

## СИЛАБУС «Міжнародне право»

### Викладач

Доценко Олена Михайлівна

кандидат юридичних наук

**е-пошта:** olena.dotsenko@karazin.ua

**телефон:** 0662847282

**часи роботи:** \_\_\_\_\_

**Академічний період**

4 семестр 2020/2021 н.р.

**Академічні години**

**Місце проведення**

Ауд. 388 (Майдан Свободи, 6, Північний

корпус ХНУ імені В. Н. Каразіна )

**Навчальне навантаження**

3 кредити ЄКТС, 90 годин

**Пререквізити:** здобувачі повинні мати знання з дисципліни «Основи правознавства», орієнтуватись у загальних тенденціях розвитку міжнародних відносин, вільно володіти державною мовою.

**Постреквізити:** вивчення дисципліни є надбудовою до вивчення здобувачами в майбутньому таких дисциплін, як «Міжнародна інформація», «Міжнародні відносини та світова політика» тощо.

**Призначення навчальної дисципліни:** Програма навчальної дисципліни «Міжнародне право» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації» підготовки бакалавра за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Вивчення дисципліни передбачає формування наступних загальних компетентностей: ЗК1 – ЗК 9 – здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті; а також формування наступних фахових компетентностей: ФК2 – здатність розуміти міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема, політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному, інформаційному; ФК 4 – знання про природу, джерела та інститути зовнішньої політики держави; ФК 5 – здатність самостійно досліджувати проблеми міжнародних відносин, готувати та здійснювати публічну апробацію результатів досліджень; ФК 6 – розуміння основ сучасного міжнародного права та його впливу на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав; ФК 7 – розуміння основ сучасної світової економічної системи та структури міжнародних економічних відносин та їх впливу на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав; ФК 10 – знання та розуміння національних інтересів України на міжнародній арені; ФК 11 – розуміння характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав; ФК 13 – здатність до комунікації та здійснення інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин.

### Цілі курсу:

ПРН 7 – знання основ ведення ділових бесід у сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики.

ПРН 16 – володіти основами ведення фахових дискусій із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій.

ПРН 24 – брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, поважати опонентів і їхню точку зору.

## Інформаційні ресурси:

### Необхідні

- 1) Буткевич В. Міжнародне право: Основи теорії: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / за ред. В. Г. Буткевича. Київ: Либідь, 2012. 605 с.
- 2) Міжнародне право ХХІ століття: сучасний стан та перспективи розвитку: кол. моногр. з нагоди 60-ліття В. М. Репецького / за ред. М. М. Микієвича; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. Львів: ЛА «Піраміда», 2013. 320 с.
- 3) Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. / В. В. Мицик, М. В. Буроменський, О. В. Буткевич та ін. ; за ред. В. В. Мицика. Харків : Право, 2019. Т. 1 : Основи теорії. 2019. 416 с.
- 4) Міжнародне публічне право: підручник / В. М. Репецький та ін.; за ред. проф. В. М. Репецького; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Ф-т міжнар. відносин. 2-е вид., стер. К.: Знання, 2012. 437 с.
- 5) Сироїд Т. Л. Міжнародне публічне право : підручник. Одеса : Фенікс, 2018. 744 с.
- 6) Сироїд Т. Л., Фоміна Л. О. Міжнародний захист прав людини : навчальний посібник. Харків : Право, 2019. 310 с.
- 7) Тимченко Л. Д., Кононенко В. П. Міжнародне право: підручник. К.: Знання, 2012. 631 с.
- 8) Чижмарь, Ю. В. Національне та міжнародне право: теоретико-правові проблеми: монографія. Харків: Діа плюс, 2015. 472 с.
- 9) Shaw M. N. International Law. 8 ed. Cambridge University Press, 2017. 1118 p.
- 10) Tanaka Y. The International Law of the Sea. 3 ed. Cambridge University Press, 2019. 634 p.

