнародних організацій (загальнонаукові, історичні, конкретно-емпіричні, прогностичні, математичні, статистичні);
- загальні концепції розвитку міжнародних організацій (класичні, сучасні);
- правове регулювання міжнародних організацій (форми, принципи, функції, проблеми);
- основні суб'єкти міжнародних організацій (з зазначенням учасників);

- міжнародне співробітництво (моделі, типи);
- роль міжнародної безпеки в діяльності міжнародних організацій (сутність, параметри, види, основні загрози і механізм підтримання);
- тенденції розвитку міжнародних організацій в умовах глобалізації (етапи розвитку, прогноз).

**Критерії оцінювання індивідуальної роботи з дисципліни  
«Міжнародні організації»:**

Оформлення роботи 2 бали.

Повнота викладеної інформації 12 бали.

Захист роботи 6 балів.

Тематика індивідуальних (контрольних) робіт з дисципліни «Міжнародні організації» додаються.

**Тематика індивідуальних (контрольних) робіт**

1. Теоретико-методологічні засади діяльності міжнародних фінансових організацій в Україні
2. Пріоритетні завдання розбудови економіки держави в контексті співпраці з міжнародними фінансовими організаціями.
3. Співробітництво України з МВФ, МБРР та ЄБРР в контексті її національних інтересів.
4. Міжнародні організації як інститути глобального управління.
5. Міжнародні неурядові організації як гравці глобального управління.
6. Формування фінансової архітектури: основні питання і можливі наслідки для України.
7. Доктрина «Вашингтонського консенсусу» – основа світової фінансової архітектури.
8. Необхідність перегляду концептуальних засад світової фінансової архітектури.
9. Місце і роль регіональних міжурядових інститутів у глобальному управлінні.
10. Глобальні інститути регулювання соціальних асиметрій.
11. Особливості формування бюджету ООН. Фонди, програми і робочі органи ООН.
12. Спеціалізовані установи ООН.
13. Автономні організації, пов'язані з ООН.
14. Україна в системі ООН і міжнародних організаціях.
15. Основні аспекти діяльності і структурної організації Латиноамериканської економічної системи (СЕЛА).
16. Основні аспекти діяльності і структурної організації Латиноамериканської організації з енергетики (ЛАОЕ).
17. Основні аспекти діяльності і структурної організації Латиноамериканської асоціації інтеграції (ЛАІ).
18. Основні аспекти діяльності і структурної організації Карибського співтовариства і Карибського спільного ринку (КАРІКОМ).
19. Основні аспекти діяльності і структурної організації Організації східнокарибських держав (ОСКД).
20. Основні аспекти діяльності і структурної організації Північноамериканської зони вільної торгівлі (НАФТА).

21. Основні аспекти діяльності і структурної організації Спільного ринку Східної та Південної Африки (КОМЕСА).
22. Основні аспекти діяльності і структурної організації Південноафриканського співтовариства розвитку (САДК).
23. Основні аспекти діяльності і структурної організації Митного та економічного союзу Центральної Африки (ЮДЕАК).
24. Основні аспекти діяльності і структурної організації Східноафриканського (САБР) і Західноафриканського (БОАД) банків розвитку.
25. Основні аспекти діяльності і структурної організації Південного спільного ринку (МЕРКОСУР).
26. Специфіка кредитної політики МВФ в Україні.
27. Роль кредитів МБРР та ЄБРР в інвестиційній політиці трансформаційних процесів в Україні.
28. Технічна допомога як важливий компонент взаємодії України з МФО.
29. Динаміка надання міжнародними фінансовими організаціями кредитних ресурсів Україні
30. Практичні аспекти усунення проблемних питань валютно-кредитних відносин та удосконалення механізмів співпраці з міжнародними фінансовими організаціями

## 7. Методи контролю

При вивченні дисципліни «Міжнародні організації» застосовуються наступні методи контролю: усний, письмовий та тестовий. Контроль з дисципліни складається з поточного контролю, який проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, у формі виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях, у формі тестування тощо. Результати поточного контролю (поточна успішність) є базовою інформацією при проведенні підсумкового контролю і враховуються при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки з дисципліни.

Семестровий підсумковий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового іспиту в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному даною програмою дисципліни.

