

# СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах»

|                              |               |       |                                              |                     |                   |                        |
|------------------------------|---------------|-------|----------------------------------------------|---------------------|-------------------|------------------------|
| Галузь знань                 |               |       | 29 «Міжнародні відносини»                    |                     | Освітній рівень   | Перший (бакалаврський) |
| Освітньо-професійні програми |               |       | «Міжнародні відносини та регіональні студії» |                     | Тип дисципліни    | обов'язкова            |
| Обсяг                        | Кредитів ECTS | Годин | За видами занять                             |                     |                   |                        |
|                              |               |       | Лекцій                                       | Семінарських занять | Практичних занять | Самостійна підготовка  |
|                              | 4             | 120   | 32                                           | 32                  |                   | 56                     |

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

#### Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з наступних дисциплін                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Міжнародна інформація», «Інформаційні мережі та бази даних в міжнародних відносинах», «Міжнародні відносини та світова політика», «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародне право», «Основи міжнародної безпеки», «Зовнішня політика США», «Зовнішня політика України», «Актуальні проблеми міжнародних відносин та світової політики», «Конфліктологія та теорія переговорів»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Prometheus</i><br>1. Інформаційна безпека <a href="https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Internews+INFOS101+UA_2021_T3/about">https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Internews+INFOS101+UA_2021_T3/about</a><br>2. Інформаційна гігієна. Як розпізнати брехню в соцмережах, в інтернеті та на телебаченні <a href="https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+IH101+2021_T3/about">https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+IH101+2021_T3/about</a><br>3. Дезінформація: види, інструменти та способи захисту <a href="https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+DISINFO101+2021_T2/about">https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+DISINFO101+2021_T2/about</a><br>4. Міжнародні реєстри: як шукати і знаходити <a href="https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+IR101+2021_T3/about">https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+IR101+2021_T3/about</a> |
| Мета курсу                                                                                                                     | сформувані у здобувачів вищої освіти теоретичні знання про порядок організації та ведення інформаційної та аналітичної роботи у сфері міжнародних відносин, забезпечити набуття практичних навичок по збору інформації та її аналітичного використання, аналізу окремих проблем у сфері міжнародних відносин |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

| Soft-skills/Загальні компетентності (ЗК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Hard-skills/Спеціальні (фахові) компетентності (СК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЗК 1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу;<br>ЗК 2 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності;<br>ЗК 3 – здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово;<br>ЗК 4 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних і комунікаційних технологій; | ФК 3 – знання про стан досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній науках, у міждисциплінарних дослідженнях;<br>ФК 6 – здатність виявляти можливі як безпосередні, так і потенційні загрози та виклики міжнародній безпеці та основні напрями політики щодо зменшення та нейтралізації ризиків;<br>ФК 8 – знання засад дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами); |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЗК 8 – здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті;<br>ЗК 10 – здатність діяти відповідально, проявляти громадянську свідомість, відповідати за якість виконаної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ФК 13 – здатність до комунікації та здійснення інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами). |
| <b>Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |
| ПРН 9 – знання основ сучасних інформаційних та комунікаційних технологій у сфері міжнародних відносин;<br>ПРН 11 – визначати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні, юридичні, економічні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобальних процесів;<br>ПРН 17 – володіти основами сучасних інформаційних та комунікаційних технологій у сфері міжнародних відносин;<br>ПРН 18 – аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, готувати інформаційні та аналітичні документи, із дотриманням правил їх оформлення;<br>ПРН 23 – вести ділові бесіди у сфері міжнародних відносин і зовнішньої політики;<br>ПРН 24 – брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, поважати опонентів і їхню точку зору;<br>ПРН 25 – використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері міжнародних відносин;<br>ПРН 34 – використовувати сучасні інформаційні системи, мережі, бази даних, електронні джерела інформації тощо;<br>ПРН 37 – аналізувати зовнішню політику, в т. ч. зовнішню політику України. |                                                                                                                                                     |

| ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ                                                                                                  |                     |                |                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема                                                                                                                  | Вид заняття         | Розподіл балів | Форми та методи навчання<br>(форми робіт, за які здобувач отримує бали)                                                                                                            |
| Тема 1. Інформаційно-аналітична діяльність в структурі інформаційної діяльності                                       | Лекція 1            | –              | Лекція-візуалізація (Power Point)                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                       | Практичне заняття 1 | 3              | Поточний контроль у формі усного/письмового опитування та/або виступів студентів із заздалегідь визначених питань, та підготовка презентації за темою                              |
| Тема 2. Зміст інформаційно-аналітичної роботи та діяльності                                                           | Лекція 2            | –              | Лекція-візуалізація (Power Point)                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                       | Практичне заняття 2 | 3              | Поточний контроль у формі усного/письмового опитування та/або виступів студентів із заздалегідь визначених питань, та підготовка презентації за темою                              |
| Тема 3. Методи організації інформаційно-аналітичної діяльності                                                        | Лекція 3            | –              | Лекція-візуалізація (Power Point)                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                       | Практичне заняття 3 | 3              | Поточний контроль у формі усного/письмового опитування та/або виступів студентів із заздалегідь визначених питань, та підготовка презентації за темою                              |
| Тема 4. Інформаційний цикл та інформаційний процес: сутність, види та інформаційні потреби                            | Лекція 4            | –              | Лекція-візуалізація (Power Point)                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                       | Практичне заняття 4 | 2              | Поточний контроль у формі усного/письмового опитування та/або виступів студентів із заздалегідь визначених питань, та підготовка презентації за темою                              |
|                                                                                                                       | Лекція 5            | –              | Лекція-візуалізація (Power Point)                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                       | Практичне заняття 5 | 2              | Поточний контроль у формі усного/письмового опитування та/або виступів студентів із заздалегідь визначених питань, та підготовка презентації за темою                              |
| Тема 5. Інформаційна революція та її сутність. Побудова інформаційного суспільства в Україні: проблеми та перспективи | Лекція 6            | –              | Лекція-візуалізація (Power Point)                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                       | Практичне заняття 6 | 2              | Поточний контроль у формі усного/письмового опитування та/або виступів студентів із заздалегідь визначених питань, та підготовка презентації за темою                              |
|                                                                                                                       | Лекція 7            | –              | Лекція-візуалізація (Power Point)                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                       | Практичне заняття 7 | 2              | Поточний контроль у формі усного/письмового опитування та/або виступів студентів із заздалегідь визначених питань, та підготовка презентації за темою                              |
| Тема 6. Комунікаційний процес як суспільна функція інформаційно-аналітичної діяльності. Види комунікації              | Лекція 8            | –              | Лекція-візуалізація (Power Point)                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                       | Практичне заняття 8 | 3              | Поточний контроль у формі усного/письмового опитування та/або виступів студентів із заздалегідь визначених питань, та підготовка презентації за темою, розгляд ситуаційних завдань |

|                                                                                |                      |   |                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 7. Підготовка окремих видів інформаційних документів                      | Лекція 9             | – | Лекція-візуалізація (Power Point)                                                                                                                                                  |
|                                                                                | Практичне заняття 9  | 3 | Поточний контроль у формі усного/письмового опитування та/або виступів студентів із заздалегідь визначених питань, та підготовка презентації за темою, розгляд ситуаційних завдань |
| Тема 8. Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах            | Лекція 10            | – | Лекція-візуалізація (Power Point)                                                                                                                                                  |
|                                                                                | Практичне заняття 10 | 4 | Поточний контроль у формі усного/письмового опитування та/або виступів студентів із заздалегідь визначених питань, та підготовка презентації за темою, розгляд ситуаційних завдань |
| Тема 9. Інформаційно-аналітичні структури уряду України                        | Лекція 11            | – | Лекція-візуалізація (Power Point)                                                                                                                                                  |
|                                                                                | Практичне заняття 11 | 3 | Поточний контроль у формі усного/письмового опитування та/або виступів студентів із заздалегідь визначених питань, та підготовка презентації за темою                              |
| Тема 10. Інформаційна діяльність міжнародних організацій                       | Лекція 12            | – | Лекція-візуалізація (Power Point)                                                                                                                                                  |
|                                                                                | Практичне заняття 12 | 2 | Поточний контроль у формі усного/письмового опитування та/або виступів студентів із заздалегідь визначених питань, та підготовка презентації за темою                              |
|                                                                                | Лекція 13            | – | Лекція-візуалізація (Power Point)                                                                                                                                                  |
|                                                                                | Практичне заняття 13 | 2 | Поточний контроль у формі усного/письмового опитування та/або виступів студентів із заздалегідь визначених питань, та підготовка презентації за темою                              |
| Тема 11. Мас-медіа у сучасному світі: політичні реалії та перспективи розвитку | Лекція 14            | – | Лекція-візуалізація (Power Point)                                                                                                                                                  |
|                                                                                | Практичне заняття 14 | 4 | Поточний контроль у формі усного/письмового опитування та/або виступів студентів із заздалегідь визначених питань, та підготовка презентації за темою, розгляд ситуаційних завдань |
| Тема 12. Інформаційні війни та інформаційна безпека                            | Лекція 15            | – | Лекція-візуалізація (Power Point)                                                                                                                                                  |
|                                                                                | Практичне заняття 15 | 4 | Поточний контроль у формі усного/письмового опитування та/або виступів студентів із заздалегідь визначених питань, та підготовка презентації за темою, розгляд ситуаційних завдань |
| Тема 13. Україна у світовому інформаційному просторі                           | Лекція 16            | – | Лекція-візуалізація (Power Point)                                                                                                                                                  |
|                                                                                | Практичне заняття 16 | 3 | Поточний контроль у формі усного/письмового опитування та/або виступів студентів із заздалегідь визначених питань, та підготовка презентації за темою                              |