### Додаткові

- 1) Далявська Т. П. Невизнані держави в контексті державотворчих процесів та міжнародного визнання. *Держава і право. Юридичні і політичні науки*. 2014. Вип. 66. С. 345–353.
- 2) Кривак В.В. Міжнародно-правовий режим територіального моря: дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.11 / Нац. акад. наук України, Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького. К., 2012. 195 с.
- 3) Музика А. І. Правовий статус дипломатичного представництва: питання теорії та практики: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.11 / Ін-т законодавства Верховної Ради України. К., 2009. 197 с.
- 4) Рабінович П., Венецька О. Міжнародні стандарти прав людини: загальні ознаки, класифікація. *Вісник Академії правових наук України*. 2012. № 4. С. 18–28.
- 5) Скуратова А.Ю. Международные преступления: современные проблемы квалификации: монография. М.: Инфра-М, Норма, 2012. 160 с.
- 6) Цимбрівський Т. С. Дотримання принципів територіальної цілісності та непорушності кордонів у міжнародному праві: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.11 / Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. Л., 2008. 244 с.
- 7) Шаповалова О.І. Сутність та типологія норм у міжнародних відносинах: аналіз з позицій концепції нормативної сили. *Вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». Політологія. Соціологія. Право*. 2013. № 2. С. 28–35.
- 8) Alston Ph. International Human Rights. 2<sup>nd</sup> Revised ed. edition. Oxford University Press, 2012. 1632 p.
- 9) Kaczorowska-Ireland A. Public International Law. 5<sup>th</sup> edition. Routledge, 2015. 922 p.
- 10) Ohlin J. International Law: Evolving Doctrine and Practice (University Casebook Series). 1 ed. Foundation Press, 2018. 891 p.

### **Політика курсу:**

- відвідування занять є обов'язковим елементом вивчення курсу, проте бали за відвідування без виконання завдань та роботи на семінарському занятті не ставляться;
- розподіл навчального навантаження: курс передбачає 32 годин лекцій, 16 годин семінарських занять та 42 години самостійної роботи;
- виконання завдань, процедури подання завдань на перевірку, кінцевих термінів здачі завдань, запізнення здачі контрольних робіт, повторної здачі завдань: здобувачі виконують та здають на перевірку завдання, передбачені робочою програмою та комплексом навчально-методичного забезпечення дисципліни протягом семестру під час семінарських занять або консультацій, граничний строк подачі завдань на перевірку – останнє заняття. У разі повторної здачі завдання після зауважень, кількість балів, які може отримати здобувач, знижується на 20% від максимальної кількості балів за конкретне завдання.
- пропуски занять: для відпрацювання пропущеного семінарського заняття здобувач має відповісти на теоретичні питання за темою, що відпрацьовує, а також здати письмові завдання за темою на оцінювання в день відпрацювання. Граничний строк відпрацювання пропущених занять – остання консультація перед екзаменом;
- академічна мобільність: відпрацювання пропущених занять або перезарахування результатів навчання в іншому закладі з причини академічної мобільності здійснюється відповідно до чинного законодавства України та внутрішніх нормативних документів ХНУ імені В. Н. Каразіна;
- перезарахування результатів навчання в іншому закладі: здійснюється відповідно до чинного законодавства України та внутрішніх нормативних документів ХНУ імені В. Н. Каразіна, а також за умов усної відповіді здобувачем на 3 питання за будь-якими темами курсу;
- дотримання академічної доброчесності, плагіату, наслідків порушення академічної доброчесності: дотримання академічної доброчесності є однією з основних вимог при виконанні завдань, підготовці до занять, роботи на семінарських заняттях та написання екзаменаційної роботи. У разі недотримання академічної доброчесності вживаються заходи відповідальності, передбачені чинним законодавством України;
- вивчення дисципліни особами з особливими вимогами: здійснюється в звичайному форматі з індивідуальним підходом до здобувача та врахуванням особливих вимог;
- поведінка в аудиторії (запізнення, їжа, напої): здобувачі мають дотримуватися етичних норм у навчанні, поважати своїх колег. У разі запізнення до 15 хвилин, здобувач може зайти до аудиторії, не відволікаючи інших від роботи. Запізнення понад 15 хвилин вважається пропуском та має бути відпрацьоване. Під час навчання мають бути дотримані етичні норми, протягом заняття можна вживати воду, проте не вживати їжу;
- використання електронних пристроїв: під час проведення лекцій та практичних занять здобувачам дозволяється використання електронних пристроїв, але виключно в якості допоміжного інструменту для навчання.

