

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра туристичного бізнесу та країнознавства

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної
роботи
проф. Олександр ГОЛОВКО



2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПЕРЕДДИПЛОМНИЙ СЕМІНАР»

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти Другий (магістерський)

галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

освітні програми "Міжнародні відносини та регіональні студії: європеїстика", "Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство"

вид дисципліни обов'язкова

факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2022/2023 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

«30» серпня 2022 року, протокол № 1

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Парфінешко А.Ю., кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри туристичного бізнесу та країнознавства Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Програму схвалено на засіданні кафедри туристичного бізнесу та країнознавства

«29» серпня 2022 року, протокол № 1

Завідувач кафедри туристичного бізнесу та країнознавства



Анатолій ПАРФІНІШКО

(підпис)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії: європеїстика»

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії: європеїстика»



Валерія БАРАНОВА

(підпис)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство»

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство»



Сергій ЛИМАН

(підпис)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

«29» серпня 2022 року, протокол № 1

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу



Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА

(підпис)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни **«Переддипломний семінар»** складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство» підготовки магістра за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Метою освоєння дисципліни «Переддипломний семінар» є: навчання магістрантів самостійного аналізу процесів і явищ міжнародного життя, а також грамотному оформленню результатів досліджень у вигляді магістерських дипломних робіт з урахуванням вимог «академічної доброчесності».

Курс дозволяє магістрантам оволодіти навичками аналізу природи сучасної світової політики, коректного використання теорії міжнародних відносин, а також підготовки текстів (аналітичних записок, есе, наукових статей, дипломних робіт) і усних презентацій у сфері аналізу міжнародних відносин і зовнішньої політики окремих держав і регіонів.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни «Переддипломний семінар»:

- формування наступних загальних компетентностей:

ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;

ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7. Здатність працювати в команді.

ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

ЗК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 12. Здатність адаптуватися та діяти в нових ситуаціях

- формування наступних фахових компетентностей:

СК1. Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики.

СК2. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо здійснення міжнародної та зовнішньополітичної діяльності.

СК3. Здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру у сфері міжнародних відносин, суспільних

комунікацій та регіональних студій, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення.

СК4. Здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи.

СК5. Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК6. Здатність використовувати для дослідження міжнародних відносин, суспільних комунікацій та для регіональних студій теоретичні та методологічні підходи політології, економічної та правової науки, міждисциплінарних досліджень.

СК7. Здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження проблем міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій, регіональних студій, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки.

СК11. Здатність аналізувати ключові політичні, соціально-економічні та культурні проблеми розвитку країн Сходу.

СК12. Здатність виявляти та аналізувати традиції політичної поведінки країн Східної, Південно-Східної, Південної, Центральної Азії, Близького та Середнього Сходу та Африки, основних міжнародних гравців регіону, регіональні конфлікти та пов'язані з ними питання безпеки.

СК13. Здатність аналізувати та оцінювати процеси прийняття зовнішньополітичних рішень, визначати пріоритетні напрямки зовнішньополітичного партнерства України з провідними країнами та міжнародними організаціями Азії та Африки, використовувати комунікативні засоби для позитивного просування іміджу України серед цільових зарубіжних аудиторій.

1.3. Кількість кредитів – 5.

1.4. Загальна кількість годин – 150.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	-
Семестр	
1-й	-
Лекції	
32 год.	-
Практичні, семінарські заняття	
16 год.	-
Лабораторні заняття	
-	-
Самостійна робота	
102 год.	-
Індивідуальні завдання	
-	-

1.6. Заплановані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти наступних результатів:

РН1. Знати та розуміти природу, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.

РН2. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини.

РН3. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.

РН5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.

РН6. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.

РН7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.

РН9. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

РН10. Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики

РН12. Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

РН13. Брати участь у професійні дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.

РН 14. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток. Спеціальні програмні результати навчання для магістрів за освітньо-професійною програмою, запропоновані робочою групою

РН 15. Проводити експертний аналіз політичних систем, економік, культурних процесів азіатських та африканських країн та регіонів, їх зв'язків з Україною.

РН 16. Скласти комплексну експертно-аналітичну характеристику ключових азіатських регіонів і гравців, визначати та прогнозувати стан міжнародних відносин в регіоні та політичний вплив Східної та Південно-Східної Азії у сучасному світі.

РН 17. Застосувати сучасні інструменти реалізації зовнішньої політики (публічна дипломатія, культурна політика, актори «поза суверенітетом» та ін.), спрямовані на активізацію міжнародного співробітництва України з провідними азіатськими країнами та регіонами.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

ЧАСТИНА 1. ТЕОРЕТИЧНІ ВИТОКИ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ МІЖНАРОДНО-ПОЛІТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Тема 1. Проблеми та завдання курсу

Мета та завдання курсу, його структура, вимоги до складання іспиту. Структура програми магістерського дослідження та терміни її представлення

Тема 2. Класичні парадигми в дослідження міжнародних відносин та світової політики

Теоретичні школи в дослідження міжнародних відносин та світової політики. Класична або традиційна парадигма: Фукідід, Т. Гоббс. Теорія політичної рівноваги (Емерік де Ваттель). Карл фон Клаузевіц. Політичний ідеалізм (Франциско де Віторія, Гуго Гроцій, Еммануїл Кант). Марксистсько-ленінська парадигма. Політичний реалізм (Ганс Моргентау і Реймон Арон).

Лібералізм в політичній практиці та теорії. Греневіль Кларк та Луїс Б. Сон «Досягнення всезагального миру через світове право. Два альтернативних плани». «Великі суперечки» в науці про міжнародні відносини.

Тема 3. Сучасні теорії в дослідженні міжнародних відносин

«Неопарадигми» та їх відмінності від канонічних парадигм. Неореалізм (Кеннет Уолтса «Теорія міжнародної політики», «зріла анархія» Б. Бузан). Неолібералізм. Теорія «комплексної взаємозалежності». «Теорія міжнародних режимів». Теорія «демократичного світу». Транснаціоналізм: зміст, різновиди, представники (Джозеф С. Най, Роберт О. Кохен). Неомарксизм. Сутність постмодерністської парадигми в міжнародно-політичній науці. Дискурсивний контекст міжнародної реальності.

