

ПРОЕКТ

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Введено в дію наказом від _____ 2021 р.
№ _____

Проректор з науково-педагогічної роботи
_____ Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ

«___» _____ 2021 р.

Освітньо-професійна програма

МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ

Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Затверджено вченою радою університету «___» _____ 2021 року, протокол № ____.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1.1. Вчена рада факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу: протокол № __ від «__» березня 2021 р.

Голова Вченої ради факультету

(Валерій РЄЗНІКОВ)

1.2. Науково-методична комісія факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу: протокол № __ від «__» березня 2021 р.

Голова науково-методичної
комісії факультету

(Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА)

1.3. Кафедра міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова
протокол № ____ від «__» березня 2021 р.

Завідувач кафедри

(Надія КАЗАКОВА)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
<i>Керівник робочої групи</i>		
Казакова Надія Артурівна	завідувач кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, гарант освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Міжнародні економічні відносини»	кандидат географічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин, країнознавства і туризму
<i>Члени робочої групи</i>		
Григорова-Беренда Лариса Іванівна	доцент кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова, заступник декана з навчальної роботи, голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин
Гончаренко Наталія Іванівна	доцент кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин
Матюшенко Ігор Юрійович	професор кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	доктор економічних наук, професор кафедри міжнародних економічних відносин
Ханова Олена В'ячеславівна	доцент кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	кандидат географічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

1. Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 357 від 04.03.2020 р.

1. Профіль освітньої програми

зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь: бакалавр. Кваліфікація: «Бакалавр міжнародних економічних відносин»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Офіційна назва програми	Міжнародні економічні відносини
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України; Україна Акредитована спеціальність «Міжнародні економічні відносини», сертифікат про акредитацію спеціальності за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти: серія НД-II № 2172081, термін дії сертифіката – до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Для здобуття рівня вищої освіти «бакалавр» приймаються особи, які отримали повну загальну середню освіту
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2021-2025 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/standarti-vischoi-osviti/osvitno-profesiyni-ta-osvitno-naukovi-programi.html
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців з міжнародних економічних відносин з поглибленим знанням професійної іноземної мови, які мають теоретичні знання, володіють сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, необхідними для розв'язання завдань та проблем реалізації міжнародних зв'язків на різних рівнях
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»; Спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі міжнародних відносин за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини». Ключові слова: міжнародні економічні відносини, глобалізація світового господарства, міжнародна торгівля, міжнародні фінанси.
Особливості програми	Підготовка фахівців з поглибленим вивченням іноземних мов, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин.
4 – Придатність випускників до працевлаштування	

та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр міжнародних економічних відносин призначений для кваліфікованої виконавської діяльності в галузі міжнародних економічних відносин, а саме, у здійсненні зовнішньоекономічної та комерційної діяльності, веденні міжнародних валютно-кредитних відносин, обліку і аналізу в системі світогосподарських зв'язків. Бакалавр призначений для роботи в органах і установах Міністерства закордонних справ на виконавських посадах у дипломатичних представництвах (віце-консул, аташе, референт, дипломатичний агент, дипломатичний кур'єр, секретар дипломатичного агентства). Крім того фахівець з міжнародних економічних відносин може обіймати посади працівників-виконавців нижчого рангу у державних структурах та установах (держадміністрації, міжнародні відділи відповідних міністерств тощо) та у приватних структурах, які здійснюють діяльність у галузі міжнародних економічних відносин (зовнішньоекономічні відділи фірм, експертних груп тощо) та в міжнародних консультативних організаціях економічного профілю, а також займатись перекладацькою діяльністю в галузі міжнародних відносин.
Подальше навчання	Після здобуття освітнього рівня «бакалавр» випускники мають право вступати на навчання для здобуття освітнього рівня «магістр», а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, навчання на основі виробничих та навчальних практик
Оцінювання	Поточний контроль: тестові завдання, контрольні роботи, есе, презентації. Підсумковий семестровий контроль: екзамени, заліки, контрольні, курсові роботи, практики. Атестація: захист в ЕК випускної кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і

	суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим. ЗК4. Здатність планувати та управляти часом. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземними мовами. ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК9. Уміння бути критичним та самокритичним. ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК11. Здатність працювати в команді. ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
Фахові компетентності	ФК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції. ФК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин. ФК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку. ФК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях. ФК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них. ФК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі. ФК7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин. ФК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними. ФК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками. ФК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів)

	вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні. ФК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків ФК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин. ФК13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах. ФК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами. ФК15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. ФК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін. ПРН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію. ПРН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення. ПРН4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища. ПРН5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них. ПРН6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу. ПРН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних /

	дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції ПРН9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій. ПРН10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку. ПРН11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях. ПРН12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування. ПРН13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі. ПРН14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин. ПРН15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними. ПРН16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками. ПРН17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України. ПРН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків. ПРН19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин. ПРН20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних
--	--

	економічних відносин. ПРН21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами. ПРН22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України. ПРН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні. ПРН24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків. ПРН25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Характеристика кадрового забезпечення: 1. Наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти. 2. Наявність у складі кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти бакалавр за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти – три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання. 3. Наявність у керівника кафедри (гаранта освітньої програми): наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю та стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 5 років. 4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи: 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – не менше 50% від загальної кількості дисциплін; 2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – не менше 10% від загальної кількості дисциплін. 5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом – не менше 10% від загальної кількості дисциплін. 6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами науково-педагогічними працівниками, які мають відповідний рівень наукової та професійної активності.

Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Наявність матеріально-технічного забезпечення: 1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 2,4 кв. метрів на одну особу. 2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – не ніж 30% від потреби. 3. Бібліотека, у тому числі читальний зал. 4. Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал. 5. Гуртожиток – 100% від мінімальної потреби. 6. Комп'ютерні робочі місця, лабораторії, обладнання, устаткування, що необхідні для виконання освітньої програми.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<i>Наявність інформаційного забезпечення:</i> 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді – не менш як чотири найменування. 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. 3. Офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). 4. Електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану. <i>Наявність навчально-методичного забезпечення:</i> 1. Навчальний план. 2. Робоча програма з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі опис навчальної дисципліни, результати навчання, програма, тематичний план навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті. 3. Комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, комплексної контрольної роботи, післяатестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни. 4. Програма практичної підготовки (наскрізна програма практик), робочі програми практик. 5. Навчальні матеріали з кожної навчальної дисципліни

	навчального плану, в тому числі підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій згідно з переліком рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту студентів або їх наявність в електронній формі для необмеженої кількості користувачів. 6. Методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Укладені угоди про академічну мобільність на основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1) на основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та ЗВО країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачає

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Історія України	3	Екзамен
ОК 2.	Філософія	3	Екзамен
ОК 3.	Математика для економістів	5	Екзамен, контрольна робота
ОК 4.	Основи наукових досліджень та інформаційної культури	3	Залік, контрольна робота
ОК 5.	Основи економічної теорії	3	Екзамен
ОК 6.	Економіка України	3	Екзамен
ОК 7.	Система технологій	3	Залік, контрольна робота
ОК 8.	Міжнародні організації	3	Залік
ОК 9.	Мікроекономіка та макроекономіка	4	Залік
ОК 10.	Теорія міжнародних відносин	4	Екзамен
ОК 11.	Країнознавство	11	Екзамен, залік, захист курсової роботи
ОК 12.	Іноземна мова	27	Екзамен, залік
ОК 13.	Вступ до спеціальності МЕН	4	Екзамен
ОК 14.	Світова економіка	6	Екзамен, захист курсової роботи
ОК 15.	Міжнародна інформація та інформаційно-аналітична діяльність	5	Екзамен
ОК 16.	Економіка підприємства	4	Екзамен
ОК 17.	Управління ЗЕД	4	Екзамен, контрольна робота
ОК 18.	Дипломатична та консульська служба	3	Залік
ОК 19.	Іноземна мова і переклад	21	Екзамен, залік
ОК 20.	Міжнародні економічні відносини	9	Екзамен, захист курсової роботи
ОК 21.	Міжнародне публічне і приватне право	5	Екзамен, контрольна робота
ОК 22.	Економіко-математичне моделювання світогосподарських процесів	4	Екзамен, контрольна робота
ОК 23.	Облік і аналіз ЗЕД	3	Екзамен, контрольна робота
ОК 24.	Міжнародні відносини та світова політика	3	Екзамен
ОК 25.	Дипломатичний протокол та етикет	3	Залік
ОК 26.	Логістика	3	Екзамен
ОК 27.	Кредит і банківська справа	3	Екзамен
ОК 28.	Теорія і практика зовнішньої торгівлі	4	Екзамен,

