

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра туристичного бізнесу та країнознавства

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-
педагогічної
роботи

“ _____ ” _____ 20__ р.

Робоча програма навчальної дисципліни

Міжнародні економічні відносини

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

освітня програма «Міжнародні відносини та регіональні студії»

вид дисципліни за вибором

факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2019/ 2020 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

«__»_____ 2019 року № ____

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Шамара І. М., старший викладач кафедри туристичного бізнесу та країнознавства

Програму схвалено на засіданні кафедри туристичного бізнесу та країнознавства

Протокол від «__»_____ 2019 року № ____

Завідувач кафедри туристичного бізнесу та країнознавства

_____ Парфіненко А.Ю.
(підпис)

Програму погоджено методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від «__»_____ 2019 року № ____

Голова методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

_____ Григорова-Беренда Л.І.
(підпис)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Міжнародні економічні відносини» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки рівня вищої освіти бакалавр спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни є формування системи спеціальних знань з проблем розвитку та сучасного стану міжнародних економічних відносин (МЕВ) для фундаментальної та спеціальної економічної освіти та для практичної діяльності у сфері національного і світового господарства.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є

- визначити сутності МЕВ, їх значення та еволюцію формування;
- засвоїти категоріальний апарат, що застосовується для аналізу процесів та явищ сучасного світового економічного розвитку;
- виявити сучасні тенденції та перспективи розвитку світової економічної системи;
- знати форми МЕВ, особливості розвитку інтеграційних процесів та діяльності міжнародних економічних організацій;
- показати можливість застосовувати отримані знання та навички у вирішення глобальних проблем сучасної цивілізації;
- формувати знання щодо визначення місця і ролі України в міжнародних економічних відносинах, перспективи участі країни в світогосподарських зв'язках.

1.3. Кількість кредитів – 4

1.4. Загальна кількість годин – 120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни
За вибором
Денна форма навчання
Рік підготовки
3-й
Семестр
5-й
Лекції
32 год.
Практичні, семінарські заняття
32 год.
Лабораторні заняття
-
Самостійна робота
56 год.
Індивідуальні завдання
-

1.6. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання:

знати: загальні закономірності розвитку МЕВ, форми прояву цих закономірностей у різних секторах і регіонах, інтеграційних об'єднаннях, економічних союзах та окремих країнах світового господарства; основні механізми регулювання і управління розвитком міжнародних економічних відносин на національному та інтернаціональному рівнях; особливості участі України в МЕВ;

вміти: давати характеристику формам МЕВ; використовувати методи аналізу та оцінки факторів, що визначають ступінь розвитку МЕВ, визначати показники обсягів, динаміки, результативності та ефективності міжнародних торговельних, інвестиційних, валютно-фінансових відносин на різних рівнях господарювання аналізувати сучасний стан розвитку сучасних МЕВ, виявляти тенденції, перспективи та проблемні моменти розвитку МЕВ, використовувати емпіричний та статистичний аналіз стану міжнародного середовища для обґрунтування стратегій ЗЕД на рівні окремих підприємств,

аналізувати й оцінювати світогосподарські явища і процеси у контексті національних інтересів України.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Теоретичні основи формування та функціонування сучасної системи міжнародних економічних відносин

Тема 1. Міжнародні економічні відносини у світовому господарстві

Поняття «світове господарство» та «міжнародні економічні відносини». Предмет і завдання курсу МЕВ. МЕВ як економічна категорія: сутність, рівні і форми розвитку, суб'єкти, принципи та особливості. Історичні передумови розвитку системи міжнародних економічних відносин. Середовище МЕВ. Роль МЕВ у вирішенні глобальних економічних проблем світового господарства.

Тема 2. Теорії світогосподарських зв'язків та їх базові концепції

Меркантилізм. Теорія абсолютних переваг. Теорія порівняльних переваг. Теорія співвідношення факторів виробництва. Парадокс Леонтьєва та його пояснення. Теорія життєвого циклу товару. Теорія конкурентних переваг.

