

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра туристичного бізнесу та країнознавства

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-
педагогічної

роботи доц. ПАНТЕЛЕЙМОНОВ

2020 р.



Робоча програма навчальної дисципліни

Зовнішня політика США

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 29 «Міжнародні відносини»
(шифр і назва)

спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
(шифр і назва)

освітня програма «Міжнародні відносини та регіональні студії»
(шифр і назва)

спеціалізація _____
(шифр і назва)

вид дисципліни за вибором
(обов'язкова/ за вибором)

факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

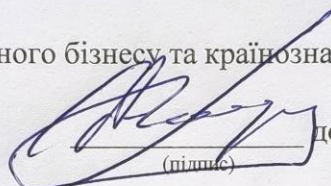
“28” серпня 2020 року, протокол № 1

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: кандидат історичних наук, доцент кафедри туристичного бізнесу та країнознавства Онацький Максим Юрійович.

Програму схвалено на засіданні кафедри туристичного бізнесу та країнознавства

Протокол від «28» серпня 2020 року № 1

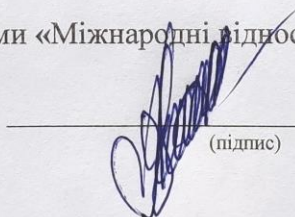
Завідувач кафедри туристичного бізнесу та країнознавства



доц. Анатолій ПАРФІНЕНКО
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії»

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії»

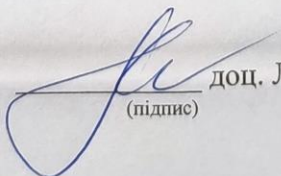


доц. Ганна ПАНАСЕНКО
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від “28” серпня 2020 року № 1

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу:



доц. Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Зовнішня політика США» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії підготовки бакалавра за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни є формування у слухачів цілісного уявлення про національні інтереси офіційного Вашингтону у різних регіонах світу, про механізми їх реалізації з застосуванням наявних ресурсів. Його призначення полягає в тому, щоб навчити студентів орієнтуватися в тенденціях сучасних процесів пов'язаних із реалізацією американської зовнішньої політики і допомогти їм усвідомити рушійні чинники, що впливають на політичну чи економічну діяльність США на світовій арені.

1.2. У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти (слухачі) ознайомляться з актуальними проблемами американської зовнішньої політики, характерними рисами зовнішньополітичної та зовнішньоекономічної діяльності офіційного Вашингтону, особливостями геополітичного середовища та формування національних інтересів США, а також національних інтересів їх основних партнерів. Курс окреслює особливості зовнішньополітичної діяльності США, її основних факторів та механізмів реалізації, співробітництво на регіональному та глобальному рівнях із країнами Об'єднаної Європи, пострадянського простору, Східної Азії, Південної та Південно-Східної Азії, Близького Сходу, Африканського континенту, Канади, Латинської Америки, Австралії та Нової Зеландії. Значна увага приділена проблемним питанням, що мають вирішальний характер при розвитку українсько-американського співробітництва.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей відповідно до ОПП:

1) загальні компетентності:

ЗК 2 – здатність до здійснення аналізу та критичного оцінювання політичних, культурних, економічних та соціальних явищ і подій.

ЗК 3– здатність до розуміння витоків формування та інструментів реалізації зовнішньої політики держав.

ЗК 14– здатність генерувати нові ідеї.

2) фахові компетентності:

ФК 1 – здатність готувати обґрунтовані пропозиції для прийняття зовнішньополітичних рішень.

ФК 5 – здатність аналізувати конкретні ситуації міжнародних відносин на підставі історичного, дипломатичного, економічного та правового підходів.

ФК 8 – здатність виявляти можливі як безпосередні, так і потенційні загрози та виклики міжнародній безпеці та основні напрями політики щодо зменшення та нейтралізації ризиків.

