

ПРОЕКТ

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Введено в дію наказом від
«___» _____ 2021 р. № _____
Проректор
з науково-педагогічної роботи
_____ Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ
«___» _____ 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство»

Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації
та регіональні студії»

Спеціалізація _____

другий (магістерський) рівень вищої освіти

Затверджено Вченою радою університету «___» _____ 2021 року, протокол № ____

Харків 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1. Вчена рада факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу:
протокол № від « » березня 2021 р.

Голова Вченої ради факультету

Валерій РЄЗНІКОВ

2. Науково-методична комісія факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу:
протокол № від « » березня 2021 р.

Голова науково-методичної комісії
факультету міжнародних економічних
відносин та туристичного бізнесу

Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА

3. Кафедра туристичного бізнесу та країнознавства:
протокол № від « » березня 2021 р.

Завідувач кафедри туристичного бізнесу
та країнознавства

Анатолій ПАРФІНЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи		
Лиман Сергій Іванович	професор кафедри туристичного бізнесу та країнознавства факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	доктор історичних наук, професор; 07.00.02 – «Всесвітня історія»
Члени робочої групи		
Парфіненко Анатолій Юрійович	завідувач кафедри туристичного бізнесу та країнознавства факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	кандидат історичних наук, доцент 07.00.06 – «Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни»
Шаповаленко Марина Володимирівна	професор кафедри туристичного бізнесу та країнознавства факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу; професор кафедри політології	доктор політичних наук, професор; 23.00.02 – «Політичні інститути та процеси»
Миколенко Дмитро Валерійович	професор кафедри туристичного бізнесу та країнознавства факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу; доцент кафедри нової та новітньої історії	доктор історичних наук, доцент; 07.00.02 – «Всесвітня історія»
Сичова Вікторія Вікторівна	професор кафедри туристичного бізнесу та країнознавства факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу; професор кафедри соціології управління та соціальної роботи соціологічного факультету	доктор наук з державного управління, професор; 25.00.01 – «Теорія та історія державного управління»
Панасенко Ганна Сергіївна	доцент кафедри туристичного бізнесу та країнознавства факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	кандидат політичних наук, 23.00.02 – «Політичні інститути та процеси»

Кочерга Михайло	Здобувач вищої освіти	Голова СНТ факультету
Луганська Дар'я	Здобувач вищої освіти	Представник ОП
Шкарупа Таїсія	Здобувач вищої освіти	Представник ОП
Шлома Любов	Здобувач вищої освіти	Заступник голови International-департаменту СНТ

При розробці Програми враховані вимоги Стандарту вищої освіти МОН України за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, затверджений і введений в дію наказом МОН України від 04.08.2020р. № 1003.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Департамент міжнародного співробітництва Харківської міської ради Харківської області
2. Інститут Конфуція Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство»
зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та
регіональні студії»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	магістр, магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій; міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство
Офіційна назва програми	«Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитовано до 15.12.2025 року Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 15.12.2020 № 292 (0952/АС-20)
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	До освоєння освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство» допускаються особи, які мають вищу освіту за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, наявність якої підтверджено документом державного зразка. Прийом на навчання для здобуття рівня вищої освіти «магістр» за освітньо-професійною програмою «Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство» здійснюється на конкурсній основі за результатами єдиного вступного іспиту з іноземної мови та вступних випробувань за фахом. Загальні засади конкурсного відбору та зарахування на навчання визначаються Міністерством освіти і науки України і реалізуються правилами прийому на навчання до Харківського національного університету імені

	В.Н. Каразіна
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	2021-2022 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/osvitni_proghramy/maghiistratura_MV-RS-S.html
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство» має на меті підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, критично осмислювати й аналізувати глобальні процеси та місце в них країн Азії та Африки, їхні модернізаційні процеси, визначити національні інтереси України в регіоні у зовнішньополітичній, торгівельній та безпековій сферах.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 29 «Міжнародні відносини» Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» Об'єкти вивчення – міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти, методології та методи міжнародно-політичних досліджень, досліджень міжнародних комунікацій, регіональних студій . Теоретичний зміст предметної області – теорія та практика міжнародних відносин, міжнародної безпеки, міжнародних конфліктів, системи та джерел зовнішньої політики держави, регіональні студії, теорія та практика міжнародних суспільних комунікацій, міжнародний інформаційний простір. Методи, методики та технології – загальнонаукові та спеціальні методи та методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, методи та методики пошуку й оброблення інформації, методи експертного оцінювання