Тема 3. Зовнішні фактори економічного росту та система його показників та оцінок

МЕВ у розвитку національної економіки та проблеми економічної безпеки. Основні показники, що характеризують роль зовнішньоекономічного фактора в розвитку національної економіки. Умови та тенденції розвитку сучасних МЕВ. Світові економічні кризи: причини виникнення, наслідки для розвитку МЕВ

Розділ 2. Сучасний стан та тенденції розвитку форм розвитку міжнародних економічних відносин

Тема 4. Міжнародна торгівля товарами та послугами як головна форма МЕВ

Суть, види та показники світової торгівлі. Типи зовнішньоторговельної політики держав. Митно-тарифні інструменти регулювання міжнародної торгівлі. Нетарифні засоби регулювання. Суть і сучасні форми протекціонізму. Економічні наслідки протекціоністської політики. Світова торгівельна організація (СОТ) та її роль у розвитку міжнародної торгівлі. Сучасні тенденції трансформації структури міжнародної торгівлі. Роль міжнародної торгівлі у вирішенні глобальних проблем економічного розвитку країн. Міжнародна електронна торгівля. Проблеми та перспективи розвитку в Україні. Фактори активізації міжнародної торгівлі. Особливості зовнішньої торгівлі України на сучасному етапі. Особливості міжнародної торгівлі послугами.

Тема 5. Міжнародні корпорації як суб'єкт МЕВ

Поняття, види та характерні риси ТНК. Основні особливості функціонування та розвитку ТНК. Особливості взаємодії ТНК та

національних економік. Моделі організації керування ТНК. Система трансферного ціноутворення ТНК. Феномен транснаціоналізації.

Тема 6. Міжнародна міграція робочої сили

Сутність та сучасні тенденції міжнародної міграції робочої сили. Хвилі міжнародної міграції робочої сили та їх особливості. Види міжнародної міграції робочої сили. Види міжнародної міграції: кінцева, тимчасова, сезонна, маятникова, добровільна, примусова, робочих і спеціалістів. Формування і розвиток світових ринків робочої сили. Головні напрямки міграційних потоків. Наслідки для країн імміграції та еміграції. Особливості державного регулювання міграційних процесів. Роль міжнародних організацій у регулюванні міграційних процесів. Міжнародна організація праці (МОП), її завдання, структура та напрямки діяльності.

Тема 7. Вільні економічні зони (ВЕЗ)

Спеціальна (вільна) економічна зона: ознаки, визначення та типи ВЕЗ залежно від критеріїв і масштабу зон. Місце вільних економічних зон у міжнародних економічних відносинах країн. ВЕЗ як особлива форма МЕВ. Історія вільних зон: від *porto franko* до науково-технічних зон та регіональних торговельних союзів. Загальна етапність розбудови вільних економічних зон, послідовна модифікація їх типів, географічні особливості поширення СЕЗ. Досвід промислово розвинених країн у сфері заснування ВЕЗ (Ірландія, США, Німеччина). Використання країнами, що розвиваються, моделі вільних виробничих зон (Китай, ОАЕ). Розбудова ВЕЗ країнами, які мали централізовано керовану економіку (Угорщина, Польща). Передумови створення, регулювання діяльності та управління ВЕЗ в Україні. Офшорні зони та офшорний бізнес, їх місце та роль у міжнародних економічних відносинах. Види офшорних компаній: компанії холдингового типу; торгово-посередницькі фірми; компанії фінансового профілю. Характерні риси офшорних фірм. Податкові гавані та країни із сприятливим оподаткуванням. FATF та основні напрями її діяльності.

Тема 8. Україна в міжнародних економічних відносинах

Формування інтеграційної стратегії України. Фактори участі країни в міжнародному поділі праці та передумови її інтеграції (політико-правові, економічні, соціально-культурні, інфраструктурні) до світогосподарського простору. Формування факторів інтеграції (внутрішньо економічні та зовнішньоекономічні). Вибір економічної інтеграції. Становлення інтеграційних пріоритетів національної економіки України. Поле регіональних інтеграційних пріоритетів. Розвиток ринкових відносин і структур, структурна перебудова національної економіки. Загальна характеристика експортного потенціалу України. Агропромисловий потенціал. Військово-промисловий потенціал. Транспортно-транзитний потенціал. Формування регіональної структури зовнішньоекономічних

зв'язків. Місце та роль ЄС у зовнішньополітичній і зовнішньоекономічній стратегіях інтеграції України до світового співтовариства. Договірноправова база двосторонніх відносин. Динаміка розвитку відносин Україна — ЄС. Спільна стратегія Європейського Союзу щодо України. Розвиток основних форм економічного співробітництва між Україною і ЄС. Територіальна і галузева структура торговельних зв'язків України з країнами ЄС.

Місце і роль країн Центральної і Східної Європи (ЦСЄ) у зовнішньополітичній і зовнішньоекономічній стратегіях розвитку України. Досвід переходу країн ЦСЄ до ринкової економіки і залучення іноземного капіталу та його використання в Україні. Участь України та країн ЦСЄ у Центральноєвропейській ініціативі (ЦЄІ).

