

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна  
Кафедра туристичного бізнесу та країнознавства

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-  
педагогічної роботи  
Антон ПАЙТЕЛЕЙМОНОВ



Робоча програма навчальної дисципліни

### Європейські студії

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

освітня програма: «Міжнародні відносини та регіональні студії: європеїстика»

вид дисципліни: за вибором

факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2021/2022 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

«27» серпня 2021 року, протокол № 1

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: к.і.н., доцент, доц. каф. туристичного бізнесу та країнознавства Геннадій ДЕДУРІН

Програму схвалено на засіданні кафедри туристичного бізнесу та країнознавства

Протокол від «26» серпня 2021 року № 1

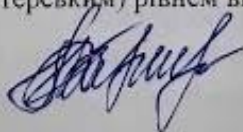
Завідувач кафедри туристичного бізнесу та країнознавства



Анатолій ПАРФІНЕНКО

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії: європеїстика» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

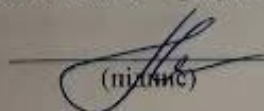
Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії: європеїстика» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти



Валерія БАРАНОВА

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу  
Протокол від «26» серпня 2021 року № 1

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу



(підпис)

Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Європейські студії» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії: європеїстика» підготовки магістра спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

### 1. Опис навчальної дисципліни

1.1. *Метою* викладання навчальної дисципліни є формування у слухачів цілісного уявлення про національні інтереси держав ЄС у різних регіонах світу в умовах глобалізації й регіоналізму та про механізми їх реалізації з застосуванням наявних ресурсів.

Також викладання дисципліни передбачає розвиток у слухачів практичних навичок з аналізу проблемних ситуацій у відносинах Україна-ЄС шляхом опрацювання інформаційних матеріалів, нормативних і законодавчих актів та розв'язання практичних завдань. Він тісно пов'язаний з навчальними дисциплінами «Геополітика», «Геоeкономіка», «Регіональні системи міжнародних відносин», «Міжнародні відносини та світова політика», «Міжнародні економічні відносини».

1.2. Основними *завданнями* вивчення дисципліни є виявити специфіку відносин Україна-ЄС на різних етапах, проаналізувати основні законодавчі документи, що визначають відносини Україна-ЄС, визначити сучасний стан відносин Україна-ЄС та основні проблеми, проаналізувати основні напрями та програми співробітництва Україна-ЄС.

Формування наступних загальних компетентностей:

*ЗК 2 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;*

*ЗК 6 – здатність працювати в міжнародному контексті;*

*ЗК 8 – здатність виявляти ініціативу та підприємливість.*

*ЗК 12 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.*

Формування наступних спеціальних компетентностей:

*СК 1 – здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики;*

*СК 3 – здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення;*

*СК 5 – здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному;*

*СК 9 – здатність виявляти та аналізувати особливості розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів, та місця в них України;*

*СК 15 – здатність аналізувати ключові політичні, соціально-економічні та культурні проблеми розвитку Європейського регіону, євроінтеграційні пріоритети України в контексті глобальних тенденцій світової політики;*

*СК 17 – здатність аналізувати та оцінювати процеси прийняття зовнішньополітичних рішень, визначати пріоритетні напрямки зовнішньополітичного партнерства України з провідними країнами та міжнародними організаціями Європейського регіону, використовувати комунікативні засоби для позитивного просування іміджу України серед цільових зарубіжних аудиторій.*

1.3. Кількість кредитів – 5

1.4. Загальна кількість годин – 150

1.5. Характеристика навчальної дисципліни
За вибором
Денна форма навчання
Рік підготовки
1-й
Семестр
2-й
Лекції
30 год.
Практичні, семінарські заняття
15 год.
Лабораторні заняття
-
Самостійна робота
105 год.