Тема 4. Національні школи міжнародних відносин

Домінуючі теорії міжнародних відносин в США: реалізм, лібералізм і конструктивізм. Теорія демократичного світу. Культурний ізоморфізм. Критичні теорії міжнародних відносин. Критична політекономія: глобалізація як посилення економічної нерівності. Критична геополітика: глобалізація як культурна гегемонія. Фемінізм: глобалізація як патріархальне панування. Англійська школа теорії міжнародних відносин. Міжнародне товариство. Міжнародна система. Зріла анархія. Комунітаризм в англійській школі МВ. Французька школа МВ. Погляди на глобалізацію і державу. Комунітаризм, Мондіалізація, Мультилатералізм, Унілатералізм. Осмислення процесів євроінтеграції. Морально-етичний вимір МВ.

Тема 5. Загальні методи науково-дослідної роботи

Концептуальний контекст політичних досліджень. Методологія політичних досліджень як основа наукового проекту. Методи теоретичних досліджень: компонентний (системний) підхід, абстрактно логічний, аналізу та синтезу. Структурно-генетичний аналіз і синтез. Дедукція. Індукція. Порівняно-історичний метод (порівняльний, кросс-культурний, компаративний). Типологічний метод. Структурно-функціональний підхід. Метод комплексного підходу. Описовий метод. Методи емпіричного дослідження. Кореляційний аналіз. Факторний аналіз.

Тема 6. Спеціальні методи політичних досліджень в міжнародній сфері

Прикладні аналітичні методика дослідження політичних ситуацій та процесів в міжнародних відносинах. Кількісний та якісний контент-аналіз.

Івент-аналіз. Когнітивне картування. Моделювання та системність. Роль експертних оцінок в політичній практиці. Стилiстичні особливості прикладних політичних досліджень в міжнародній сфері.

Тема 7. Системний підхід в дослідженні міжнародних відносин

Основні категорії системного підходу: система, елементи, структура, середовище. Система і підсистема. Глобальна та регіональні міжнародні системи. Типології міжнародних систем (акторний, структурний, історичний підходи). Класифікація міжнародних систем М. Каплана. Характерні особливості міжнародних систем. Анархічність міжнародної системи. Поняття «стабільність» міжнародної системи. Системний підхід в працях К. Уолца. Можливості та обмеження системного підходу до аналізу міжнародних відносин і світової політики.

Тема 8. Дослідження зовнішньої політики держави

Поняття «зовнішня політика». Основні теоретичні підходи та напрямки аналізу зовнішньої політики держав. Аналіз процесу прийняття рішень (Decision Making Approach), «системні студії» (systemic studies), порівняльний підхід (Comparative Foreign Policy Approach), дослідження зовнішньополітичних кейсів (Case Study Approach), вивчення комплексної взаємозалежності (Complex Interdependence Approach), теорії «середньої ланки» (middle-range theories). Дослідження зовнішньої політики з позицій загальної та соціальної психології. Когнітивний підхід до аналізу зовнішньої політики: сутність, зміст.

Тема 9. Дослідження міжнародних конфліктів

Поняття «міжнародний конфлікт» та «міжнародна криза». Типології та причини міжнародних конфліктів. Історія дослідження міжнародних конфліктів. Створення дослідницьких центрів з вивчення міжнародних конфліктів. Основні напрямки у дослідженні міжнародних конфліктів. Стратегічні дослідження (strategist studies), дослідження конфлікту, (conflict studies), дослідження миру (peacestudies).

Тема 10. Політичні події та ситуації як особливі об'єкти міжнародно-політичного аналізу

Івент-аналіз. Ситуаційний аналіз. SWOT-аналіз. Кодування даних в івент-аналізі. Основні типи кодувальних систем в івент-аналізі. Можливості застосування статистичних методів (кореляційного аналізу, кластер-аналізу) для обробки інформації про політичні події. Метрика Левенштейна. Основні

стадії алгоритму ситуаційного аналізу. Основні види політичних ресурсів в ситуаційному аналізі. Матриця SWOT-аналізу.

Тема 11. Сценарні методи політичного прогнозування

Основні поняття і методологічні передумови. Основні завдання та способи застосування сценаріотехніки в політичному прогнозуванні. Основні технологічні альтернативи, які використовуються при створенні прогнозних сценаріїв. Основні методи і алгоритми сценарного прогнозування. Використання кількісних показників як допоміжного інструментарію сценаротехніки. Сценарний метод: основні можливості.

ЧАСТИНА 2. ТЕХНОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Тема 12. Академічна доброчесність – основа якісного та успішного наукового дослідження

Академічна доброчесність: глобальний контекст та національна потреба. Інтелектуальна власність та плагіат. Бухарестська Декларація з етичних цінностей та принципів вищої освіти. Основні складові академічної доброчесності: чесність (honesty), довіру (trust), справедливість (fairness), повагу (respect), відповідальність (responsibility) та підзвітність (accountability). Як уникнути плагіату? Вимоги до посилань та оформлення джерел. Відповідальність за плагіат.

Тема 13. Інформаційне забезпечення, обробка та аналіз матеріалів політичного дослідження міжнародних проблем

Поняття та класифікація інформаційного забезпечення наукових досліджень. Роль та функція наукової інформації. Визначення кола джерел фактичних даних.

Класифікація джерел за характером представленого матеріалу (первинні, вторинні). Проблема достовірності джерел в емпіричних і нормативних дослідженнях («об'єктивність» versus «авторитетність»). Головні і другорядні джерела.

Первинні інформаційні ресурси. Оперативна інформація (повідомлення інформагентств, репортажі з місця подій, виступи та інтерв'ю, офіційна хроніка та ін.). Нормативна інформація (міжнародні договори, закони та підзаконні акти, декларації і меморандуми, політичні програми та ін.).

Вторинні інформаційні ресурси. Аналітична інформація (публіцистика, аналітичні доповіді, наукові дослідження та ін.). Реферативна інформація (атласи, довідники, словники, енциклопедії, статистичні збірники та ін.).

