

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної

роботи

Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ



Сергій 2020 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

«МІЖНАРОДНА ІНФОРМАЦІЯ»

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
галузь знань	29 «Міжнародні відносини» (шифр і назва)
спеціальність	291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (шифр і назва)
освітньо-професійна програма	«Міжнародна інформація та міжнародні комунікації» (шифр і назва)
спеціалізація	 (шифр і назва)
вид дисципліни	обов'язкова (обов'язкова / за вибором)
факультет	міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від “_28_” ____08____ 2020 р., №_1_

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

к. т. н, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки Ігор ХАРЧЕНКО

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

Протокол від “_26_” ____08____ 2020 р., №_1_

Завідувачка кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки


(підпис) Людмила НОВІКОВА

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми
«Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»

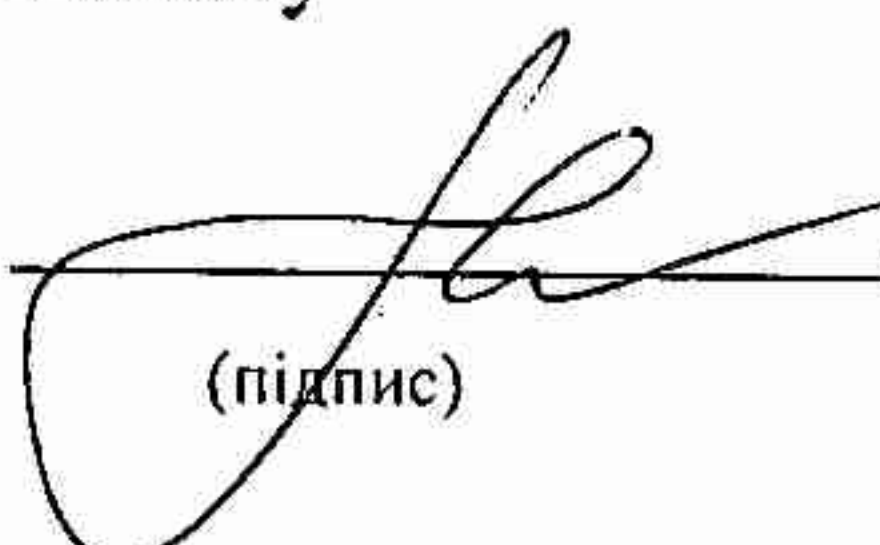
Гарант освітньо-професійної програми
«Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»


(підпис) Ігор ХАРЧЕНКО
(ім'я та прізвище)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від “_28_” ____08____ 2020_ р., №_1_

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу


(підпис) Лариса ГРИГОРОВА - БЕРЕНДА

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Міжнародна інформація» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є особливості формування, здійснення і розвитку міжнародних інформаційних відносин, специфіка, тенденції та перспективи міжнародної інформаційної діяльності.

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни є набуття студентами знань з теоретичних основ міжнародних інформаційних відносин та формування практичних навичок і вмінь, пов'язаних з особливостями пошуку, опрацювання і аналізу інформації з метою забезпечення прийняття зовнішньо-політичних рішень, а також її розповсюдження у міжнародних інформаційних потоках.

1.2. Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- вивчення сучасного стану і тенденцій глобальних комунікаційних процесів;
- аналіз впливу ІТ на розвиток глобального інформаційного суспільства;
- вивчення проблем міжнародного співтовариства в галузі інформації;
- вивчення стратегій і практики міжнародної інформаційної політики;
- вивчення інформаційної складової глобальної економіки, безпеки, зовнішньої політики та міжнародного права;
- аналіз впливу інформаційного простору України на політичні та економічні аспекти інтеграції країни в світовий інформаційний простір;
- аналіз інформаційної політики України та її співробітництва з міжнародними організаціями та іншими суб'єктами міжнародних відносин у галузі інформації.