1.3. Кількість кредитів – 3

1.4. Загальна кількість годин – 90

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
за вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
3-й	-
Семестр	
6-й	-
Лекції	
30 год.	-
Семінарські заняття	
15 год.	-
Лабораторні заняття	
год.	-
Самостійна робота	
45 год.	-
в тому числі індивідуальні завдання	
-	

1.6. Заплановані результати навчання.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти програмних результатів навчання відповідно до ОПП:

Програмні результати навчання:

ПРН 1 – аналіз геополітичного та гео економічного положення окремих держав світу та виявлення їх головних інтересів.

ПРН 5– здійснювати політичний огляд міжнародних подій та виявляти проблеми в міжнародних відносинах.

ПРН 19 – здійснення політичного огляду міжнародних подій та виявлення проблем в міжнародних відносинах.

ПРН 27 – визначати сутність геополітичних та гео економічних інтересів держав.

Матриця компетентностей та програмних результатів навчання, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни «Зовнішня політика США» у відповідності до ОПП

Шифр компетентності	Компетентності	Шифр програмних результатів	Програмні результати навчання
Загальні компетентності (ЗК)			
ЗК 2	здатність до здійснення аналізу та критичного оцінювання політичних, культурних, економічних та соціальних явищ і подій	ПРН 1	аналіз геополітичного та геоекономічного положення окремих держав світу та виявлення їх головних інтересів
ЗК 3	здатність до розуміння витоків формування та інструментів реалізації зовнішньої політики держав	ПРН 5	здійснювати політичний огляд міжнародних подій та виявляти проблеми в міжнародних відносинах.
ЗК 14	здатність генерувати нові ідеї	ПРН 19	здійснення політичного огляду міжнародних подій та виявлення проблем в міжнародних відносинах.
Фахові компетентності (ФК)			
ФК 1	здатність готувати обґрунтовані пропозиції для прийняття зовнішньополітичних рішень.	ПРН 5	здійснювати політичний огляд міжнародних подій та виявляти проблеми в міжнародних відносинах
ФК 5	здатність аналізувати конкретні ситуації міжнародних відносин на підставі історичного, дипломатичного, економічного та правового підходів.	ПРН 1	аналіз геополітичного та геоекономічного положення окремих держав світу та виявлення їх головних інтересів
ФК 8	здатність виявляти можливі як безпосередні, так і потенційні загрози та виклики міжнародній безпеці та основні напрями політики щодо зменшення та нейтралізації ризиків.	ПРН 19	здійснення політичного огляду міжнародних подій та виявлення проблем в міжнародних відносинах

2. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Витоки зовнішньої політики США.

Тема 2. Трансформація зовнішньополітичного курсу США у першій половині XX ст.

Тема 3. Зовнішня політика США в період «холодної війни».

Тема 4. Роль та місце США в постбіполярному світі.

Тема 5. Європейська політика США.

Тема 6. Близькосхідний вектор зовнішньої політики США.

Тема 7. Зовнішня політика США на Далекому Сході.

Тема 8. США та країни пострадянського простору.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		Л	С	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Історія зовнішньої політики США												
Тема 1. Витоки зовнішньої політики США	11	4	2			5						
Тема 2. Трансформація зовнішньополітичного курсу США у першій половині XX ст.	11	4	2			5						
Тема 3. Зовнішня політика США в період «холодної війни»	14	4	2			8						
Тема 4. Роль та місце США в постбіполярному світі	8	2	1			5						
Всього за розділом 1	44	14	7			23						
Розділ 2. Регіональні пріоритети зовнішньої політики США												
Тема 5. Європейська політика США	11	4	2			5						
Тема 6. Близькосхідний вектор зовнішньої політики США	13	4	2			7						
Тема 7. Зовнішня	11	4	2			5						

політика США на Далекому Сході.												
Тема 8. США та країни пострадянського простору	11	4	2			5						
Всього за розділом 2	46	16	8			22						
Усього годин	90	30	15			45						

4. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількіс ть годин
1	Тема 1. Витоки зовнішньої політики США • геополітичні витоки зовнішньої політики США; • «Доктрина Монро» як ідеологічна основа міжнародної діяльності Вашингтону у XIX – на початку XX ст.; • територіальна експансія та дипломатична діяльність США у XIX ст. – на початку XX ст.; • посилення економічної та політичної могутності Сполучених Штатів в останній третині XIX ст.;	2
2	Тема 2. Трансформація зовнішньополітичного курсу США у першій половині XX ст. • міжнародне становище Сполучених Штатів на початку XX ст.; • США та їх участь у Першій Світовій війні; • дипломатична діяльність США у міжвоєнний період; • США у Другій Світовій війні.	2
3	Тема 3, 4. Зовнішня політика США в період «холодної війни». Роль та місце США в постбіполярному світі • зовнішня політика США в 1940-х – 1960-х рр. «Карибська криза» 1962 р. та її врегулювання; • особливості зовнішньополітичного курсу США в 1970-х рр.; • політика «розрядки» та проблема ядерного роззброєння; • загострення міжнародної ситуації наприкінці 1970-х – на початку 1980-х рр.; • політика «перебудови» в СРСР та завершення «холодної війни»; • трансформація зовнішньої політики США наприкінці XX – на початку XXI ст.	2
4	Тема 5. Європейська політика США • США та їх роль в процесі формування об'єднаної Європи в повоєнний період; • особливості трансатлантичного військово-політичного співробітництва в період «холодної війни»; • США та Європейське Економічне Співтовариство у 1970-х – 1980-х рр.: особливості взаємодії; • США – ЄС: трансформація двосторонніх відносин наприкінці XX – на початку XXI ст.; • США та країни ЄС: особливості двосторонньої взаємодії на сучасному етапі.	2
	Тема 6. Близькосхідний вектор зовнішньої політики США	

5	• країни арабського світу в системі зовнішньополітичних координат Сполучених Штатів Америки; • США та Ізраїль: особливості стратегічного партнерства у другій половині XX – на початку XXI ст. Арабо-ізраїльський конфлікт та зовнішньополітична позиція США; • США – Іран: суперечності розвитку двосторонніх відносин; • американсько-турецькі стосунки та їх трансформація у другій половині XX – на початку XXI ст.; • військово-політичні конфлікти на Близькому Сході та участь у них США.	2
6	Тема 7. Зовнішня політика США на Далекому Сході • Китай у зовнішньополітичній стратегії США; • американсько-японське стратегічне партнерство у другій половині XX – у XXI ст.; • Південна Корея в системі зовнішньополітичних пріоритетів США; • КНДР – США: особливості та суперечності двосторонніх відносин у 1990-х – 2000-х рр.; • "ядерна програма" Північної Кореї як фактор міжнародної напруги у XXI ст.	2
7	Тема 8. США та країни пострадянського простору • трансформація політики США на пострадянському просторі. стратегічні цілі США в регіоні; • США – Росія: партнерство та протистояння; • роль і місце України у сучасній глобальній стратегії США; • США та країни Центральної Азії: особливості двосторонніх взаємодій; • Закавказзя в системі зовнішньополітичних координат США.	2
	Разом	15

5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
	Очна форма	Заочна форма
Тема 1. Витоки зовнішньої політики США <i>Завдання:</i> поглибити знання з історії Сполучених Штатів Америки, з'ясувати особливості геополітичного положення та зовнішньої політики США наприкінці XVIII – у XIX ст. а також специфіку формування системи прийняття зовнішньополітичних рішень у Сполучених Штатах Америки.	5	-
Тема 2. Трансформація зовнішньополітичного курсу США у першій половині XX ст. <i>Завдання:</i> поглибити теоретичні знання з історії розвитку США у першій половині XX ст., визначити сутність політика ізоляціонізму у міжвоєнний період, дослідити роль та місце Сполучених Штатів у Першій та Другій Світових війнах, з'ясувати політичні та економічні наслідки Першої та Другої Світових воєн для країн Європи та США.	5	-

