

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної роботи

Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ



“ 31.05 ” 2021 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

Міжнародна політика та політичні комунікації

рівень вищої освіти: другий (магістерський)

галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»

спеціальність: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

освітня програма: «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

вид дисципліни: обов'язкова

факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2021/2022 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

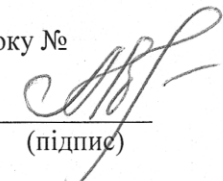
«27 » серпня 2021 року, протокол №

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: доцент кафедри міжнародних відносин міжнародної інформації та безпеки, канд. політ. наук Олег ГАЙКО

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки.

Протокол від «26 » серпня 2021 року №

Завідувач кафедри

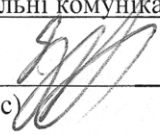

(підпис)

Людмила НОВІКОВА
(ім'я та прізвище)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми
«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
назва освітньої програми

Гарант освітньо-професійної програми

«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

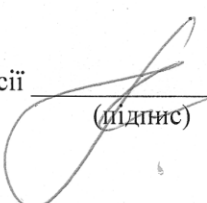

(підпис)

Ірина ЗАСТАВА
(ім'я та прізвище)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин і туристичного бізнесу

Протокол від « 26 » серпня 2021 року №

Голова науково-методичної комісії


(підпис)

Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА
(ім'я та прізвище)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Міжнародна політика та політичні комунікації» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» підготовки магістра за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. **Метою викладання** навчальної дисципліни «Міжнародна політика та політичні комунікації» є формування у здобувачів системного розуміння сучасної міжнародної політики, ознайомлення із основними теоретичними підходами до політичних комунікацій.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Міжнародна політика та політичні комунікації» є:

- формування наступних загальних компетентностей:

ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасним

ЗК 6. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК 7. Здатність працювати в команді

ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість

ЗК 9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт

ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

- формування наступних спеціальних (фахових) компетентностей:

СК 1. Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики.

СК 3. Здатність обґрунтовувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення.

СК 4. Здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи.

СК 5. Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, без пековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК 6. Здатність виконувати для дослідження міжнародних відносин, суспільних комунікацій та для регіональних студій теоретичні та методологічні підходи політології, економічної та правової науки, міждисциплінарних досліджень.

СК 7. Здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження проблем міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій, регіональних студій, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки.

СК 10. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.

СК 11. Здатність аналізувати природу зовнішньої політики та міжнародних відносин, еволюцію підходів до їх формування та здійснення, принцип організації та функціонування інститутів зовнішньої політики, прогнозувати систему міжнародних відносин.

СК 16. Здатність визначати особливості, характер та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

1.3. Кількість кредитів – 6

1.4. Загальна кількість годин – 180

1.5 Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	
Семестр	
2-й	
Лекції	
32 год.	
Практичні, семінарські заняття	
16 год.	
Лабораторні заняття	
Не передбачені	
Самостійна робота	
132 год. в тому числі	
Індивідуальне завдання - курсова робота	
30 год. (за рахунок самостійної роботи)	

1.6. Заплановані програмні результати навчання

РН1 - знати та розуміти природу, джерела та напрями еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.

РН3 – демонструвати знання у сфері стратегії і тактики ведення дипломатичних переговорів

РН4 – демонструвати знання особливостей, характеру та ступеня взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних відносин різного рівня.

РН6 – застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики

РН7 - аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.

РН 8 – збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.

РН 9 – вивчати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.

РН12 -. готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

РН13 - розробляти та реалізовувати проект прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.

РН15 - формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

РН19 - брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів та їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.

РН20 - організовувати та вести професійні дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

РН21 - оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.

РН22 - демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

РН23 - самостійно приймати рішення, відповідати за командну роботу.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1. Міжнародна політика і політичні комунікації в системі міжнародних відносин

Поняття політичні комунікації. Роль політичних комунікацій в міжнародній політиці. Організаційна структура політичних комунікацій. Маркетингові форми політичних комунікацій. Мас-медіа в політичних комунікаціях.

Тема 2. Теоретичні підходи до політичних комунікацій

«Суспільство спектаклю» Гі Дебора. Комунікаційний аспект політики (Ю. Габермас та Н. Луман). «Мережеве суспільство» М. Кастельса. Політична комунікація в теорії Г. Лассуелла. Теоретичні аспекти політичної комунікації за К. Дойчем.