|                                                                           |                |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Курсова робота, яка виконується під час СРС                               | Курсова робота | 15      | <p><i>Підготовка, виконання, презентація та захист курсової роботи</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконання курсової роботи у відповідності до вимог: ступінь розкриття теми та відображення головного змісту, глибина опрацювання відповідних тематичних джерел інформації, вміння застосовувати теоретичний матеріал для вирішення практичних проблем, логічність викладу, здатність робити висновки з проведеного дослідження, відповідність технічного оформлення зазначеним нормам, якість підсумкової співбесіди або доповіді. Основна частина роботи повинна містити відображення аналізу статистичної літератури у вигляді рисунків, діаграм, таблиць тощо = 5 балів</li> <li>- презентація (із використанням різного ПЗ) = 5 балів</li> <li>- публічна доповідь (5-7 хвилин) з подальшим відкритим обговоренням або індивідуальна співбесіда на тему курсової роботи = 5 балів</li> </ul> <p>Якщо здобувач вищої освіти порушує принцип академічної доброчесності при виконанні курсової роботи, то загальний бал може бути знижено.</p> |
| Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення екзамену | Екзамен        | 40      | <p><i>Вміст екзаменаційного білета й оцінювання відповідей на екзамені:</i></p> <p>Теоретичне питання № 1 – 10 балів<br/> Теоретичне питання № 2 – 10 балів<br/> Тестові питання – 20 балів (20 питань*1 бал за кожну правильну відповідь)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Додаткові бали в рамках неформальної освіти                               |                | 5<br>10 | <p><i>Участь в науковій роботі</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підготовка та написання тез доповідей на конференції різних рівнів;</li> <li>- підготовка та написання статті (наукової публікації) у наукові фахові видання.</li> </ul> <p>Зазначена можливість виконується під керівництвом викладача з даної дисципліни.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

*Основна література*

1. Варенко В.М. Інформаційно-аналітична діяльність: Навч. посіб. / В.М. Варенко. – К.: Університет «Україна», 2014. – 417 с.
2. Митко А.М. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: [навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів]. – Луцьк: ВМА «Терен», 2012. – 262 с.
3. Митко А. М. Інформаційне забезпечення політичної аналітики // Політична аналітика та прогнозування: [підручник]. – Луцьк: Вежа-Друк, 2013. – 228 с.
4. Муковський І.Т., Міщенко А.Г., Шевченко М.М. Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах. Навч. посіб. – К.: Кондор, 2015. – 224 с.
5. Про інформацію: [Закон України] <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>
6. Баранова В.В. Теоретичні аспекти інформаційно-аналітичного забезпечення економічної безпеки національного господарства // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство» – 2017. – Вип.12., Ч. I. – С. 194-197.
7. Жихор О.Б., Баранова В.В. Необхідність інформаційного забезпечення підприємницької діяльності економіки України в умовах глобалізації // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасний стан та проблеми розвитку статистики, обліку та аудиту в умовах глобалізації та енергозбереження» (м. Дніпро, 4-5 квітня 2017 року). У 2 томах. – м. Дніпро: ДНУ ім. О. Гончара, 2017. – 210 с. – С. 94-97.
8. Мельник Л., Паталонг М., Сидорчук О. Аналітичні центри в Україні та Німеччині: головні розбіжності та перспективи співпраці. Фонд «Демократичні ініціативи» імені Ілька Кучеріва, 2016. – 30 с.
9. Федорук О. Недержавні аналітичні центри України як сегмент політичної науки // Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. – 2017. – Випуск 10. – С. 155-159.
10. [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua) – Верховна Рада України

