

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна



Освітньо-професійна програма

МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ

Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»

Спеціалізація Міжнародні економічні відносини

другий (магістерський) рівень вищої освіти

Затверджено вченою радою університету «27» квітня 2018 року, протокол № 5.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1.1. Вчена рада факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу: протокол № _____ від « _____ » _____ 2018 р.

Голова Вченої ради факультету _____ (Сідоров В.І.)

1.2. Методична комісія факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу: протокол № _____ від « _____ » _____ 2018 р.

Голова методичної комісії факультету _____ (Григорова-Беренда Л.І.)

1.3. Кафедра міжнародних економічних відносин:
протокол № _____ від « _____ » _____ 2018 р.

Завідувач кафедри _____ (Казакова Н.А.)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
<i>Керівник робочої групи</i>		
Непрядка Наталія Василівна	доцент кафедри міжнародних економічних відносин факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин
<i>Члени робочої групи</i>		
Голіков Артур Павлович	професор кафедри міжнародних економічних відносин Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	доктор географічних наук, професор кафедри економічної географії
Григорова-Беренда Лариса Іванівна	доцент кафедри міжнародних економічних відносин, заступник декана з навчальної роботи, голова методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин
Довгаль Олена Андріївна	професор кафедри міжнародних економічних відносин Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	доктор економічних наук, професор кафедри економічної теорії
Казакова Надія Артурівна	завідувач кафедри міжнародних економічних відносин факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	кандидат географічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин, країнознавства і туризму
Ханова Олена В'ячеславівна	доцент кафедри міжнародних економічних відносин Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	кандидат географічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

– Тимчасового стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за освітньо-професійною програмою «Міжнародні економічні відносини», введеного в дію наказом ректора Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна № 0202-1/218 від «7» червня 2017 р.

1. Профіль освітньої програми
зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Другий (магістерський) рівень вищої освіти; Кваліфікація: «Магістр міжнародних економічних відносин, перекладач»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік, 4 місяці
Офіційна назва програми	Міжнародні економічні відносини
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України; Україна
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти бакалавр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2018-2019 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/standarti-vischoi-osviti/osvitno-profesiyni-ta-osvitno-naukovi-programi.html
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців з міжнародних економічних відносин, які мають фундаментальні фахові знання, володіють сучасним економічним мисленням і прикладними навичками, необхідними для розв'язання завдань та проблем реалізації міжнародних зв'язків на різних рівнях.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»; Спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування та розвиток професійних здібностей щодо самоорганізації, вміння самонавчатись, розвинути аналітичне мислення, приймати обґрунтовані рішення, здійснювати оцінювання та забезпечення якості виконаних робіт разом з вільним володінням іноземними мовами, вміння працювати в міжнародному контексті, здатність працювати автономно, розробляти та впроваджувати міжнародні проекти
Особливості програми	Програма реалізує підвищення рівня знань та навичок з реалізації зовнішньоекономічної діяльності шляхом забезпечення міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки фахівців з збору, аналізу та поширенню інформації стосовно сучасних процесів розвитку міжнародних економічних відносин. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних економістів-міжнародників з поглибленим вивченням іноземних мов, які є ініціативними та здатними до швидкої адаптації до умов та викликів сучасного міжнародного економічного середовища. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання двох спеціалізацій. Формує економістів з новим перспективним способом мислення,