Тема 3. Значення політичної комунікації в міжнародній політиці: історична ретроспектива

Дипломатія в міжнародних політичних комунікаціях. Залізниця і телеграф: вплив технологій на політичні комунікації в міжнародній політиці. Радіо як інструмент мобілізації населення в міжвоєнний період. Освіченість населення і зростання суб'єктності мас: зміни в політичній комунікації. Домінування телебачення і ЗМІ в політичній комунікації другої половини ХХ ст. Витіснення традиційних ЗМІ Інтернетом та соціальними мережами на початку ХХІ ст.

Тема 4. Міжнародна політика на початку ХХІ ст.

Міжнародна політика після завершення Холодної війни. Проблема суб'єктності та дієздатності держав. Корпорації та міжнародні організації як суб'єкти міжнародної політики. Основні виклики для міжнародних відносин на початку ХХІ ст.

Тема 5. Політика і комунікації в умовах вільного ринку

Економічна інтеграція та економічна взаємозалежність між державами. ЗМІ, Інтернет та соціальні мережі в умовах вільного ринку. Проблема обмеження доступу до інформації і політичні цензура в інформаційну епоху.

Тема 6. Вплив глобалізації та інформаційної революції на політичну комунікацію

Інформаційна революція та її наслідки. Вільний доступ до інформації. Соціальні мережі та Інтернет як основне джерело політичної інформації в сучасному світі. Проблема суб'єктності держав в інформаційній сфері. Виклики та загрози в інформаційну епоху.

Тема 7. PR та GR в політичній комунікації

Поняття та функції PR. PR в політичних комунікаціях. PR vs. політична пропаганда. Роль PR в сучасному політичному процесі. Базові підходи до GR. Роль GR в політичних комунікаціях. GR в умовах зростання політичної суб'єктності корпорацій.

Тема 8. Роль ЗМІ в демократичному політичному процесі

Вплив ЗМІ на громадянське суспільства. Проблема підконтрольності і підзвітності ЗМІ населенню. Громадянське суспільство і суспільне мовлення. Проблема довіри виборців до ЗМІ.

Тема 9. Міжнародна політика в епоху соціальних мереж

Вплив соціальних мереж на міжнародну політику. Проблема обмеження доступу до соціальних мереж. Формування суспільної думки в соціальних мережах. Мобілізуюча функція соціальних мереж. Роль соціальних мереж в соціально-політичних змінах в міжнародній політиці.

Тема 10. Політичний дискурс в сучасних медіа

Проблема політичної незаангажованості сучасних медіа. Ціннісно-культурна складова в політичному дискурсі. Політизованість інформаційної повістки в сучасних медіа. Політична цензура і сучасні медіа.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Міжнародна політика і політичні комунікації в системі міжнародних відносин	13	2	2			9						
Тема 2. Теоретичні підходи до політичних комунікацій	18	4	2			12						
Тема 3. Значення політичної комунікації в міжнародній політиці: історична ретроспектива	16	4	2			10						
Тема 4. Міжнародна політика на початку ХХІ ст.	17	4	2			11						
Тема 5. Політика і комунікації в умовах вільного ринку	16	4	2			10						
Тема 6. Вплив глобалізації та інформаційної революції на політичну	14	2	2			10						

комунікацію												
Тема 7. PR та GR в політичній комунікації	14	3	1			10						
Тема 8. Роль ЗМІ в демократичному політичному процесі	14	3	1			10						
Тема 9. Міжнародна політика в епоху соціальних мереж	14	3	1			10						
Тема 10. Політичний дискурс в сучасних медіа	14	3	1			10						
Курсова робота	30				30							
Усього годин	180	32	16		30	102						

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Міжнародна політика і політичні комунікації в системі міжнародних відносин	2
2	Теоретичні підходи до політичних комунікацій	2
3	Значення політичної комунікації в міжнародній політиці: історична ретроспектива	2
4	Міжнародна політика на початку ХХІ ст.	2
5	Політика і комунікації в умовах вільного ринку	2
6	Вплив глобалізації та інформаційної революції на політичну комунікацію	2
7	PR та GR в політичній комунікації	1
8	Роль ЗМІ в демократичному політичному процесі	1
9	Міжнародна політика в епоху соціальних мереж	1
10	Політичний дискурс в сучасних медіа	1
	Разом	16

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Тема 1. Міжнародна політика і політичні комунікації в системі міжнародних відносин. <i>Завдання:</i> Опрацювання навчальної літератури, аналіз періодичних видань, бути готовим відповідати на усні питання практичного заняття, підготовка індивідуальних доповідей на визначену тему (на вибір).	9
2	Тема 2. Теоретичні підходи до політичних комунікацій. <i>Завдання:</i> Опрацювання навчальної літератури, аналіз періодичних видань, бути готовим відповідати на усні питання практичного заняття, підготовка індивідуальних та групових доповідей на визначену тему (на вибір).	12
3	Тема 3. Значення політичної комунікації в міжнародній політиці: історична ретроспектива. <i>Завдання:</i> Опрацювання навчальної	10