Третинні інформаційні ресурси. Бібліографічна інформація (бібліографічні покажчики, реферативні видання, рецензії на наукові публікації і ін.). Стенографічна інформація (матеріали наукових конференцій, круглих столів, анонси академічних подій та ін.).

Пошукові системи мережі Інтернет. Електронні ресурси: фонди, бібліотеки, книги, журнали, збірки матеріалів тощо. Робота в бібліотеках. Проведення аналітичної роботи в науково-дослідному процесі.

Критичний аналіз документів.

Тема 14. Опис даних в міжнародних наукових дослідженнях

Значення вибору способів опису даних в наукових дослідженнях світових проблем. Види таблиць, діаграм, гістограм. Правила і принципи побудови таблиць, діаграм, гістограм. Формулювання назви таблиць, діаграм, гістограм.

Тема 15. Структура і правила оформлення магістерського дослідження

Формальні вимоги, що висуваються до змісту і оформлення магістерських дисертацій. Структура магістерської дисертації: вступ, основна частина, висновок, бібліографія.

Структура вступу: короткий огляд. Постановка наукової проблеми. Висвітлення актуальності обраної теми. Формулювання об'єкта і предмета дослідження. Визначення мети і завдань дослідження. Поняття «методологія», «методика» і «метод». Огляд джерел. Історіографія проблеми: принципи написання, розподіл на кластери (за часовими періодами, за ступенем відношення до мети дослідження, за проблемним принципом). Побудова розгорнутого плану роботи.

Структура і зміст основної частини роботи.

Структура висновків: формулювання висновків, підведення підсумків дослідження. Правила оформлення магістерської роботи. Оформлення науково-довідкового апарату. Основні способи оформлення посилань на джерела та примітки: посилання на список літератури (нумерований і алфавітний), виноски (посторінкові і кінцеві).

Бібліографічна посилання. Правила оформлення бібліографічних посилань.

Складання списку використаних джерел. Бібліографічні картки і цитати. Традиційні та електронні бібліографічні картотеки: порівняльний огляд. Оформлення графіків, діаграм, таблиць, малюнків.

Типові помилки в письмових текстах. Компіляція. Плагіат. Професійне редагування наукових текстів.

Цитування. Функції цитат і посилань. Основні форми цитування: дослівне і непряме цитування. Правила оформлення посилань на цитати, що наводяться за вторинними джерелами. Основні правила цитування.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	п	інд	ср		л	п	інд	ср
Розділ 1. Теоретичні витoki та методологічні основи міжнародно-політичних досліджень										
Тема 1. Проблеми та завдання курсу	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Класичні парадигми в дослідженні міжнародних відносин та світової політики	9	2	-	-	7	-	-	-	-	-
Тема 3. Сучасні теорії в дослідженні міжнародних відносин	24	2	4	-	18	-	-	-	-	-
Тема 4. Національні школи міжнародних відносин	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Загальні методи науково-дослідної роботи	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 6. Спеціальні методи політичних досліджень в міжнародній сфері	19	2	2	-	15	-	-	-	-	-
Тема 7. Системний підхід в дослідженні міжнародних відносин	8	2	-	-	6	-	-	-	-	-
Тема 8. Дослідження зовнішньої політики держави	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 9. Дослідження міжнародних конфліктів	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 10. Політичні події та ситуації як особливі об'єкти міжнародно-політичного аналізу	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 11. Сценарні методи політичного прогнозування	10	2	2	-	6	-	-	-	-	-
Разом за розділом 1	84	24	8	-	52	-	-	-	-	-
Розділ 2. Технологія наукових досліджень										
Тема 12. Академічна доброчесність – основа якісного та успішного дослідження	12	2	-	-	10	-	-	-	-	-
Тема 13. Інформаційне забезпечення, обробка та аналіз матеріалів політичного дослідження міжнародних	14	2	2	-	10	-	-	-	-	-

проблем										
Тема 14. Опис даних в міжнародних наукових дослідженнях	14	2	2	-	10	-	-	-	-	-
Тема 15. Структура і правила оформлення магістерського дослідження	26	2	4	-	20	-	-	-	-	-
Разом за розділом 2	66	8	8		50	-	-	-	-	-
Усього годин	150	32	16		102	-	-	-	-	-

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	<p>«Сучасні теорії в дослідженні міжнародних відносин» Формування «модерністських» напрямків 1. «Традиціоналізм» та «модернізм» 2. «Теорія поля» Куїнсі Райта 3. Системний підхід Мортон А. Каплана 4. Характерні особливості «модерністських» досліджень в кінці 1950-х - 1960-ті роки 5. Застосування системного підходу 6. Використання кібернетичних схем у системному підході 7. Приклади застосування математичних засобів у моделюванні військових конфліктів і перегони озброєнь (модель Л. Річардсона) 8. Ігрові моделі</p>	2
2.	<p>«Сучасні теорії в дослідженні міжнародних відносин» Основні теоретичні напрямки «модерністських» досліджень 1. Загальна теорія конфлікту 2. Теорія інтеграції 3. Теорія прийняття зовнішньополітичних рішень 4. Теорія ігор 5. «Дилема ув'язнених» 6. Дилема безпеки Інші зарубіжні теорії 1. Теоретичні погляди на міжнародні відносини французьких істориків П.Ренувена та Ж.-Б.Дюрозеля 2. Системні уявлення про зовнішню політику; «Предтеорія» Д. Розенау 4. Теорія «накопичення у всесвітньому масштабі» С. Аміна 4. Теорія «структурного насильства» Й. Галтунга</p>	2
3.	<p>«Спеціальні методи політичних досліджень в міжнародній сфері» 1. Традиційний метод аналізу документів 2. Контент-аналіз 3. Методика і техніка контент-аналізу Практичне завдання Контент-аналіз новітніх публікацій ЗМІ за три роки за темою магістерської роботи та оформлення їх у таблицю за рубриками: автор; вихідні дані публікації, характеристика змісту публікації (30-40 публікацій)</p>	2
4.	<p>Сценарні методи політичного прогнозування Майбутнє системи міжнародних відносин Національна та міжнародна безпека Міжнародний тероризм</p>	2