			контрольна робота
ОК 29.	Міжнародні фінанси	4	Екзамен
ОК 30.	Ціноутворення на світових товарних ринках	3	Залік
ОК 31.	Зовнішньоекономічна практика (виробнича)	6	Захист
ОК 32.	Перекладацька практика (навчальна) без відриву	6	Захист
ОК 33.	Виконання кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК	5	Захист
Загальний обсяг обов’язкових дисциплін		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.	Міжфакультетська дисципліна 1	3	Залік
ВБ 2.	Міжфакультетська дисципліна 2	3	Залік
ВБ 3.	Міжфакультетська дисципліна 3	3	Залік
ВБ 4.	Міжфакультетська дисципліна 4	3	Залік
ВБ 5.	Правознавство / Порівняльне конституційне право	3	Екзамен
ВБ 6.	Інформаційні системи та технології в МЕВ / ІТ-забезпечення досліджень світогосподарських процесів	3	Залік
ВБ 7.	Друга іноземна мова (німецька або французька або іспанська)	18	Екзамен, залік
ВБ 8.	Менеджмент та маркетинг / Податки та система оподаткування	4	Залік, контрольна робота
ВБ 9.	Бухгалтерський облік та аудит / Основи аудиту	4	Екзамен, контрольна робота
ВБ 10.	Митне регулювання / Технології створення та підтримки web-контенту мережевих спільнот	5	Екзамен
ВБ 11.	Інвестування / Валютні операції	5	Екзамен, контрольна робота
ВБ 12.	Страховання в міжнародному бізнесі / Контракти та договірне право	3	Залік
ВБ 13.	Зовнішня політика України / Геоекономічна стратегія України	3	Залік
Загальний обсяг вибірових дисциплін		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
Іноземна мова				Іноземна мова і переклад			
Країнознавство		Друга іноземна мова					
Історія України	Економіка України	Світова економіка	Філософія	Міжнародні економічні відносини		Логістика	Теорія і практика зовнішньої торгівлі
Математика для економістів	Система технологій	Міжнародна інформація та інформаційно-аналітична діяльність	Економіка підприємства	Міжнародне публічне і приватне право	Облік і аналіз ЗЕД	Кредит і банківська справа	Міжнародні фінанси
Основи наукових досліджень та інформаційної культури	Міжнародні організації	Міжфакультетська дисципліна 1	Управління ЗЕД	Економіко-математичне моделювання світогосподарських процесів	Міжнародні відносини та світова політика	Митне регулювання / Технології створення та підтримки web-контенту мережевих спільнот	Ціноутворення на світових товарних ринках
Основи економічної теорії	Мікроекономіка та макроекономіка	Правознавство / Порівняльне конституційне право	Дипломатична та консульська служба	Міжфакультетська дисципліна 3	Дипломатичний протокол та етикет	Інвестування / Валютні операції	Страховання в міжнародному бізнесі / Контракти та договірне право
Вступ до спеціальності МЕН	Теорія міжнародних відносин	Інформаційні системи та технології в МЕН / IT-забезпечення досліджень світогосподарських процесів	Міжфакультетська дисципліна 2	Бухгалтерський облік та аудит / Основи аудиту	Міжфакультетська дисципліна 4	Перекладацька практика (навчальна) без відриву	Зовнішня політика України / Геоекономічна стратегія України
			Менеджмент та маркетинг / Податки та система оподаткування		Зовнішньоекономічна практика (виробнича)		Виконання кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Метою атестації є встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти певного рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам освітньо-професійної програми та стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини».