1.3. Кількість кредитів – 4

1.4. Загальна кількість годин – 120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни

Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
3-й	-
Семестр	
6-й	-
Лекції	
30 год.	-
Семінарські заняття	
30 год.	-
Самостійна робота, у тому числі контрольна робота	
60 год.	-
Індивідуальні завдання	

1.6. Заплановані результати навчання

Відповідно до освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти мають досягти наступних програмних результатів навчання за дисципліною:

РН 4 – розуміння процесу опису та оцінювання міжнародної ситуації, використання різних джерела інформації про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси;

РН 5 – розуміння принципів використання теоретичних знань з міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки та конфліктів, міжнародної регіоналістики при вирішенні практичних завдань;

РН 10 – збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав.

РН 11 – визначати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні, юридичні, економічні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобальних процесів.

РН 13 – аналізувати та оцінювати концептуальні підходи до вирішення проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.

РН 18 – аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, готувати інформаційні та аналітичні документи, із дотриманням правил їх оформлення.

РН 19 – оцінювати події міжнародного життя, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах.

РН 21 – здійснювати самостійні індивідуальні та групові дослідження в сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, регіонаознавства та міжнародних комунікацій, готувати та оприлюднювати звіти про результати досліджень.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Інформаційна парадигма сучасної цивілізації.

Тема 1. Основні поняття міжнародної інформації. Джерела міжнародної інформації.

Предмет, поняття і структура міжнародної інформації. Міжнародні інформаційні відносини. Глобальне інформаційне суспільство. Глобальна інформаційна інфраструктура. Міжнародний інформаційний простір. Міжнародний обмін інформацією. Міжнародна інформаційна політика.

Структура і характеристика джерел міжнародної інформації. Міжнародні, регіональні та національні інститути як джерела міжнародної інформації. Міжнародні документи. Електронні ресурси.

Тема 2. Міжнародні інформаційні відносини як спеціалізована галузь міжнародного співробітництва

Формування міжнародних інформаційних відносин як спеціалізованої галузі міжнародного співробітництва. Основні поняття міжнародних інформаційних відносин Принципи міжнародних інформаційних відносин. Суб'єкти та об'єкти міжнародних інформаційних відносин. Проблема асиметрії інформаційного розвитку та «інформаційний розрив».

Тема 3. Інформаційна парадигма глобального розвитку. Становлення глобального інформаційного суспільства.

Концептуальні підходи до вивчення феномену глобалізації комунікації. Наукові теорії трансформації міжнародних відносин на основі феномену глобалізації комунікації.

Теоретичні і прикладні аспекти становлення та розвитку глобального інформаційного суспільства. Моделі становлення інформаційного суспільства. Міжнародні, регіональні та національні стратегії побудови інформаційного суспільства.

Окінавська хартія глобального інформаційного суспільства. Декларація глобальної цивілізації (2001р.).

Тема 4. Міжнародна інформаційна діяльність. Інформаційна діяльність світових та регіональних міжнародних організацій.

Міжнародна інформаційна діяльність: поняття, види та її основні напрями. Мета та функції міжнародної інформаційної діяльності. Міжнародні договори і угоди в галузі інформації.

Роль міжнародної інформації в системі ООН. Діяльність Комітету ООН з інформації. Основні функції Департаменту суспільної інформації ООН. Діяльність інформаційних центрів ООН.

Роль ЮНЕСКО у вирішенні світових інформаційних проблем. Стратегії ЮНЕСКО у галузі інформації і комунікації. Новий міжнародний інформаційний порядок (1980р.). Доповідь Ш. Макбайда “Багато голосів – один світ”. Нова комунікативна стратегія ЮНЕСКО (1985 - 1995рр.).

Світова доповідь ЮНЕСКО з інформації (1997-1998рр.). Інформаційне суспільство для всіх (1996р.). Світова доповідь ЮНЕСКО з комунікації (1997/98рр.). Стратегія суспільства знань (2001р.). Світова доповідь ЮНЕСКО з інформації і комунікації (1999/2000рр.). Світова доповідь ЮНЕСКО “До суспільств знань” (2005р.).

