

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Процеси модернізації в країнах Азії та Африки»

Галузь знань			29 «Міжнародні відносини»		Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Освітньо-професійні програми			«Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство»		Тип дисципліни	за вибором
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять			
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Самостійна підготовка
	3	90	24	12	–	54

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з дисциплін:	«Політична географія світу», «Країнознавство», «Міжнародні економічні відносини»
Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою	
Мета курсу:	формування у здобувачів вищої освіти знань про системні зміни, що відбувалися у країнах Азії і Африки в умовах колоніальної експансії західних держав, деколонізації, «холодної війни» та сучасної глобалізації.

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
ЗК 1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу; ЗК 2 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності; ЗК 3 – здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово; ЗК 4 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних і комунікаційних технологій; ЗК 8 – здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті; ЗК 9 – навички міжособистісної взаємодії, цінування та повага різноманітності та багатокультурності; ЗК 10 – здатність діяти відповідально, проявляти громадянську свідомість, відповідати за якість виконаної роботи..	ФК 2 – здатність розуміти міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, економічному, суспільному, культурному; ФК 11 – розуміння характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав.

Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

ПРН 3 – знання про природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях;
ПРН 18 – аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, готувати інформаційні та аналітичні документи, із дотриманням правил їх оформлення.
ПРН 31 – розуміння процесів модернізації в країнах Азії та Африки;
ПРН 35 – використовувати основні положення конфліктології та теорії переговорів;
ПРН 37 – аналізувати зовнішню політику, в т. ч. зовнішню політику України.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ			
Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Тема 1. Перший досвід модернізації на Сході	Лекція 1	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Лекція 2	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Семінарське заняття 1	10	Робота над літературними джерелами, участь у дискусії, виступи з доповідями, тестові завдання
Тема 2. Процеси модернізації на Сході в 20–30-ті роки ХХ ст.	Лекція 3	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Семінарське заняття 2	10	Робота над літературними джерелами, участь у дискусії, виступи з доповідями, тестові завдання
Тема 3. Шлях Китаю до його сучасної моделі розвитку	Лекція 4	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Лекція 5	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Семінарське заняття 3	10	Робота над літературними джерелами, участь у дискусії, виступи з доповідями, тестові завдання
Тема 4. Процеси модернізації в сучасній Японії	Лекція 6	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Семінарське заняття 4	10	Робота над літературними джерелами, участь у дискусії, виступи з доповідями, тестові завдання
Тема 5. Індія на шляху модернізації	Лекція 7	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Лекція 8	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Семінарське заняття 5	10	Робота над літературними джерелами, участь у дискусії, виступи з доповідями, тестові завдання
Тема 6. Процеси модернізації у сучасній Туреччині	Лекція 9	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Лекція 10	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
Тема 7. Іран: від «білої революції» до революції ісламської. Ісламська модель модернізації у сучасному світі	Лекція 11	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Лекція 12	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 6	10	Робота над літературними джерелами, участь у дискусії, виступи з доповідями, тестові завдання
Підсумковий контроль знань (екзамен)		40	Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних

		завдань становить 40 (з них: відповіді на 2 теоретичних питання – по 15 балів, тестові завдання – 10 балів).
Додаткові бали в рамках неформальної освіти		Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій тощо.

СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ (дистанційний курс) «Процеси модернізації в країнах Азії та Африки» URL: https://classroom.google.com/u/0/c/MzkwMTY0NTU1Njc0?hl=ru , код доступу 7vldgwj (для гр. УК-41) https://classroom.google.com/u/0/c/MzkwMTY0NTU1NzA4?hl=ru , код доступу uzzv2bs (для гр. УК-42)		
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ		
Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни 1) Сходознавство https://skhodoznastvo.org.ua/uk 2) Азия и Африка сегодня https://asaf-today.ru/ - 3) Восток (Oriens) https://www.ivran.ru/oriens 4) Foreign Affairs http://www.foreignaffairs.org/ 5) Journal of Eurasian Studies. URL: http://www.journals.elsevier.com/journal-of-eurasian-studies/	1. Тумаков А. И. Цивилизации Востока в новое время // Сравнительная история мировых цивилизаций: учебник / ХНУ им. В. Н. Каразина (Украина), СКФУ (Россия), Вроцлавский университет (Польша). Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. URL: http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/11970 2. Тумаков А. И. Цивилизации Востока в условиях распада колониальной системы и глобализации // Сравнительная история мировых цивилизаций: учебник / ХНУ им. В. Н. Каразина (Украина), СКФУ (Россия), Вроцлавский университет (Польша). Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. С. 269-293. URL: http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/11972/2/tumakov_2.pdf 3. Орлова Т. В. Сучасна політична історія країн світу. Київ, Ніжин: Видавець ПП Лисенко М. М., 2017.	
ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)		
- Студенти повинні активно працювати на семінарських заняттях: брати участь в обговоренні дискусійних питань, повною мірою долучатися до активних форм навчання, використовувати різноманітні джерела з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення проблем нашого курсу. - Пропущені семінарські заняття відпрацьовуються під час самостійної підготовки та консультації. - Студентам рекомендується брати участь у наукових конференціях, конкурсах наукових праць, написанні наукових статей і доповідей. Викладач бере до уваги усі навчальні та наукові здобутки студента, що підтверджені документально (грамоти, дипломи, сертифікати тощо). - Самостійна робота включає в себе підготовку індивідуального творчого завдання. - Обов'язковою вимогою є дотримання студентами норм Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (https://www.univer.kharkov.ua/docs/antiplagiat_nakaz_polozhennya.pdf). - Під час аудиторних занять використання мобільних телефонів передбачається тільки у навчальних цілях (наприклад, для перегляду презентацій лекції). - Дозволяється користуватися ноутбуками і планшетами для ведення конспектів лекцій та відстеження потрібної інформації. Можна приносити із собою питну воду, чай, каву. В разі нагальної потреби можна виходити з аудиторії з дозволу викладача, не заважаючи при цьому іншим студентам.		
КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ		
Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Поточне тестування до кожної теми	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань закритого типу та з	0,1x10=1 (максимальна кількість балів – 6)

	декількома варіантами відповідей.	
Виступ з доповіддю на семінарському занятті	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вмів грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	5 балів за одне заняття (максимальна кількість балів – 30)
Участь у дискусії на семінарському занятті	виставляється здобувачу вищої освіти, який продемонстрував глибокі знання програмного матеріалу, фахової літератури, здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку	2 бали за одне заняття (максимальна кількість балів – 12)
Знання додаткової літератури	виставляється здобувачу вищої освіти, який під час своїх виступів та участі у дискусіях на семінарських заняттях продемонстрував знання додаткової літератури	2 бали за одне заняття (максимальна кількість балів – 12)
Самостійна робота		
	1) Підготовка до семінарських занять (вивчення теоретичного матеріалу). 2) Підготовка інформаційних повідомлень, презентацій і виступів з цих питань. 3) Підготовка до тестів в Classroom. 4) Вивчення актуальної додаткової фахової (обговорення в аудиторії в контексті вивчення теми). 5) Підготовка індивідуального завдання, що виконується під час СРС.	12 14 9 12 7 54 години