	здатних не лише застосовувати існуючі методи економічного аналізу, але й розробляти нові на базі сучасних досягнень.
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність у сфері міжнародних економічних відносин і міжнародних відносин, у галузі економіки, інше: органи і установи Міністерства закордонних справ на виконавських посадах у дипломатичних представництвах (віце-консул, аташе, референт, дипломатичний агент, дипломатичний кур'єр, секретар дипломатичного агентства), посади керівників та працівників-виконавців у державних структурах та установах (держадміністрації, міжнародні відділи відповідних міністерств тощо) та у приватних структурах, які здійснюють діяльність у галузі міжнародних економічних відносин (зовнішньоекономічні відділи фірм, експертних груп тощо), в міжнародних консультативних організаціях економічного профілю. Наукова діяльність, викладацька діяльність у системі освіти (науковий співробітник в науково-дослідних і проектних організаціях).
Подальше навчання	Магістр може продовжувати навчання на освітньо-науковому рівні доктор філософії та набувати додаткових кваліфікацій того ж рівня НРК, продовжувати навчання протягом життя згідно чинного законодавства
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, навчання на основі виробничих та навчальних практик
Оцінювання	Поточний контроль: тестові завдання, контрольні роботи, есе, презентації. Підсумковий семестровий контроль: екзамени, заліки, контрольні, курсові роботи, практика. Атестація: комплексний атестаційний екзамен за фахом «Міжнародні економічні відносини», атестаційний екзамен з іноземної мови і перекладу за фахом, захист в ЕК випускної кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність виявляти та вирішувати проблеми, розв'язувати складні задачі, генерувати нові ідеї у процесі навчання та проведенні комплексних досліджень із застосування новітніх інноваційних технологій у сфері міжнародних економічних відносин
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до усної та письмової професійної комунікації іноземною мовою/іноземними мовами. ЗК2. Здатність до абстрактного, креативного, критичного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів і перевірених фактів в умовах обмеженого часу та ресурсів. ЗК3. Здатність систематизувати та синтезувати інформацію з різних джерел, використовуючи інноваційні підходи та технології, програмне забезпечення з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів МЕВ ЗК4. Здатність працювати самостійно та в команді, вміти брати на себе ініціативу і відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей ЗК5. Здатність самостійно організовувати та здійснювати наукові дослідження проблем міжнародних економічних відносин, ідентифікувати наукові та практичні проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень
Фахові компетентності	ФК1. Здатність формувати обґрунтовані рішення щодо

	налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації. ФК2. Здатність аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі. ФК3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини ФК4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках. ФК5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для досягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства. ФК6. Знання та розуміння принципів соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів МЕН і їхнього впливу на економічний розвиток країн. ФК7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів. ФК8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін. ФК9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації ФК10. Здатність продукувати гіпотези, визначати наукові проблеми, мету, предмет та об'єкт дослідження ФК11. Здатність бути навченим сучасним методикам і технологіям викладання дисциплін у вищій школі з використанням відповідних технік комунікації, із застосуванням соціально-психологічних засад комунікації у групі, принципів та прийомів налагодження продуктивної й етичної взаємодії на рівні «студент-викладач» та «викладач-викладач». ФК12. Здатність застосовувати кумулятивні знання, наукові досягнення, інформаційні технології при здійсненні досліджень у сфері МЕН
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН1. Демонструвати знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами ПРН2. Демонструвати неординарні підходи у розв'язанні практичних завдань, уміння креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій ПРН3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи інноваційні підходи та технології, програмне забезпечення з метою розв'язання практичних завдань з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів МЕН ПРН4. Приймати обґрунтовані рішення, працювати самостійно і в команді, брати на себе ініціативу та відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей, забезпечувати якість виконуваних робіт, аргументувати результативність економічної діяльності у мінливому середовищі ПРН5. Демонструвати дослідницькі навички, ідентифікувати

	наукові та практичні проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень ПРН6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали з метою формування пропозиції налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації. ПРН7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин. ПРН8. Здійснювати пошук і вибір адаптивних моделей вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку. ПРН9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках ПРН10. Демонструвати розуміння закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну. ПРН11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів МЕН. ПРН12. Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів. ПРН13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продуктованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків ПРН14. Усвідомлювати необхідність самонавчання впродовж усього життя та постійного самовдосконалення; прагнути професійного зростання, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін і застосування міждисциплінарного підходу у формуванні знань. ПРН15. Вміти продукувати гіпотези, визначати наукові проблеми, мету, предмет та об'єкт дослідження ПРН16. Бути навченим сучасним методикам і технологіям викладання дисциплін у вищій школі з використанням відповідних технік комунікації, із застосуванням соціально психологічних засад комунікації у групі, принципів та прийомів налагодження продуктивної та етичної взаємодії на рівні «студент-викладач» та «викладач-викладач». ПРН17. Вміти застосовувати кумулятивні знання, наукові досягнення, інформаційні технології при здійсненні досліджень у сфері МЕН; інтерпретувати результати проведених досліджень, вміти їх презентувати, знаходити засоби розв'язання проблем і прогнозувати майбутні наслідки прийнятих рішень.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Характеристика кадрового забезпечення: - Наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти. - Наявність у складі кафедри, відповідальної за підготовку