	літератури, аналіз періодичних видань, бути готовим відповідати на усні питання практичного заняття, підготовка індивідуальних та групових доповідей на визначену тему (на вибір)	
4	Тема 4. Міжнародна політика на початку XXI ст. <i>Завдання:</i> Опрацювання навчальної літератури, аналіз періодичних видань, бути готовим відповідати на усні питання практичного заняття, підготовка індивідуальних та групових доповідей на визначену тему (на вибір).	11
5	Тема 5. Політика і комунікації в умовах вільного ринку. <i>Завдання:</i> Опрацювання навчальної літератури, аналіз періодичних видань, бути готовим відповідати на усні питання практичного заняття, підготовка індивідуальних та групових доповідей на визначену тему (на вибір), підготувати груповий SWOT-аналіз.	10
6	Тема 6. Вплив глобалізації та інформаційної революції на політичну комунікацію. <i>Завдання:</i> Опрацювання навчальної літератури, аналіз періодичних видань, бути готовим відповідати на усні питання практичного заняття, підготовка індивідуальних та групових доповідей на визначену тему (на вибір).	10
7	Тема 7. PR та GR в політичній комунікації. <i>Завдання:</i> Опрацювання навчальної літератури, аналіз періодичних видань, бути готовим відповідати на усні питання практичного заняття, підготовка індивідуальних та групових доповідей на визначену тему (на вибір).	10
8	Тема 8. Роль ЗМІ в демократичному політичному процесі. <i>Завдання:</i> Опрацювання навчальної літератури, аналіз періодичних видань, бути готовим відповідати на усні питання практичного заняття, підготовка індивідуальних та групових доповідей на визначену тему (на вибір)	10
9	Тема 9. Міжнародна політика в епоху соціальних мереж. <i>Завдання:</i> Опрацювання навчальної літератури, аналіз періодичних видань, бути готовим відповідати на усні питання практичного заняття, підготовка індивідуальних та групових доповідей на визначену тему (на вибір).	10
10	Тема 10. Політичний дискурс в сучасних медіа. <i>Завдання:</i> Опрацювання навчальної літератури, аналіз періодичних видань, бути готовим відповідати на усні питання практичного заняття, підготовка індивідуальних та групових доповідей на визначену тему (на вибір), підготувати груповий SWOT-аналіз.	10
	Курсова робота	30
	Разом	132

6. Індивідуальні завдання

Навчальним планом передбачено написання та захист курсової роботи з дисципліни «Міжнародна політика та політичні комунікації».

Курсова робота повинна мати наступну структуру:

Титульний аркуш, на якому вказується: Міністерство освіти і науки України, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, факультет, кафедра, тема роботи, форма навчання, курс, група, прізвище, ім'я та по батькові, учений ступінь, учене звання наукового керівника, рік написання.

Зміст (план), в якому вказується структура роботи: вступ, назви глав і параграфів (розділів і підрозділів), сторінки їхнього початку і закінчення, висновки, список використаних джерел, додатки (якщо потрібно).

Вступ (2-3 сторінки), де обґрунтовується актуальність теми, ступінь її розробленості, вказуються основні публікації за даною темою, формулюються цілі і задачі роботи. Обґрунтування актуальності роботи не повинно бути багатослівним, потрібно указати суть проблеми, і чого і впливає актуальність теми.

Основна частина може складатися з глав і параграфів або розділів і підрозділів (загальний обсяг 15-19 сторінок). Кожен розділ (глава) закінчується короткими висновками, що повинні бути обґрунтованими, самостійними, грамотно викладеними.

Висновки (2-3 сторінки), де містяться короткі висновки і пропозиції, що повинні бути чітко сформульованими, мати закінчену форму. Вони повинні впливати із суті роботи й обов'язково з власного матеріалу, із власного спостереження і міркування студента і містити те нове, до чого прийшов автор роботи.

Список використаних джерел, впорядкований або за алфавітом, або за порядком згадування.

Додатки (якщо це необхідно), у яких містяться об'ємні статистичні дані (наприклад, таблиці). Кожен додаток починається з нової сторінки. Він повинен мати свій заголовок. Якщо в роботі більше одного додатка, вони нумеруються послідовно арабськими цифрами.