*Додаткова література*

1. Інформаційне забезпечення інноваційного розвитку: світовий та вітчизняний досвід: монографія / Т.В. Писаренко, Т.К. Кваша, Н.В. Березняк, О.В. Прудка. – К.: УкрІНТЕІ, 2015 – 239 с.
2. Основи інформаційно-аналітичної діяльності: навч. посіб. / Захарова В.І., Філіпова Л.Я. – К: Центр учбової літератури, 2013. – 336 с.
3. Prognostication and planning of economic development: microeconomic and macroeconomic levels / Multi-authored monograph edited by J. Žukovskis, K. Shaposhnykov – Vol. 2. – Lithuania: Publishing House «Baltija Publishing», 2019. – 408 p. (Сергієнко О.А., Білоцерківський О.Б., Баранова В.В. «Фінансові технології підтримки розвитку підприємництва: аналіз і моделювання динаміки» – pp. 770-787).
4. Modern Approaches to Knowledge Management Development: collective monograph. Ljubljana School of Business – Ljubljana, Slovenia, 2020. – 541 p. (Sergienko O., Tatar M, Bilotserkivskiy O, Baranova V. «Applied aspects of proactive modeling of innovative-investment processes of complex hierarchical systems: enterprise-region-state» – pp. 147-161).
5. Baranova V., Deineko Z., Zeleniy O., Bielcheva G., Lyashenko V. Wavelet Coherence as a Tool for Studying of Economic Dynamics in Infocommunication Systems // International Scientific-Practical Conference «Problems of Infocommunications. Science and Technology «PIC S&T'2019» (Ukraine, Kyiv, 08-11 October 2019). – 2019. – pp. 336-340.
6. Valeria Baranova, Olena Orlenko, Alla Vitiuk, Natalia Yakimenko-Tereschenko, Vyacheslav Lyashenko. Information System for Decision Support in the Field of Tourism Based on the Use of Spatio-Temporal Data Analysis // International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering. – Volume 9. No. 4. – July-August 2020. – pp. 6356-6361.
7. Valeria Baranova, Olena Sergienko, Svitlana Stepurina, Vyacheslav Lyashenko. Price Environment for Gold and Silver in the Context of the Development of COVID-19 // Journal of Asian Multicultural Research for Economy and Management Study – Vol. 1 – No. 2, 2020 (page 025-032).
8. Syed Khalid Mustafa, M. Ayaz Ahmad, Valeria Baranova, Zhanna Deineko, Vyacheslav Lyashenko, Atif Abdulwahab A. Oyouni. Using wavelet analysis to assess the impact of COVID-19 on changes in the price of basic

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. <a href="http://www.mfa.gov.ua">www.mfa.gov.ua</a> – Міністерство закордонних справ України | energy resources // International Journal of Emerging Trends in Engineering Research. – Volume 8. No. 7. – July 2020. – pp. 2907-2912.<br>9. <a href="http://www.ucipr.kiev.ua">www.ucipr.kiev.ua</a> – Український незалежний центр політичних досліджень |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- ✓ Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- ✓ Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і семінарських занять, а також самостійну роботу. Перескладання іспиту відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- ✓ Самостійна робота включає в себе підготовку дослідження та його презентацію за темами курсу; роботу над задачами, індивідуальними завданнями, а також над курсовою роботою.
- ✓ Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації.
- ✓ Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності, які регулюються Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (введеного в дію наказом ректора № 0501-1/173 від 14 травня 2015) [https://www.univer.kharkov.ua/docs/antiplagiat\\_nakaz\\_polozhennya.pdf](https://www.univer.kharkov.ua/docs/antiplagiat_nakaz_polozhennya.pdf)
- ✓ У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувачу оцінка може бути знижена або дорівнювати 0 балів.
- ✓ Курсова робота є складовою навчального процесу, активною формою самостійної роботи студентів. Курсова робота виконується студентом самостійно і здається у встановлений термін. Успішне виконання курсової роботи виступає обов'язковою умовою допуску до проходження підсумкового контролю (іспиту) з дисципліни
- ✓ Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- ✓ Передбачається зарахування результатів навчання в рамках міжнародної кредитної мобільності, яка реалізується у рамках договорів Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна з зарубіжними університетами. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в зарубіжних університетах, за умови відповідності набутих компетентностей.
- ✓ Передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Відповідно до Порядку визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (введеного в дію наказом 0202-1/233 від 02 липня 2020) <https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/neform-osvita.pdf>
- ✓ Мінімальна кількість балів поточного контролю – не менш ніж 30 балів.
- ✓ Максимальна кількість балів поточного контролю – не більше ніж 60 балів.

### КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

| Методи                                     | Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                          | Система оцінювання, бали |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Підготовка дослідження та його презентація | повне та впевнене виконання завдання, та виконання всіх видів завдань: усні відповіді на семінарських заняттях; розв'язування ситуаційних задач; виконання творчих завдань, презентацій (тестів) та виступів | 3-4 бали                 |
|                                            | часткове виконання завдання, та/або виконання одного з видів завдань: усні відповіді на семінарських заняттях; розв'язування ситуаційних задач; виконання творчих завдань, презентацій (тестів) та виступів  | 1-2 бали                 |
| Робота над задачами,                       | повне та впевнене виконання завдання, та виконання всіх видів завдань: усні                                                                                                                                  | 3-4 бали                 |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| індивідуальними завданнями                                       | відповіді на семінарських заняттях; розв'язування ситуаційних задач; виконання творчих завдань, презентацій (тестів) та виступів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
|                                                                  | часткове виконання завдання, та/або виконання одного з видів завдань: усні відповіді на семінарських заняттях; розв'язування ситуаційних задач; виконання творчих завдань, презентацій (тестів) та виступів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1-2 бали    |
| Курсова робота, яка є обов'язковою складовою навчального процесу | повне та впевнене виконання курсової роботи згідно вимог; знання основної і додаткової літератури; уміння аналізувати й узагальнювати матеріал; порівнювати, оцінювати, пояснювати факти на основі здобутих із різних джерел знань; користуватися науковою термінологією; виконання без граматичних та стилістичних помилок; логічно побудована презентація та публічна доповідь з подальшим відкритим обговоренням                                                                                                                                                                                           | 11-15 балів |
|                                                                  | часткове засвоєння матеріалу та викладення теоретичних та аналітичних даних (діаграм, графіків, таблиць тощо); уміння логічно будувати відповідь, робити аргументовані висновки, аналізувати матеріал; за наявності неповних висновків                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6-10 бали   |
|                                                                  | недостатнє висвітлення змісту теоретичних питань та недостатнє вміння застосовувати теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та аналізу статистичних даних. При цьому студент не вміє логічно мислити. Поставлене завдання виконане ним не повністю. Здобувач вищої освіти не засвоїв матеріал, передбачений робочою програмою курсу                                                                                                                                                                                                                                                              | 0-5 балів   |
| <b>Самостійна робота</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |
| 1.                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- інформаційний пошук. Регламент інформаційного пошуку: іменний, посилковий, семантичний, ситуаційний методи;</li> <li>- ІАД в структурі міжнародних відносин;</li> <li>- дезінформація. Види дезінформації;</li> <li>- підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 години    |
| 2.                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегія аналітичної роботи (головні принципи);</li> <li>- етапи інформаційно-аналітичних досліджень, їхня пряма та зворотна послідовність;</li> <li>- визначення і осмислення проблеми і проблемної ситуації. Формулювання мети і завдань дослідження;</li> <li>- розробка гіпотез, вибір моделей. Розробка програми, робочого плану й інструментарію дослідження;</li> <li>- стадії творчого мислення, їхнє співвідношення з етапами інформаційної роботи;</li> <li>- підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань.</li> </ul> | 2 години    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- індивідуальні та колективні експертні методи. Метод мозкового штурму. Метод колективної генерації ідей. Метод дискусії. Метод ключових запитань. Метод аналогії. Метод Дельфі;</li> <li>- методи збори аналітичної інформації. Зовнішня та внутрішня інформація. Джерела аналітичної інформації;</li> <li>- підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань.</li> </ul>                                                                            | 2 години |
| 4. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- інформаційні потреби. Піраміда потреб за А. Маслоу. Класифікація інформаційних потреб: явні і неявні, дійсні та уявні;</li> <li>- «Дерево цілей» – підхід визначення інформаційних потреб;</li> <li>- проблема «пастки часу» і засоби її подолання;</li> <li>- підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань.</li> </ul>                                                                                                                         | 2 години |