	Робота в групах	
5.	Інформаційне забезпечення, обробка та аналіз матеріалів політичного дослідження міжнародних проблем 1. Презентація анотованого списку літератури до свого дослідження (не менше 40 пунктів), включаючи монографії, колективні видання, наукові статті (з провідних наукових журналів). Який порядок проходження блоків у вашій бібліографії? Оформіть свою бібліографію відповідно до вимог. 2. Наведіть приклад дослівного і непрямого цитування та оформіть посилання на цитати. Які способи оформлення посилань і виносок ви збираєтеся застосовувати? 3. На які кластери ви будите ділити вашу історіографію?	2
6.	Опис даних в міжнародних наукових дослідженнях 1. Обґрунтуйте, які таблиці, карти, графіки, діаграми або гістограми Ви плануєте розробити у своїй магістерській роботі. Яку функцію вони будуть виконувати у Вашому дослідженні і як Ви будете це робити (на основі яких даних, відібраних за який часовий період і чому, за допомогою якої програми і т. д.). Поясніть, як саме і за якими принципами Ви будите підходити до збору та аналізу вихідних даних. Які результати Ви збираєтеся отримати в ході дослідження – кількісні або якісні? 2. Підготуйте 5-7 узагальнюючих таблиць, графіків, діаграм або гістограм за темою магістерської роботи	2
7.	Структура і правила оформлення магістерського дослідження Презентація програми майбутнього магістерського дослідження	4
	Разом	16

5. Самостійна робота

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Робота з текстом Моргентау Ганс. Міжнародна політика Джерело: <i>Моргентау Г. Международная политика // Антология мировой политической мысли. В 5 т. Т. II. Зарубежная политическая мысль. XX в. /Ред. – науч. совет: пред. совета Г.Ю. Семигин и др. М.: Мысль, 1997. С. 501–507.</i> Питання для опрацювання: 1. Який зміст політичного реалізму? 2. У чому сенс категорій «інтерес» і «сила»? 3. Як Г. Моргентау визначає поняття «політична влада»? 4. Назвіть три типи сили і три типи міжнародної поведінки держави. 5. Яка функція дипломатії в світовій політиці? 6. Перерахуйте чотири основні правила дипломатії.	7
2	Підготовка до семінарського заняття за темою «Сучасні теорії в дослідженні міжнародних відносин» Самостійне опрацювання наступних питань:	5

	<p>Формування «модерністських» напрямків</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Традиціоналізм» та «модернізм» 2. «Теорія поля» Куїнсі Райта 3. Системний підхід Мортон А. Каплана 4. Характерні особливості «модерністських» досліджень в кінці 1950-х - 1960-ті роки 5. Застосування системного підходу 6. Використання кібернетичних схем у системному підході 7. Приклади застосування математичних засобів у моделюванні військових конфліктів і перегони озброєнь (модель Л. Річардсона) 8. Ігрові моделі 	
3	<p>Підготовка до семінарського заняття за темою «Сучасні теорії в дослідженні міжнародних відносин»</p> <p>Самостійне опрацювання наступних питань: Основні теоретичні напрямки «модерністських» досліджень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна теорія конфлікту 2. Теорія інтеграції 3. Теорія прийняття зовнішньополітичних рішень 4. Теорія ігор 5. «Дилема ув'язнених» 6. Дилема безпеки <p>Інші зарубіжні теорії</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретичні погляди на міжнародні відносини французьких істориків П.Ренувена та Ж.-Б.Дюрозеля 2. Системні уявлення про зовнішню політику; «Предтеорія» Д. Розенау 4. Теорія «накопичення у всесвітньому масштабі» С. Аміна 4. Теорія «структурного насильства» Й. Галтунга 	5
4	<p>Робота з текстом</p> <p>Кеохейн Р. О., Най Дж. С. Транснаціональні відносини та світова політика</p> <p>Питання для опрацювання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Транснаціональні взаємодії та організації 2. Деякі наслідки впливу транснаціональних відносин на міждержавну політику 3. Транснаціональні відносини та «втрата контролю» урядами 4. Транснаціональні відносини та державно-центрична парадигма 5. Транснаціональні відносини та цінності 6. Транснаціональні відносини та зовнішня політика Сполучених Штатів 7. Транснаціональні відносини та міжнародна організація 	8
5	<p>Підготовка до семінарського заняття за темою «Спеціальні методи політичних досліджень в міжнародній сфері»</p> <p>Практичне завдання</p> <p>Контент-аналіз провідних періодичних видань світу (за останні три роки) за темою магістерської роботи та оформлення їх у таблицю за рубриками: автор; вихідні дані публікації, характеристика змісту публікації. Близько 30-40 текстів.</p> <p>Перелік видань за країнами США</p>	15

