

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНФОРМАЦІЙНІ МЕРЕЖІ ТА БАЗИ ДАНИХ В МВ

Галузь знань			29 «Міжнародні відносини»		Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Освітньо-професійні програми			«Міжнародні відносини та регіональні студії»		Тип дисципліни	Обов'язкова
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять			
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Самостійна підготовка
	3	90	32	16	-	42

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з:

Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою

Міжнародна інформація; всесвітня історія; іноземні мови.

<https://library.gov.ua/svitovi-e-resursy/>
<https://it.ridne.net/taxonomy/term/92>

Мета курсу: Метою викладання курсу є ознайомлення студентів із основними поняттями інформаційно-аналітичної діяльності взагалі та пов'язаної із міжнародними відносинами зокрема, формування в них систематизованих знань і навичок щодо процесів пошуку й аналітичної обробки політичної інформації.

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
ЗК 1. Знання та розуміння предметної області спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та професійної діяльності за фахом ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 3. Здатність планувати та управляти часом ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних і комунікаційних технологій ЗК 6. Здатність працювати у міжнародному контексті та спілкуватися іноземними мовою як усно, так і письмово.	СК 2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному; СК 10. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (в тому числі іноземними мовами).

Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

РН1. Демонструвати знання, набуті у процесі навчання, щодо природи, еволюції, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також про природу та джерела зовнішньої політики держав і діяльність інших учасників міжнародних відносин.

РН2. Демонструвати знання про природу та механізми міжнародних комунікацій.

РН7. Збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав.

РН8. Визначати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні, юридичні, економічні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобальних процесів.

РН9. Проводити самостійні дослідження проблем міжнародних відносин із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів.

РН12. Аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, готувати інформаційні та аналітичні документи, із дотриманням норм та правил їх оформлення.

РН13. Оцінювати події міжнародного життя, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах.

РН19. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері міжнародних відносин.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Тема 1. Предмет і завдання дисципліни, її зв'язок з іншими навчальними дисциплінами.	Лекція 1	2	Лекція-візуалізація (Power Point)
Тема 2. Економічна інформація. Класифікація економічної інформації. Інформаційні технології як інструмент інформаційних технологій.	Лекція 2	4	Лекція-візуалізація (Power Point)
			Оцінювання результатів дослідження на практичних заняттях; тестових завдань.
Тема 3. Загальна характеристика інформаційних технологій.	Лекція 3	1	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 1	3	Робота над літературними джерелами, підготовка інформаційних матеріалів, повідомлень, презентацій та виступів за вказаною темою.
Тема 4. Міжнародна інформаційна діяльність. Інформаційна діяльність світових та регіональних міжнародних організацій.	Лекція 4	4	Лекція-візуалізація (Power Point)
			Робота над літературними джерелами, підготовка інформаційних матеріалів, повідомлень, презентацій та виступів за вказаною темою.
Тема 5. Загальна характеристика, призначення	Лекція 5	1	Лекція-візуалізація (Power Point)

та особливості електронних таблиць.	Практичне заняття 2	3	Робота над літературними джерелами, підготовка інформаційних матеріалів, повідомлень, презентацій та виступів за вказаною темою.
Тема 6. Бази даних і системи управління базами даних. Основні принципи роботи з базами даних.	Лекція 6	2	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 3	2	Робота з базами даних у сфері міжнародних відносин з застосуванням пошукового методу дослідження.
Тема 7. Поняття цілісності даних. Пошук і заміна даних.	Лекція 7	2	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 3	2	Робота з базами даних у сфері міжнародних відносин з застосуванням пошукового методу дослідження.
Тема 8. Інформаційна економіка. Міжнародний інформаційний бізнес.	Лекція 8	1	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 4	3	Підготовка інформаційних матеріалів до даної теми.
Тема 9. Правове регулювання міжнародної інформаційної діяльності.	Лекція 9	4	Лекція-візуалізація (Power Point)
Тема 10. Міжнародне співробітництво у сфері інформатизації.	Лекція 10	4	Лекція-візуалізація (Power Point)
Тема 11. Інформаційні війни.	Лекція 11	2	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 5	2	Оцінювання відповідей на практичних заняттях, проведення досліджень за допомогою пошукового методу.
Тема 12. Інформаційна безпека.	Лекція 12	2	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 5	2	Підготовка інформаційних матеріалів до даної теми.
Тема 13. Електронна комерція як елемент системи світового господарства.	Лекція 13	1	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 6	3	Підготовка інформаційних матеріалів до даної теми.
Тема 14. Бази даних глобальних міжнародних організацій.	Лекція 14	1	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 7	3	Підготовка інформаційних матеріалів до даної теми.
Тема 15. Перехід України до інформаційного	Лекція 15	1	Лекція-візуалізація (Power Point)