Застосовуються такі методи контролю підготовки студентів:

- усні відповіді на семінарських заняттях;
- письмового експрес-контролю;
- колоквіум;
- тестові завдання;
- виконання творчих завдань;
- розв'язування ситуаційних задач;
- виконання індивідуальної семестрової роботи.

Оцінка успішності студента є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння окремих тем.

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення екзамену. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40. Час виконання – до 80 хвилин.

Вміст екзаменаційного білета й оцінювання відповідей на екзамені:

Теоретичне питання – 10 балів

Творче питання – 15 балів

Тести – 15 балів (6 тестових завдань x 2,5 бали)

У разі використання заборонених джерел на екзамені студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

У разі настання / подовження дії **обставин непоборної сили** (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборонаю відвідування ЗВО ) здобувачам вищої освіти денної та заочної форм навчання надається можливість скласти **екзамен в тестовій формі** (білет містить 20 тестових завдань, здобувач одержує 2 бали за кожну вірну відповідь) **дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Міжнародні організації», режим доступу: <https://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=3577>

Набрана кількість рейтингових балів є основою для оцінки за національною шкалою. Шкала оцінювання наведена нижче.

#### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

#### 8. Схема нарахування балів

Приклад для підсумкового семестрового контролю в формі екзамену з екзаменаційною роботою:

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання								Інд. семестр. робота	Разом	Екзаменаційна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8				
5	5	5	5	5	5	5	5	20	60	40 (мінімум – 20)	100 (мінімум – 50)
60 (мінімум – 30)											

T1, T2 ... T8 – теми розділів.

#### Структура та складові підсумкової оцінки з дисципліни

**Поточний контроль – 60 балів**, з них:

- 20 балів – поточний тестовий контроль;
- 20 балів – активна робота на семінарських заняттях;
- 20 балів – виконання індивідуальної семестрової роботи.

### Критерії поточного контролю знань студентів

Поточний контроль проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Поточний контроль знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт або комп'ютерного тестування.

Письмова контрольна робота або тестування	Критерії оцінювання
15-20	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
10-14	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
5-9	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
1-4	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

### Критерії оцінювання знань студентів на семінарських заняттях

Усний виступ, виконання письмового завдання, тестування	Критерії оцінювання
2	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішує усі тестові завдання.
1,75	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в



	основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішує більшість тестових завдань.
1,5	В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішує половину тестових завдань.
1,25	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішує меншість тестових завдань.
1	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішує лише окремі тестові завдання.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

#### *Доповнення виступу:*

2 бали – отримують студенти, які глибоко володіють матеріалом, чітко визначили його зміст; зробили глибокий системний аналіз змісту виступу, виявили нові ідеї та положення, що не були розглянуті, але суттєво впливають на зміст доповіді, надали власні аргументи щодо основних положень даної теми.

#### *Суттєві запитання до доповідачів:*

2 бали отримують студенти, які своїм запитанням до виступаючого суттєво і конструктивно можуть доповнити хід обговорення теми.

## **9. Рекомендоване методичне забезпечення**

### **Основна література**

1. Міжнародні організації: навчальний посібник. Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2014. 120 с.
2. Алексеева Т. І. Міжнародні організації: навч. посіб. Харків. Вид. ХНЕУ, 2006. 200 с.
3. Міжнародні організації: навч. посіб. Львів. комерц. акад. К.: Центр учб. л-ри, 2011. 280 с.
4. Скрипник О. М. Історія міжнародних організацій: навч. посіб. Умань: ПП Жовтий О.О., 2011. 226 с.
5. Україна в міжнародних організаціях : підручник Л.: Львівський університет імені І. Франка, 2014. 156 с.
6. Козак Ю. Г., Ковалевський В.В., Кутайні З. та ін. Міжнародні організації: навч. посіб. К.: ЦУЛ, 2007. 278с.
7. Кучик О. С., Суховолець І. Р., Сельмах А. Б., Литвин Г., Тюшка А. Міжнародні організації: навч. посібник / Львівський національний ун-т ім. Івана

Франка. Факультет міжнародних відносин. К. : Знання, 2007. 749 с.

8. Ковалевський В.В., Козак Ю.Г. та ін. Міжнародні організації: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2003. 345 с.