### **Протоколи комунікації**

Здобувачі можуть обмінюватися інформацією з викладачем під час лекцій, семінарських занять та консультацій, а також за допомогою сайту дистанційного навчання <https://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=2480>, електронної пошти викладача [olena.dotsenko@karazin.ua](mailto:olena.dotsenko@karazin.ua), месенджера Telegram 0939026266. Електронні засоби комунікації слід застосовувати у робочі дні та робочий час викладача.

### **Форми контролю та критерії оцінювання**

Поточний контроль знань здобувачів проводиться на семінарському занятті у формі усного опитування та навчальної дискусії, виконання тестових завдань, захисту презентацій

доповідей; презентацій та перевірки правильності розв'язання ситуаційних завдань; аналізу та обговорення кейсів; захисту есе тощо.

Сума балів за виконання завдань на семінарському занятті складає:

Тема 1 – 2 бали: захист презентацій доповідей – 1 бал; виконання тестових завдань – 1 бал.

Тема 2 – 3 бали: захист презентацій доповідей – 1 бали презентація та перевірка правильності розв'язання ситуаційного завдання – 1 бал (за кожне).

Тема 3 – 3 бали: захист презентацій доповідей – 1 бал; презентація та перевірка правильності розв'язання ситуаційного завдання – 1 бал; виконання тестових завдань – 1 бал.

Тема 4 – 4 бали: захист презентацій доповідей – 1 бал; презентація та перевірка правильності розв'язання ситуаційного завдання – 1 бал (за кожне); аналіз та обговорення кейсу – 1 бал.

Тема 5 – 3 бали: презентація та перевірка правильності розв'язання ситуаційного завдання – 1 бал (за кожне); виконання тестових завдань – 1 бал.

Тема 6 – 3 бали: захист презентацій доповідей – 1 бал; виконання тестових завдань – 1 бал; аналіз та обговорення кейсу – 1 бал.

Тема 7 – 3 бали: захист презентацій доповідей – 1 бал; презентація та перевірка правильності розв'язання ситуаційного завдання – 1 бал (за кожне);

Тема 8 – 3 бали: презентація та перевірка правильності розв'язання ситуаційного завдання – 1 бал; виконання тестових завдань – 1 бал; захист есе – 1 бал.

Поточний контроль самостійної роботи здобувачів *проводиться у формі підготовки відповідей за навчальними питаннями теми, підготовки презентацій доповідей; підготовки есе; розв'язання ситуаційних завдань; аналізу кейсів.*

Сума балів за виконання завдань для самостійної роботи здобувачів складає:

Тема 1 – 2 бали: підготовка відповідей за навчальними питаннями теми – 1 бал; підготовка презентацій доповідей – 1 бал.

Тема 2 – 5 балів: підготовка відповідей за навчальними питаннями теми – 1 бал; підготовка презентацій доповідей – 1 бал; розв'язання ситуаційного завдання – 1,5 бал (за кожне).

Тема 3 – 3,5 бали: підготовка відповідей за навчальними питаннями теми – 1 бал; підготовка презентацій доповідей – 1 бал; розв'язання ситуаційного завдання – 1,5 бали.

Тема 4 – 7 балів: підготовка відповідей за навчальними питаннями теми – 1 бал; підготовка презентацій доповідей – 1 бал; розв'язання ситуаційного завдання – 1,5 бали (за кожне); аналіз кейсу – 2 бали.

Тема 5 – 4 бали: підготовка відповідей за навчальними питаннями теми – 1 бал; розв'язання ситуаційного завдання – 1,5 бали (за кожне).