Принципи участі України в СНД. Місце СНД у зовнішніх зв'язках України. Стратегічні цілі, стан та механізми співпраці України з державами СНД. Основні форми економічного співробітництва України в рамках СНД.

Роль зони Чорноморського економічного співробітництва у світі та в зовнішньополітичній і зовнішньоекономічній стратегіях розвитку України. Місце України в ЧЕС. Участь України в ЧБТР. Відносини Україна — НАФТА.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин					
	Денна форма					
	Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7
Розділ 1. Теоретичні основи формування та функціонування сучасної системи міжнародних економічних відносин						
Тема 1. Міжнародні економічні відносини у світовому господарстві	12	4	4			4
Тема 2. Теорії світогосподарських зв'язків та їх базові концепції	12	4	4			4
Тема 3. Зовнішні фактори економічного росту та система його показників та оцінок	12	4	4			4
Підготовка до поточного тестового контролю 1	8					8
Разом за розділом 1	44	12	12			20
Розділ 2. Сучасний стан та тенденції розвитку форм розвитку міжнародних економічних відносин						
Тема 4. Міжнародна торгівля товарами та послугами як головна форма МЕВ	12	4	4			4
Тема 5. Міжнародні корпорації як суб'єкт МЕВ	12	4	4			4
Тема 6. Міжнародна міграція робочої сили	12	4	4			4

Тема 7. Вільні економічні зони (ВЕЗ)	12	4	4			4
Тема 8. Україна в міжнародних економічних відносинах	12	4	4			4
Підготовка до поточного тестового контролю 2	4					4
Підготовка контрольної роботи	12					12
Разом за розділом 2	76	20	20			36
<i>Усього годин</i>	120	32	32			56

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Міжнародні економічні відносини у світовому господарстві	4
2	Теорії світогосподарських зв'язків та їх базові концепції	4
3	Зовнішні фактори економічного росту та система його показників та оцінок	4
4	Міжнародна торгівля товарами та послугами як головна форма МЕВ	4
5	Міжнародні корпорації як суб'єкт МЕВ	4
6	Міжнародна міграція робочої сили	4
7	Вільні економічні зони (ВЕЗ)	4
8	Україна в міжнародних економічних відносинах	4
	Разом	32

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	<u>Тема 1. міжнародні економічні відносини у світовому господарстві:</u> - розкрити сутність поняття «світове господарство» - проаналізувати історичні передумови розвитку МЕВ; - виявити основні складові середовища МЕВ; - підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань	4
2	<u>Тема 2. Теорії світо господарських зв'язків та їх базові концепції:</u> - самостійно опрацювати вказані питання (Теорія життєвого циклу товару; Теорія конкурентних переваг; Теорія подібності країн) - підготувати інформаційні повідомлення та виступи за змістом теорій; - підготувати реальні приклади дії зазначених теорій у світовому господарстві	4

3	<p><u>Тема 3. Зовнішні фактори економічного росту та система його показників та оцінок:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизувати наявні літературні джерела та виконати їх реферування відповідно до вказаних питань (Основні показники, що характеризують роль зовнішньоекономічного фактора в розвитку національної економіки. Умови та тенденції розвитку сучасних МЕВ) - підготувати інформаційне повідомлення за темою «Світові економічні кризи: причини виникнення, наслідки для розвитку МЕВ» та «Вплив світової кризи на розвиток економічної системи України» 	4
4	<p><u>Тема 4. Міжнародна торгівля товарами та послугами як головна форма МЕВ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - - самостійно опрацювати тему за вказаним планом; - підготувати інформаційні повідомлення та виступи; - Розкрити феномен міжнародної електронної торгівлі: Проблеми та перспективи розвитку в Україні; - Вміти аналізувати географічну та товарну структури зовнішньої торгівлі України <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сучасні тенденції трансформації структури міжнародної торгівлі. 2. Роль міжнародної торгівлі у вирішенні глобальних проблем економічного розвитку країн. 3. Міжнародна електронна торгівля. Проблеми та перспективи розвитку в Україні. 4. Світова торгівельна організація (СОТ) та її роль у розвитку міжнародної торгівлі. Україна та СОТ 5. Особливості зовнішньої торгівлі України на сучасному етапі. Особливості міжнародної торгівлі послугами. 	4
5.	<p><u>Тема 5. Міжнародні корпорації як суб'єкти МЕВ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проаналізувати види ТНК; - виявити моделі організації управління ТНК; - розкрити феномен транснаціоналізації; - підготувати презентації на тему «Історія успіху відомої ТНК»; - підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань 	4

