

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Конфліктологія та теорія переговорів»

д.політ. н., проф. Комарова Т.Г.

Галузь знань			29 «Міжнародні відносини»		Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Освітньо-професійні програми			«Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»		Тип дисципліни	За вибором
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять			
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Самостійна підготовка
	4	120	32	16	-	72

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з :		філософії, історії, соціології, психології, політології
Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою		Coursera «Conflict transformation»: https://www.coursera.org/learn/conflict-transformation
Мета курсу:	сформувати у здобувачів знання про теоретико-методологічні та практичні інструменти розв'язання конфліктів, сутність переговорного процесу в міжнародних відносинах, а також уявлення про стратегію та тактику переговорного процесу	

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
ЗК 2 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності; ЗК 5 – уміння виявляти та вирішувати проблеми; ЗК 6 – уміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення; ЗК 7 – здатність працювати як автономно, так і у команді; ЗК 8 – здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті; ЗК 9 – навички міжособистісної взаємодії, цінування та поваги різноманітності та багатокультурності	ФК 2 – здатність розуміти міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному; ФК 4 – знання про природу, джерела та інститути зовнішньої політики держави ФК 11 – розуміння характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав;

Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

ПРН 5 – розуміння принципів використання теоретичних знань з міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки та конфліктів, міжнародної регіоналістики при вирішенні практичних завдань ПРН 11 – визначати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні, юридичні, економічні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобальних процесів. ПРН 12 – проводити самостійні дослідження проблем міжнародних відносин із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів. ПРН 13 – аналізувати та оцінювати концептуальні підходи до вирішення проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики. ПРН 19 – оцінювати події міжнародного життя, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та
--

конфлікту в міжнародних системах

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Розділ 1. Конфліктологія як наукова система знань			
Тема 1. Конфліктологія як комплексна система знань	Лекція 1	4	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання, тестування
Тема 2. Історія становлення і розвитку конфліктології.	Лекція 2	4	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання, тестування
Тема 3. Особливість та структура конфлікту	Лекція 3		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 1	4	Усне опитування або письмовий експрес-контроль, доповіді есе та аналіз кейсів.
Тема 4. Типологія конфліктів	Лекція 4	4	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання, тестування
Тема 5. Основні засоби розв'язання конфліктів	Лекція 5		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 1	4	Усне опитування або письмовий експрес-контроль, доповіді есе та аналіз кейсів.
Розділ 2. Теоретико-методологічні вивчення переговорного процесу			
Тема 6. Переговорний процес як спосіб вирішення конфліктів в міжнародних відносинах	Лекція 6		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 2	4	Усне опитування або письмовий експрес-контроль, доповіді есе та аналіз кейсів.
Тема 7. Стилi ведення переговорів	Лекція 7		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 2	3	Усне опитування або письмовий експрес-контроль, доповіді есе та аналіз кейсів.
Тема 8. Психологічна складова переговорного процесу	Лекція 8		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 3	4	Усне опитування або письмовий експрес-контроль, доповіді есе та аналіз кейсів, проведення фокус-групи, симуляція (інтерв'ювання)
Тема 9. Підготовка до ведення міжнародних переговорів	Лекція 9		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 3	4	Усне опитування або письмовий експрес-контроль, доповіді есе та аналіз кейсів.
Тема 10. Структура переговорного процесу	Лекція 10		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 4	3	Усне опитування або письмовий експрес-контроль, доповіді есе та аналіз кейсів.
Тема 11. Стратегія і тактика переговорного процесу	Лекція 11		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 4	3	Усне опитування або письмовий експрес-контроль,

			доповіді есе та аналіз кейсів.
Тема 12. Динаміка переговорного процесу	Лекція 12		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 5	3	Усне опитування або письмовий експрес-контроль, доповіді есе та аналіз кейсів.
Тема 13. Посередництво в конфлікті та переговорному процесі.	Лекція 13		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 5	4	Усне опитування або письмовий експрес-контроль, доповіді есе та аналіз кейсів.
Розділ 3. Конфлікти сучасного світу			
Тема 14. Політичні конфлікти	Лекція 14	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 6	4	Усне опитування або письмовий експрес-контроль, доповіді есе та аналіз кейсів.
Тема 15. Етнонаціональні конфлікти	Лекція 15		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 7	4	Усне опитування або письмовий експрес-контроль, доповіді есе та аналіз кейсів.
Тема 16. Міжнародні конфлікти	Лекція 16		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 8	4	Усне опитування або письмовий експрес-контроль, доповіді есе та аналіз кейсів.
Підсумковий контроль (екзамен)		40	Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувача. Він проводиться у письмовій формі у вигляді екзаменаційної роботи (за чотирирівневою шкалою оцінювання).
Додаткові бали в рамках неформальної освіти		до 10 балів	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій тощо.

СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ (дистанційний курс) – <https://classroom.google.com/c/NDQzNjY2NTczNTI0?cjc=2p6nwky>;
 Google meet посилання: meet.google.com/vxp-gasy-smp

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

<u>Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни</u> 1) Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint 2) Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти http://international-relations.knukim.edu.ua/ 3) Міжнародні відносини. Серія: Політичні науки http://univ.kiev.ua/ua/science/journals/ir-ps	1. Авксентьєва (Комарова) Т. Г. Політика і влада в інформаційну епоху: український контекст (моногр.) -Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2013. 324 с. 2. Конспект лекцій з дисципліни «Глобальні проблеми сучасності» для студентів усіх спеціальностей / Упоряд.: Т. Г. Комарова, Л. А. Тихонова. Харків: ХНУРЕ, 2020. 76с. 3. Штанько В.І., Тихонова Л.А., Комарова Т.Г. та ін. Глобальні виклики в цифрову епоху: вектори філософського осмислення. Монографія / Харків: ХНУРЕ, 2019. 184 с. 4. Чигрінов В.І., Сичова Т.Г. (Комарова). Українське суспільство в пошуках стабільності політичного життя: Навч. посібник. Харків: ХІБМ, 1999. 138с. 5. Авксентьєва Т. Г. (Комарова), Тихонова Л. А. Методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Політичні проблеми сучасного суспільства».
--	--