Тема 6 – 4 бали: підготовка відповідей за навчальними питаннями теми – 1 бал; підготовка презентацій доповідей – 1 бал; аналіз кейсу – 2 бали.

Тема 7 – 6 балів: підготовка відповідей за навчальними питаннями теми – 1 бал; підготовка презентацій доповідей – 2 бали; розв'язання ситуаційного завдання – 1,5 бали (за кожне).

Тема 8 – 4,5 бали: підготовка відповідей за навчальними питаннями теми – 1 бал; розв'язання ситуаційного завдання – 1,5 бали; підготовка есе – 2 бали.

Сума балів за результатами поточного контролю може сягати 60 балів.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку. Максимальна кількість балів за успішне виконання залікових завдань – 40. Вміст залікового білета й оцінювання відповідей на заліку: тести – 30 балів (30 тестових завдань x 1 бал); творче завдання (есе) – 10 балів.

У разі використання заборонених джерел на заліку здобувач на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0 балів).

У разі настання / подовження дії **обставин непоборної сили** (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборонаю відвідування ЗВО ) здобувачам вищої освіти денної та заочної форм навчання надається можливість скласти залік

у такій самій формі дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Міжнародне право», режим доступу: <https://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=2480>

### Критерії оцінки успішності та результатів навчання

Критеріями оцінювання знань за поточний контроль є рівень засвоєння знань та набуття навичок на лекціях та семінарських заняттях, що включає систематичність їх відвідування, здатність здобувача засвоювати категорійний апарат, вміння орієнтуватися у сучасних подіях в світі і державі, навички узагальненого мислення, логічність та повноту засвоєння навчального матеріалу, навички творчого підходу до вирішення поставлених завдань, активність роботи на семінарських заняттях, рівень знань за результатами опитування на семінарських заняттях, самостійне опрацювання тем в цілому чи окремих питань.

Розрахункова шкала для оцінювання роботи здобувачів на семінарських заняттях:

| Кількість балів | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 52–60           | Систематичне відвідування лекцій та семінарських занять, відсутність пропусків занять без поважної причини, відпрацювання тем семінарських занять, пропущених з поважної причини, виконання завдань до кожного семінарського заняття, висока активність роботи на семінарському занятті, засвоєння всього обсягу матеріалу, повні та обґрунтовані відповіді при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми, вміння мислити абстрактно і узагальнено, здатність публічно представити матеріал. |
| 44–51           | Систематичне відвідування лекцій та семінарських занять, відсутність пропусків занять без поважних причин, відпрацювання тем семінарських занять, пропущених з поважної причини, виконання завдань до кожного семінарського заняття, висока активність роботи на семінарському занятті, засвоєння всього обсягу матеріалу, повні та обґрунтовані відповіді з несуттєвими помилками при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми, здатність публічно представити матеріал.                   |
| 37–43           | Наявність пропущених лекцій та семінарських занять, відпрацювання тем пропущених семінарських занять, виконання завдань до кожного семінарського заняття, активна робота на семінарських заняттях, засвоєння основних положень курсу, допущення декількох незначних помилок при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, здатність публічно представити матеріал.                                                                                                                                                                                      |
| 29–36           | Наявність пропущених лекцій та семінарських занять, відпрацювання тем пропущених та семінарських занять, епізодична відсутність виконання завдань, участь у роботі на семінарських заняттях, засвоєння окремих положень матеріалу, неповні відповіді при виконанні завдань, складності при визначенні теоретичних питань, на які розраховані завдання, здатність публічно представити матеріал.                                                                                                                                                                                                        |
| 21–28           | Несистематичне відвідування лекцій та семінарських занять, відсутність на заняттях без поважних причин, наявність декількох невідпрацьованих тем пропущених семінарських занять, епізодична відсутність виконаних завдань, участь у роботі на семінарських заняттях, засвоєння окремих положень матеріалу тем змістовного розділу, неповні відповіді, допущення помилок при                                                                                                                                                                                                                            |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | виконанні завдань, великі складності при визначенні теоретичних питань на які розраховані завдання, невпевнені навички публічного представлення матеріалу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>13–20</b> | Епізодичне відвідування лекцій та семінарських занять, відсутність на заняттях без поважної причини, наявність невідпрацьованих тем пропущених лекцій та семінарських занять, епізодична відсутність виконаних завдань, пасивна робота на семінарських заняттях (участь у роботі останніх лише за наявності стимулу з боку викладача), наявність певного уявлення щодо матеріалу тем змістовного розділу, неповні відповіді, допущення значної кількості помилок при виконання завдання, невміння визначити теоретичні питання, на які розраховано завдання, невпевнені навички публічного представлення матеріалу. |
| <b>6–12</b>  | Систематичні пропуски лекцій та семінарських занять без поважних причин, наявність невідпрацьованих тем пропущених лекцій та семінарських занять. систематична відсутність виконаних завдань, пасивність у роботі на семінарських заняттях, неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок при виконанні завдань, нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання.                                                                                                                                                                                                             |
| <b>0–5</b>   | Систематичні пропуски лекцій та семінарських занять без поважних причин, теми пропущених лекцій та семінарських занять не відпрацьовані, систематична відсутність виконаних завдань, пасивність у роботі на семінарських заняттях, відсутність знань, неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок при виконанні завдання, нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання, невміння публічно представити матеріал.                                                                                                                                                          |