	<p>1. The Washington Post. Режим доступу: http://www.washingtonpost.com/</p> <p>2. The Wall Street Journal. Режим доступу: http://online.wsj.com/home</p> <p>3. The New York Times. Режим доступу: http://www.nytimes.com/</p> <p>Велика Британія</p> <p>1. The Times. Режим доступу: http://www.timesonline.co.uk/</p> <p>2. The Telegraph. Режим доступу: http://www.telegraph.co.uk/</p> <p>3. Independent. Режим доступу: http://www.independent.co.uk/</p> <p>Німеччина та Австрія (німецькою)</p> <p>1. Der Spiegel. Режим доступу: http://www.spiegel.de/</p> <p>2. Frankfurter Allgemeine. Режим доступу: http://www.faz.net/</p> <p>3. Die Welt. Режим доступу: http://www.welt.de/</p> <p>4. Die Presse. Режим доступу: http://diepresse.com/</p> <p>Сайти інформаційних агентств</p> <p>3. BBC NEWS. Режим доступу: http://news.bbc.co.uk/</p> <p>4. Reuters. Режим доступу: http://www.reuters.com/</p> <p>5. CNN. Режим доступу: http://edition.cnn.com/</p> <p>6. EuroNews. Режим доступу: http://www.euronews.net/</p> <p>7. Al Jazeera. Режим доступу: http://english.aljazeera.net/</p> <p>8. Associated Press. Режим доступу: http://www.ap.org/</p>	
6	<p>Системний підхід в дослідженні міжнародних відносин</p> <p>Робота з текстом:</p> <p><i>Фукуяма Ф.</i> Конец истории? // Вопросы философии. 1990. № 3</p> <p><i>Хантингтон С.</i> Столкновение цивилизаций? // Полис. 1994. № 1.</p> <p><i>Пол Кеннеди.</i> Трансатлантические отношения: три сценария. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.noravank.am/upload/pdf/112_ru.pdf</p> <p><i>Валлерстайн И.</i> «Мир, стабильность и легитимность: 1990–2025/2050» // Валлерстайн Иммануэль. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. Пер. с англ. П. М. Кудюкина; Под ред. Б. Ю. Кагарлицкого. — СПб.: Университетская книга, 2001. — 416 с.</p> <p>Яким чином уявляють науковці картину майбутнього миру ?</p>	6
7	<p>Підготовка до семінарського заняття за темою: «Сценарні методи політичного прогнозування»</p> <p>Майбутні системи міжнародних відносин</p> <p>Студенти отримують завдання: розробити два сценарії про майбутні системи міжнародних відносин, про стан її через 10-15 років. Перший сценарій складається в оптимістичному варіанті, другий – в песимістичному. Відповідно, група студентів поділяється на дві частини, на чолі кожної призначається керівник. Кожна підгрупа протягом 15 хвилин на занятті готує свій проект, потім керівник коротко викладає зміст цього сценарію перед всією аудиторією. Інші члени підгрупи, які взяли участь в розробці проекту, можуть доповнити повідомлення керівника.</p> <p>Після закінчення викладу змісту даного сценарію представники іншої підгрупи задають питання, висловлюють свої думки про якість розробленого проекту. Потім аудиторія заслуховує повідомлення керівника іншої підгрупи. По завершенні обговорення другого сценарію про майбутні системи міжнародних відносин підводяться підсумки всієї роботи студентської групи.</p>	6

	Сюжетні лінії можуть бути приблизно такими, як формування однополярного або багатополарного світу; глобалізація; роль в міжнародних відносинах ООН, Європейського союзу, НАТО; регіональні конфлікти; міжцивілізаційні відносини; боротьба з тероризмом; екологічні проблеми; роль України в системі міжнародних відносин.	
8.	<p>Визначення теми магістерського дослідження</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулюйте тему Вашого майбутньої магістерської роботи 2. Обґрунтуйте її актуальність 3. Сформулюйте об'єкт та предмет Вашого дослідження, мету та завдання 4. Визначте яку спрямованість буде мати Ваша робота: пошукову, описову, пояснювальну або порівняльну? 4. Визначте територіальні та хронологічні межі дослідження 5. Критичний аналіз основних дослідницьких підходів за темою роботи 	5
9.	<p>Класифікація та критична оцінка джерел за темою дослідження</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначте, що є генеральною сукупністю джерел для Вашого дослідження. Класифікуйте первинні і вторинні джерела, якими Ви збираєтеся скористатися в своєму дослідженні. Обґрунтуйте їх відповідність обраної Вами «генеральної лінії» і характером об'єкта Вашого дослідження. Які джерела будуть для Вас головними? Які другорядні джерела, на Ваш погляд, можуть Вам знадобитися? 3. Сконструйте «шкалу достовірності» для вимірювання об'єктивності / авторитетності Ваших джерел. Побудуйте типологію головних і другорядних джерел, з огляду на їх основні ідентифікують характеристики (ступінь достовірності, політична ангажованість, позитивна чи негативна оцінка досліджуваного феномена і т.п.). 4. Визначте, які методики збору емпіричних даних Ви маєте намір використати під час дослідження (логіко-інтуїтивний, які суспільно-наукові, історичні або політологічні методики). 	5
10.	<p>Підготовка до семінарського заняття за темою: «Інформаційне забезпечення, обробка та аналіз матеріалів політичного дослідження міжнародних проблем»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Складіть анотований список літератури до свого дослідження (не менше 40 пунктів), включаючи монографії, колективні видання, наукові статті (з провідних наукових журналів). Який порядок проходження блоків у вашій бібліографії? Оформіть свою бібліографію відповідно до вимог. 2. Наведіть приклад дослівного і непрямого цитування та оформіть посилання на цитати. Які способи оформлення посилань і виносков ви збираєтеся застосовувати? 3. На які кластери ви будите ділити вашу історіографію? 	10
11.	<p>Підготовка до семінарського заняття за темою: «Опис даних в міжнародних наукових дослідженнях»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишіть, чи збираєтеся Ви будувати таблиці, карти, графіки, діаграми або гістограми, яку функцію вони будуть виконувати у Вашому дослідженні і як Ви будете це робити (на основі яких даних, відібраних за який часовий період і чому, за допомогою якої програми і т. д.). Поясніть, як саме і за якими принципами Ви будите підходити до збору та аналізу вихідних даних. Які результати Ви збираєтеся отримати в ході дослідження – кількісні або якісні? 2. Підготуйте 5-7 узагальнюючих таблиць, графіків, діаграм або 	10

	гістограм за темою магістерської роботи	
12	<p>Підготовка до презентації результатів навчально-дослідного завдання: «Структура і правила оформлення магістерського дослідження» <i>Тема ІНДЗ погоджується з викладачем та науковим керівником магістерської кваліфікаційної роботи студента</i> Вимоги до представлення програми дослідження Структурно програма магістерського дослідження повинна включати в себе такі обов'язкові пункти:</p> <p>1. Вступ (1,5-2 стор.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулювання теми дослідження; • обґрунтування актуальності теми дослідження; • постановка наукової проблеми (у формі протиріччя, з якого випливає питання «Що?», «Як?» Або «Чому?»); • коротке висвітлення історіографії проблеми (тобто критичний огляд наявної літератури по даній темі; структурується в залежності від мети дослідження). • вибір «генеральної лінії» дослідження (тобто обґрунтування рівня філософської абстракції, на якому Ви плануєте розкрити Вашу наукову проблему); • вибір предметного поля дослідження; • визначення об'єкта і предмета дослідження; • формулювання мети дослідження, обґрунтування типу дослідження (пошукове, описове, пояснювальне, порівняльне); • постановка конкретних завдань дослідження (у вигляді переліку, по пунктам); • висунування основної гіпотези (що саме Ви збираєтеся довести: Ваш варіант відповіді на питання, що міститься в науковій проблемі) і альтернативних гіпотез. <p>2. Процедурне розділ (3-4 стор.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • виклад принципового плану дослідження, характеристика його основних етапів (в якій послідовності Ви збираєтеся вирішувати поставлені завдання і чому); • обґрунтування основної гіпотези (вибір змінних та показників, що відображають ключові поняття гіпотези); • обґрунтування системи вибірки джерел даних (які дані Вам будуть потрібні для доказу Вашої гіпотези, чому саме ці дані, де Ви плануєте їх знайти); • характеристика основних процедур збору і аналізу вихідних даних (якими методами Ви плануєте здійснювати збір та аналіз даних, чи знадобиться Вам будувати таблиці, графіки, картограми і т.п., яке спеціалізоване програмне забезпечення Вам може для цього знадобитися). <p>3. Висновки (0,3 - 0,5 стор.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • основні висновки; • специфіка авторського підходу, оцінка теоретичної та практичної значущості дослідження. 	20
	Разом	102