Атестація осіб, які здобувають ступінь вищої освіти бакалавр здійснюється екзаменаційною комісією після повного виконання навчального плану за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», освітньо-професійною програмою «Міжнародні економічні відносини».

Атестація включає публічний захист в ЕК кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Всі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти проходять перевірку на відсутність академічного плагіату (відповідно до вимог «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» та «Порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів», введених в дію наказом ректора Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна).

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна на підставі рішення екзаменаційної комісії присвоює особі, яка успішно виконала освітню програму підготовки бакалавра за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» ступінь вищої освіти бакалавр, освітню кваліфікацію: бакалавр міжнародних економічних відносин.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16
OK 1.	+	+	+	+	+			+	+		+	+									+	+	+			+		+
OK 2.	+	+	+		+			+	+	+	+	+									+		+			+		+
OK 3.			+	+			+	+				+									+		+			+		+
OK 4.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+						+	+		+	+	+	+	+	+
OK 5.			+	+	+			+	+	+	+	+		+		+					+		+	+		+	+	+
OK 6.	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
OK 7.			+	+	+			+	+	+	+	+									+		+	+		+		+
OK 8.		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+				+	+		+	+	+	+	+	+
OK 9.			+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+				+		+	+		+	+	+
OK 10.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 11.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+					+	+	+	+		+	+	+
OK 12.			+	+		+	+	+	+	+	+	+									+					+		+
OK 13.	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 14.			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
OK 15.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
OK 16.			+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
OK 17.			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 18.	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+				+	+	+		+	+	+		+
OK 19.			+	+		+	+	+	+	+	+	+									+					+		+
OK 20.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 21.	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+				+		+	+	+	+	+	+	+
OK 22.			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+
OK 23.			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 24.	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 25.	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+								+	+	+		+		+		+
OK 26.			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+			+		+	+	+	+	+	+

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16
ОК 27.			+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 28.			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 29.			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 30.			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 31.			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 32.			+	+		+		+	+	+	+	+									+					+		+
ОК 33.			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+		+		+
ВБ 1.			+	+	+			+	+	+	+	+									+					+		+
ВБ 2.																					+					+		+
ВБ 3.			+	+	+			+	+	+	+	+									+					+		+
ВБ 4.			+	+	+			+	+	+	+	+									+					+		+
ВБ 5.	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+				+	+		+	+	+	+	+	+		+
ВБ 6.			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 7.			+	+	+	+		+	+	+	+	+									+					+		+
ВБ 8.			+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 9.			+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 10.			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 11.			+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 12.			+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ 13.	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25
OK 1.	+	+	+		+	+	+									+							+		
OK 2.	+	+	+		+	+	+									+							+		
OK 3.	+	+	+		+	+	+									+							+	+	
OK 4.	+	+	+		+	+	+									+		+	+		+		+	+	+
OK 5.	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+					+	+	+
OK 6.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 7.	+	+	+	+	+	+	+		+				+		+	+		+	+				+		+
OK 8.	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+				+		+
OK 9.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+				+	+	+	+
OK 10.	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
OK 11.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+					+		+
OK 12.	+	+	+		+	+	+									+					+		+		
OK 13.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 14.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 15.	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 16.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
OK 17.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
OK 18.	+	+	+	+	+	+	+				+		+			+	+	+	+	+	+		+		
OK 19.	+	+	+		+	+	+									+					+		+		
OK 20.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 21.	+	+	+	+	+	+	+				+		+			+	+	+	+	+	+	+	+		+
OK 22.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+			+	+	+	
OK 23.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
OK 24.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
OK 25.	+	+	+	+	+	+	+						+			+	+	+		+	+		+		+

[illegible]