

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра міжнародного бізнесу та економічної теорії

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-  
педагогічної роботи



Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ

“ \_\_\_\_\_ ” 2021 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

### Міжнародне оподаткування

Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський)**

галузь знань: **29 «Міжнародні відносини»**

спеціальність **292 «Міжнародні економічні відносини»**

освітня програма **«Міжнародні фінанси»**

вид дисципліни: **обов'язкова**

факультет **Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу**

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

“ 27 ” серпні 2021 року, протокол №1

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Легостаєва О.О., к.е.н., доцент кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми (керівником проектної групи) «Міжнародні фінанси» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Гарант освітньо-професійної програми (керівник проектної групи) «Міжнародні фінанси» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

(підпис)

Ірина Шкодiна  
(прізвище та ініціали)

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії

Протокол від “ 27 ” серпня 2021 року № 1

В.о. завідувача кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії

(підпис)

Ірина ДЕРІД  
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від “ 27 ” серпня 2021 року № 1

Голова науково-методичної комісії

*Голова науково-методичної комісії факультету Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу*

(підпис)

Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА  
(прізвище та ініціали)

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни “Міжнародне оподаткування” складена відповідно до освітньо-професійної програми  
«Міжнародні фінанси»  
 підготовки бакалавра  
 зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»

### 1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета дисципліни – формування теоретичних знань та практичних навиків з міжнародної банківської діяльності.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

- формування наступних загальних компетентностей:

ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.

ЗК8. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причиннонаслідкових та просторово-часових зв'язків

ЗК12. Вміння використовувати набуті знання, розуміти предметну область та професію на практиці, бути відкритим до застосування знань з урахуванням конкретних ситуацій.

- формування наступних фахових компетентностей:

ФК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.

ФК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ФК9. Знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ФК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.

ФК11. Здатність застосовувати базові знання у сфері міжнародних економічних відносин з використанням нормативно-розпорядчих документів, довідкових матеріалів.

ФК12. Знання теоретичних основ та практичних навичок оцінювання й аналізу безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

ФК14. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування МЕВ для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ФК15. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

ФК16. Здатність використовувати сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології для проведення досліджень з питань управління міжнародними економічними відносинами та при виконанні професійних завдань.

ФК 17. Здатність оцінювати загрози зовнішнього та внутрішнього середовища суб'єктів господарювання, використовувати сучасні механізми забезпечення їх фінансової безпеки.

1.3. Кількість кредитів - 4

1.4. Загальна кількість годин – 120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
3-й	-й
Семестр	
5-й	-й
Лекції	
32 год.	год.
Практичні, семінарські заняття	
32 год.	год.
Лабораторні заняття	
- год.	год.
Самостійна робота	
56 год.	год.
Індивідуальні завдання	
Контрольна робота 5 годин із самостійної роботи, курсова робота 30 годин із самостійної роботи	

#### 1.6. Заплановані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти наступних результатів:

ПРН6. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ПРН12. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ПРН14. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати результативність їх функціонування.

ПРН15. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм МЕВ на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН22. Застосовувати базові знання, аналізуючи теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

ПРН24. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування МЕВ для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ПРН27. Уміти застосовувати в своїй діяльності стандарти міжнародної фінансової звітності.

ПРН29. Знати особливості здійснення міжнародної фінансової, операційної та інвестиційної діяльності суб'єктів господарювання, знання напрямів оптимізації фінансової роботи суб'єктів господарювання на міжнародному ринку.

ПРН31. Уміти використовувати сучасні методи управління корпоративними фінансами для вирішення стратегічних завдань учасників міжнародних економічних відносин

## **2. Тематичний план навчальної дисципліни**

### **Тема 1. Теорія і практика оподаткування**

Еволюція податків. Концепції розвитку теорії податків. Загальні теорії податків. Функції податків. Сутність податків. Податки в системі доходів державного бюджету. Податки та інші форми платежів до бюджету: плата, збір, внесок, відрахування. Визначення податків, їх ознаки.