суспільства.	Практичне заняття 8	3	Підготовка інформаційних матеріалів до даної теми.
Тема 16. Каталоги світових інформаційних ресурсів.	Лекція 16	2	Лекція-візуалізація (Power Point)
Поточний тестовий контроль		60	

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Актуальні сайти для поглибленого вивчення дисципліни

- 1) Аналітичний центр RAND
<http://www.rand.org/organization/org.ext.pdf>.
- 2) Європейська обсерваторія інформаційних технологій <http://www.eito.com/>.
- 3) Європейський інститут медіа <http://www.eim.org>.
Європейський Союз <http://europa.eu.int>.
- 4) Інформаційні війни <http://www.infowar.com>.
- 5) Міжнародна асоціація паблік рилейшнз
<http://www.ipra.org>.
- 6) Міністерство закордонних справ України
<http://www.mfa.gov.ua/>.

1. Пасічник В.В., Резніченко В.А. Організація баз даних та знань. Київ. Видавнича група BHV, 2016. 384с.
2. Берко А.Ю., Верес О.М., Пасічник В.В. Системи баз даних та знань. Книга 1. Організація баз даних та знань: підручник. Львів: «Магнолія2006», 2015. 440с.
3. Берко А.Ю., Верес О.М., Пасічник В.В. Системи баз даних та знань. Книга 2. Системи управління базами даних та знань: навч. посібник. Львів: «Магнолія-2006», 2012. 584с.
4. Лазарева С. Ф. Економіка та організація інформаційного бізнесу : навч. посібн. Київ. : КНЕУ, 2002. 667 с.
5. Томашевський О. М. Інформаційні технології та моделювання бізнес процесів / О. М. Томашевський, Г. Г. Цегелик, М. Б. Вітер та ін. Київ. Центр учбової літератури, 2012. 296 с.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і семінарських занять, а також самостійну роботу. Перескладання заліку відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Самостійна робота включає в себе: підготовку завдань, усних відповідей, робота в команді, підготовка до тестування в системі Moodle.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації.
- Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності.
Студент допускається до підсумкового контролю, якщо він набрав протягом семестру не менше 31 балу.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Комп'ютерне тестування	Тестове завдання передбачає необхідність вибрати одну або кілька правильних відповідей на поставлені питання. Кожна правильна відповідь на тестові запитання оцінюється в 1 бал. Загальна оцінка за тестове завдання виставляється в залежності від набраної кількості балів	1
Виступ на семінарському занятті з презентацією	Систематичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність пропусків занять без поважної причини, відпрацювання тем практичних занять, пропущених з поважної причини, виконання завдань до кожного практичного заняття, висока активність роботи на практичному занятті, засвоєння всього обсягу матеріалу, повні та обґрунтовані відповіді при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми, вміння мислити абстрактно і узагальнено, здатність публічно представити матеріал.	4

Виступ на семінарському занятті з презентацією	Висока активність роботи на практичному занятті, засвоєння всього обсягу матеріалу, повні та обґрунтовані відповіді з несуттєвими помилками при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми, здатність публічно представити матеріал.	3
Виступ на семінарському занятті без презентації	Засвоєння основних положень курсу, допущення декількох незначних помилок при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, здатність публічно представити матеріал.	2
	Систематична відсутність виконаних завдань, пасивність у роботі на практичних заняттях, неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок при виконанні завдань, нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання.	1
Самостійна робота		
	1. Підготовка до семінарських/практичних занять (вивчення теоретичного матеріалу) 2. Підготовка до тестування в системі Moodle. 3. Підготовка до розробки ділової гри в команді для захисту. 4. Підготовка доповіді на семінарському занятті з презентацією	10 годин 12 годин 10 годин 10 годин