Критерії оцінки курсової роботи

Текст курсової роботи	Захист курсової роботи	Сума
Максимальна оцінка – 10 балів, які студент може отримати за умов дотримання сформульованих вище умов	Максимальна оцінка – 10 балів, яких 5 балів за якість презентації (використання мультимедійних засобів, коректне представлення теоретичної та емпіричної бази роботи, логічність та обґрунтованість висновків); 5 балів за відповіді на питання (повнота відповіді, обґрунтованість, вміння аргументувати власну позицію).	20

Теми курсових робіт:

1. Вплив ЗМІ на політичний процес
2. Роль соціальних мереж в політичній комунікації.
3. Особливості політичної комунікації в епоху глобалізації
4. Політична повістка в медіа (на прикладі США)
5. Твіттер –революції в сучасному політичному процесі.
6. Вплив соціальних мереж на перебіг «Арабської весни» (2010-2012 рр.)
7. Роль соціальних мереж в президентській передвиборчій кампанії в США 2010 року.
8. Причини і наслідки кризи традиційних медіа
9. Вплив соціальних мереж на міжнародну політику.
10. Інформаційна революція та її наслідки в політичному процесі.
11. Публічна політика в ЄС: комунікаційний аспект.
12. Публічна політика в США: комунікаційний аспект.
13. Пріоритетні напрямки політичної комунікації в країнах ЄС.
14. Пріоритетні напрямки політичної комунікації в країнах Північної Америки.
15. Проблематика COVID-19 в політичних комунікаціях країн ліберальної демократії.

7. Методи навчання

Відповідність методів навчання та форм оцінювання визначеним результатам навчання за ОПП віддзеркалює табл. 7.1

Таблиця 7.1

Методи навчання та засоби діагностики результатів навчання за освітньою компонентою «Міжнародна політика та політичні комунікації»

Шифр РН (відповідно до ОПП)	Результати навчання (відповідно до ОПП)	Методи навчання	Засоби діагностики /форми оцінювання
РН 1	Знати та розуміти природу, джерела та напрями еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний, метод оволодіння новими знаннями, тощо.	Підготовка відповідей за навчальними питаннями теми, усне опитування та навчальна дискусія; підготовка та захист доповідей, презентацій доповідей (в тому числі за результатами групової роботи), підготовка і презентація SWOT-аналізу (за результатами групової роботи), екзаменаційна робота.
РН 3	Демонструвати знання у сфері стратегії і тактики ведення дипломатичних переговорів	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний, метод оволодіння новими знаннями, тощо.	Підготовка відповідей за навчальними питаннями теми, усне опитування та навчальна дискусія; підготовка та захист доповідей, презентацій доповідей (в тому числі за результатами групової роботи), підготовка і презентація SWOT-аналізу (за результатами групової роботи), екзаменаційна робота.

РН 4	Демонструвати знання особливостей, характеру та ступеня взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних відносин різного рівня	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний, метод оволодіння новими знаннями, тощо.	Підготовка відповідей за навчальними питаннями теми, усне опитування та навчальна дискусія; підготовка та захист доповідей, презентацій доповідей (в тому числі за результатами групової роботи), підготовка і презентація SWOT-аналізу (за результатами групової роботи), екзаменаційна робота.
РН 6	Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний, метод оволодіння новими знаннями, тощо.	Підготовка відповідей за навчальними питаннями теми, усне опитування та навчальна дискусія; підготовка та захист доповідей, презентацій доповідей (в тому числі за результатами групової роботи), підготовка і презентація SWOT-аналізу (за результатами групової роботи), екзаменаційна робота.
РН 7	Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний, метод оволодіння новими знаннями, тощо.	Підготовка відповідей за навчальними питаннями теми, усне опитування та навчальна дискусія; підготовка та захист доповідей, презентацій

	та у зовнішній політиці держав		доповідей (в тому числі за результатами групової роботи), підготовка і презентація SWOT-аналізу (за результатами групової роботи), екзаменаційна робота.
РН 8	Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний, метод оволодіння новими знаннями, тощо.	Підготовка відповідей за навчальними питаннями теми, усне опитування та навчальна дискусія; підготовка та захист доповідей, презентацій доповідей (в тому числі за результатами групової роботи), підготовка і презентація SWOT-аналізу (за результатами групової роботи), екзаменаційна робота.
РН 9	Вивчати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпечові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний, метод оволодіння новими знаннями, тощо.	Підготовка відповідей за навчальними питаннями теми, усне опитування та навчальна дискусія; підготовка та захист доповідей, презентацій доповідей (в тому числі за результатами групової роботи), підготовка і презентація SWOT-аналізу (за результатами групової роботи), екзаменаційна робота.