Елементи податку. Класифікація податків. Поділ податків за економічним змістом на прямі і непрямі. Види податків за їх економічною ознакою об'єкта оподаткування: податки на доходи, капітал і споживання. Види податків за ознакою органів державної влади, що їх встановлюють: загальнодержавні і місцеві податки. Види податків залежно від способу їх стягнення: розкладні й окладові. Принципи оподаткування.

Особливості податкової системи України. Сутність податку на додану вартість, передумови впровадження та розвиток. Економічна сутність акцизного податку. Акцизний податок як форма специфічних акцизів. Особливості акцизного оподаткування в Україні. Мито як джерело доходів бюджету. Економічна сутність оподаткування фізичних осіб. Прибуткове оподаткування в системі податків з підприємств і організацій.

### **Тема 2. Особливості податкових систем різних країн світу**

Специфіка міжнародного оподаткування та його характерні риси. Особливості формування національної податкової політики в системі світогосподарських зв'язків. Порівняльна характеристика податкових систем провідних країн світу (США, Великобританії). Характеристика особливостей податкових систем соціальних ринкових господарств (Німеччини, Франції, Швейцарії). Порівняння юрисдикцій з низьким рівнем податків і їх класифікація. Види діяльності, які здійснюються в юрисдикціях з низьким рівнем податків. Найбільш популярні податкові гавані для організацій і фізичних осіб. Країни зі спеціальними режимами оподаткування (Люксембург, Нідерланди, Бельгія) і їх порівняльна характеристика.

### **Тема 3. Податок на додану вартість у міжнародній торгівлі: Європейський союз**

Сутність і склад непрямих податків (ПДВ, Акцизи, Мито). ПДВ у Європейському Союзі. Особливості обкладання послуг ПДВ. Перспективи європейського ПДВ.

### **Тема 4. Прибуткове оподаткування на міжнародному рівні**

Сутність, функції та ставки податку на прибуток у різних країнах світу. Податок на прибуток корпорацій (фірм). Прибуткове оподаткування фізичних осіб. Податок на нетрудові доходи.

### **Тема 5. Ввізне мито. Особистості сплати мита в Європейському Союзі**

Мито для осіб, що прибувають з країн, які не входять до Європейського Союзу. Мито для осіб, які прибувають з країн-учасниць Європейського Союзу. Ввезення моторних транспортних засобів у Європейський Союз. Придбання моторного транспортного засобу в державах членах Європейського Союзу.

### **Тема 6. Врегулювання міжнародного подвійного оподаткування**

Поняття міжнародного подвійного оподаткування. Причини виникнення міжнародного подвійного оподаткування та наслідки. Полегшення подвійного оподаткування в національному законодавстві. Особливості застосування податкових звільнень, податкових кредитів, податкових відрахувань. Усунення подвійного оподаткування в конвенційному праві. Особливості міжнародних податкових угод і їх основні види. Модельні податкові конвенції. Области застосування

податкових угод в міжнародному оподаткуванні. Оподаткування доходів і капіталів і застосування методів усунення подвійного оподаткування. Запобігання податкових правопорушень і дискримінації платників податків в міжнародному оподаткуванні. Протиборство ухилення від сплати податків в національних податкових системах. запобігання фіскальних злочинів в міжнародному оподаткуванні.

### Тема 7. Оподаткування іноземних інвестицій.

Сутність оподаткування іноземних інвестицій. Податкова політика різних держав у стимулюванні інвестицій. Уніфікація процесів оподаткування інвестицій на міжнародному рівні. Особливості оподаткування доходів від інвестиційної діяльності. Оподаткування дивідендів нерезидентів суб'єктів підприємницької діяльності.

### Тема 8. Офшорні центри в системі міжнародного оподаткування.

Зміст і призначення офшорних операцій. Специфіка офшорних зон. Особливості організації та діяльності офшорних компаній. Офшори як засіб мінімізації податків. Визначення офшору та видів офшорних компаній. Використання переваг Кіпру українськими компаніями. Характеристика найпопулярніших офшорів. Можливість та доцільність створення офшорних зон в Україні.