6. Індивідуальні завдання

Не передбачено

7. Методи навчання

Таблиця 7.1

Методи навчання за освітньою компонентною «Переддипломний семінар»

Шифр ПРН (відповідно до ОНП)	Результати навчання (відповідно до ОПП)	Методи навчання	Засоби діагностики /форми оцінювання
РН1	<i>Знати та розуміти природу, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.</i>	Лекція; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), підготовка презентацій за заданою проблематикою, вирішення кейсів	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, тестових завдань; екзаменаційна робота
РН3	<i>Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.</i>	Лекція; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), підготовка презентацій за заданою проблематикою, вирішення кейсів	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, тестових завдань; екзаменаційна робота
РН4	<i>Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.</i>		
РН5	<i>Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.</i>	Лекція; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), підготовка презентацій за заданою проблематикою, робота в командах,	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, тестових завдань; залікова робота

Шифр ПРН (відповідно до ОНП)	Результати навчання (відповідно до ОПП)	Методи навчання	Засоби діагностики /форми оцінювання
РН6	<i>Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.</i>	Лекція, вирішення кейсів, виконання в командах проблемно-орієнтованого завдання, аналітичне завдання	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на практичних заняттях, екзаменаційна робота
РН9	<i>Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.</i>	Проектно-орієнтоване завдання	Оцінювання презентацій на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань
РН10	<i>Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики</i>	Проектно-орієнтоване завдання	Оцінювання презентацій на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань
РН12	<i>Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.</i>	Лекція, вирішення кейсів, надання зворотного зв'язку, метафорична гра	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях; тестових завдань, розв'язування ситуаційних задач екзаменаційна робота
РН13	<i>Брати участь у професійні дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.</i>	Презентація, обговорення	Оцінювання презентацій на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань,

Шифр ПРН (відповідно до ОНП)	Результати навчання (відповідно до ОПП)	Методи навчання	Засоби діагностики /форми оцінювання
РН14	<i>Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.</i>	Презентація, обговорення	Оцінювання презентацій на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань
РН18	<i>Проводити експертний аналіз політичних систем, економік, культурних процесів азіатських та африканських країн та регіонів, їх зв'язків з Україною.</i>	Лекція, вирішення кейсів, надання зворотного зв'язку, метафорична гра	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях; тестових завдань, розв'язування ситуаційних задач екзаменаційна робота
РН19	<i>Складати комплексну експертно-аналітичну характеристику ключових азіатських регіонів і гравців, визначати та прогнозувати стан міжнародних відносин в регіоні та політичний вплив Східної та Південно-Східної Азії у сучасному світі.</i>	Проектно-орієнтоване завдання, робота в командах, кошик-метод, симуляція	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, виконання творчих завдань
РН20	<i>Застосувати сучасні інструменти реалізації зовнішньої політики (публічна дипломатія, культурна політика, актори «поза суверенітетом» та ін.), спрямовані на активізацію міжнародного співробітництва України з провідними азіатськими країнами та регіонами.</i>	Проектно-орієнтоване завдання, робота в командах, симуляція	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, виконання творчих завдань, екзаменаційна робота

8. Методи контролю

Згідно з наказом № 0202-1/260 від «07» серпня 2020 р. лекції проводяться виключно в онлайн режимі із застосуванням платформ для відеоконференцій: ZOOM, Skype, Google Meet. 25-30% часу лекції обов'язково резервується для запитань, дискусій, обговорення навчального матеріалу.

Семінарські (практичні) заняття можуть проходити в аудиторії (до 20 осіб), чи в дистанційній формі.

Поточний контроль (засвоєння тем розділів) – здійснюється на семінарських заняттях відповідно до контрольних цілей. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи.

Поточний контроль і оцінювання результатів навчання передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

- контроль та оцінювання активності роботи студента під час лекційних та практичних занять (усні відповіді, доповіді, групова дискусія,);
- контроль та оцінювання якості підготовки та розробки індивідуальних завдань в ході самостійної роботи студентів;
- контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу (у вигляді тестування, написання есе);
- контроль та оцінювання вмінь вирішувати ситуаційні, прогностичні та інші задачі;
- контроль та оцінювання вмінь проводити дослідження та презентувати із застосуванням сучасних інформаційних та хмарних технологій;
- контроль та оцінювання вмінь та навичок вирішувати кейсові проблемні завдання із розподілом ролей в командах;
- контроль та оцінювання виконання індивідуальної семестрової роботи.

Підсумковий контроль засвоєння дисципліни здійснюється по її завершенню у вигляді письмового екзамену. Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння всіх тем дисципліни.

Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40. Час виконання – до 80 хвилин.

У разі настання / подовження дії обставин непоборної сили (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборонаю відвідування ЗВО) здобувачам вищої освіти надається можливість скласти залікову роботу в тестовій формі (білет містить 20 тестових завдань, здобувач одержує 2 бали за кожну вірну відповідь) дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Переддипломний семінар».