	ефективності зовнішньої політики та міжнародних комунікацій.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на розвитку у здобувачів вищої освіти компетентностей, формуванні знань, умінь та навичок, необхідних для розуміння специфіки становлення, еволюції, сучасного стану, проблем та функцій регіональних підсистем міжнародних відносин країн Сходу у глобальній системі світової політики та міжнародних відносин і місця в них України. Посилена увага на вільному володінні азійськими (зокрема, китайською) мовами.
Особливості програми	Характерною особливістю даної програми є підготовка фахівців з міжнародно-політичного регіонознавства з поглибленим вивченням регіонів Східної, Південної, Південно-Східної, Центральної Азії, Близького та Середнього Сходу, Африки. Мобільність за програмою Еразмус та Інституту Конфуція рекомендується, але не є обов'язковою. Студенти мають можливість складання міжнародного кваліфікаційного іспиту з китайської мови HSK (Hanyu Shuiping Kaoshi) та стажування у закладах вищої освіти Китайської Народної Республіки. Програма реалізується в активному дослідницькому середовищі. Процес навчання здійснюється в малих академічних групах до 10 осіб. Академічні дослідження та письмо. Здобуття дослідницьких та презентаційних навичок.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Особа, яка здобула вищу освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство», може здійснювати професійну діяльність в сфері зовнішньої політики, міжнародного співробітництва та міжнародних відносин, обіймати первинні посади в органах державної влади та самоврядування різних рівнів, в міжнародних організаціях, у комерційних та недержавних структурах
Подальше навчання	Магістр може продовжити здобуття освіти на освітньо-науковому рівні доктора філософії, набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, інформаційно-комп'ютеризовані, саморозвиваючі, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, чотирьохрівневою шкалою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «не задовільно»), дворівневою шкалою оцінювання («зараховано», «не зараховано»)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності	<i>Передбачені Стандартом вищої освіти МОН України за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти:</i> ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК7. Здатність працювати в команді. ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Додаткові компетентності для магістра за освітньо-професійною програмою, запропоновані робочою групою ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК11. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 12. Здатність адаптуватися та діяти в нових ситуаціях.

Спеціальні компетентності	<i>Передбачені Стандартом вищої освіти МОН України за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти:</i> СК1. Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики. СК2. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо здійснення міжнародної та зовнішньополітичної діяльності. СК3. Здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення. СК4. Здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи. СК5. Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному. СК6. Здатність використовувати для дослідження міжнародних відносин, суспільних комунікацій та для регіональних студій теоретичні та методологічні підходи політології, економічної та правової науки, міждисциплінарних досліджень. СК7. Здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження проблем міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій, регіональних студій, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки. СК8. Здатність організовувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, розробляти, аналізувати і оцінювати дипломатичні та міжнародні документи. СК9. Здатність виявляти та аналізувати особливості розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів, та місця в них України. СК10. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.
----------------------------------	---

	Додаткові компетентності для магістра за освітньо-науковою програмою СК11.Здатність здійснювати дослідження та/або запроваджувати інновації у галузі міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій. СК12.Здатність будувати і досліджувати моделі процесів у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій. СК13.Здатність здійснювати викладацьку діяльність у вищій школі з використанням сучасних методик і технологій викладання, відповідних технік комунікації, із застосуванням соціально-психологічних засад комунікації у групі. СК14.Здатність застосовувати кумулятивні знання, наукові досягнення, інформаційні технології при здійсненні досліджень у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій. Додаткові компетентності для магістра за освітньо-професійною програмою, запропоновані робочою групою СК15. Здатність аналізувати ключові політичні, соціально-економічні та культурні проблеми розвитку країн Сходу. СК16. Здатність виявляти та аналізувати традиції політичної поведінки країн Східної, Південно-Східної, Південної, Центральної Азії, Близького та Середнього Сходу та Африки, основних міжнародних гравців регіону, регіональні конфлікти та пов'язані з ними питання безпеки. СК17. Здатність аналізувати та оцінювати процеси прийняття зовнішньополітичних рішень, визначати пріоритетні напрямки зовнішньополітичного партнерства України з провідними країнами та міжнародними організаціями Азії та Африки, використовувати комунікативні засоби для позитивного просування іміджу України серед цільових зарубіжних аудиторій.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	До програмних результатів навчання віднесено сукупність знань, умінь, навичок, способів мислення, цінностей та інших особистісних якостей, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньо-