Розділ 2. Прикладні аспекти міжнародних інформаційних відносин.

Тема 5. Правове регулювання міжнародної інформаційної діяльності.

Система міжнародного інформаційного права. Загальні принципи і спеціальні положення. Міжнародні договори і угоди у галузі інформації та комунікації. Інститут відповідальності у міжнародному інформаційному праві. Національне інформаційне законодавство. Захист основних прав і свобод людини у галузі комунікації.

Тема 6. Інформаційна економіка. Міжнародний інформаційний бізнес.

Концепції інформаційної економіки. Закони інформаційної економіки. Інформаційні продукти та послуги. Електронна комерція.

Світові інформаційні ринки. Структура міжнародного інформаційного бізнесу. Особливості конкуренції ТНК на світовому та регіональних ринках інформаційних продуктів та послуг. Інформаційний бізнес в Україні: проблеми, трансформації і динаміка.

Тема 7. Інформаційні війни.

Виникнення терміну «інформаційна війна». Стратегічне інформаційне протистояння. Завдання і мета інформаційних війн. Методи і способи ведення інформаційних війн. Історія розвитку технології ведення інформаційної війни. Покоління сучасних інформаційних війн.

Види інформаційних війн: психологічна війна, кібервійна, мережева війна, ідеологічна диверсія, радіоелектронна боротьба тощо. Форми ведення інформаційної боротьби у сучасних інформаційних війнах.

Тема 8. Інформаційна безпека.

Поняття та сутність інформаційної безпеки країни. Механізм забезпечення національної інформаційної безпеки. Державна політика України в сфері національного інформаційного простору. Національні інтереси в інформаційній сфері. Політика формування національного інформаційного простору.

Інформаційна безпека у сучасному світі. Стратегія інформаційної безпеки. Власники інформації, що захищається. Класифікація інформації за ступенем її таємності. Безпека інформації в комерційних мережах. Міжнародний аспект захисту інформації.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		Л	с	лаб	інд	с.р.		л	с	лаб	інд	с.р.
Розділ 1. Інформаційна парадигма сучасної цивілізації												
Тема 1. Основні поняття міжнародної інформації. Джерела міжнародної інформації	16	4	4			8						
Тема 2. Міжнародні інформаційні відносини як спеціалізована галузь міжнародного співробітництва	16	4	4			8						
Тема 3. Інформаційна парадигма глобального розвитку. Становлення глобального інформаційного суспільства	16	4	4			8						
Тема 4. Міжнародна інформаційна діяльність. Інформаційна діяльність світових та регіональних міжнародних організацій	14	4	4			6						
Разом за розділом 1	62	16	16			30						
Розділ 2. Прикладні аспекти міжнародних інформаційних відносин												
Тема 5. Правове регулювання міжнародної інформаційної діяльності	12	2	2			8						
Тема 6. Інформаційна економіка. Міжнародний інформаційний бізнес	16	4	4			8						
Тема 7. Інформаційні війни	16	4	4			8						
Тема 8. Інформаційна безпека	14	4	4			6						
Разом за розділом 2	58	14	14			30						
Усього годин	120	30	30			60						