	Х.:ХНУРЕ, 2016. 28 с. 6. Тихомирова Є. Б. Конфліктологія та теорія переговорів : підручник для здобувачів вищих навчальних закладів. Суми : Університетська книга, 2017. 239 с. 7. Яхно Т. П. Конфліктологія та теорія переговорів : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 176 с.
--	--

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Перескладання екзамену відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Самостійна робота включає в себе: розгляд лекційного матеріалу та наукової літератури, підготовка інформаційних повідомлень та відповідей на запитання для контролю знань, написання есе, аналіз кейсів
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації.
- Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів.
- Передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для зарахування теми або частини теми здобувач надає відповідний сертифікат, де зазначені результати навчання та обсяг курсу (модуля) у годинах (кредитах ЄКТС). Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач вищої освіти прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проєктів Жан-Моне модуль, К1, у межах якого вивчалась така ж дисципліна (його частина), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі Coursera та інших, і при цьому має підтвердження – сертифікат про результати навчання (оцінку).

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали		
Усне опитування / навчальна дискусія за питаннями практичного заняття	Висока активність здобувача на практичному занятті, демонстрація засвоєння повного обсягу матеріалу теми, ознайомлення із запропонованими джерелами, уміння робити висновки	2		
	Активність здобувача на практичному занятті, демонстрація засвоєння повного обсягу матеріалу теми, ознайомлення із запропонованими джерелами, уміння робити висновки, але здобувач припустився окремих помилок.	1		
Тестування	За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань закритого типу з однією правильною відповіддю. Правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,1 бала. За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань закритого типу з однією правильною відповіддю. Правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,1 бала.	0,0	0,1	0,1
Дискусія	Висока активність здобувача на практичному занятті, демонстрація ознайомлення із запропонованим матеріалом, уміння мислити аналітично, формувати та виражати своє ставлення до предмета дискусії, робити висновки.	2		
	Активність здобувача на практичному занятті, демонстрація ознайомлення із запропонованим матеріалом, уміння мислити аналітично, формувати та виражати своє ставлення до предмета дискусії, робити висновки, але здобувач припустився окремих помилок.	1		
Підготовка та захист презентацій доповідей	Змістовна відповідність презентації доповіді запропонованій темі та її повне розкриття, формальна відповідність методичним рекомендаціям до підготовки презентацій доповідей. Демонстрація засвоєння знань програмного матеріалу та	2		

	умінь їх застосовувати на практиці при виконанні та захисті презентації доповіді, вміння робити висновки, обґрунтовувати власну позицію.	
	Змістовна відповідність презентації доповіді запропонованій темі та її розкриття, окремі вади формальної відповідності методичним рекомендаціям до підготовки презентацій доповідей. Демонстрація засвоєння знань програмного матеріалу та умінь їх застосовувати на практиці при виконанні та захисті презентації доповіді, вміння робити висновки.	1
Виконання та захист творчого завдання (есе)	Змістовна відповідність есе обраній темі та її повне розкриття, формальна відповідність методичним рекомендаціям до підготовки есе, демонстрація систематизованих та глибоких знань програмного матеріалу та умінь їх застосовувати на практиці при виконанні та захисті есе, вміння грамотно інтерпретувати одержані результати на рівні творчого використання, вміння робити висновки, демонстрація ознайомлення із запропонованими джерелами.	3
	Змістовна відповідність есе обраній темі та її розкриття, окремі несуттєві вади формальної відповідності методичним рекомендаціям до підготовки есе, демонстрація систематизованих знань програмного матеріалу та умінь їх застосовувати на практиці при виконанні та захисті есе, вміння грамотно інтерпретувати одержані результати на рівні творчого використання, вміння робити висновки, демонстрація ознайомлення із окремими запропонованими джерелами.	2
	Змістовна відповідність есе обраній темі та її неповне розкриття, окремі суттєві вади формальної відповідності методичним рекомендаціям до підготовки есе, демонстрація знань програмного матеріалу та умінь їх застосовувати на практиці при виконанні та захисті есе, вміння інтерпретувати одержані результати на рівні творчого використання, вміння робити висновки, демонстрація ознайомлення із окремими запропонованими джерелами	1
Підсумковий контроль	Здобувач цілком і всебічно розкрив усі питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити.	35-40
	Здобувач достатньо повно і всебічно розкрив усі питання, вільно оперує термінологією і поняттями, демонструє знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити	29-34
	Здобувач розкрив питання у загальних рисах, але спостерігаються деякі упущення при відповіді на питання, обґрунтування неточні. Не підтверджуються достатньо обґрунтованими доказами.	18-28
	Здобувач розкрив питання у загальних рисах, розуміє їхню сутність, намагається робити висновки, але при цьому слабо орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно.	10-17
	Здобувач не в змозі дати відповідь на поставлені запитання, або відповідь не правильна, не розуміє суть питання. Не ознайомлений з джерелами. Не може зробити висновків	0-9

1. Підготовка до семінарських занять	16 годин
2. Підготовка доповідей	12 годин
3. Підготовка есе та кейсів	12 годин
4. Опрацювання додаткової літератури	6 годин
5. Підготовка до тестування	6 годин
6. Підготовка до підсумкового контролю	20 годин

Разом	72 години
-------	-----------