			робота.
PH 12	Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний, метод оволодіння новими знаннями, тощо.	Підготовка відповідей за навчальними питаннями теми, усне опитування та навчальна дискусія; підготовка та захист доповідей, презентацій доповідей (в тому числі за результатами групової роботи), підготовка і презентація SWOT-аналізу (за результатами групової роботи), екзаменаційна робота.
PH 13	Розробляти та реалізовувати проект прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний, метод оволодіння новими знаннями, тощо.	Підготовка відповідей за навчальними питаннями теми, усне опитування та навчальна дискусія; підготовка та захист доповідей, презентацій доповідей (в тому числі за результатами групової роботи), підготовка і презентація SWOT-аналізу (за результатами групової роботи), екзаменаційна робота.
PH15	Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний, метод оволодіння новими знаннями, тощо.	Підготовка відповідей за навчальними питаннями теми, усне опитування та навчальна дискусія; підготовка та захист доповідей,

			презентацій доповідей (в тому числі за результатами групової роботи), підготовка і презентація SWOT-аналізу (за результатами групової роботи), екзаменаційна робота.
РН 19	Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів та їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний, метод оволодіння новими знаннями, тощо.	Підготовка відповідей за навчальними питаннями теми, усне опитування та навчальна дискусія; підготовка та захист доповідей, презентацій доповідей (в тому числі за результатами групової роботи), підготовка і презентація SWOT-аналізу (за результатами групової роботи), екзаменаційна робота.
РН 20	Організовувати та вести професійні дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний, метод оволодіння новими знаннями, тощо.	Підготовка відповідей за навчальними питаннями теми, усне опитування та навчальна дискусія; підготовка та захист доповідей, презентацій доповідей (в тому числі за результатами групової роботи), підготовка і презентація SWOT-аналізу (за результатами групової роботи),

			екзаменаційна робота.
РН 21	Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний, метод оволодіння новими знаннями, тощо.	Підготовка відповідей за навчальними питаннями теми, усне опитування та навчальна дискусія; підготовка та захист доповідей, презентацій доповідей (в тому числі за результатами групової роботи), підготовка і презентація SWOT-аналізу (за результатами групової роботи), екзаменаційна робота.
РН 22	Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний, метод оволодіння новими знаннями, тощо.	Підготовка відповідей за навчальними питаннями теми, усне опитування та навчальна дискусія; підготовка та захист доповідей, презентацій доповідей (в тому числі за результатами групової роботи), підготовка і презентація SWOT-аналізу (за результатами групової роботи), екзаменаційна робота.
РН 23	Самостійно приймати рішення, відповідати за командну роботу	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний, метод оволодіння новими знаннями, тощо.	Підготовка відповідей за навчальними питаннями теми, усне опитування та навчальна дискусія; підготовка та

			захист доповідей, презентацій доповідей (в тому числі за результатами групової роботи), підготовка і презентація SWOT-аналізу (за результатами групової роботи), екзаменаційна робота.
--	--	--	--

8. Методи контролю

Основними критеріями оцінювання поточної успішності здобувачів є участь у семінарах, самостійна робота над вивченням основних джерел.

Передбачена форма підсумкового контролю – екзамен.

Сума балів за виконання завдання на практичному занятті складає:

Тема 1 – 2 бали: захист презентацій індивідуальних доповідей – 1 бал, захист презентацій доповідей за результатами групової роботи – 1 бал.

Тема 2 – 2 бали: : захист презентацій індивідуальних доповідей – 1 бал, захист презентацій доповідей за результатами групової роботи – 1 бал.

Тема 3 – 2 бали: захист презентацій індивідуальних доповідей – 1 бал, захист презентацій доповідей за результатами групової роботи – 1 бал,

Тема 4 – 2 бали: захист презентацій індивідуальних доповідей – 1 бал, захист презентацій доповідей за результатами групової роботи – 1 бал.

Тема 5 – 2 бали: захист презентацій індивідуальних доповідей – 1 бал, презентація SWOT-аналізу за результатами групової роботи – 1 бал

Тема 6 – 2 бали: захист презентацій індивідуальних доповідей – 1 бал, захист презентацій доповідей за результатами групової роботи – 1 бал.

Тема 7 – 2 бали: захист презентацій індивідуальних доповідей – 1 бал, захист презентацій доповідей за результатами групової роботи – 1 бал.

Тема 8 – 2 бали: захист презентацій індивідуальних доповідей – 1 бал, презентація SWOT-аналізу за результатами групової роботи – 1 бал, захист презентацій доповідей за результатами групової роботи – 1 бал.

