

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Кафедра ділової іноземної мови та перекладу

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної
роботи Пантелеймонов А.В.

“ _____ ” _____ 20__ р.

Робоча програма навчальної дисципліни

**Друга іноземна мова
(німецька)
4 курс**

рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**

галузь знань **0302 Міжнародні відносини**

спеціальність **6.030203 Міжнародні економічні відносини**

освітня програма

спеціалізація

вид дисципліни **вибіркова**

факультет **Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу**

2018 / 2019 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету іноземних мов

“29” серпня 2018 року, протокол № 8

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Пірог І.І., доцент кафедри ділової іноземної мови та перекладу

Програму схвалено на засіданні кафедри ділової іноземної мови та перекладу

Протокол від “05” червня 2018 року № 10

Завідувач кафедри ділової іноземної мови та перекладу

_____ Шевченко І.С.

Програму погоджено методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від “28” серпня 2018 року № 1

Голова методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

_____ Григорова-Беренда Л.І.

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Друга іноземна мова» складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки Бакалавра спеціальність 6.030203 Міжнародні економічні відносини спеціалізації

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. **Метою** викладання навчальної дисципліни «Друга іноземна мова» є сформувати у студента загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну, соціокультурну та побутову) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.

1.2. Основні **завдання** вивчення дисципліни полягає у набутті студентами мовних професійно орієнтованих, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань і формуванні системи мовленнєвих умінь з говоріння, читання, письма та аудіювання.

1.3. Кількість кредитів **6**

1.4. Загальна кількість годин **180**

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
за вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
4-й	4-й
Семестр	
7-й, 8-й	7-й, 8-й
Лекції	
-	-
Практичні, семінарські заняття	
96 год.	18 год.
Лабораторні заняття	
-	-
Самостійна робота	
84 год.	162 год.
Індивідуальні завдання	
-	-

1.6. Заплановані результати навчання:

Згідно з вимогами освітньо-професійної (освітньо - наукової) програми студенти повинні досягти таких результатів навчання:

знати: граматичний матеріал за темами «Теперішній та минулий час», «Відмінки», «Модальні дієслова», «Заперечення», «Умовні речення», «Умовний спосіб дії»; базовий лексичний матеріал за темами «Освіта», «Хоббі та вільний час», «Гроші та товарообіг», «Робота та професія», «Відпустка та мандрівки», «Тварини та люди», «Житло та продукти харчування», «Політика та техніка».

вміти: вільно використовувати активний матеріал в різних видах мовленнєвої діяльності; розуміти зміст нескладних текстів на конкретні та абстрактні теми;

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1

Тема 1. Освіта та професійна діяльність. Минулий час. Зворотні дієслова.

Тема 2. Вільний час та хобі. Модальні дієслова в теперішньому часі. Модальні дієслова в простому минулому часі. Претерит сильних та слабих дієслів. Заперечення. Складені слова.

Тема 3. Гроші та товарообіг. Підрядне речення причини. Умовні речення. Заповнення формуляру. Способи лексичного та граматичного виразу бажання та нереальної умови. Дієслова з управлінням.

Тема 4. Робота та професія. Прийменники часу. Умовний спосіб дії для вираження нереальної умови. Непряма мова. Ввічливе прохання. Дієслова з управлінням. Написання ділового письма. Підрядне уточнююче речення.

Розділ 2

Тема 5. Відпустка та подорожі. Прийменники напрямку та місця. Прикметник.

Тема 6. Люди та тварини. Опис людини. Стосунки між людьми. Ступені порівняння прикметників. Відносні речення. Комахи. Прийменники зі знахідним відмінком.

Тема 7. Житло та продукти харчування. Доповідь про власну квартиру. Дієслова з прийменниковим керуванням. Рецепти та правильне харчування. Підрядні речення часу. Інфінітив.