6.	<p>Тема 6. Міжнародна міграція робочої сили</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійно опрацювати вказані питання плану; - підготувати інформаційні повідомлення та виступи - виявити особливості державного регулювання міграційних процесів. - проаналізувати роль міжнародних організацій у регулюванні міграційних процесів. - дослідити Міжнародну організацію праці (МОП), її завдання, структура та напрямки діяльності. <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості державного регулювання міграційних процесів. 2. Роль міжнародних організацій у регулюванні міграційних процесів. 3. Міжнародна організація праці (МОП), її завдання, структура та напрямки діяльності 	2
7.	<p><u>Тема 7. Вільні економічні зони (ВЕЗ)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проаналізувати промислово розвинених країн у сфері заснування ВЕЗ (Ірландія, США, Німеччина). - проаналізувати використання країнами, що розвиваються, моделі вільних виробничих зон (Китай, ОАЕ). - виявити особливості розбудови ВЕЗ країнами, які мали централізовано керовану економіку (Угорщина, Польща); - сучасний стан, проблеми та перспективи функціонування ВЕЗ в Україні; - підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань 	2
8.	<p>Тема 8. Україна в міжнародних економічних відносинах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дати загальну характеристику експортного потенціалу України - проаналізувати агропромисловий потенціал; - проаналізувати військово-промисловий потенціал; - проаналізувати транспортно-транзитний потенціал; - проаналізувати територіальну і галузеву структуру торговельних зв'язків України з країнами ЄС; - виявити місце і роль країн Центральної і Східної Європи (ЦСЄ) у зовнішньополітичній і зовнішньоекономічній стратегіях розвитку України; - виявити місце СНД у зовнішніх зв'язках України; - виявити роль зони Чорноморського економічного співробітництва у світі та в зовнішньополітичній і зовнішньоекономічній стратегіях розвитку України; - підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань 	2

15.	Підготовка до поточного тестового контролю 1.	8
16.	Підготовка до поточного тестового контролю 2.	4
17.	Підготовка до контрольної роботи	12
	Разом	56

6. Індивідуальні завдання

Контрольна робота – вимоги до оформлення та змісту контрольної роботи містяться в навчально-методичному виданні «Міжнародні економічні відносини: методичні рекомендації до семінарських занять, самостійної роботи та виконання індивідуальних науково-дослідних завдань» яке є невід’ємною частиною НМКД.

7. Методи контролю

Засвоєння тем розділів (поточний контроль) здійснюється на семінарських та практичних заняттях відповідно до контрольних цілей. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи.

Поточний контроль і оцінювання результатів навчання передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

- Контроль та оцінювання активності роботи студента під час лекційних, семінарських і практичних занять;
- Контроль та оцінювання якості підготовки та розробки проектних завдань;
- Контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу;
- Контроль та оцінювання вмінь вирішувати розрахункові, ситуаційні та евристичні задачі;
- Контроль та оцінювання вмінь проводити дослідження та презентувати їх.

Підсумковий контроль засвоєння розділів здійснюється по їх завершенню на основі проведення контрольних робіт за відповідним розділом або темами. Завданням контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок студентів, набутих під час вивчення певного блоку тем.

Семестровий підсумковий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному даною програмою дисципліни.

Застосовуються такі методи контролю підготовки студентів:

- усні відповіді на семінарських заняттях;
- письмового експрес-контролю;
- тестові завдання;
- виконання творчих завдань;
- розв’язування ситуаційних задач;

- виконанням індивідуальної семестрової роботи.

Оцінка успішності студента є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння окремих розділів.

8. Схема нарахування балів

Поточний контроль та самостійна робота											Разо м	Екзаве н	Сум а
Розділ 1 – Розділ 2													
Тем а 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тем а 7	Тема 8	ТК 1*	ТК 2*	КР *			
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	60	40	100

*ТК 1 – поточний тестовий контроль №1

*ТК 2 – поточний тестовий контроль №2

*КР – контрольна робота(індивідуальне навчально-дослідне завдання)

Вивчення курсу – 60 балів (з них: активна робота на семінарських заняттях – максимально 40 балів; поточний тестовий контроль – максимально 10 балів; (індивідуальне навчально-дослідне завдання) контрольна робота – максимально 10 балів)

Підсумковий контроль – 40 балів (максимально по 10 балів за відповідь на кожне питання екзаменаційного білету)

Студент допускається до підсумкового семестрового контролю, якщо за результатами поточного контролю він набрав не менше 31 балу.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	Для чотирівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

Критерії поточного оцінювання знань студентів.

