

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Бухгалтерський облік»

Галузь знань		24 «Сфера обслуговування»		Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Освітньо-професійні програми		«Готельно-ресторанна справа»		Тип дисципліни	обов'язкова
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять (денна/ заочна форма)		
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять
	5	150	26/14	-	26
Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі					
Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з:		Вищої математики, Економічної теорії, Економіки підприємства			
Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою		Prometheus https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:MIT+DTLL101+2018_T3/about			
Мета курсу:	опанування студентами методикою контролю діяльності осіб, чия діяльність відображається в бухгалтерському обліку; оволодіння студентами методологією бухгалтерських записів, бухгалтерського обліку в готельно-ресторанному бізнесі та бухгалтерською термінологією				
Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми					
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)			Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)		
<p>ЗК 2. Здатність розуміти і опрацювати ідеї і думки на основі логічних аргументів та перевірених фактів.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Володіння навичками використання сучасного програмного забезпечення, Internet-ресурсів і роботи в комп'ютерних мережах, володіння основними методами, способами і засобами отримання, зберігання та опрацювання і використання інформації у професійній діяльності.</p>			<p>ФК 1. Здатність володіти базовими поняттями, основами теорії і практики фахової підготовки, вміння їх застосовувати.</p> <p>ФК 6. Здатність управляти підприємством, приймати рішення у господарській діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.</p>		
Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)					
<p>ПРН 1 Демонструвати розуміння і опрацювання ідей і думок на основі логічних аргументів та перевірених фактів.</p> <p>ПРН2 Показати володіння концептуальними знаннями теорії і практики організації готельного і ресторанного господарства.</p> <p>ПРН3 Демонструвати застосування фахових та фундаментальних знань у професійній діяльності</p> <p>ПРН24 Показати уміння здійснювати планування потреби у ресурсах (матеріальних, фінансових, трудових) у підприємствах (закладах) готельного та ресторанного господарств, санаторно-курортних закладах.</p>					

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Тема 1. Сутність і значення бухгалтерського обліку як основи підприємницької діяльності, його предмет і метод	Лекція 1	-	Лекція-візуалізація (Power Point), експрес-опитування студентів
	Практичнезаняття 1	4	Усне опитування, тестування, рішення практичних задач
Тема 2. Бухгалтерський баланс	Лекція 2	-	Лекція-візуалізація (Power Point), експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 2	4	Усне опитування, тестування, рішення практичних задач
Тема 3. Система рахунків бухгалтерського обліку та подвійний запис	Лекція 3	-	Лекція-візуалізація (Power Point), експрес-опитування студентів
	Практичне заняття 3	4	Усне опитування, тестування, рішення практичних задач
Тема 4. Первинне спостереження та документація, вартісне вимірювання - оцінка та калькуляція	Лекція 4	-	Лекція-візуалізація (Power Point), експрес-опитування студентів
	Практичнезаняття 4	4	Усне опитування, тестування, рішення практичних задач
Тема 5. Облік необоротних активів	Лекція 5	-	Лекція-візуалізація (Power Point), експрес-опитування студентів
	Практичнезаняття 5	4	Усне опитування, тестування, рішення практичних задач
Тема 6. Облік виробництва і надання готельних послуг	Лекція 6	-	Лекція-візуалізація (Power Point), експрес-опитування студентів
	Практичнезаняття 6	4	Усне опитування, тестування, рішення практичних задач
Тема 7. Облік діяльності ресторанів і кафе як підрозділів готельного господарства	Лекція 7	-	Лекція-візуалізація (Power Point), експрес-опитування студентів
	Практичнезаняття 7	4	Усне опитування, тестування, рішення практичних задач
Тема 8.Облік грошових коштів, розрахунків	Лекція 8	-	Лекція-візуалізація (Power Point), експрес-опитування студентів
	Практичнезаняття 8	4	Усне опитування, тестування, рішення практичних задач
Тема 9. Облік власного капіталу	Лекція 9	-	Лекція-візуалізація (Power Point), експрес-опитування студентів
	Практичнезаняття 9	4	Усне опитування, тестування, рішення практичних задач
Тема 10. Облік зобов'язань	Лекція 10	-	Лекція-візуалізація (Power Point), експрес-опитування студентів
	Практичнезаняття 10	4	Усне опитування, тестування, рішення практичних задач
Тема 11. Облік доходів та фінансових результатів підприємств готельно-ресторанного господарства	Лекція 11	-	Лекція-візуалізація (Power Point), експрес-опитування студентів
	Практичнезаняття 11	4	Усне опитування, тестування, рішення практичних задач
Тема 12. Фінансова звітність та її основні показники	Лекція 12	-	Лекція-візуалізація (Power Point), експрес-опитування студентів
	Практичнезаняття 12	4	Усне опитування, тестування, рішення практичних задач
Індивідуальне завдання		12	Виконання контрольної роботи
Підсумковий контроль знань		40	Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення екзамену. Зміст екзаменаційного білета й оцінювання відповідей на екзамені:

			– Теоретичне питання – 5 балів – Задача – 15 балів – Тести – 10 балів (10 тестових завдань x 1 бал) – Практичне завдання – 10 балів
Додаткові бали в рамках неформальної освіти		до 10	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, проєктна робота тощо.

СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ (дистанційний курс) – https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=3919			
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ			
<p>Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни</p> <p>1) Все про бухгалтерський облік https://web.archive.org/web/20160424201739/http://www.vobu.ua/</p> <p>2) Бухгалтер 911 https://buhgalter911.com/news/buhgalterskiy-uchet-i-pervichnaya-dokumentaciya/</p> <p>3) «Дебет-Кредит» http://www.dtk.com.ua.</p> <p>4) «Податки і бухгалтерський облік» http://www.factor.kharkov.com.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Євтушенко О.В. Облік і аудит : навчально-методичний посібник (для студентів спеціальності «Туризм») / уклад. О. В. Євтушенко . – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2018. – 105 с. Дистанційний курс: Євтушенко О.В. Бухгалтерський облік : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2021-2022. Режим доступу: https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=3919 Бухгалтерський облік у готельно-ресторанному бізнесі. Збірник практичних завдань та тестів для студентів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» / Шеховцова Д.Д., Кашперська А.І. – Х. : ХДУХТ, 2018. – 40 с. Бухгалтерський облік в Україні : навч. посібник. за ред. Р. Л. Хом'яка. –3-тє вид., доп. і перероб. – Львів : Національний університет «Львівська політехніка» (Інформаційно-видавничий центр "ІНТЕЛЕКТ+" Інституту післядипломної освіти); Інтелект-Захід. 2014. – 912 с. Король С. Я. Бухгалтерський облік у готельному господарстві / С. Я. Король – К., 2015. – 353 с. Бухгалтерський облік : навч. посіб. для студентів ВНЗ у 2-х ч. / Миколенко О. П. ; Нар. укр. акад. – 2-е вид. ; перероб. та доп. – Харків : Вид-во НУА, 2017. – Ч. 1. – 308 с. Бухгалтерський облік: збірник задач і тестів [Текст]: навчальний посібник/ [Н.В.Гудзь, П.Н.Денчук, Н.В.Починок, Р.В.Романів]. Під заг. ред. Романіва Р.В.- Тернопіль, 2019. – 192 с. 		
ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)			
<ul style="list-style-type: none"> • Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. • Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Перескладання екзамену відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). • Самостійна робота включає в себе: розрахункова контрольна робота. • Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. • Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації. • Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів. • Передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для зарахування теми або частини теми здобувач надає відповідний сертифікат, де зазначені результати навчання та обсяг курсу (модуля) у годинах (кредитах ЄКТС). Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач вищої освіти прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проєктів Жан-Моне модуль, К1, у межах якого вивчалась така ж дисципліна (його частина), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі «Prometheus», Coursera та інших, і при цьому має підтвердження – сертифікат про результати навчання (оцінку). • Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті. • За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів. 			

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу), участь у експрес-опитуванні	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	1
рішення практичних задач	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку	2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку, проте припускався певних помилок	1
Самостійна робота		
	<p>На основі вивченого теоретичного матеріалу виконати наступні завдання з:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бухгалтерський облік у готельно-ресторанному бізнесі. Збірник практичних завдань та тестів для студентів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» / Шеховцова Д.Д., Кашперська А.І. – Х. : ХДУХТ, 2018. – 40 с. 2. Бухгалтерський облік : навч. посіб. для студентів ВНЗ у 2-х ч. / Миколенко О. П. ; Нар. укр. акад. – 2-е вид. ; перероб. та доп. – Харків : Вид-во НУА, 2017. – Ч. 1. – 308 с. 3. Бухгалтерський облік: збірник задач і тестів [Текст]: навчальний посібник/ [Н.В.Гудзь, П.Н.Денчук, Н.В.Починок, Р.В.Романів]. Під заг. ред. Романіва Р.В.- Тернопіль, 2019. – 192 с. <ol style="list-style-type: none"> 1) Література 2 с.33 завдання 1,2 2) Література 1 с.11 завдання 3.3, література 2 с. 45 завдання 1,2,3 3) Література 1 с.12 завдання 4.2, література 2 с. 46 завдання 4,5 4) Література 1 с.21 завдання 6.2, 6.4 5) Література 1 с.28 завдання 8.3., 8.4, література 2 с. 146 завдання 1,2 6) Література 3 с.28 завдання 8.6 7) Література 1 с.38 завдання 10.3, 10.5, 10.6, 10.7, 10.8 8) Література 3 с.76 завдання 6.2, 6.3 9) Література 3 с.74 завдання 9.3, 9.4 10) Література 3 с.110 завдання 8.2, 8.3, 8.4 11) Література 3 с.23 завдання 7.4, 7.5, 12) Література 3 с.175 завдання 12.1 13) Індивідуальне завдання – розрахункова контрольна робота. 	<p>7 годин\ 9 годин 7 годин\ 9 годин 7 годин\ 9 годин 7 годин\ 9 годин 5 годин\ 10 годин 7 годин\ 10 годин 7 годин\ 10 годин 7 годин\ 10 годин 7 годин\ 10 годин 7 годин\ 10 годин 7 годин\ 10 годин 5 годин\ 10 годин 5 годин\ 10 годин 20 годин\ 2 0 годин 98 годин\ 136 годин</p>