Тема 3. Зовнішня політика США в період «холодної війни». <i>Завдання:</i> поглибити знання з історії міжнародних відносин другої половини ХХ ст., дослідити процес трансформації зовнішньої політики Сполучених Штатів Америки в роки «холодної війни».	8	-
Тема 4. Роль та місце США в постбіполярному світі <i>Завдання:</i> ознайомитись зі змістом сучасних наукових підходів щодо ролі та місця Сполучених Штатів Америки в постбіполярний період, розглянути процес трансформації зовнішньої політики США наприкінці ХХ – на початку ХХІ ст.	5	-
Тема 5. Європейська політика США <i>Завдання:</i> проаналізувати особливості взаємодії США з Європейським Союзом, а також із провідними країнами Європи в 1990-х – 2000-х рр., дослідити характер трансатлантичного співробітництва в політичній, економічній та військовій сферах. Підготувати презентацію.	5	-
Тема 6. Близькосхідний вектор зовнішньої політики США <i>Завдання:</i> з'ясувати роль та місце країн арабського світу в системі зовнішньополітичних координат Сполучених Штатів Америки, проаналізувати особливості стратегічного партнерства США та Ізраїлю, дослідити характер американсько-турецької взаємодії, розкрити суперечливість розвитку стосунків США та Ірану в другій половині ХХ – на початку ХХІ ст.	7	-
Тема 7. Зовнішня політика США на Далекому Сході <i>Завдання:</i> дослідити роль та місце КНР у зовнішньополітичній стратегії США, проаналізувати специфіку американо-японського стратегічного партнерства у другій половині ХХ – на початку ХХІ ст., з'ясувати характер двосторонніх відносин США та Південної Кореї на сучасному етапі, розкрити суперечності стосунків КНДР – США в 1990-х – 2000-х рр.	5	-
Тема 8. США та країни пострадянського простору <i>Завдання:</i> дослідити процес трансформації зовнішньої політики США на пострадянському просторі, визначити стратегічні цілі США в регіоні, з'ясувати характер відносин Сполучених Штатів Америки з провідними державами пострадянського простору.	5	-
Разом	45	

6. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальні завдання не передбачені навчальним планом дисципліни

7. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Згідно з наказом № 0202-1/260 від «07» серпня 2020 р. лекції проводяться в онлайн режимі із застосуванням платформ для відеоконференцій: ZOOM, Skype. 25-30% часу лекції обов'язково резервується для запитань, дискусій, обговорення навчального матеріалу.

Семінарські заняття можуть проходити в аудиторії (до 20 осіб), чи в дистанційний формі.

Засвоєння тем розділів (поточний контроль) здійснюється на семінарських заняттях відповідно до контрольних цілей. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи.

Поточний контроль і оцінювання результатів навчання передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

- контроль та оцінювання активності роботи студента під час лекційних та семінарських занять (групові дискусії);
- контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу (у вигляді тестування);
- контроль та оцінювання вмінь проводити дослідження та презентувати результати дослідницької роботи із застосуванням сучасних інформаційних технологій;

Підсумковий контроль засвоєння розділів здійснюється по їх завершенню на основі проведення залікової роботи. Завданням контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок студентів, набутих під час вивчення певного блоку тем.

Структура залікової роботи: 2 теоретичних запитання. Максимальна кількість балів за відповідь на кожне запитання – 20 балів. У разі використання заборонених джерел під час заліку студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку.

У разі настання / подовження дії обставин непереборної сили (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборонаю відвідування ЗВО) здобувачам вищої освіти надається можливість скласти залікову роботу в тестовій формі дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Зовнішня політика США».