1.6. Заплановані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти наступних результатів:

Програмні результати навчання:

*РН1 – знати та розуміти природу, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики;*

*РН6 – визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку;*

*РН12 – формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій;*

*РН18 – проводити експертний аналіз політичних систем, економік, культурних процесів європейських країн та регіонів, їх зв'язків з Україною;*

*РН20 – застосувати сучасні інструменти реалізації зовнішньої політики (публічна дипломатія, культурна політика, актори «поза суверенітетом» та ін.), спрямовані на активізацію міжнародного співробітництва України з провідними європейськими країнами та регіонами.*

## **2. Тематичний план навчальної дисципліни**

*Тема 1. Становлення відносин між Україною і ЄС (перша половина 1990-х рр.).*

Реакція ЄС на проголошення незалежності України. Визначення позицій України щодо євроінтеграції. Правове оформлення відносин Україна-ЄС.

*Тема 2. Активізація двосторонніх відносин (друга половина 1990-х – 2004 р.)*

Зростання зацікавленості ЄС у співробітництві з Україною. Визначення євроінтеграції як пріоритетного напрямку зовнішньої політики України. Основні етапи гармонізації законодавства України та ЄС.

*Тема 3. Зміни у відносинах Україна-ЄС у зв'язку із розширенням ЄС у 2004 р.*

Вплив процесу розширення на двосторонні відносини. Використання досвіду нових членів ЄС для України. Нові можливості для України та їх використання.

*Тема 4. Довгострокові стратегії співробітництва між Україною та ЄС*

Новелізація стратегії інтеграції України до Європейського Союзу та інновації ЄПС. Стратегія щодо ринкового реформування економіки. Підвищення ефективності державної інформаційної політики.

### Тема 5. Новітній етап розвитку відносин Україна - ЄС

Лісабонський договір: новації та реформування ЄС. Вплив на українсько-європейські відносини вступу в дію Лісабонського договору. Підписання політичної та економічної частин Угоди про асоціацію: основні положення. Сучасний стан відносин Україна ЄС: проблеми та перспективи

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Становлення відносин між Україною і ЄС (перша половина 1990-х рр.).	30	6	3			21						
Тема 2. Активізація двосторонніх відносин (друга половина 1990-х – 2004 р.)	30	6	3			21						
Тема 3. Зміни у відносинах Україна-ЄС у зв'язку із розширенням ЄС у 2004 р.	30	6	3			21						
Тема 4. Довгострокові стратегії співробітництва між Україною та ЄС	30	6	3			21						
Тема 5. Новітній етап розвитку відносин Україна – ЄС	30	6	3			21						
<b>Усього годин</b>	150	30	15			105						

### 4. Темі семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Становлення відносин між Україною і ЄС (перша половина 1990-х рр.).	3
2	Активізація двосторонніх відносин (друга половина 1990-х – 2004 р.)	3
3	Зміни у відносинах Україна-ЄС у зв'язку із розширенням	3

	<i>ЄС у 2004 р.</i>	
4	<i>Довгострокові стратегії співробітництва між Україною та ЄС</i>	3
5	<i>Новітній етап розвитку відносин Україна – ЄС</i>	3
	Разом	15

### 5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	<p><i>Тема 1. Становлення відносин між Україною і ЄС (перша половина 1990-х рр.).</i></p> <p><i>Завдання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- надайте характеристику реакції держав-членів ЄС на проголошення незалежності України.</li> <li>- розгляньте процес визначення позицій України щодо євроінтеграції. Окресліть його основні етапи.</li> <li>- Як відбувалося правове оформлення відносин Україна – ЄС</li> </ul>	21
2	<p><i>Тема 2. Активізація двосторонніх відносин (друга половина 1990-х – 2004 р.)</i></p> <p><i>Завдання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначте причини зростання зацікавленості ЄС у співробітництві з Україною.</li> <li>- Які етапи процесу визначення євроінтеграції як пріоритетного напрямку зовнішньої політики України.</li> <li>- Надайте характеристику основних етапів гармонізації законодавства України та ЄС</li> </ul>	21
3	<p><i>Тема 3. Зміни у відносинах Україна-ЄС у зв'язку із розширенням ЄС у 2004 р.</i></p> <p><i>Завдання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- окресліть вплив процесу розширення на двосторонні відносини.</li> <li>- Визначте можливості використання досвіду нових членів ЄС для України.</li> <li>- Які нові можливості для України надало дане розширення та якими факторами обумовлювалося їх використання</li> </ul>	21