Тема 9 – 2 бали: захист презентацій індивідуальних доповідей – 1 бал, захист презентацій доповідей за результатами групової роботи – 1 бал.

Тема 10 – 2 бали: захист презентацій індивідуальних доповідей – 1 бал, презентація SWOT-аналізу за результатами групової роботи – 1 бал

Сума балів за виконання завдань для самостійної роботи складає:

Тема 1 – 2 бали: підготовка відповідей за навчальними питаннями – 1 бал; виконання презентацій індивідуальних доповідей – 1 бал.

Тема 2 – 2 бали: підготовка відповідей за навчальними питаннями – 1 бал; виконання індивідуальних презентацій доповідей – 1 бал,

Тема 3 – 2 бали: підготовка відповідей за навчальними питаннями – 1 бал; виконання презентацій доповідей за результатами групової роботи – 1 бал.

Тема 4 – 2 бали: підготовка відповідей за навчальними питаннями – 1 бал; виконання презентацій індивідуальних доповідей – 1 бал.

Тема 5 – 2 бали: підготовка відповідей за навчальними питаннями – 1 бал; виконання презентацій доповідей за результатами групової роботи – 1 бал.

Тема 6 – 2 бали: підготовка відповідей за навчальними питаннями – 1 бал;
виконання презентацій індивідуальних доповідей – 1 бал;

Тема 7 – 2 бали: підготовка відповідей за навчальними питаннями – 1 бал;
виконання презентацій доповідей за результатами групової роботи – 1 бал.

Тема 8 – 2 бали: підготовка відповідей за навчальними питаннями – 1 бал;
виконання презентацій індивідуальних доповідей – 1 бал.

Тема 9 – 2 бали: підготовка відповідей за навчальними питаннями – 1 бал;
виконання презентацій індивідуальних доповідей – 1 бал.

Тема 10 – 2 бали: підготовка відповідей за навчальними питаннями – 1 бал;
виконання презентацій доповідей за результатами групової роботи – 1 бал.

Розрахункова шкала для оцінювання роботи здобувачів на семінарських заняттях:

Кількість балів	Критерії оцінювання
30-40	Систематичне відвідування лекцій та семінарських занять, відсутність пропусків занять без поважної причини, відпрацювання тем семінарських занять, пропущених з поважної причини, виконання завдань до кожного семінарського заняття, висока активність роботи на семінарському занятті, засвоєння всього обсягу матеріалу, повні та обґрунтовані відповіді при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми, вміння мислити абстрактно і узагальнено, здатність публічно представити матеріал.
21-29	Систематичне відвідування лекцій та семінарських занять, відсутність пропусків занять без поважних причин, відпрацювання тем семінарських занять, пропущених з поважної причини, виконання завдань до кожного семінарського заняття, висока активність роботи на семінарському занятті, засвоєння всього обсягу матеріалу, повні та обґрунтовані відповіді з несуттєвими помилками при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми, здатність публічно представити матеріал
16-20	Наявність пропущених лекцій та семінарських занять, відпрацювання тем пропущених семінарських занять, виконання завдань до кожного семінарського заняття, активна робота на семінарських заняттях, засвоєння основних положень курсу, допущення декількох незначних помилок при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, здатність публічно представити матеріал.
14-15	Наявність пропущених лекцій та семінарських занять, відпрацювання тем пропущених та семінарських занять, епізодична відсутність виконання завдань, участь у роботі на семінарських заняттях, засвоєння окремих положень матеріалу, неповні відповіді при виконанні завдань, складності при визначенні теоретичних питань, на які розраховані завдання, здатність публічно представити матеріал.
11-15	Несистематичне відвідування лекцій та семінарських занять, відсутність на заняттях без поважних причин, наявність декількох невідпрацьованих тем пропущених семінарських занять, епізодична відсутність виконаних завдань, участь у роботі на семінарських заняттях, засвоєння окремих положень матеріалу тем змістовного розділу, неповні відповіді, допущення помилок при виконанні завдань, великі складності при визначенні теоретичних питань на які розраховані завдання, невпевнені навички публічного

	представлення матеріалу.
8-10	Епізодичне відвідування лекцій та семінарських занять, відсутність на заняттях без поважної причини, наявність невідпрацьованих тем пропущених лекцій та семінарських занять. епізодична відсутність виконаних завдань, пасивна робота на семінарських заняттях (участь у роботі останніх лише за наявності стимулу з боку викладача), наявність певного уявлення щодо матеріалу тем змістовного розділу, неповні відповіді, допущення значної кількості помилок при виконання завдання, невміння визначити теоретичні питання, на які розраховано завдання, невпевнені навички публічного представлення матеріалу.
4-7	Систематичні пропуски лекцій та семінарських занять без поважних причин, наявність невідпрацьованих тем пропущених лекцій та семінарських занять. систематична відсутність виконаних завдань, пасивність у роботі на семінарських заняттях, неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок при виконанні завдань, нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання.
0-3	Систематичні пропуски лекцій та семінарських занять без поважних причин, теми пропущених лекцій та семінарських занять не відпрацьовані, систематична відсутність виконаних завдань, пасивність у роботі на семінарських заняттях, відсутність знань, неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок при виконанні завдання. Нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання, невміння публічно представити матеріал.

Обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувача є підсумковий контроль. Підсумковий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному цією робочою програмою дисципліни.

Екзаменаційна робота містить три відкриті питання, одне питання оцінюється в 10 балів, два питання оцінюються по 15 балів.

Оцінювання знань та умінь здобувачів при підсумковому контролі здійснюється відповідно до наступних критеріїв:

Кількість балів	Критерії оцінювання
35-40	Здобувач цілком і всебічно розкрив усі питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити.
29-34	Здобувач достатньо повно і всебічно розкрив усі питання, вільно оперує термінологією і поняттями, демонструє знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити.
18-28	Здобувач розкрив питання у загальних рисах, але спостерігаються деякі упущення при відповіді на питання, обґрунтування неточні. Не підтверджуються достатньо обґрунтованими доказами.
10-17	Здобувач розкрив питання у загальних рисах, розуміє їхню сутність, намагається робити висновки, але при цьому слабо орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно.
0-9	Здобувач не в змозі дати відповідь на поставлені запитання, або відповідь не правильна, не розуміє суть питання. Не ознайомлений з джерелами. Не може зробити висновків.

Загальна сума балів семестрового та підсумкового контролю складає «100».

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота										Курсова робота	Всього	Екзамен	Сума
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	20	60	40	100
Завдання на практичному занятті													
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
Завдання для самостійної роботи													
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90-100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

10. Рекомендована література

Основна література

1. Cambié S., Ooi Y.-M. International Communications Strategy: Developments in Cross-Cultural Communications, PR and Social Media. London and Philadelphia: Kogan Page, 2009. 240 p.
2. McNair B. An Introduction to Political Communication (Communication and Society). London and New York: Routledge, 2011. 256 p.
3. Daya Kishan Thussu International Communication: Continuity and Change 3rd Edition. Bloomsbury Academic, 2018. 392 p.
4. Огаренко Е. С. Политические коммуникации: учебно-методическое пособие. Одесса: Одесск. нац. ун-т. имени И. И. Мечникова, 2013. 176 с.
5. Reus-Smit C., Snidal D. The Oxford Handbook of International relation. New York: Oxford University Press, 2008. 772 p.
6. Ачкасов В. А., Ланцов С. А. Мировая политика и международные отношения: Учебник. Москва: Аспект Пресс, 2011. 480 с.
7. Шергін С. О. Політологія міжнародних відносин : навч. посіб. Київ : Дипломатична академія України при МЗС України, 2013. 204 с.
8. Порівняльна політика. Основні політичні системи сучасного світу / за заг. ред. В. Бакірова, М. Сазонова. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2008. 576 с.
9. Бебик В. М. Сучасна глобалістика: провідні концепції і модерна практика : навч. посіб. /К. : Університет „Україна”, 2006. 208 с.

10. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.): Политическая теория и международные отношения - 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство «Аспект-Пресс», 2018. 623 с.

Допоміжна література

1. Ги Дебор Общество спектакля URL: <https://www.libfox.ru/369422-gi-debor-obshchestvo-spektaklya.html> (дата звернення: 29.08.2021).
2. Бодрийяр Ж. Реквием по масс-медиа URL: <https://gtmarket.ru/library/articles/82> (дата звернення: 29.08.2021).
3. Бодрийяр Ж. Общество потребления. Его мифы и структуры. М.: Культурная революция; Республика, 2006. 269 с.
4. Goldstein J. S. International relations, 2006-2007 Edition. New York : Pearson Longman, 2007. 597 p.
5. Луман Никлас. Власть./Н. Луман; пер. с нем. А. Ю. Антоновского. – М.: Праксис, 2001. 256 с.
6. Хардт М. Империя. Москва: Праксис, 2004. 440 с.
7. Хардт М. Множество: война и демократия в эпоху империи. Москва: Культурная революция, 2006. 559 с.
8. Бринолфссон Э. Новый мировой порядок. URL: <https://hvylya.net/analytics/society/novy-j-mirovoj-poryadok.html> (дата звернення: 29.08.2021).
9. Фридман Дж. Горячие точки. Геополитика, критика и будущее мира. СПб.: Питер, 2016. 400 с.
10. Валлерстайн И. Миросистемный анализ: Введение. М.: Издательский дом «Территория будущего», 2006. 248 с.
11. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире; пер. с англ. П. М. Кудюкина. СПб. : Издательство «Университетская книга», 2001. 416 с.
12. Хабермас Ю. Политические работы . М.: Праксис, 2005. 368 с.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