Відповідність методів навчання та форм оцінювання визначеним результатам навчання за ОПП віддзеркалює табл. 7.1

Таблиця 7.1

Методи навчання та засоби діагностики результатів навчання за освітньою компонентною «Зовнішня політика США»

Шифр ПРН (відповідно до ОНП)	Результати навчання (відповідно до ОПП)	Методи навчання	Засоби діагностики /форми оцінювання
ПРН 1	<i>аналіз геополітичного та гео економічного положення окремих держав світу та виявлення їх головних інтересів.</i>	Лекція; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), підготовка презентацій за заданою проблематикою	Оцінювання усних відповідей на семінарських заняттях, тестових завдань; залікова робота
ПРН 5	<i>здійснювати політичний огляд міжнародних подій та виявляти</i>	Лекція; пошук джерел інформації (критичний	Оцінювання усних відповідей на

	<i>проблеми в міжнародних відносинах</i>	аналіз, інтерпретація), підготовка презентацій за заданою проблематикою	семінарських заняттях, тестових завдань; залікова робота
ПРН 19	<i>здійснення політичного огляду міжнародних подій та виявлення проблем в міжнародних відносинах</i>	Лекція; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), підготовка презентацій за заданою проблематикою	Оцінювання усних відповідей на семінарських заняттях, тестових завдань; залікова робота
ПРН 27	<i>визначати сутність геополітичних та гео економічних інтересів держав</i>	Лекція; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), підготовка презентацій за заданою проблематикою	Оцінювання усних відповідей на семінарських заняттях, тестових завдань; залікова робота

8. СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Поточний контроль та самостійна робота								Разом	Залік	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	60	40	100
7	7	7	7	8	8	8	8			

T1, T2 ... T8 – теми розділів

При вивченні кожного розділу проводиться поточний контроль у формі усного опитування та виступів студентів. На практичному занятті студент може отримати від 1 до 7 балів за теми № 1–7 та від 1 до 8 балів за теми № 5–8. Максимально студент може отримати 60 балів. Залік – 40 балів. Відповідно, максимальна кількість набраних балів по вивченню дисципліни складає 100 балів.

Усний виступ та виконання письмового завдання, тестування	Критерії оцінювання
7-8	Студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом; виявляє творчі здібності; здатен самостійно ставити та вирішувати завдання; самостійно знаходити та використовувати матеріал; вільно самостійно та аргументовано викладає його під час усних виступів та письмових відповідей; глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу; демонструє вміння самостійно робити висновки; студент активно працює протягом семінарського заняття; впевнено відповідає на додаткові запитання; відповідь обов'язково супроводжується інформативною презентацією.
	Відповідь студента є правильною, обґрунтованою, логічною, містить аналіз і систематизацію; зроблені аргументовані висновки; студент активно працює протягом усього семінарського заняття; демонструє глибоке оволодіння лекційним матеріалом; здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з

6	конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу; студент активно працює протягом семінарського заняття; впевнено відповідає на додаткові запитання; відповідь супроводжується презентацією.
5	Студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом; обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей; розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу; вміє знаходити джерело інформації та аналізувати її, ставити та розв'язувати завдання; самостійно оцінює життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; відповідь супроводжується презентацією; під час відповідей на додаткові запитання мають місце деякі неточності.
4	В цілому студент володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації; без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності; студент припускається помилок, відповідаючи на додаткові питання; відповідь супроводжується презентацією, в оформленні якої присутні серйозні помилки.
3	Студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом; студент в цілому оволодів суттю питань з даної теми, втім, відсутні глибокий та всебічний аналіз представленого матеріалу, а також його обґрунтування та аргументація; дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу
2	Відповідь відтворює основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння; фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає їх зміст під час усних виступів та письмових відповідей; недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому неточності; відповіді на запитання містять логічні та фактографічні помилки; відповідь не супроводжується презентацією
1	Студент демонструє фрагментарні знання; не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки; відповідь не супроводжується презентацією.