4	<p><i>Тема 4. Довгострокові стратегії співробітництва між Україною та ЄС</i></p> <p><i>Завдання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- як відбувалася новелізація стратегії інтеграції України до Європейського Союзу та інновації ЄПС.</li> <li>- Визначте основні переваги та недоліки Стратегії щодо ринкового реформування економіки.</li> <li>- Якими шляхами можна було досягти підвищення ефективності державної інформаційної політики</li> </ul>	21
5.	<p><i>Тема 5. Новітній етап розвитку відносин Україна – ЄС</i></p> <p><i>Завдання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лісабонський договір: новації та реформування ЄС.</li> <li>- Яким був вплив на українсько-європейські відносини вступу в дію Лісабонського договору.</li> <li>- Підписання Угоди про асоціацію: основні положення. Сучасний стан відносин Україна ЄС: проблеми та перспективи</li> </ul>	21
	Разом	105

## **6. Індивідуальні завдання (теми для рефератів та інформаційних повідомлень)**

Не передбачено планом.

## **7. Методи навчання**

Під методом навчання розуміємо спосіб упорядкованої взаємопов'язаної діяльності викладача, направленої на досягнення мети вивчення дисципліни, рішення завдань, виховання і розвитку студента в процесі навчання. Тобто, це – взаємодія між викладачем і студентами, під час якої відбувається передача та засвоєння знань, умінь і навичок від викладача до студента, а також самостійної і індивідуальної роботи студента.

При проведенні визначених планом видів занять використовуються такі методи: словесні (бесіда, пояснення, розповідь, навчальна дискусія); наочні (демонстрація, ілюстрування); практичні (вирішення задач, відповіді на тести, вправи, практична робота) тощо.

Крім традиційних, використовуються й інші, так звані «активні» методи навчання, особливістю яких є спонукання студентів і викладача до активності та обов'язкова взаємодія в процесі навчання студентів між собою чи з іншими суб'єктами навчально-виховного процесу (ділова гра,



розігрування ролей, аналіз конкретних ситуацій, ігрове проектування, кейси, он-лайн робота тощо).

### 8. Методи контролю

Засвоєння тем розділів (поточний контроль) здійснюється на практичних заняттях відповідно до контрольних цілей. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи.

Поточний контроль і оцінювання результатів навчання передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

- контроль та оцінювання активності роботи студента під час лекційних та практичних занять (групова дискусія);
- контроль та оцінювання якості підготовки та розробки проєктних завдань в ході самостійної роботи студентів;
- контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу (у вигляді тестування);
- контроль та оцінювання вмінь вирішувати розрахункові, ситуаційні та інші задачі;
- контроль та оцінювання вмінь проводити дослідження та презентувати із застосуванням сучасних інформаційних та хмарних технологій;
- контроль та оцінювання вмінь та навичок вирішувати кейсові проблемні завдання із розподілом ролей в командах.

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення заліку. Загальна кількість балів за успішне виконання залікових завдань – 40. Час виконання – до 80 хвилин

Структура залікової роботи:

- творче питання – 20 балів;
  - 18 – 20 балів – повна відповідь без помилок або з однією незначною помилкою;
  - 15 – 17 балів – відповідь майже повна, містить дві – три незначні помилки;
  - 11 – 14 балів – відповідь демонструє загальну обізнаність здобувача у питанні але має окремі неточності та одну-дві фактичні помилки;
  - 6 – 10 балів – відповідь розкриває лише окремі аспекти питання та має значні неточності;
  - 1 – 5 балів – відповідь фрагментарна, має значні неточності та фактологічні помилки;
- тести – 20 балів (10 тестових завдань x 2,0 бали).