## 3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин												
	денна форма						заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Тема 1. Теорія і практика оподаткування	15	6	6			3							
Тема 2. Особливості податкових систем різних країн світу	11	4	4			3							
Тема 3. Податок на додану вартість у міжнародній торгівлі: Європейський союз	11	4	4			3							
Тема 4. Прибуткове оподаткування на міжнародному рівні	11	4	4			3							
Тема 5. Ввізне мито. Особистості сплати мита в Європейському Союзі	11	4	4			3							
Тема 6. Врегулювання міжнародного подвійного оподаткування	6	2	2			2							
Тема 7.	6	2	2			2							

Оподаткування іноземних інвестицій												
Тема 8. Офшорні центри в системі міжнародного оподаткування	14	6	6			2						
Контрольна робота	5					5						
Курсова робота	30					30						
<b>Усього годин</b>	120	32	32			56						

#### 4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Теорія і практика оподаткування	6
2	Особливості податкових систем різних країн світу	4
3	Податок на додану вартість у міжнародній торгівлі: Європейський союз	4
4	Прибуткове оподаткування на міжнародному рівні	4
5	Ввізне мито. Особистості сплати мита в Європейському Союзі	4
6	Врегулювання міжнародного подвійного оподаткування	2
7	Оподаткування іноземних інвестицій	2
8	Офшорні центри в системі міжнародного оподаткування	6
	Разом	32

#### 5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Вивчити конспект, прочитати рекомендовану літературу, підготуватись за заданими питання до семінарського заняття за темою 1	3
2	Вивчити конспект, прочитати рекомендовану літературу, підготуватись за заданими питання до семінарського заняття за темою 2	3
3	Вивчити конспект, прочитати рекомендовану літературу, підготуватись за заданими питання до семінарського заняття за темою 3	3
4	Вивчити конспект, прочитати рекомендовану літературу, підготуватись за заданими питання до семінарського заняття за темою 4	3
5	Вивчити конспект, прочитати рекомендовану літературу, підготуватись за заданими питання до семінарського заняття за темою 5	3
6	Вивчити конспект, прочитати рекомендовану літературу, підготуватись за заданими питання до семінарського заняття за темою 6	2
7	Вивчити конспект, прочитати рекомендовану літературу, підготуватись за заданими питання до семінарського заняття за темою 7	2
8	Вивчити конспект, прочитати рекомендовану літературу,	2

	підготуватись за заданими питання до семінарського заняття за темою 8	
9	Контрольна робота	5
10	Курсова робота	30
	Разом	56

### 6. Індивідуальні завдання

Контрольна робота передбачає 5 годин із складу самостійної роботи для підготовки. Контрольна робота передбачає завдання, що потребують розгорнутої відповіді та тестові завдання.

Курсова робота передбачає 30 годин із складу самостійної роботи для підготовки. Курсова робота має мати обсяг від 35 до 50 сторінок друкованого тексту і складатися з таких елементів:

- титульний аркуш;
- завдання на курсову роботу;
- зміст;
- вступ;
- основна частина;
- висновки та пропозиції;
- перелік посилань на джерела;
- додатки.

Рекомендована тематика курсових робіт

1. Податкова культура: стан та перспективи формування в Україні.
2. Податкова система України в контексті зарубіжного досвіду.
3. Податки в системі формування доходів Державного бюджету України.
4. Податкова політика України та напрями її удосконалення.
5. Еволюція прибуткового оподаткування юридичних осіб в Україні.
6. Еволюція оподаткування доходів фізичних осіб в Україні.
7. Форми ухилення від сплати податків та їх соціально-економічні наслідки.
8. Оподаткування доходів фізичних осіб та напрями його удосконалення.
9. Оподаткування прибутку юридичних осіб та напрями його удосконалення.
10. Роль податків у розвитку міжнародного бізнесу.
11. Оподаткування доходів фізичних осіб в Україні в контексті зарубіжного досвіду.
12. Економічна сутність податку на додану вартість та його значення.
13. Світовий досвід організації і справляння ПДВ.
14. Відповідність принципів оподаткування податком на додану вартість в Україні та в країнах Європейської співдружності.
15. Акцизний податок як форма специфічних акцизів, алгоритм розрахунків та перспективи розвитку в Україні.
16. Бюджетне відшкодування ПДВ: сутність та механізм здійснення.
17. Напрями оптимізації податкового навантаження на підприємствах.
18. Система прямого оподаткування в Україні.
19. Система непрямого оподаткування в Україні.
20. Податкова система України: проблеми становлення і розвитку.
21. Прямі і непрямі податки: порівняльна характеристика.
22. Прямі податки і вдосконалення механізму їх справляння.
23. Теоретичні та практичні основи функціонування ПДВ в Україні.
24. Податок на прибуток підприємств і його роль у формуванні доходів бюджету.
25. Особливості оподаткування товарів при переміщенні через митний кордон України.
26. Функціонування спеціальних податкових режимів.