Результати оцінювання роботи здобувачів фіксуються у відповідній відомості.

Здобувачі, які були відсутні на лекції чи семінарському занятті або отримали незадовільну оцінку, відпрацьовують пропущене заняття або незадовільну оцінку викладачу у дні його консультацій за графіком, затвердженим кафедрою. Для відпрацювання здобувач зобов'язаний надати індивідуально виконане завдання за темою пропущеного заняття та продемонструвати належний рівень теоретичної підготовки за темою заняття, яке відпрацьовується.

До заліку допускаються здобувачі, які були присутніми не менш ніж на 70% занять з навчальної дисципліни, враховуючи відпрацьовані, та набрали не менш, ніж 25 балів.

Оцінювання знань та умінь здобувачів при підсумковому контролі здійснюється відповідно до наступних критеріїв:

| <b>Кількість балів</b> | <b>Критерії оцінювання</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 40                     | Здобувач правильно відповів на всі тестові питання, цілком і всебічно розкрив питання творчого завдання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити.               |
| 30                     | Здобувач правильно відповів на не менш, ніж 75% тестових питань, достатньо повно і всебічно розкрив питання творчого завдання, вільно оперує термінологією і поняттями, демонструє знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити. |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | Здобувач правильно відповів на не менш, ніж 50 % тестових питань, розкрив питання творчого завдання у загальних рисах, але спостерігаються деякі упущення при відповіді на питання, обґрунтування неточні. Не підтверджуються достатньо обґрунтованими доказами.                  |
| 10 | Здобувач правильно відповів на не менш ніж 25 % тестових питань, розкрив питання творчого завдання у загальних рисах, розуміє їхню сутність, намагається робити висновки, але при цьому слабо орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно. |
| 0  | Здобувач не в змозі дати відповідь на поставлені запитання, або відповідь не правильна, не розуміє суть питання. Не ознайомлений з джерелами. Не може зробити висновків. Під час виконання завдань підсумкового контролю мало місце порушення норм академічної доброчесності.     |

### Шкала оцінювання

| Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру | Оцінка                              |                                  |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                | для чотирирівневої шкали оцінювання | для дворівневої шкали оцінювання |
| 90–100                                                         | відмінно                            | зараховано                       |
| 70–89                                                          | добре                               |                                  |
| 50–69                                                          | задовільно                          |                                  |
| 1–49                                                           | незадовільно                        | не зараховано                    |

