

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Національно-релігійний чинник в суспільно-політичному житті країн Сходу»

Галузь знань		29 «Міжнародні відносини»		Освітній рівень	Другий (магістерський)	
Освітньо-професійні програми		«Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство»		Тип дисципліни	обов'язкова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять			
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Самостійна підготовка
	5	150	32	16	-	102

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з:	
Онлайн ресурси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою	<ol style="list-style-type: none"> 1. КиберЛенинка. URL: https://cyberleninka.ru/ 2. Національний інститут стратегічних досліджень. URL: https://niss.gov.ua/ 3. Незалежний аналітичний центр геополітичних досліджень. Борисфен Інтел. URL: http://bintel.com.ua 4. Deutsche Welle. URL: https://www.dw.com
Мета курсу:	ознайомлення студентів з впливом національного і релігійного чинника на політичний, соціально-економічний, культурний розвиток країн Азії та Африки.

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
<p>ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК6. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>	<p>СК1. Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики.</p> <p>СК2. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо здійснення міжнародної та зовнішньополітичної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи.</p> <p>СК6. Здатність використовувати для дослідження міжнародних відносин, суспільних комунікацій та для регіональних студій теоретичні та методологічні підходи політології, економічної та правової науки, міждисциплінарних досліджень.</p> <p>СК9. Здатність виявляти та аналізувати особливості розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів, та місця в них України.</p> <p>СК10. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.</p> <p>СК16. Здатність виявляти та аналізувати традиції політичної поведінки країн Східної, Південно-Східної, Південної, Центральної Азії, Близького та Середнього Сходу та Африки,</p>

основних міжнародних гравців регіону, регіональні конфлікти та пов'язані з ними питання безпеки.

СК17. Здатність аналізувати та оцінювати процеси прийняття зовнішньополітичних рішень, визначати пріоритетні напрямки зовнішньополітичного партнерства України з провідними країнами та міжнародними організаціями Азії та Африки, використовувати комунікативні засоби для позитивного просування іміджу України серед цільових зарубіжних аудиторій.

Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

РН1. Знати та розуміти природу, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.

РН4. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.

РН6. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.

РН 7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.

РН 8. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.

РН 9. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

РН 12. Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

РН 13. Брати участь у професійні дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.

РН 14. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.

РН 19. Складати комплексну експертно-аналітичну характеристику ключових азіатських регіонів і гравців, визначати та прогнозувати стан міжнародних відносин в регіоні та політичний вплив Східної та Південно-Східної Азії у сучасному світі.

РН 20. Застосувати сучасні інструменти реалізації зовнішньої політики (публічна дипломатія, культурна політика, актори «поза суверенітетом» та ін.), спрямовані на активізацію міжнародного співробітництва України з провідними азіатськими країнами та регіонами.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Розділ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ.			
Тема 1. Національно-релігійні особливості країн Середнього Сходу та Північної Африки.	Лекція 1	4	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 1	2	Обговорення питань, вікторина у Kahoot
Тема 2. Національна та релігійна складова суспільно-політичних процесів у Центральній Азії.	Лекція 2	4	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 2	2	Обговорення питань, робота у група, створення презентації у системі Padlet
Тема 3. Політичні, соціально-економічні та культурні процеси Південної Азії крім призму національно-релігійних відносин регіону.	Лекція 3	4	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 3	2	Обговорення питань, вікторина у Kahoot
Тема 4. Далекий Схід у контексті національних та релігійних особливостей регіону.	Лекція 4	4	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 4	2	Обговорення питань, робота у група, створення презентації у системі Padlet
Тема 5. Етно-релігійна мозаїка Західної Африки як чинник суспільно-політичних відносин у регіоні.	Лекція 5	4	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 5	2	Обговорення питань, робота у група, створення візуальної схеми зовнішньої політики країни на ватмані
Тема 6. Суспільно-політичні особливості країн Центральної Африки: етно-конфесійний контекст.	Лекція 6	4	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 6	2	Обговорення питань, вікторина у Kahoot
Тема 7. Національно-конфесійна характеристика народів Східної Африки	Лекція 7	4	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 7	2	Обговорення питань, робота у група, створення презентації у системі Padlet
Тема 8. Суспільно-політична ситуація у Південній Африці як наслідок національних та релігійних особливостей регіону.	Лекція 8	4	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 8	2	Обговорення питань, робота у група, створення візуальної схеми зовнішньої політики країни на ватмані
Підсумковий контроль знань		40	Підсумковий дворівневий контроль. Письмова відповідь на представлені у програмі питання. Час виконання – 60 хвилин. Кількість питань – 2. Максимальна кількість балів передбачена за відповіді на кожне запитання складає 20 і 20 балів. Відповідно – максимальна кількість балів за залік дорівнює 40 балам.
Додаткові бали в рамках неформальної освіти			Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, проєктна робота тощо.

СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ (дистанційний курс) – <https://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=3579>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни

- 1) Борисфен Інтел. URL: <http://bintel.com.ua/uk/article/blyzkyy-skhid-epokha-kerovanoho-khaosu/>
- 2) Вісник Львівського університету. Серія міжнародні відносини.
- 3) Політика і час.

1. Арапова Е. Я. Восточная Азия: в поисках интеграции. Азия и Африка сегодня. 2011. №10.
2. Гайдуков Л. Ф. та ін. Всесвітня історія: Посібник. К.: Либідь, 2001. 256 с.
3. Дербишайр Д., Дербишайр Я. Политические системы мира: В 2 т. Т.1. Пер. с англ. М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2004. 512 с.
4. Економіка зарубіжних країн. К.: Либідь, 1998.
5. Ігнат'єв П.М., Черкас Б. А. Азіатські велетні у боротьбі за вплив на країни Африки. Зовнішні справи. 2012. № 2.
6. Історія світової культури. Культурні регіони. К.: Либідь, 1997.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Перескладання заліку відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Самостійна робота вклучає в себе ознайомлення з актуальною літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації.
- Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів.
- Курс передбачає роботу в команді (до 3-х осіб).
- Передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для зарахування теми або частини теми здобувач надає відповідний сертифікат, де зазначені результати навчання та обсяг курсу (модуля) у годинах (кредитах ЄКТС). Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач вищої освіти прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проєктів Жан-Моне модуль, К1, у межах якого вивчалась така ж дисципліна (його частина), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі «Prometheus», Coursera та інших, і при цьому має підтвердження – сертифікат про результати навчання (оцінку).

КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Участь у семінарських заняттях	Усна відповідь на представлені у програмі питання. Максимальна сума балів, яку може отримати студент за підсумками семінарських занять – 60 балів, 12 – за кожне. Бали нараховуються за активну участь в обговоренні представлених питань, дискусію, відповіді на основні і додаткові запитання.	60
Підсумковий дворівневий контроль	Письмова відповідь на представлені у програмі питання. Час виконання – 60 хвилин. Кількість питань – 2. Максимальна кількість балів передбачена за відповіді на кожне запитання складає 20 і 20 балів. Відповідно – максимальна кількість балів за залік дорівнює 40 балам. УВАГА! У разі використання заборонених джерел на заліку студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).	40

Самостійна робота