Оцінювання здійснюється відповідно до шкали ЗВО.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70 – 89	добре	
50 – 69	задовільно	
1– 49	незадовільно	не зараховано

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

ОСНОВНА

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 2005. 256 с.
2. Внешняя политика США. Хрестоматия / Сост. Д.В. Кузнецов. - Благовещенск, Благовещенский гос. педагогич. ун-т., 2014. 1058 с.
3. Годлевський М. "М'яка сила" як засіб зовнішньої політики США за адміністрації Барака Обама // Вісник Київського національного університету імені Т.Шевченка. Серія "Історія". 2014. Вип. 2. (120). С. 14 - 17.
4. Жигайло В.М. Місце США на міжнародній арені в ХХІ столітті // Політкус: науковий журнал. 2017. Вип. 4. С. 107 - 112.

Допоміжна

1. Жигайло В.М. Пріоритетні напрямки зовнішньої політики США // Психологічні виміри культури, економіки, управління. Науковий журнал. 2018. № XI. С. 390 - 396.
2. Лебеденко С.Б. Теоретичні аспекти розроблення й реалізації зовнішньої політики США // Наукові праці МАУП. 2016. Вип. 49 (2). С. 13 - 17.
3. Погоріла Н. Концептуальний вимір зовнішньої політики США // Вісник Київського національного університету імені Т.Шевченка. Серія "Міжнародні відносини". 2016. Вип. 1 (44/45). С.33 - 36.
4. Сполучені Штати Америки у сучасному світі: політика, економіка, право, суспільство. Збірник матеріалів II міжнародної науково-практичної конференції (15 травня 2015 р., м. Львів). Ч. 2. Львів, 2015. 833 с.

10. ПОСИЛАННЯ НА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ, ВІДЕО-ЛЕКЦІЇ, ІНШЕ МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Кондратюк С. Еволюція зовнішньополітичної стратегії ФРН у контексті протиріч між європейською й американською складовими трансатлантичної вісі. С. 296 – 302. URL: <http://dspace.nbuiv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/19884/49/Kondratyuk.pdf?sequence=1>
2. Лозовицький О. Французько-американське суперництво як чинник зовнішньополітичного курсу США в Європі у другій половині ХХ ст. *Американська історія та політика*. 2016. № 2. С. 48 – 55. URL: <http://www.irbis-nbuiv.gov.ua/cgi->

bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=njuu_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21CLOLORTERMS=0&S21P03=I=&S21STR=%D0%96101450/2016/2

3. Мітрофанова О.О. Стратегічне партнерство зі США провідних європейських акторів. *Актуальні проблеми міжнародних відносин*. 2014. Вип. 120 (Ч. I). С. 84 – 93.
4. Погорська І. І., Лакішик Д.М. «Арабський вектор» сучасної зовнішньої політики США: глобальні підвалини і регіональні особливості. С. 1 – 20 URL: <https://vmv.kymu.edu.ua/v/p08/12.pdf>
5. Погорська І. І., Лакішик Д.М. «Арабський вектор» сучасної зовнішньої політики США: глобальні підвалини і регіональні особливості. С. 1 – 20 URL: <file:///F:/%D0%9B%D0%B8%D1%>
6. Фесенко М.В. Зовнішня та безпекова політика США і Франції: трансатлантичний вимір. *Міжнародні відносини*. Серія: Політичні науки. 2015. № 9. С.1 – 15. URL: http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/article/view/2764/2468

11. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили (в тому числі запровадження карантинних обмежень через пандемію)

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

- дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття;
- дистанційно на платформі Moodle (<http://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=1584>) проводяться (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;
- аудиторно (за затвердженим розкладом занять) проводяться 35% практичних та семінарських занять у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких карантинних обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість (за заявою, погодженою деканом факультету) скласти **залік в тестовій формі дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі, режим доступу: <http://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=1584>.