УВАГА! У разі використання заборонених джерел на екзамені студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

Замість виконання завдань (вивчення тем) можуть також додатково враховуватись такі види активностей здобувача:

- проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій на платформах Coursera, Prometheus тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу);

- участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблем сучасних міжнародних відносин (з підготовкою есе, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом);

- участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з проблем сучасних міжнародних відносин (підготовка наукової статті, тез доповідей та ін., що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів);

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль та самостійна робота								Разом	Екзамен	Сума
Розділ 1					Розділ 2			60	40	100
T1	T3	T4	T6	T7	T9	T14	T15	T15		
5	5	5,5	5	5	5	5	5,5	10		
семінар	семінар	Семінар, доповіді	Доповіді	семінар	Доповіді	есе	Семінар, доповіді	Підготовка Програми магістерського дослідження		

Структура та складові підсумкової оцінки з дисципліни

Поточний контроль – 60 балів.

З них:

- активна робота на семінарських заняттях – 50 балів;
- підготовка програми магістерського дослідження – 10 балів.

Поточний контроль проводиться на кожному семінарському занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт.

Критерії поточного оцінювання знань студентів

Усний виступ та виконання письмового завдання (есе, презентація, виступ з доповіддю)	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
4	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.

3	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань
2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
1	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання

Доповнення виступу:

1 бал – отримують студенти, які глибоко володіють матеріалом, чітко визначили його зміст; зробили глибокий системний аналіз змісту виступу, виявили нові ідеї та положення, що не були розглянуті, але суттєво впливають на зміст доповіді, надали власні аргументи щодо основних положень даної теми.

0,5 бал отримують студенти, які виклали матеріал з обговорюваної теми, що доповнює зміст виступу, поглиблює знання з цієї теми та висловили власну думку.

Суттєві запитання до доповідачів:

1 бал отримують студенти, які своїм запитанням до виступаючого суттєво і конструктивно можуть доповнити хід обговорення теми.

0,5 бала отримують студенти, які у своєму запитанні до виступаючого вимагають додаткової інформації з ключових проблем теми, що розглядається.

Критерії оцінювання індивідуального завдання з дисципліни «Переддипломний семінар»:

- оформлення роботи 2 бали;
- повнота викладеної інформації 8 балів;
- захист роботи 2 бали.

Умови допуску студента до підсумкового семестрового контролю (екзамену): виконання індивідуального завдання, підготовка доповідей та робота на семінарських заняттях за результатами яких він набрав не менше 30 балів.

Підсумковий контроль 40 балів, в т. ч:

3 теоретичних питання – 40 балів. Перші два питання – 2*15, третє питання – 10 балів.

За підсумками поточного і підсумкового контролю студент може набрати від 0 до 100 балів включно. Мінімальна кількість балів, які повинен набрати студент для одержання екзамену, становить 50 балів.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка для чотирирівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

10. Рекомендована література

Базова література

1. Магістерська робота: етапи виконання, структура, правила оформлення, норми бібліографічного опису : методичний посібник для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / А. Ю. Парфіненко, С. І. Лиман, Л. В. Новікова, А. С. Панасенко. – Х., 2019. 65 с.
2. Вовк Р. В. Моделювання міжнародних відносин : навч. посіб. / Р. В. Вовк. – К. : Знання, 2012. – 246 с.
3. Боришполец К.П. Методы политических исследований / К.П. Боришполец. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 221 с.
4. Валевський О.Л. Теорія і практика політичного аналізу: Навч. посіб. – К.: Міленіум, 2003. – 227 с.
5. Ващенко К. Методологічні засади дослідження політичного аналізу і прогнозу / К. Ващенко // Нова парадигма. – Вип. 61. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2007. – С. 73–85.
6. Ващенко К. О. Алгоритми та етапи аналітичного процесу в політичному аналізі / К. О. Ващенко // Гілея (науковий вісник) : зб. наук. праць. – Вип 16. – К. : УАН ТОВ «НВП ВІП», 2008. – С. 152–159.
7. Ващенко К. О. Політичний аналіз і прогноз в сучасній Україні / Ващенко К. О.: [монографія] – К. : Логос, 2008. – 288 с.
8. Ващенко К. О. Специфіка прогностичного забезпечення міжнародної політики / К. О. Ващенко // Політологічний вісник: зб. наук. праць. – Вип 37. – К. : «ІНТАС», 2008. – С. 70–79
9. Веймер Д. Аналіз політики: концепції і практика / Д. Веймер. – К.: Основи, 1998. – 624 с.

10. Горбатенко В. П., Бутовська І. О. Політичне прогнозування : Навч. посібник. — К.: МАУП, 2005. — 152 с.
11. Горбатенко В.П. Політичне прогнозування: теорія, методологія, практика. — К.: Генеза, 2006. — 400 с.
12. Джарол Б.М. Политология: Методы исследования / Б.М. Джарол, К.Р. Ричард. — М.: Весь мир, 1997. — 544 с.
13. Добронравова І.С. Філософія та методологія науки: підручник / І.С. Добронравова, Л.І. Сидоренко. — К.: Київський університет, 2008. — 223 с.
14. Дослідження державних політик: методологія, процедури та європейські практики : монографія / авт. кол. : [Л. В. Гонюкова, В. М. Козаков, В. А. Ребкало та ін.]; за заг. ред. Л. В. Гонюкової, В. М. Козакова. — Київ : НАДУ, 2018. — 400 с.
15. Еко У. Як написати дипломну роботу: Гуманітарні науки / Умберто Еко. — Тернопіль: Мандрівець, 2007. — 224 с.
16. Каменецький М. С. Прогнозування зовнішньополітичне // Українська дипломатична енциклопедія: У 2-х т./Редкол.:Л. В. Губерський (голова) та ін. — К.: Знання України, 2004 — Т.2 — 812с.
17. Коваленко А.О. Політичний аналіз і прогнозування. — К.: Науковий світ, 2002. — 201 с.
18. Ковальчук О. Я. Математичне моделювання і прогнозування в міжнародних відносинах. — Тернопіль: ТНЕУ, 2016 — 423 с.
19. Кушнарєнко Н.М. Наукова обробка документів: Підручник / Н.М. Кушнарєнко, В.К. Удалова. — К.: Знання, 2006. — 331 с.
20. Лисенко Ю.В. Теоретичні основи політичного прогнозування/ Ю.В. Лисенко // Нова парадигма. — 2015. — Випуск 126. — С. 150-159
21. Мальський М.З. Теорія міжнародних відносин: Підручник / М.З. Мальський, М.М. Мацях. — К.: Знання, 2007. — 461 с.
22. Марцин В.С. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник / В.С. Марцин, Н.Г. Міценко, О.А. Даниленко та ін. - Л.: Ромус-Поліграф, 2002.- 128 с. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.infolibrary.com.ua/books-book-162.html>
23. Міжнародні відносини та зовнішня політика: Підручник / Л.Ф. Гайдуков, В.Г. Кремень, Л.В. Губерський та ін. — К.: Либідь, 2016. — 622 с.
24. Муковський І. Т. Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах: Навч. посіб. / І. Т. Муковський, А. Г. Міценко, М. М. Шевченко. — К.: Кондор, 2012. — 224 с.
25. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посібник / за ред. А.Є. Конверського. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — С. 5-105.
26. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа: Сборник учебных материалов / Под ред. Мелешкиной Е.Ю. — М.: ИНФРА,