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Основні поняття міжнародної інформації. Джерела міжнародної інформації. Питання для обговорення: - предмет, поняття і структура міжнародної інформації; - міжнародний інформаційний простір; - структура і характеристика джерел міжнародної інформації.	4
2.	Тема 2. Міжнародні інформаційні відносини як спеціалізована галузь міжнародного співробітництва. Питання для обговорення: - формування міжнародних інформаційних відносин як спеціалізованої галузі міжнародного співробітництва; - суб'єкти та об'єкти міжнародних інформаційних відносин; - проблема асиметрії інформаційного розвитку та «інформаційний розрив».	4
3.	Тема 3. Інформаційна парадигма глобального розвитку. Питання для обговорення: - основні характеристики інформаційного суспільства; - моделі побудови інформаційного суспільства: характеристика, спільні та відмінні риси; - особливості національних підходів країн та регіонів світу до розбудови інформаційного суспільства.	4
4.	Тема 4. Міжнародна інформаційна діяльність. Інформаційна діяльність ООН і ЮНЕСКО. Питання для обговорення: - міжнародна інформаційна діяльність: поняття, види та її основні напрями; - міжнародне співробітництво в галузі інформації; - інформаційна діяльність ООН; - роль ЮНЕСКО у вирішенні світових інформаційних проблем.	4
5.	Тема 5. Міжнародне інформаційне право як особлива галузь міжнародного права. Питання для обговорення: - поняття міжнародного інформаційного права; - структура міжнародного інформаційного права; - принципи регулювання інформаційної діяльності суб'єктів міжнародного інформаційного права; - міжнародно-правове регулювання інформаційної діяльності.	2
6.	Тема 6. Інформаційна економіка. Міжнародний інформаційний бізнес. Питання для обговорення: - вплив інформаційної революції на економічну глобалізацію; - порівняльний аналіз концепцій постіндустріального економічного розвитку; - світовий ринок інформаційних продуктів і послуг.	4
7.	Тема 7. Інформаційні війни. Питання для обговорення: - інформаційна війна: поняття, сутність, мета і завдання; - закони, закономірності і принципи ведення інформаційних війн; - види інформаційних війн: психологічна війна, кібервійна, мережева війна, радіоелектронна війна тощо; - використання інформаційної зброї у сучасних інформаційних війнах.	4

8.	Тема 8. Інформаційна безпека. Питання для обговорення: - інформаційна безпека: поняття та сутність; - механізм забезпечення інформаційної безпеки; - національні інтереси в інформаційній сфері; - міжнародний аспект захисту інформації.	4
	Разом	30

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1.	Тема 1. Основні поняття міжнародної інформації. Джерела міжнародної інформації. <i>Питання для самостійного вивчення:</i> - структура і характеристика джерел міжнародної інформації.	8
2.	Тема 2. Міжнародні інформаційні відносини як спеціалізована галузь міжнародного співробітництва. <i>Питання для самостійного вивчення:</i> - проблема асиметрії інформаційного розвитку та «інформаційний розрив».	8
3.	Тема 3. Інформаційна парадигма глобального розвитку. <i>Питання для самостійного вивчення:</i> - особливості національних підходів країн та регіонів світу до розбудови інформаційного суспільства.	8
4.	Тема 4. Міжнародна інформаційна діяльність. Інформаційна діяльність ООН і ЮНЕСКО. <i>Питання для самостійного вивчення:</i> - роль ЮНЕСКО у вирішенні світових інформаційних проблем.	6
5.	Тема 5. Міжнародне інформаційне право як особлива галузь міжнародного права. <i>Питання для самостійного вивчення:</i> - принципи регулювання інформаційної діяльності суб'єктів міжнародного інформаційного права; - міжнародно-правове регулювання інформаційної діяльності.	8
6.	Тема 6. Інформаційна економіка. Міжнародний інформаційний бізнес. <i>Питання для самостійного вивчення:</i> - світовий ринок інформаційних продуктів і послуг.	8
7.	Тема 7. Інформаційні війни. <i>Питання для самостійного вивчення:</i> - використання інформаційної зброї у сучасних інформаційних війнах.	8
8.	Тема 8. Інформаційна безпека. <i>Питання для самостійного вивчення:</i> - національні інтереси в інформаційній сфері; - міжнародний аспект захисту інформації.	6
	Разом	60

6. Індивідуальні завдання

Навчальним планом не передбачено

7. Методи контролю

При вивченні дисципліни застосовується поточний та підсумковий семестровий види контролю.

Поточний контроль (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на лекціях та семінарських заняттях, у формі виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях.

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень студента. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену у письмовій формі в терміни, встановлені графіком навчального процесу, та в обов'язку навчального матеріалу, визначеному цією програмою.

Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю, та балів, отриманих за результатами семестрового контролю. Максимальна сума балів складає 100 балів.

8. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання										Екзамен	Сума	
Розділ 1				Розділ 2				КР	ІЗ	Разом		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8					
7	8	7	8	7	8	7	8		-	60	40	100

T1 - T8 – теми розділів;

КР – контрольна робота, передбачена навчальним планом;

ІЗ – індивідуальне завдання.

Критеріями оцінювання знань за поточний контроль є успішність освоєння знань та набутих навичок на лекціях та семінарських заняттях, що включає систематичність їх відвідування, здатність студента засвоювати категорійний апарат, навички узагальненого мислення, логічність та повноту викладання навчального матеріалу, навички творчо підходити до вирішення поставлених завдань, активність роботи на семінарських заняттях, рівень знань за результатами опитування на семінарських заняттях, самостійне опрацювання тем у цілому чи окремих питань.

Схема нарахування балів за поточний контроль

Кількість балів	Критерії оцінювання
45-60	Систематичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність пропусків занять без поважної причини, відпрацювання тем практичних занять, пропущених з поважної причини, виконання завдань до кожного практичного заняття, висока активність роботи на практичному занятті, засвоєння всього обсягу матеріалу, повні та обґрунтовані відповіді при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми, вміння мислити абстрактно і узагальнено, здатність публічно представити матеріал.
31-44	Систематичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність пропусків занять без поважних причин, відпрацювання тем практичних занять, пропущених з поважної причини, виконання завдань до кожного практичного заняття, висока активність роботи на практичному занятті, засвоєння всього обсягу матеріалу, повні та обґрунтовані відповіді з несуттєвими помилками при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, уміння

	сформувати своє ставлення до певної проблеми теми, здатність публічно представити матеріал
26-30	Наявність пропущених лекцій та практичних занять, відпрацювання тем пропущених практичних занять, виконання завдань до кожного практичного заняття, активна робота на практичних заняттях, засвоєння основних положень курсу, допущення декількох незначних помилок при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, здатність публічно представити матеріал.
21-25	Наявність пропущених лекцій та практичних занять, відпрацювання тем пропущених та практичних занять, епізодична відсутність виконання завдань, участь у роботі на практичних заняттях, засвоєння окремих положень матеріалу, неповні відповіді при виконанні завдань, складності при визначенні теоретичних питань, на які розраховані завдання, здатність публічно представити матеріал.
16-20	Несистематичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність на заняттях без поважних причин, наявність декількох невідпрацьованих тем пропущених практичних занять, епізодична відсутність виконаних завдань, участь у роботі на практичних заняттях, засвоєння окремих положень матеріалу тем змістовного розділу, неповні відповіді, допущення помилок при виконанні завдань, великі складності при визначенні теоретичних питань на які розраховані завдання, невпевнені навички публічного представлення матеріалу.
11-15	Епізодичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність на заняттях без поважної причини, наявність невідпрацьованих тем пропущених лекцій та практичних занять. епізодична відсутність виконаних завдань, пасивна робота на практичних заняттях (участь у роботі останніх лише за наявності стимулу з боку викладача), наявність певного уявлення щодо матеріалу тем змістовного розділу, неповні відповіді, допущення значної кількості помилок при виконання завдання, невміння визначити теоретичні питання, на які розраховано завдання, невпевнені навички публічного представлення матеріалу.
6-10	Систематичні пропуски лекцій та практичних занять без поважних причин, наявність невідпрацьованих тем пропущених лекцій та практичних занять. систематична відсутність виконаних завдань, пасивність у роботі на практичних заняттях, неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок при виконанні завдань, нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання.
0-5	Систематичні пропуски лекцій та практичних занять без поважних причин, теми пропущених лекцій та практичних занять не відпрацьовані, систематична відсутність виконаних завдань, пасивність у роботі на практичних заняттях, відсутність знань, неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок при виконанні завдання. Нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання, невміння публічно представити матеріал.