## 7. Методи навчання

Методи навчання – взаємодія між викладачем і студентами, під час якої відбувається передача та засвоєння знань, умінь і навичок від викладача до студента, а також самостійної та індивідуальної роботи студента.

При проведенні визначених планом видів занять використовуються такі методи:

1. Під час викладення навчального матеріалу:

- словесні (бесіда, пояснення, розповідь, інструктаж);
- наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження);
- практичні (вправи, практичні роботи, дослідні роботи).

2. За організаційним характером навчання:

- методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності;
- методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності;
- методи контролю та самоконтролю у навчанні;
- бінарні (поєднання теоретичного, наочного, практичного) методи навчання.

3. За логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: індуктивно-дедукційні, репродуктивні, прагматичні, дослідницькі, проблемні тощо.

## 8. Методи контролю

Основні методи контролю знань студентів:

усний контроль, що по своїй сутності передбачає діалог і перевірку репродуктивного відтворення студентом отриманої інформації;

дискусія, що передбачає активний диспут між усією групою та викладачем стосовно знаходження відповіді на поставлене питання;

обговорення наукових статей з тематики семінарського заняття;

перевірка письмових домашніх завдань на закріплення матеріалу;

письмовий контроль у вигляді написання 1 контрольної роботи,

курсова робота – 30 балів.

*Поточний контроль:* загальна сума балів – 60.

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення екзамену. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40. Час виконання – до 80 хвилин

Вміст екзаменаційного білета й оцінювання відповідей на екзамені:

Теоретичне питання – 10 балів

Практичне завдання – 20 балів

Тести – 10 балів (5 тестових завдань x 2 бал)

*За бажанням студент має можливість обрати тестову форму екзаменаційного білета (білет містить 20 тестових завдань, студент одержує 2 бали за кожну вірну відповідь)*

**УВАГА!** У разі використання заборонених джерел на екзамені студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

У разі настання / подовження дії **обставин непоборної сили** (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборонаю відвідування ЗВО ) здобувачам вищої освіти денної та заочної форм навчання надається можливість скласти **екзамен в тестовій формі** (білет містить 20 тестових завдань, здобувач одержує 2 бали за кожну вірну відповідь) **дистанційно на платформі Classroom** в дистанційному курсі «Міжнародне оподаткування».

## Критерії оцінювання знань студентів

**Критерії оцінки усного опитування** на семінарських заняттях (за п'ятибальною шкалою) встановлюються за такими критеріями:

- розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;
- ступінь засвоєння фактичного матеріалу курсу;
- знання основної та додаткової літератури;
- уміння поєднувати теорію з практикою при розгляді виробничих ситуацій, розв’язання задач, проведення розрахунків, при виконанні завдань, внесених на розгляд в аудиторії;

- логіка, структура, стиль викладу матеріалу при виступах в аудиторії, вміння захищати свою позицію та здійснювати узагальнення інформації, отриманої з відповідей інших осіб.

«5» балів студент отримує, якщо його відповідь повністю відповідає визначеним критеріям. Він повинен знати відповіді на всі питання навчальної програми, продемонструвати повні і глибокі знання лекційного матеріалу, а також додаткової літератури.

«4» бали свідчать, що студент має тверді знання з дисципліни в обсязі навчальної програми. Але у розкритті змісту питань були допущені незначні помилки у формулюванні термінів і категорій, або недостатнє висвітлення практичних аспектів питання.

«3» бали виставляється тоді, коли знання студентів відповідають мінімуму і не нижче вимог, які існують у вищій школі, в навчальних планах і програмах. Студент продемонстрував, хоча і не в повному обсязі, але в цілому, правильні знання програми курсу, виявив розуміння основного змісту питань.