2001. – 304 с.
27. Рейтерович І. В. Аналітичний документ як інструмент підготовки управлінських рішень: навч.-метод. матеріали / І. В. Рейтерович, С. В. Ситник; уклад. В. М. Гаврилук. – К. : НАДУ, 2013. – 56 с.
 28. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник / В.І. Романчиков – К.: Центр учбової літератури, 2007 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://dmeti.dp.ua/file/kdoczn_10892.pdf
 29. Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень: Підручник / Д.М. Стеченко, О.С. Чмир. – К.: Знання, 2007. – 317 с.
 30. Телешун С.О. Політична аналітика, прогнозування та політичні консультації: Курс лекцій / С.О. Телешун, А.С. Баронін. — К.: Вид. Паливода А.В., 2014. — 112 с.
 31. Терещук В. І. Системний аналіз інституціонального забезпечення реалізації зовнішньої політики публічної дипломатії (на основі досвіду США) / В.І. Терещук // Міжнародні відносини. Серія «Політичні науки». – №11. – 2016.
 32. Цехмістова Г.С. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник / Г.С. Цехмістова. – Київ: Слово, 2004. – 240 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.imath.kiev.ua/~golub/ref/tsekhmistrova.pdf>
 33. Шмелева О.Ю. Методология и методы политических исследований: Учебно-методическое пособие. – Н. Новгород, 2018. – 57 с.
 34. Шпига П.С. Інформаційно-аналітичне забезпечення зовнішньої політики: Конспект лекцій. – К.: КиМУ, 2004.– 108 с.
 35. Янг Е. Як вивчати аналітичний документ у галузі державної політики: Практичний посібник для радників з державної політики у Центральній Європі / Е. Янг, Л. Куїнн. – К.: К.І.С., 2003. – 120 с.
 36. Beyond policy analysis : public issue management in turbulent times / by Leslie A. Pal. – 2016. – 158 p.
 37. Daniell K., Morton A. Policy analysis and policy analytics // K. Daniell, A. Morton. Annals of Operations Research. – volume 236. – 2016. – p.1–13. 38.
 38. Manski C. Communicating uncertainty in policy analysis / C. Manski C. // PNAS. – April 16. – 2019. – p. 116-122.
 39. Mc Glinchey, S. (2017) International relations theory. Bristol, UK: EInternational Relations. ISBN 9781910814192 Available from: <http://eprints.uwe.ac.uk/34087>

Допоміжна література

40. Арон Р. Мир і війна між націями. — К., 2000.
41. Бжезінський З. Велика шахівниця. — К., 2000.
42. Панарин А. С. Глобальное прогнозирование. — М., 2000.
43. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. — М., 2003
44. Rosenau J. Turbulence in World Politics. — L., 1990.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

45. Загальні відомості про вищу освіту в Україні [Електронний ресурс]. - Режим доступу: www.mon.gov.ua/education/higher/higher
46. Нормативно-правова база атестації наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/index.php/ua/diyalnist/atestatsiyakadriv/134-diyalnist/aestatsia-kadriv/5923>
47. Нормативно-правова база наукової діяльності у вищих навчальних закладах [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/index.php/ua/diyalnist/nauka/naukova-diyalnistu-vishchikh-navchalnikh-zakladakh/4688>
48. Сайт „Аспірант України” [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://mi/intranet/aspirant.com.ua/>

10.1. Провідні періодичні видання міжнародно-політичного спрямування США

49. The Washington Post. Режим доступу: <http://www.washingtonpost.com/>
50. The Wall Street Journal. Режим доступу: <http://online.wsj.com/home>
51. The New York Times. Режим доступу: <http://www.nytimes.com/>

Велика Британія

52. The Times. Режим доступу: <http://www.timesonline.co.uk/>
53. The Telegraph. Режим доступу: <http://www.telegraph.co.uk/>
54. Independent. Режим доступу: <http://www.independent.co.uk/>

Німеччина та Австрія (німецькою)

55. Der Spiegel. Режим доступу: <http://www.spiegel.de/>
56. Frankfurter Allgemeine. Режим доступу: <http://www.faz.net/>
57. Die Welt. Режим доступу: <http://www.welt.de/>
58. Die Presse. Режим доступу: <http://diepresse.com/>

Сайти інформаційних агентств

59. BBC NEWS. Режим доступу: <http://news.bbc.co.uk/>
60. Reuters. Режим доступу: <http://www.reuters.com/>
61. CNN. Режим доступу: <http://edition.cnn.com/>
62. EuroNews. Режим доступу: <http://www.euronews.net/>
63. Al Jazeera. Режим доступу: <http://english.aljazeera.net/>
64. Associated Press. Режим доступу: <http://www.ap.org/>

12. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили (в тому числі запровадження карантинних обмежень через пандемію)

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

– дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom, Skype, Google Meet проводяться всі лекційні заняття;

– дистанційно на платформі Moodle, Google Classroom проводяться практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;

– аудиторно (за затвердженим розкладом занять) проводяться 10% практичних та семінарських занять у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких карантинних обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість (за заявою, погодженою деканом факультету) скласти **екзамен в тестовій формі дистанційно на платформі Moodle.**