*За бажанням студент має можливість обрати тестову форму виконання залікової роботи (білет містить 20 тестових завдань, студент одержує 2 бали за кожну вірну відповідь).*

**УВАГА!** У разі використання заборонених джерел на заліку студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

У разі настання / подовження дії **обставин непоборної сили** (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборонаю відвідування ЗВО) здобувачам вищої освіти денної та заочної форм навчання надається можливість скласти залік у **тестовій формі** (білет містить 20 тестових завдань, здобувач одержує 2 бали за кожну вірну відповідь) **дистанційно на платформі Google Classroom** у відповідному дистанційному курсі.

Замість виконання завдань (вивчення тем) можуть також додатково враховуватись такі види активностей здобувача:

– проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій на платформах Coursera, Prometheus тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу);

– участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблем використання сучасних освітніх технологій (з підготовкою есе, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом);

участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з проблем використання сучасних освітніх технологій (в розробці анкетних форм, проведенні опитувань, підготовці та проведенні фокус-груп, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

## 9. Схема нарахування балів

Поточний контроль та самостійна робота					Разом	Залік	Сума
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5			
10	15	10	10	15	60	40	100

Вид завдання, що оцінюється	Система оцінювання знань, бали		Критерії оцінки
Оцінювання знань практичних занять (письмова або усна)	від 1.0 до 15.0	15.0-11.0	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вмів грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання

Відповідь)	10.0-6.0	виставляється здобувачу вищої освіти, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок
	5.0-1.0	виставляється, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив недостатні знання основного програмного матеріалу, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення

Оцінювання здійснюється відповідно до шкали ЗВО.

### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка за національною шкалою	
	для чотирівневої	для дворівневої системи оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

## 10. Рекомендована література

### Основна література

1. Азбука Європейської Інтеграції. Харків: «Апекс+», 2006. 67 с.
2. Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2017. 324 с.
3. Артёмов І. Український вимір європейської та євроатлантичної інтеграції. Навчальний посібник. Ужгород: Ліра, 2008. 332 с.
4. Беззуб І.Сучасний стан і перспективи української євроінтеграції. URL: [http://nbuviap.gov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1209:such-asnij-stan-i-perspektivi-ukrajinskoji-evrointegratsiji&catid=8&Itemid=350](http://nbuviap.gov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1209:such-asnij-stan-i-perspektivi-ukrajinskoji-evrointegratsiji&catid=8&Itemid=350)
5. Борисова Ю. Європейська інтеграція. *Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Юридичні науки»*. 2013. № 1. С. 37 – 42.
6. Дедурін Г.Г., Бурдін М.Ю. Європейський вибір України та демократизація інституцій державної влади. *Історія держави та права України: 1991 – 2019 рр. Підручник*. Х.: Майдан, 2019. С. 279 – 289.
7. Договірні-правова база відносин співробітництва Україна – ЄС.: URL <http://www.mfa.gov.ua/mfa/ua/publication/content/63716.htm>
8. Луць Л. Формування правового механізму взаємодії України з Радою Європи та Євросоюзом. *Віче*. Вип. 7-8. 2006. С. 54-55.

9. Палагнюк Ю. Поняття «Європейська інтеграція» в державному управлінні. *Актуальні проблеми державного управління, педагогіки та психології*. 2011. №2. С. 110–115.
10. Палагнюк Ю. Державна євроінтеграційна політика України: теорія, методологія, механізми. Миколаїв: ЧДУ ім. Петра Могили, 2014. 392 с.
11. Чабах О. Правова гармонізація як необхідна складова євроінтеграційних процесів України. *Юридичний вісник*. 2014. №3. С. 46 – 50.

### Допоміжна література

12. Debates on European Integration. A Reader. Edited by Mette Eilstrup-Sangiovanni. New York, 2006. 512 p.
13. European Union Politics. Second edition. Oxford. 2007 496 p.
14. The Enlargement of the European Union. Opportunities for Business and Trade. A Guide for the Entrepreneur. Ine Lejeune and Walter Van Denberghe. Great Britain, 2005. 216 p.
15. What's Wrong with the European Union and How to Fix It. Simon Hix. Cambridge. 2008. 220 p.