	здобувачів вищої освіти магістр за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти – три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання, з них один доктор наук та/або професор. На кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістр припадає один викладач, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання. 3. Наявність у керівника кафедри (гаранта освітньої програми): наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю та стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років. 4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи: 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – не менше 60% від загальної кількості дисциплін; 2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – не менше 20% від загальної кількості дисциплін. 5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом – не менше 10% від загальної кількості дисциплін. 6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами науково-педагогічними працівниками, які мають відповідний рівень наукової та професійної активності.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Наявність матеріально-технічного забезпечення: 1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 2,4 кв. метрів на одну особу. 2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – не ніж 30% від потреби. 3. Бібліотека, у тому числі читальний зал. 4. Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал. 5. Гуртожиток – 100% від мінімальної потреби. 6. Комп'ютерні робочі місця, лабораторії, обладнання, устаткування, що необхідні для виконання освітньої програми.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<i>Наявність інформаційного забезпечення:</i> 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді – не менш як чотири найменування. 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. 3. Офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). 4. Електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану. <i>Наявність навчально-методичного забезпечення:</i> 1. Навчальний план. 2. Робоча програма з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі опис навчальної дисципліни, результати навчання, програма, тематичний план навчальної дисципліни, теми

	семінарських (практичних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті. 3. Комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, комплексної контрольної роботи, післяатестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни. 4. Програма практичної підготовки (наскрізна програма практик), робочі програми практик. 5. Навчальні матеріали з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій згідно з переліком рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту студентів або їх наявність в електронній формі для необмеженої кількості користувачів. 6. Методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Укладені угоди про академічну мобільність на основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1) на основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та ЗВО країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачає

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП (ОЗ – обов’язкові загальні, ОП – обов’язкові професійні, ВП – за вибором професійні)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов’язкові компоненти			
ОЗ 1.	Глобальні проблеми сучасності	3	Залік
ОП 1.	Актуальні проблеми світового господарства і МЕН	4	Екзамен
ОП 2.	Методика викладання у вищій школі	3	Залік
ОП 3.	Міжнародне економічне право	3	Екзамен
ОП 4.	Іноземна мова і переклад за фахом	12	Залік, екзамен, контрольна робота
ОП 5.	Україна в системі світогосподарських зв’язків	3	Екзамен, контрольна робота
ОП 6.	Стратегія регіонального розвитку: європейський контекст	3	Екзамен
ОП 7.	Основи корпоративного управління	3	Залік
ОП 8.	Перекладацька практика (навчальна) без відриву	5	Залік
ОП 9.	Педагогічна (асистентська) практика	5	Залік
ОП 10.	Переддипломна (науково - виробнича) практика	5	Залік
ОП 11.	Виконання випускної кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК	18	Захист
ОП 12.	Комплексний атестаційний екзамен за фахом Міжнародні економічні відносини		Екзамен
ОП 13.	Атестаційний екзамен з іноземної мови і перекладу за фахом		Екзамен
Загальний обсяг обов’язкових дисциплін		67	
Вибіркові компоненти			
ВП 1.	Міжнародні валютні та фондові ринки / Геоекономічна стратегія України та її регіональні економічні пріоритети	4	Екзамен
ВП 2.	Електронна комерція в МЕН / Державне право зарубіжних країн	3	Екзамен
ВП 3.	Інноваційна економіка / Системи прийняття зовнішньополітичних рішень: порівняльний аналіз	3	Екзамен
ВП 4.	Євроінтеграція / Комерціалізація високих технологій в країнах світу	3	Залік
ВП 5.	Правове регулювання ЗЕД / Міжнародна безпека	4	Екзамен
ВП 6.	Друга іноземна мова	6	Залік, екзамен, контрольна робота
Загальний обсяг обов’язкових дисциплін		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