	професійної програми або окремих освітніх компонентів
Загальні програмні результати навчання за спеціальністю	<i>Передбачені Стандартом вищої освіти МОН України за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти:</i> РН1. Знати та розуміти природу, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики. РН2. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини. РН3. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики. РН4. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав. РН5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав. РН6. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку. РН7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем. РН8. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань. РН9. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій. РН10. Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики. РН11. Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики. РН12. Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних

	відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій. РН13. Брати участь у професійні дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем. РН14. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток. Додаткові результати навчання для магістрів за освітньо-науковою програмою РН15. Планувати та здійснювати дослідження проблем міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій з використанням сучасних наукових методів, збирати та аналізувати необхідну інформацію, аргументувати висновки, презентувати результати. РН16. Оцінювати міжнародні події, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах. РН17. Планувати і проводити навчальні заняття зі спеціальних дисциплін, розробляти їх методичне забезпечення. Спеціальні програмні результати навчання для магістрів за освітньо-професійною програмою, запропоновані робочою групою РН 18. Проводити експертний аналіз політичних систем, економік, культурних процесів азіатських та африканських країн та регіонів, їх зв'язків з Україною. РН 19. Складати комплексну експертно-аналітичну характеристику ключових азіатських регіонів і гравців, визначати та прогнозувати стан міжнародних відносин в регіоні та політичний вплив Східної та Південно-Східної Азії у сучасному світі. РН 20. Застосувати сучасні інструменти реалізації зовнішньої політики (публічна дипломатія, культурна політика, актори «поза суверенітетом» та ін.), спрямовані на активізацію міжнародного співробітництва України з провідними азіатськими країнами та регіонами.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	1. Наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти. 2. Наявність у складі кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти магістр за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за

	підготовку здобувачів вищої освіти – три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання, з них один доктор наук та/або професор. На кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістр припадає один викладач, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання. 3. Наявність у гаранта освітньої програми наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю та стажу науково-педагогічної роботи не менш як 10 років. 4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи: 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – не менше 60% від загальної кількості дисциплін; 2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – не менше 20% від загальної кількості дисциплін. 5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом – не менше 10% від загальної кількості дисциплін. 6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, кваліфікаційними роботами науково-педагогічними працівниками, які мають відповідний рівень наукової та професійної активності.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Наявність матеріально-технічного забезпечення: 1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – відповідно до ліцензійних вимог. 2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – не менше ніж 30% від потреби. 3. Бібліотека, у тому числі читальні зали. 4. Пункт харчування, актова зала, спортивний зал. 5. Гуртожиток – 100% від мінімальної потреби. 6. Комп'ютерні робочі місця, обладнання, що необхідні для здійснення освітньої програми.
Специфічні характеристики інформаційного та	Наявність інформаційного забезпечення: 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями

навчально-методичного забезпечення	відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді – не менш як чотири найменування. 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. 3. Офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). 4. Електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану. Наявність навчально-методичного забезпечення: 1. Навчальний план. 2. Робоча програма з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі анотація навчальної дисципліни, результати навчання, програма, тематичний план навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси. 3. Комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, комплексної контрольної роботи, післяатестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни. 4. Програма практичної підготовки (наскрізна програма практик), робочі програми практик. 5. Навчальні матеріали з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій згідно з переліком рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту студентів або їх
---	--

	наявність в електронній формі для необмеженої кількості користувачів. 6. Методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується у відповідності до Положення «Про порядок реалізації права на академічну мобільність», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 579 від 12 серпня 2015 року.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується у рамках договорів Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна із закордонними університетами. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в зарубіжних університетах, за умови відповідності набутих компетентностей.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	—

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов’язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Міжнародно-політичне регіоназнавство	5	екзамен
ОК 2	Міжнародні системи та глобальний розвиток	5	залік
ОК 3	Переддипломний семінар	5	екзамен
ОК 4	Зовнішньополітичні процеси в країнах Східної Азії	5	залік
ОК 5	Іноземна мова спеціальності та теорія і практика перекладу за фахом (китайська)	9	екзамен
ОК 6	Модернізаційні процеси в економіці країн Азії та Африки	5	екзамен
ОК 7	Національно-релігійний чинник в суспільно-політичному житті країн Сходу	5	залік
ОК 8	Державне управління та прийняття зовнішньополітичних рішень	5	екзамен
ОК 9	Збройні конфлікти та політика безпеки в країнах Азії та Африки	3	залік
ОК 10	Переддипломна (виробнича) практика	5	залік
ОК 11	Педагогічна практика (без відриву від навчання)	5	залік
ОК 12	Підготовка кваліфікаційної роботи	7	
ОК 13	Комплексний атестаційний екзамен за фахом	3	екзамен
Загальний обсяг обов’язкових дисциплін		67	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК 1	Друга іноземна мова (англійська) / Друга іноземна мова (корейська) / Друга іноземна мова (японська) / Друга іноземна мова (арабська)	7	екзамен
ВК 2	Актуальні проблеми Сходу в умовах деколонізації і глобалізації / Україна та країни	5	залік