Аналітичний центр RAND <https://www.rand.org/>

12. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили (в тому числі запровадження карантинних обмежень через пандемію)

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

- дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття;
- дистанційно на платформі Moodle проводяться практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;
- дистанційно на платформі Google Classroom проводяться практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи <https://classroom.google.com/u/0/c/NDE2OTA5NDgxMDkx?hl=ru>
- аудиторно (за затвердженим розкладом занять) проводяться 10% практичних та семінарських занять у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких карантинних обмежень з заборонаю відвідування ЗВО здобувачам денної форми навчання надається можливість (за заявою, погодженою деканом факультету) скласти **залік в тестовій формі дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Міжнародна політика та політичні комунікації» <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=3080>

13. Перелік питань до екзамену

1. Міжнародна політика і політичні комунікації в системі міжнародних відносин
2. Підходи до визначення політичних комунікацій.
3. Роль політичних комунікацій в міжнародній політиці.
4. Організаційна структура політичних комунікацій.
5. Маркетингові форми політичних комунікацій.
6. Мас-медіа в політичних комунікаціях.
7. Теоретичні підходи до політичних комунікацій
8. «Суспільство спектаклю» Гі Дебора.
9. Комунікаційний аспект політики (Ю. Габермас та Н. Луман).
10. «Мережеве суспільство» М. Кастельса.
11. Політична комунікація в теорії Г. Лассуелла.
12. аспекти політичної комунікації за К. Дойчем.
13. Значення політичної комунікації в міжнародній політиці: історична ретроспектива
14. Дипломатія в міжнародних політичних комунікаціях.
15. Вплив технологій на політичні комунікації в міжнародній політиці.
16. Домінування телебачення і ЗМІ в політичній комунікації другої половини ХХ ст.
17. Міжнародна політика на початку ХХІ ст.
18. Міжнародна політика після завершення Холодної війни.
19. Проблема суб'єктності та дієздатності держав.
20. Корпорації та міжнародні організації як суб'єкти міжнародної політики.
21. Основні виклики для міжнародних відносин на початку ХХІ ст.
22. Політика і комунікації в умовах вільного ринку
23. Економічна інтеграція та економічна взаємозалежність між державами.
24. ЗМІ, Інтернет та соціальні мережі в умовах вільного ринку.
25. Проблема обмеження доступу до інформації і політичні цензура в інформаційну епоху.
26. Вплив глобалізації та інформаційної революції на політичну комунікацію
27. Інформаційна революція та її наслідки.
28. Вільний доступ до інформації.
29. Соціальні мережі та Інтернет як основне джерело політичної інформації в сучасному світі.
30. Проблема суб'єктності держав в інформаційній сфері.
31. Виклики та загрози в інформаційну епоху.
32. PR та GR в політичній комунікації
33. Поняття та функції PR.
34. PR в політичних комунікаціях.
35. PR vs. політична пропаганда.
36. Роль PR в сучасному політичному процесі.
37. Базові підходи до GR.
38. Роль GR в політичних комунікаціях.
39. GR в умовах зростання політичної суб'єктності корпорацій.
40. Роль ЗМІ в демократичному політичному процесі
41. Вплив ЗМІ на громадянське суспільство.

42. Проблема підконтрольності і підзвітності ЗМІ населенню.
43. Громадянське суспільство і суспільне мовлення.
44. Проблема довіри виборців до ЗМІ.
45. Міжнародна політика в епоху соціальних мереж
46. Вплив соціальних мереж на міжнародну політику.
47. Проблема обмеження доступу до соціальних мереж.
48. Особливості формування суспільної думки в соціальних мережах.
49. Мобілізуюча функція соціальних мереж.
50. Роль соціальних мереж в соціально-політичних змінах в міжнародній політиці.
51. Політичний дискурс в сучасних медіа
52. Проблема політичної незаангажованості сучасних медіа.
53. Ціннісно-культурна складова в політичному дискурсі.
54. Політизованість інформаційної повістки в сучасних медіа.
55. Політична цензура і сучасні медіа.