### 11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Euroobserver. URL: <http://euobserver.com>
2. EurActiv. URL: <http://www.euractiv.com>
3. Бібліотека Міжнародного центру перспективних досліджень. Тема «Європейська інтеграція». URL: <http://www.icps.kiev.ua/library>.
4. Вісник «УНІАН – Новини ЄС» URL: <http://unian.net/ukr/products/95/>
5. Довідник з європейської інтеграції. URL: <http://eu-directory.ea-ua.info/>
6. Європа в Інтернет: Веб-путівник. URL: <http://www.knoweurope.net/demo/html/webdir.htm>
7. Загальна інформація про установи ЄС. URL: <http://europa.eu.int/geninfo/info-en.htm>
8. Офіційний сайт Делегації Європейської Комісії в Україні, Молдові та Беларусі. URL: [www.delukr.cec.eu.int](http://www.delukr.cec.eu.int)
9. Офіційний сайт ЄС. URL: [http://europa.eu.int/index\\_en.htm](http://europa.eu.int/index_en.htm)
10. Сторінка новин EU News. URL: [http://europa.eu.int/news/index\\_en.htm](http://europa.eu.int/news/index_en.htm)
11. Урядовий портал. Європейський вибір. URL: [http://www.kmu.gov.ua/control/uk/publish/article?art\\_id=741034&cat\\_id=31455](http://www.kmu.gov.ua/control/uk/publish/article?art_id=741034&cat_id=31455)
12. Відносини Україна-ЄС на сайті ЄС. URL: [http://ec.europa.eu/external\\_relations/ukraine/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/external_relations/ukraine/index_en.htm)
13. Україна-ЄС: хронологія відносин URL.: <http://www.delukr.ec.europa.eu/page262.html>
14. Всі угоди між Україною та ЄС. URL: [http://www.kmu.gov.ua/control/uk/publish/category?cat\\_id=31609](http://www.kmu.gov.ua/control/uk/publish/category?cat_id=31609)
15. Угода про партнерство та співробітництво. URL: [http://www.kmu.gov.ua/kmu/control/uk/publish/article?showHidden=1&art\\_id=31652&cat\\_id=31609&ctime=1148909555021](http://www.kmu.gov.ua/kmu/control/uk/publish/article?showHidden=1&art_id=31652&cat_id=31609&ctime=1148909555021)

16. Угода про реадмісію Україна – ЄС. URL: <http://www.ukraine-eu.mfa.gov.ua/eu/ua/publication/content/11746.htm>
17. Угода про спрощення оформлення віз Україна – ЄС. URL: <http://www.ukraine-eu.mfa.gov.ua/eu/ua/publication/content/11577.htm>
18. Державний департамент з питань адаптації законодавства. URL: <http://www.sdla.gov.ua>
19. Суд ЄС. URL: <http://curia.eu.int>
20. Довідник з європейської інтеграції. URL: <http://eu-directory.ea-ua.info/index.php#golovna>
21. Процес прийняття рішень на сайті ЄС. URL: [http://www.europa.eu.int/eur-lex/lex/en/droit\\_communaute/droit\\_communaute.htm](http://www.europa.eu.int/eur-lex/lex/en/droit_communaute/droit_communaute.htm)
22. Закон України «Про Загальнодержавну програму адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу» від 15 квітня 2004 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1629-15#Text>

## **12. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили (в тому числі запровадження карантинних обмежень через пандемію)**

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

– дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття;

– дистанційно на платформі **Google Classroom** (<https://classroom.google.com/c/MjY0NjM4MDMxOTU5>) проводяться практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;

– аудиторно (за затвердженим розкладом занять) проводяться 10% практичних та семінарських занять у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких карантинних обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість (за заявою, погодженою деканом факультету) скласти залік у **тестовій формі дистанційно на платформі Google Classroom** у відповідному дистанційному курсі.