### КАЛЕНДАР КУРСУ «Міжнародне право»

| № тижня (дні тижня)                    | Тема                                       | Форми організації навчання             | Кількість годин | Завдання для самостійної роботи                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 семестр 2020 / 2021 навчального року |                                            |                                        |                 |                                                                                                                                                                                |
| 1                                      | Поняття та особливості міжнародного права. | Лекція                                 | 2               | 1. Ознайомитися з лекційним матеріалом та з рекомендованою літературою за темою та бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями семінарського заняття. |
|                                        | Поняття та особливості міжнародного права. | Семінарське заняття (для групи УМІ-21) | 2               | 1. Підготувати презентації доповідей з визначених тем (на вибір).                                                                                                              |
| 2                                      | Норми, принципи та джерела міжнародного    | Лекція                                 | 2               | 1. Ознайомитися з лекційним матеріалом та з рекомендованою літературою                                                                                                         |

|   |                                                                               |                                        |   |                                                                                                                                                                                |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | права.                                                                        |                                        |   | за темою та бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями семінарського заняття.                                                                        |
|   | Поняття та особливості міжнародного права.                                    | Семінарське заняття (для групи УМІ-22) | 2 | 1. Підготувати презентації доповідей з визначених тем (на вибір).                                                                                                              |
| 3 | Норми, принципи та джерела міжнародного права.                                | Лекція                                 | 2 | 1. Ознайомитися з лекційним матеріалом та з рекомендованою літературою за темою та бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями семінарського заняття. |
|   | Норми, принципи та джерела міжнародного права.                                | Семінарське заняття (для групи УМІ-21) | 2 | 1. Підготувати презентації доповідей з визначених тем (на вибір).<br>2. Розв'язати письмово ситуаційні завдання.                                                               |
| 4 | Суб'єкти міжнародного права. Міжнародно-правове визнання і правонаступництво. | Лекція                                 | 2 | 1. Ознайомитися з лекційним матеріалом та з рекомендованою літературою за темою та бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями семінарського заняття. |
|   | Норми, принципи та джерела міжнародного права.                                | Семінарське заняття (для групи УМІ-22) | 2 | 1. Підготувати презентації доповідей з визначених тем (на вибір).<br>2. Розв'язати письмово ситуаційні завдання.                                                               |
| 5 | Суб'єкти міжнародного права. Міжнародно-правове визнання і правонаступництво. | Лекція                                 | 2 | 1. Ознайомитися з лекційним матеріалом та з рекомендованою літературою за темою та бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями семінарського заняття. |
|   | Суб'єкти міжнародного права. Міжнародно-правове визнання і правонаступництво. | Семінарське заняття (для групи УМІ-21) | 2 | 1. Підготувати презентації доповідей з визначених тем (на вибір).<br>2. Розв'язати письмово ситуаційне завдання.                                                               |
| 6 | Територія в міжнародному праві                                                | Лекція                                 | 2 | 1. Ознайомитися з лекційним матеріалом та з рекомендованою літературою за темою та бути готовими                                                                               |



|   |                                                                               |                                        |   |                                                                                                                                                                                |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                               |                                        |   | відповідати на усні запитання за навчальними питаннями семінарського заняття.                                                                                                  |
|   | Суб'єкти міжнародного права. Міжнародно-правове визнання і правонаступництво. | Семінарське заняття (для групи УМІ-22) | 2 | 1. Підготувати презентації доповідей з визначених тем (на вибір).<br>2. Розв'язати письмово ситуаційне завдання.                                                               |
| 7 | Територія в міжнародному праві                                                | Лекція                                 | 2 | 1. Ознайомитися з лекційним матеріалом та з рекомендованою літературою за темою та бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями семінарського заняття. |
|   | Територія в міжнародному праві                                                | Семінарське заняття (для групи УМІ-21) | 2 | 1. Підготувати презентації доповідей з визначених тем (на вибір).<br>2. Розв'язати письмово ситуаційні завдання.<br>3. Ознайомитися та проаналізувати кейс.                    |
| 8 | Право міжнародних договорів                                                   | Лекція                                 | 2 | 1. Ознайомитися з лекційним матеріалом та з рекомендованою літературою за темою та бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями семінарського заняття. |
|   | Територія в міжнародному праві                                                | Семінарське заняття (для групи УМІ-22) | 2 | 1. Підготувати презентації доповідей з визначених тем (на вибір).<br>2. Розв'язати письмово ситуаційні завдання.<br>3. Ознайомитися та проаналізувати кейс.                    |
| 9 | Право міжнародних договорів                                                   | Лекція                                 | 2 | 1. Ознайомитися з лекційним матеріалом та з рекомендованою літературою за темою та бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями семінарського заняття. |
|   | Право міжнародних договорів                                                   | Семінарське заняття (для групи УМІ-21) | 2 | 1. Розв'язати письмово ситуаційні завдання.                                                                                                                                    |