Схема нарахування балів за одне теоретичне питання екзаменаційного білету:

- 16-20 балів - студент цілком і всебічно розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити;

- 11-15 балів - студент розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, але спостерігаються деякі упущення при відповідях на питання та неточні обґрунтування;

- 6-10 балів - студент розкрив питання у загальних рисах, розуміє їхню сутність, намагається робити висновки, але слабо орієнтується в джерелах, припускається помилок, матеріал викладає нелогічно;

- 0-5 балів - студент не розкрив питання навіть у загальних рисах, не розуміє його сутності, не орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно.

Набрана кількість рейтингових балів є основою для оцінки за національною шкалою. Шкала оцінювання наведена нижче.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для чотирирівневої шкали оцінювання
90–100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

9. Рекомендована література

Основна література

1. Міжнародна інформація: терміни і коментарі [Текст]: навч. посіб. / Є. А. Макаренко [та ін.]; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. Київ : Центр вільної преси, 2016. 518 с.
2. Карпчук Н.П. Міжнародна інформація та суспільні комунікації: навч. посіб. для студ. закл. вищ. освіти / Н. П. Карпчук. Луцьк, 2018. 514 с.
3. Варенко В.М. Інформаційно-аналітична діяльність / В. М. Варенко. К.: Талком, 2014. 416 с.
4. Захарова В.І. Основи інформаційно-аналітичної діяльності / В.І. Захарова, Л.Я Філіпова. К.: «Центр учбової літератури», 2013. 336 с.
5. Муковський І.Т. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: Навч. посіб. / Муковський І.Т., Міщенко А.Г., Шевченко М. М. К.: Кондор, 2012. 224 с.
6. Запорожець О.Ю. Міжнародна інформація. Конспект лекцій. К.: Центр вільної преси, 2010. 38 с.
7. Гондюл В.П. Вступ до спеціальності «Міжнародна інформація»: підручник / В.П. Гондюл, М.М. Рижков, О.М. Андреева. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2009. 383 с.
8. Почепцов Г.Г. Інформаційна політика: навч. посіб. для студентів ВНЗ, аспірантів, викладачів. - 2-ге вид., стер. / Почепцов Г.Г., Чукут С.А. К.: Знання, 2008. 663с.
9. Боднар І. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах. Навчальний посібник для самостійного вивчення курсу. Л.: Видавництво Львівської комерційної академії, 2007. 280 с.
10. Кудрявцева С.П., Колос В.В. Міжнародна інформація. Навчальний посібник К.: Видавничий Дім «Слово», 2005. 400 с.

Допоміжна література

1. Боришполець К.П. Методы политических исследований. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 221 с.
2. Макаренко Є.А. Міжнародні інформаційні відносини. – К.: Наша культура і наука, 2002.
3. Макаренко Є.А. Аналітика, експертиза, прогнозування: Монографія / Макаренко Є. А., Рижков М. М., Ожеван М. А. та ін. – К.: Наша культура і наука, 2003. – 614 с.
4. Вступ до інформаційної культури та інформаційного права [Текст]: монографія / Цимбалюк В.С., Брижко В.М., Калюжний Р.А, Швець М.Я. та ін. – К.: ІВА, 2003. – 240 с.

5. Галатенко, В. А. Стандарты информационной безопасности [Текст] / В.А. Галатенко. – М.: Интернет-университет информационных технологий, 2006. – 264 с.
6. Семенов Б.М. Особенности информационно-аналитической работы государственных структур в области внешней политики. – М., 2003. – 314 с.
7. Почепцов Г.Г. Аналитика, разведка и политика: проблемы взаимодействия // Теория и практика управления. – 2004. – № 11. – С. 2-6.
8. Почепцов Г.Г. Особенности аналитики для решения стратегических задач // Теория и практика управления. – 2004. – № 9. – С. 2-5.
9. Почепцов Г.Г. Стратегическая разведка и стратегическое мышление // Теория и практика управления. – 2004. – № 1. – С. 18-25.

10. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Аналітичний центр RAND [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.rand.org/organization/org.ext.pdf>.
2. Європейська обсерваторія інформаційних технологій [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.eito.com/>.
3. Європейський інститут медіа [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.eim.org>.
4. Європейський Союз [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://europa.eu.int>.
5. Інформаційні війни [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.infowar.com>.
6. Міжнародна асоціація паблік рилейшнз [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.ipra.org>.
7. Міжнародний союз електрозв'язку [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.itu.int/>.
8. Міністерство закордонних справ України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.mfa.gov.ua/>.
9. НАТО [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.nato.int/>.
10. Організація з безпеки та співробітництва в Європі [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.osce.org/>.
11. Організація Об'єднаних Націй [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.un.org/>.
12. Рада Європи [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.coe.int/>.
13. CNN [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.cnn.com>.
14. Mapping The Global Future. Report of the National Intelligence Council's 2020 Project [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.dni.gov/nic/NIC_globaltrend2020.html.
15. The globalization Index. The sixth annual A.T.Kearney and Foreign Policy Globalization Index [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.foreignpolicy.com/story/cms.php?story_id=3603.
16. United Nations E-Government Survey 2010. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://unpan1.un.org>.
17. West D.M. Global E-Government, 2006 [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.INSidePolitics.org/egovtdata.html>.

11. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили (в тому числі запровадження карантинних обмежень через пандемію)

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

- дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття;
- дистанційно на платформі Moodle проводяться практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;

– аудиторно (за затвердженим розкладом занять) проводяться 10% практичних та семінарських занять у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких карантинних обмежень з заборонаю відвідування ЗВО здобувачам денної форми навчання надається можливість (за заявою, погодженою деканом факультету) скласти **екзамен в тестовій формі дистанційно на платформі [GOOGLE DRIVE](https://drive.google.com/file/d/1LYLhf1csx7uWG1E11ZrJ1Ni9iOpKMAV4/view?usp=sharing)** в дистанційному курсі «Міжнародна інформація» <https://drive.google.com/file/d/1LYLhf1csx7uWG1E11ZrJ1Ni9iOpKMAV4/view?usp=sharing>

12. Перелік екзаменаційних питань

1. Основні риси інформаційної цивілізації.
2. Інформаційна парадигма суспільства за М. Кастельсом.
3. Основні риси інформаційної цивілізації.
4. Парадигма нового суспільства за Д. Тапскоттом.
5. Роль інформації в суспільстві за Е. Тоффлером.
6. Окінавська Хартія глобального інформаційного суспільства.
7. Суб'єкти та об'єкти інформаційних відносин.
8. Основні види інформаційної діяльності.
9. Види інформації за змістом.
10. Міжнародна інформаційна діяльність.
11. Міжнародний інформаційний простір.
12. Визначення міжнародної інформації та її функції.
13. Визначення джерел інформації.
14. Класифікація джерел інформації.
15. Міжособистісні джерела інформації.
16. Опосередковані джерела інформації.
17. Джерела загального характеру.
18. Джерела спеціальної та персональної інформації.
19. Закриті та конфіденційні джерела інформації.
20. Основні принципи міжнародного інформаційного права.
21. Основні напрями міжнародно-правового регулювання в інформаційній сфері.
22. Суб'єкти міжнародно-правової відповідальності за інформаційну діяльність.
23. Протиправна інформаційна діяльність.
24. Міжнародні правові документи, які регулюють інформаційні відносини.
25. Міжнародні документи, які гарантують права людини на інформацію.
26. Поняття інформаційної безпеки.
27. Міжнародна інформаційна безпека.
28. Основні напрями міжнародного співробітництва в області забезпечення інформаційної безпеки.
29. Поняття інформаційної зброї.
30. Сфери можливого застосування інформаційної зброї.