Усний виступ та виконання письмового завдання, тестування	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самотійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
4	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
3	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
1	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

Доповнення виступу:

1 бали – отримують студенти, які глибоко володіють матеріалом, чітко визначили його зміст; зробили глибокий системний аналіз змісту виступу, виявили нові ідеї та положення, що не були розглянуті, але суттєво впливають на зміст доповіді, надали власні аргументи щодо основних положень даної теми.

0,5 бал отримують студенти, які виклали матеріал з обговорюваної теми, що доповнює зміст виступу, поглиблює знання з цієї теми та висловили власну думку.

Суттєві запитання до доповідачів:

1 бали отримують студенти, які своїм запитанням до виступаючого суттєво і конструктивно можуть доповнити хід обговорення теми.

0,5 бал отримують студенти, які у своєму запитанні до виступаючого вимагають додаткової інформації з ключових проблем теми, що розглядається.

9. Рекомендована література

Основна література

1. Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения: Учеб пособие. - М.: ИВЦ «Маркетинг», 1996.
2. Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения: Учебник. – М.: Экономист, 2004. - 366с.
3. Амеліна І В. Міжнародні економічні відносини [текст] : навч. посіб. / Амеліна І. В., Попова Т. Л., Владимиров С. В. - К. : «Центр учбової літератури», 2013. - 256 с.
4. Бахчева Н. В. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник : / Бахчеванова, Наталія Василівна, Макуха, Світлана Миколаївна, Голиков, А.П. . - Х. : Видавництво ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2010 . - 403 с
5. Бугас В. В. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. / В. В. Бугас, О. І. Пальчук, Н. В. Бугас. – К. : КНУТД, 2014. – 104 с.
6. Голиков А.П., Каакова Н.А. Мировое хозяйство: отраслевая структура, география, современные тенденции / Учеб.пособие – Харьков: ХНУ, 2002.- 112 с.
7. Горбач Л.М., Плотников О.В. Міжнародні економічні відносини: Підручник. – К.: Кондор, 2005. – 358 с.
8. Дахно І.І., Бовтрук Ю.А. Міжнародна економіка: Навч. посіб. – К.: МАУП, 2002. – 216 с.
9. Киреев А. Международная экономика: В 2-х ч. - М.: Международные отношения, 2001.
- 10.Козик В.В., Панкова Л.А., Даниленко Н.Б. Міжнародні економічні відносини. – К.: Знання-Прес, 2003. – 407 с.
- 11.Макуха С.М. Україна в міжнародних економічних відносинах в умовах глобалізації. – Харків: Легас, 2003. – 352 с.
- 12.Мальський М.З., Мацях М.М. Теорія міжнародних відносин: Підручник. – К.: Кобза, 2003. – 528 с.
- 13.Міжнародні економічні відносини : підручник / за ред. А. П. Голікова, О. А. Довгаль. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 464 с.
14. Международные экономические отношения: Учебник для вузов/ В.Е.Рыбалкин, Ю.А.Щербанин, Л.В.Балдин и др.; Под ред. проф. В.Е.Рыбалкина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004.
15. Мировая экономика: Учебник / Под ред проф. А.С. Булатова. - М.: Юристъ, 1999. – 734 с.
16. Мировое хозяйство и международные экономические отношения: Учебное пособие /Под ред. А.П.Голикова. – Симферополь: СОНАТ, 2003. – 432 с.
17. Нікітіна М.Г. Світове господарство і міжнародні економічні відносини: просторові аспекти розвитку: Навчальний посібник. – К.: “Центр навчальної літератури”, 2004. – 192 с.

18. Передерій О. С. Міжнародні економічні відносини: : Навч. посібник для вузів : / Передерій, Олександр Самійлович . - 3-є вид., перероб. і доп.. - К. : Центр навчальної літератури, 2006 . - 274 с.
19. Румянцев А.П. та ін. Міжнародна економіка. – К.: Знання-Прес, 2003. – 448 с.
20. Світова економіка: Підручник /А.С. Філіпенко, В.С. Будкін, О.І. Рогач та ін. - К.: Либідь, 2007. – 640 с.
21. Україна і світове господарство: взаємодія на межі тисячоліть / А.С.Філіпенко, В.С.Будкін, А.С.Гальчинський та ін. – К.: Либідь, 2002. – 470 с.
22. Філіпенко А. С. Міжнародні економічні відносини: теорія : підручник для вузів : / Філіпенко, Антон Сергійович . - К. : Либідь, 2008 . - 406 с.
23. Школа І.М., Козменко В.М., Бабінська О.В. Міжнародні економічні відносини. – К.: КНТЕУ, 2003. – 589 с.