	Сходу		
ВК 3	Геополітика та геостратегія сучасного світу / Символіка країн та народів світу	5	екзамен
ВК 4	Публічна дипломатія / Політичний консалтинг	3	залік
ВК 5	Міждисциплінарна дисципліна (Міжкультурні комунікації / Таймменеджмент / Прес-служба / Лідерство та управління людським капіталом)	3	залік
Загальний обсяг вибірових дисциплін		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

**Структурно-логічна схема вивчення дисциплін
освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство»**



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Метою атестації є встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, навичок та інших компетентностей вимогам Стандарту вищої освіти МОН України за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, затверджений і введений в дію наказом МОН України від 04.08.2020р. № 1003.

Атестація осіб, які здобувають ступінь вищої освіти магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій здійснюється Екзаменаційною комісією після повного виконання навчального плану за освітньо-професійною програмою «Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство».

Атестація здійснюється відкрито і гласно. Система атестації включає:

1. Комплексний атестаційний екзамен за фахом «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

2. Захист кваліфікаційної роботи в Екзаменаційній комісії.

Зміст комплексного атестаційного екзамену за фахом за профілюючими дисциплінами освітньо-професійної програми та вимоги до його складання встановлюються «Програмою комплексного атестаційного екзамену за фахом».

Зміст кваліфікаційної роботи повинен відповідати конкретним професійним та соціально-професійним завданням. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти мають проходити перевірку на відсутність академічного плагіату (відповідно до вимог «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна» та «Порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів», введеного в дію наказом ректора Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна).

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна на підставі рішення Екзаменаційної комісії здобувачу вищої освіти, який успішно виконав освітньо-професійну програму «Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», присуджується ступінь вищої освіти «магістр» та присвоюється освітня кваліфікація: магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій; міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5
ЗК 1	+	+	+	+		+		+		+	+	+			+			
ЗК 2	+	+		+	+		+		+				+	+		+	+	
ЗК 3			+					+	+			+				+	+	+
ЗК 4					+								+	+				
ЗК 5			+			+		+		+	+	+	+				+	+
ЗК 6	+	+		+	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+
ЗК 7			+					+	+	+	+			+				+
ЗК 8			+		+			+		+	+	+			+		+	
ЗК 9			+							+	+	+	+	+				+
ЗК 10			+					+				+	+		+	+	+	+
ЗК 11										+	+	+	+				+	+
ЗК 12			+					+	+	+	+						+	+
СК 1	+	+		+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	
СК 2				+			+	+	+			+	+			+		
СК 3										+		+	+					+
СК 4		+					+	+							+		+	
СК 5	+	+	+	+				+	+	+	+	+				+	+	
СК 6	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+			+	+	+	+
СК 7			+		+					+	+	+						

CK 8					+					+	+							
CK 9	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+					
CK10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
CK11																		
CK12																		
CK13																		
CK14																		
CK15	+	+	+			+		+				+			+			
CK16	+	+	+	+			+		+			+				+		
CK17			+	+			+	+				+			+	+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВК1	ВК 2	ВК 3	ВК4	ВК 5
PH 1	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
PH 2		+		+		+		+		+	+				+	+		
PH 3			+							+	+	+						
PH 4		+	+	+			+	+	+	+	+				+			+
PH 5			+								+	+	+					
PH 6	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+		+
PH 7	+	+		+			+	+		+	+	+			+		+	+
PH 8				+	+		+							+				
PH 9	+	+	+	+		+	+	+		+		+			+	+		
PH 10			+								+	+						
PH 11					+									+				
PH 12	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+	+	+	+
PH 13	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
PH 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 15																		
PH 16																		
PH 17																		
PH 18	+	+	+			+		+				+				+		
PH 19	+	+	+	+			+		+			+				+		
PH 20			+	+			+	+				+			+	+	+	