9. Кістерський Л., Бурляй А. Україна і міжнародні валютно-фінансові організації. Підручник. К.: Либідь, 2003. 784 с.

10. Новицький В.С. Міжнародна економічна діяльність України: Підручник. К.: КНЕУ, 2003.

11. Циганкова Т.М., Гордєєва Т.Ф. Міжнародні організації: навч. посіб. К.: КНЕУ, 2001. 314 с.

12. Шреплер Х.-А. Международные экономические организации: Справочник. М.: Международные отношения, 1999. 217 с.

### Допоміжна література

1. Ольхович-Новосадюк М. М. Україна та міжнародні організації: навч. посіб. Львів. Нац. ун-т ім. Івана Франка. Л.: Львівський нац. ун-т ім. Івана Франка, 2011. 120 с.

2. Ukraine and international organizations: навч. посіб. Львів. Нац. ун-т ім. І. Франка. Л.: Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2009. 324 с.

3. Міжнародні економічні відносини : підручник / за ред. А. П. Голіков, О. А. Довгаль. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. 464 с.

4. Світова економіка : підручник / за ред. А. П. Голікова, О. А. Довгаль. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. 282 с.

5. Амеліна І. В. Міжнародні економічні відносини: навч. посібник / К. : «Центр учбової літератури», 2013. 256 с.

6. АСЕАН в системе международных экономических отношений. РАН. Ин-т востоковедения. М.: Наука, 1994. 145 с.

7. Ашавский Б.М. Межправительственные конференции. М.: Междунар. отношения, 1980. 256 с.

8. Бабаев Я С. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЕ). М., 1987. 178 с.

9. Борко Ю. Европейский Союз: углубление и расширение интеграции // *МЭ и МО*. 1998. № 8.

10. Будзінський Т. Закономірності європейської інтеграції: від економіки до політики. *Економіст*. 1999. № 2.

11. Бутрос Бутрос Гали. Укрепление потенциала Организации Объединенных Наций. *МЭ и МО*. 1993. № 4.

12. Валитова Т., Вардомский Л. О причерноморской интеграции. *Внешняя торговля*. 1992. № 1.

13. Виноградова Л. Экономическая интеграция в СНГ и опыт Третьего мира. *МЭ и МО*. 1995. № 9.

14. Всемирная торговая организация (справочно-аналитический обзор). *Внешняя торговля*. 1999. № 3. С.4-7.

### 10. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відеолекції, інше методичне забезпечення

1. Асоціація політичних консультантів України. URL: <http://www.piar.kiev.ua> (дата звернення: 12.07.2020).

2. Інститут світової економіки і міжнародних відносин НАН України. URL: <http://www.iweir.org.ua> (дата звернення: 12.07.2020).

3. Інститут Євро-Атлантичного співробітництва. URL: <http://www.ieac.org.ua>

(дата звернення: 18.07.2020).

4. Панченко М. Ю. Международный порядок: сущность и механизмы. М. : *Журнал международных отношений и мировой политики*, 2015. Т. 13. – С. 11-15.: URL: <http://www.jurnal.org/articles/2008/polit72.html> (дата звернення: 18.07.2020).

5. Чекаленко Л. Зовнішня політика України. К. : КОНДОР, 2011. 290 с. URL: <https://www.twirpx.com/file/1018108/> (дата звернення: 22.07.2020).

6. Шпакович О. Місце міжнародних організацій у сучасній системі міжнародних відносин. *Право України*. 2010. № 12. С. 186–192. URL: <http://catalog.uccu.org.ua/opacunicode/index.php?url=/auteurs/view/75290/source:default> (дата звернення: 29.07.2020).

7. Український центр економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова. URL : <http://www.uceps.org> (дата звернення: 29.07.2020).

8. Український центр політичного менеджменту. URL: <http://www.politik.org.ua>. (дата звернення: 02.08.2020).

### **11. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили (в тому числі запровадження карантинних обмежень через пандемію)**

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

– дистанційно (за затвердженням розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття;

– дистанційно на платформі Moodle проводяться практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;

– аудиторно (за затвердженням розкладом занять) проводяться 10% практичних та семінарських занять у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких карантинних обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість (за заявою, погодженою деканом факультету) скласти **екзамен в тестовій формі дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Міжнародні організації», режим доступу: <https://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=3577>