Допоміжна література

- 1.Болотин Б. Мировая экономика за 100 лет // Мировая экономика и междунар. отношения. - 2001. - N 9. - С.90-114.
2. Бородоевский А. Тенденции социально-экономического развития в разных регионах мира // Мировая экономика и междунар. отношения. - 2007. - N 4. - С.18-28.
- 3.Зевин Л. Проблемы регулирования глобальных экономических процессов // Мировая экономика и междунар. отношения. - 2002. - N 7. - С.38-45.
4. Знамова О.В. Макроэкономические критерии деления стран на развитые и развивающиеся / О.В.Знамова, П.А.Степанов // Вестн. Омского ун-та. - 2002. - Вып.3. - С.107-110.
5. Иванов Н. Глобализация и проблемы оптимальной стратегии развития // Мировая экономика и междунар. отношения. - 2000. - N 3. - С.12-18.
6. Илларионов А. Основные тенденции развития мировой экономики во второй половине XX века // Вопр. экономики. - 1997. - N 10. - С.117-140.
- 7.Комишин С.В. Международные экономические отношения на рубеже тысячелетий: Учебное пособие. – Херсон: Олди-плюс, 2002. – 560 с.
- 8.Мировая экономика в XX веке: потрясающие достижения и серьезные проблемы//Мировая экономика и междунар. отношения. - 2001. - N 1. - С.3-15.
9. Мировая экономика и международный бизнес: учебник / Под ред. Полякова В.В., Щенина Р.К. - Изд. 3-е, стер. - М.: КноРус, 2006. - 650с.
10. Мировая экономика: механизмы и факторы роста / Дайнеко А.Е. и др. - М.: Изд-во деловой и учеб. лит., 2004. - 320с.
11. Мировая экономика: прогноз до 2020 года / под ред. Дынкина А.А., Королева И.С., Мачавариани Г.И. - М.: Магистр, 2007. - 429с.
12. Мировое развитие // Год планеты, 2005: Политика, экономика, бизнес, банки, образование. - М.: Экономика, 2005. - С.5-59.

13. Нікітіна М.Г. Світове господарство і міжнародні економічні відносини: просторові аспекти розвитку: Навчальний посібник. – К.: “Центр навчальної літератури”, 2004. – 192 с.

14. Рут Ф.Р., Філіпенко А. Міжнародна торгівля та інвестиції: Пер.з англ. – К.: Основа, 1998. – 743 с.

10. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернет, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. www.worldbank.org – офіційний сайт Світового Банку
2. www.mfa.gov.ua – офіційний сайт Міністерства закордонних справ України
3. www.wto.org - офіційний сайт Світової організації торгівлі
4. www.un.org – офіційний сайт Організації об'єднаних націй (ООН)
5. http://eeas.europa.eu/delegations/ukraine/index_uk.htm – офіційний сайт Представництва Європейської Комісії в Україні.
6. www.ukraine-eu.mfa.gov.ua — сайт співпраці України та ЄС
7. <http://www.ukrstat.gov.ua> – офіційний сайт Державного комітету статистики України
8. <http://www.me.gov.ua> – офіційний сайт Міністерства економічного розвитку та торгівлі України
9. <http://www.nbuv.gov.ua/> – офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського
10. <https://ru.coursera.org/learn/international-business>
11. <https://ru.coursera.org/learn/international-business-2>
12. <https://ru.coursera.org/learn/negocios-internacionales>
13. <https://www.khanacademy.org/economics-finance-domain/core-finance>
14. <https://www.khanacademy.org/partner-content/crash-course1/crash-course-world-history/nationalism-imperialism-globalization/v/crash-course-world-history-41>
15. <https://www.khanacademy.org/economics-finance-domain/core-finance/stock-and-bonds>
16. <https://www.khanacademy.org/economics-finance-domain/microeconomics/choices-opp-cost-tutorial/gains-from-trade-tutorial/v/comparative-advantage-specialization-and-gains-from-trade>
17. <https://www.udemy.com/international-trade-and-new-geographic-economy>