1 курс		2 курс
Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3
Іноземна мова і переклад за фахом		
Друга іноземна мова		
Актуальні проблеми світового господарства і МЕВ	Міжнародні валютні та фондові ринки / Гео економічна стратегія України та її регіональні економічні пріоритети	Глобальні проблеми сучасності
Методика викладання у вищій школі	Інноваційна економіка / Системи прийняття зовнішньополітичних рішень: порівняльний аналіз	Україна в системі світогосподарських зв'язків
Міжнародне економічне право	Правове регулювання ЗЕД / Міжнародна безпека	Основи корпоративного управління
Стратегія регіонального розвитку: європейський контекст	Педагогічна (асистентська) практика	Електронна комерція в МЕВ / Державне право зарубіжних країн
Перекладацька практика (навчальна) без відриву	Переддипломна (науково - виробнича) практика	Євроінтеграція / Комерціалізація високих технологій в країнах світу
		Атестаційний екзаме́н з іноземної мови і перекладу за фахом
		Комплексний атестаційний екзаме́н за фахом Міжнародні економічні відносини
		Виконання випускної кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Метою атестації є встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам освітньо-професійної програми та тимчасового стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини».

Атестація осіб, які здобувають ступінь вищої освіти магістр з міжнародних економічних відносин, здійснюється екзаменаційною комісією після повного виконання навчального плану за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини».

Система атестації включає:

1. Комплексний атестаційний екзамен за фахом «Міжнародні економічні відносини»;
2. Атестаційний екзамен з іноземної мови і перекладу за фахом;
3. Захист в ЕК випускної кваліфікаційної роботи.

Зміст випускної кваліфікаційної роботи повинен відповідати конкретним професійним та соціально-професійним завданням.

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна на підставі рішення екзаменаційної комісії присвоює особі, яка успішно виконала освітньо-професійну програму підготовки магістра за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» ступінь вищої освіти магістр; освітню кваліфікацію: магістр міжнародних економічних відносин, перекладач (денна форма навчання) або магістр міжнародних економічних відносин (заочна форма навчання).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5
ОЗ 1.	+	+	+	+	+
ОП 1.	+	+	+	+	+
ОП 2.	+			+	
ОП 3.	+	+	+	+	+
ОП 4.	+			+	
ОП 5.	+	+	+	+	+
ОП 6.	+	+	+	+	+
ОП 7.	+	+	+	+	+
ОП 8.	+	+		+	
ОП 9.	+	+	+	+	
ОП 10.	+	+	+	+	
ОП 11.	+		+	+	
ОП 12.	+		+	+	
ОП 13.	+			+	
ВП 1.	+	+	+	+	+
ВП 2.	+	+	+	+	+
ВП 3.	+	+	+	+	+
ВП 4.	+	+	+	+	+
ВП 5.	+	+	+	+	+

ВП 6.	+			+	
--------------	---	--	--	---	--

	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12
ОЗ 1.	+	+	+	+	+				+	+		+
ОП 1.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОП 2.									+	+	+	+
ОП 3.	+			+			+		+	+		+
ОП 4.									+	+		+
ОП 5.	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+
ОП 6.	+	+	+		+	+	+		+	+		+
ОП 7.	+			+	+	+		+	+	+		+
ОП 8.									+	+		+
ОП 9.									+	+	+	+
ОП 10.		+	+	+	+	+		+	+	+		+
ОП 11.		+			+	+			+	+		+
ОП 12.		+		+	+	+	+	+	+	+		+
ОП 13.									+	+		+
ВП 1.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ВП 2.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ВП 3.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ВП 4.	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
ВП 5.	+	+		+	+	+	+		+	+		+
ВП 6.									+	+		+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17
ОЗ 1.	+		+	+	+	+		+			+	+		+	+		+
ОП 1.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОП 2.	+			+	+									+	+	+	+
ОП 3.	+			+	+	+		+	+					+	+		+
ОП 4.	+			+	+									+	+		+
ОП 5.	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+		+
ОП 6.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+
ОП 7.	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+
ОП 8.	+			+	+									+	+		+
ОП 9.	+			+	+	+								+	+	+	+
ОП 10.	+	+	+	+	+	+								+	+		+
ОП 11.	+	+	+	+	+	+								+	+		+
ОП 12.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
ОП 13.	+			+	+									+	+		+
ВП 1.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+
ВП 2.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+
ВП 3.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ВП 4.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+
ВП 5.	+		+	+	+	+		+					+	+	+		+
ВП 6.	+			+	+									+	+		+