Тема 8. Політика та техніка. Фінальна конструкція. Газети та журнали. Новини. Проблеми докільля. Пасивний стан. Прийменники з давальним відмінком.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1												
Тема 1	22		12			10	22		2			20
Тема 2	22		12			10	22		2			20
Тема 3	23		12			11	23		2			21
Тема 4	23		12			11	23		2			21
Разом у семестрі 7	90		48			42	90		8			82
Розділ 2												
Тема 5	22		12			10	22		3			19
Тема 6	22		12			10	22		2			20
Тема 7	23		12			11	23		3			20
Тема 8	23		12			11	23		2			21
Разом у семестрі 8	90		48			42	90		10			80
Усього годин	180		96			84	180		18			162

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
7 семестр		
Розділ 1		
1	Тема 1. Освіта та професійна діяльність. Минулий час. Зворотні дієслова Підручник [1: 8-35]	12
2	Тема 2. Вільний час та хобі. Модальні дієслова в теперішньому часі. Модальні дієслова в простому минулому часі. Претерит сильних та слабих дієслів. Заперечення. Складені слова Підручник [1: 36-67]	12
3	Тема 3. Гроші та товарообіг. Підрядне речення причини. Умовні речення. Заповнення формуляру. Способи лексичного та граматичного виразу бажання та нереальної умови. Дієслова з управлінням. Підручник [1: 68-97]	12

4	Тема 4. Робота та професія. Прийменники часу. Умовний спосіб дії для вираження нереальної умови. Непряма мова. Ввічливе прохання. Дієслова з управлінням. Написання ділового письма. Підрядне уточнююче речення Підручник [1: 98-131]	12
Разом		48
№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
8 семестр Розділ 2		
5	Тема 5. Відпустка та подорожі. Прийменники напрямку та місця. Прикметник. Підручник [1: 132-161]	12
6	Тема 6. Люди та тварини. Опис людини. Стосунки між людьми. Ступені порівняння прикметників. Відносні речення. Комахи. Прийменники зі знахідним відмінком Підручник [1: 162-191]	12
7	Тема 7. Житло та продукти харчування. Доповідь про власну квартиру. Дієслова з прийменниковим керуванням. Рецепти та правильне харчування. Підрядні речення часу. Інфінітив. Підручник [1: 192-217]	12
8	Тема 8. Політика та техніка. Фінальна конструкція. Газети та журнали. Новини. Проблеми докільця. Пасивний стан. Прийменники з давальним відмінком. Підручник [1: 218-249]	12
Разом		48
Загалом розділ 1 та розділ 2		96

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
Розділ 1	Підготовка індивідуального читання, підготовка до практичних занять, презентації, реферування, робота зі словниками та аудіо- та відеоматеріалами, включаючи електронні.	42
Розділ 2	Підготовка індивідуального читання, підготовка до практичних занять, презентації, реферування, робота зі словниками та аудіо- та відеоматеріалами, включаючи електронні.	42
Разом		84

6. Методи контролю

1. Семестр 7 – не передбачено
2. Семестр 8 – екзамен

7. Індивідуальне завдання

Не передбачено

8. Схема нарахування балів (екзамен – 8семестр)

Поточний контроль				Підсумковий семестровий контроль	Сума
Тема 5	Тема 6	Тема 8	Тема 9	40	100

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для екзамену	для заліку
90 – 100	відмінно	Зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	

1-49	незадовільно	не зараховано
------	--------------	---------------

9. Рекомендована література

Основна література

1. Anne Buscha. Szilvia Szita. Begegnungen A2+. Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs-und Arbeitsbuch. – Schubert-Verlag, 2012 – 132 S.
2. Monika Reimann. Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache. Max Hueber Verlag : 2000. – 237 S.

Допоміжна

1. Christiane Lemcke, Lutz Rohrmann. Grammatik Intensivtrainer A1. – Berlin : Langenscheidt, 2006.
2. Susan Kaufmann, Lutz Rohrmann, Petra Szablewski-Cavus. Orientierungskurs: Geschichte, Institutionen, Leben in Deutschland. – Berlin : Langenscheidt, 2005. – 218 S.
3. Совершенствуем знание немецкого языка. Учебное пособие под ред. Петренко О.В. – К. : Методика, 2000.

10.2. Інформаційні ресурси

1. Німецькомовна преса.
2. Телевізійні ділові новини й огляди (Die Deutsche Welle) www.dw.de
3. <http://deutsche-allgemeine-zeitung.de>
4. 3. <http://www.zeit.de/index>