|    |                              |                                        |   |                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------|----------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Міжнародне право прав людини | Лекція                                 | 2 | 1. Ознайомитися з лекційним матеріалом та з рекомендованою літературою за темою та бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями семінарського заняття. |
|    | Право міжнародних договорів  | Семінарське заняття (для групи УМІ-22) | 2 | 1. Розв'язати письмово ситуаційні завдання.                                                                                                                                    |
| 11 | Міжнародне право прав людини | Лекція                                 | 2 | 1. Ознайомитися з лекційним матеріалом та з рекомендованою літературою за темою та бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями семінарського заняття. |
|    | Міжнародне право прав людини | Семінарське заняття (для групи УМІ-21) | 2 | 1. Підготувати презентації доповідей з визначених тем (на вибір).<br>2. Ознайомитися та проаналізувати кейс.                                                                   |
| 12 | Міжнародне кримінальне право | Лекція                                 | 2 | 1. Ознайомитися з лекційним матеріалом та з рекомендованою літературою за темою та бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями семінарського заняття. |
|    | Міжнародне право прав людини | Семінарське заняття (для групи УМІ-22) | 2 | 1. Підготувати презентації доповідей з визначених тем (на вибір).<br>2. Ознайомитися та проаналізувати кейс.                                                                   |
| 13 | Міжнародне кримінальне право | Лекція                                 | 2 | 1. Ознайомитися з лекційним матеріалом та з рекомендованою літературою за темою та бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями семінарського заняття. |
|    | Міжнародне кримінальне право | Семінарське заняття (для групи УМІ-21) | 2 | 1. Підготувати презентації доповідей з визначених тем (на вибір).<br>2. Ознайомитися та проаналізувати кейс.                                                                   |

|    |                                  |                                        |   |                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------|----------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | Право зовнішніх зносин           | Лекція                                 | 2 | 1. Ознайомитися з лекційним матеріалом та з рекомендованою літературою за темою та бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями семінарського заняття. |
|    | Міжнародне кримінальне право     | Семінарське заняття (для групи УМІ-22) | 2 | 1. Підготувати презентації доповідей з визначених тем (на вибір).<br>2. Ознайомитися та проаналізувати кейс.                                                                   |
| 15 | Право зовнішніх зносин           | Лекція                                 | 2 | 1. Ознайомитися з лекційним матеріалом та з рекомендованою літературою за темою та бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями семінарського заняття. |
|    | Право зовнішніх зносин           | Семінарське заняття (для групи УМІ-21) | 2 | 1. Розв'язати письмово ситуаційне завдання.<br>2. Підготувати есе на тему за власним вибором.                                                                                  |
| 16 | Право зовнішніх зносин           | Лекція                                 | 2 | 1. Ознайомитися з лекційним матеріалом та з рекомендованою літературою за темою та бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями семінарського заняття. |
|    | Право зовнішніх зносин           | Семінарське заняття (для групи УМІ-22) | 2 | 1. Розв'язати письмово ситуаційне завдання.<br>2. Підготувати есе на тему за власним вибором.                                                                                  |
| 17 | Підсумковий семестровий контроль |                                        |   | 1. Підготуватися до тестових завдань за запропонованим переліком питань для підготовки.                                                                                        |
|    | КАНІКУЛИ                         |                                        |   |                                                                                                                                                                                |