| 5. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ринкова інфраструктура інформаційного середовища;</li> <li>- Концепція Національної програми інформатизації;</li> <li>- створення сучасної інфраструктури інформатизації в Україні;</li> <li>- розвиток та впровадження нових інформаційних технологій;</li> <li>- підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань.</li> </ul>                                                                                                                     | 2 години |
| 6. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- перешкоди та комунікативні бар'єри на шляху комунікативного процесу;</li> <li>- управління комунікаційними процесами;</li> <li>- підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 години |
| 7. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- підготувати аналітичну довідку;</li> <li>- підготувати аналітичну записку;</li> <li>- підготувати інформаційний реліз, присвячений певній особі;</li> <li>- підготувати інформаційний реліз, присвячений певній події;</li> <li>- підготувати оглядове видання, дайджест, експрес-інформацію;</li> <li>- підготувати письмову (друковану) оглядову та інформаційну довідку;</li> <li>- підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань.</li> </ul> | 2 години |
| 8. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- значення інформаційно-аналітичних центрів як ключових елементів вироблення інформаційної стратегії держав на міжнародній арені;</li> <li>- діяльності сучасних «мозкових центрів» та їх загальна характеристика;</li> <li>- характеристика фабрики думок «Think Tanks» П. Диксона;</li> <li>- характеристика Гудзонівського інституту стратегічних досліджень «Hudson Institute»;</li> </ul>                                                                                       | 2 години |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика Манхеттенського інституту політичних досліджень (Інститут політичних досліджень Manhattan);</li> <li>- характеристика Міжнародної неурядової громадської організації «The Club of Rome»;</li> <li>- характеристика Аналітичного центру державної політики «Гуверовський інститут війни, революції і миру»;</li> <li>- характеристика Allegheny Інституту громадської політики (Інститут громадської політики Аллегейні);</li> <li>- підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань.</li> </ul>                                                           |          |
| 9.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика Київського інституту проблем управління імені Горшеніна;</li> <li>- характеристика Українського центру економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова;</li> <li>- характеристика Українського інституту майбутнього «Ukrainian Institute for the Future»;</li> <li>- характеристика Національного інституту стратегічних досліджень (National Institute For Strategic Studies);</li> <li>- підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань.</li> </ul>                                                                                    | 2 години |
| 10. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- види розвідувальної інформації; оцінка розвідувальної інформації; достовірність, актуальність і повнота розвідувальної інформації. Особливості розвідувальної інформації;</li> <li>- кулуарна дипломатія як спосіб збирання інформації;</li> <li>- види інформаційних документів, які готуються у посольствах, генеральних консульствах та торговельних представництвах;</li> <li>- роль міжнародної інформації в системі ООН;</li> <li>- роль ЮНЕСКО у вирішенні світових інформаційних проблем;</li> <li>- підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань.</li> </ul> | 2 години |
| 11. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- інформаційні, рекламні та PR-агентства в системі ЗМК;</li> <li>- політичний, правовий, економічний, соціологічний та культурний аспекти вивчення засобів масової комунікації;</li> <li>- концепція засобів комунікації Н. Лумана;</li> <li>- концепція комунікативної раціональної влади Ю. Хабермаса;</li> <li>- комунікативний підхід у концепції влади Т. Парсонса;</li> <li>- феномен Public Relations (PR) у сучасному суспільстві;</li> <li>- глобалізація засобів масової комунікації;</li> <li>- нові інформаційні технології. Інтернет користування;</li> </ul>                                 | 2 години |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|     | - підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |
| 12. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- види інформаційних війн: психологічна війна, кібервійна, мережна війна, ідеологічна диверсія, радіоелектронна боротьба тощо;</li> <li>- механізм забезпечення національної інформаційної безпеки;</li> <li>- державна політика України в сфері національного інформаційного простору;</li> <li>- інформаційна безпека у сучасному світі;</li> <li>- підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань.</li> </ul> | 2 години        |
| 13. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- імідж України та його складові;</li> <li>- зовнішні чинники впливу на Україну;</li> <li>- перспективи формування позитивного іміджу України в міжнародному інформаційному середовищі;</li> <li>- підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань.</li> </ul>                                                                                                                                                    | 2 години        |
|     | Курсова робота, яка виконується під час СРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30 годин        |
|     | <b>Разом</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>56 годин</b> |