«2-0» балів ставиться при наявності серйозних недоліків, коли знання студента нижче мінімуму навчальної програми, коли вони мають хаотичний і безсистемний характер, коли у студента відсутнє розуміння не тільки другорядних, але і вузлових питань курсу.

#### **Критерії оцінки знань при розв’язанні задач.**

«5» балів ставиться коли студент дає повну вичерпну відповідь. Вона складається з правильних арифметичних дій, доцільного та логічного теоретичного обґрунтування виконаних розрахунків.

«4» бали ставиться тоді, коли теоретичне обґрунтування зроблене, хід розв’язання вірний, але є помилка при арифметичних розрахунках.

«3» бали студент отримує у тому випадку, коли арифметичне рішення задачі дається без повного теоретичного обґрунтування.

«2-0» ставиться, коли студент зовсім не розв’язує задачі, або розв’язує її неправильно. Опис та розв’язок є повністю ідентичним опису і розв’язку задачі іншим студентом.

#### **Критерії оцінки відповідей на тестові питання.**

Тестове завдання передбачає необхідність вибрати одну або кілька правильних відповідей на поставлені питання. Кожна правильна відповідь на тестові запитання оцінюється в 1 бал. На виконання одного завдання відводиться 1-2 хвилини.

Загальна оцінка за тестове завдання виставляється в залежності від набраної кількості балів:

«5» балів виставляється, якщо правильні відповіді складають 90-100%.

«4» бали виставляється, якщо правильні відповіді складають 70-89%.

«3» бали виставляється, якщо правильні відповіді складають 50 - 69%.

«2-0» виставляється, якщо правильні відповіді складають до 50%.

#### **Критерії оцінки контрольні роботи**

Контрольна робота містить практичну та теоретичну складові і включають: 1 проблемно-аналітичне завдання і 20 тестових запитань.

Максимальна кількість балів за контрольну роботу – 5 балів, з них за завдання – 2 балів, за тести – 3 балів.

**Оцінка “5”** (відмінно) – 5 балів.

**Оцінка “4”** (добре) – 4 бали.

**Оцінка “3”** (задовільно) – 3 бали.

**Оцінка “2”** (незадовільно) – 2-0 бали

#### **Критерії оцінки курсової роботи**

Контрольна робота містить практичну та теоретичну складові і включають: 1 проблемно-аналітичне завдання і 20 тестових запитань.

Максимальна кількість балів за контрольну роботу – 30 балів.

**Оцінка “5”** (відмінно) – 30-28 балів.

**Оцінка “4”** (добре) – 27-23 бали.

**Оцінка “3”** (задовільно) – 22-18 бали.

**Оцінка “2”** (незадовільно) – 17-0 бали

30-28 балів отримує студент, у якого курсова робота акуратно і правильно оформлена, має цільову спрямованість, містить практичний результат і глибокий аналіз питань обраної теми, висновки про позитивні моменти і недоліки, пропозиції щодо усунення недоліків. На захисті студент вільно володіє матеріалом, чітко і правильно відповідає на запитання викладача.

27-23 бали одержує студент за роботу, у якій дотримані всі вказані вимоги, але є деякі недоліки у викладенні теоретичної частини або недостатньо аргументовані висновки й пропозиції. Робота повинна бути виконана правильно й акуратно. Під час захисту студент виявляє добре володіння матеріалом, але на деякі запитання дає не досить чіткі відповіді.

22-18 бали отримує студент, в роботі якого недостатньо розкритий зміст теоретичної частини, недостатньо ґрунтовно проведений аналіз, нечітко аргументовані висновки і пропозиції, порушені вимоги до оформлення. На захисті студент відчуває труднощі при викладенні матеріалу.

17-0 бали отримує студент, який на захисті не володіє матеріалом, не дає відповідей на більшість із питань.

#### **9. Схема нарахування балів**

Поточний контроль, самостійна робота					Контроль на роботу	Курсова робота	Разом	залікова робота	Сума
Теми									
T1	T2	T3	T4	T5 .... – T8	5	30	60	40	100
4	3	3	3	3... - 3					

#### **Шкала оцінювання**

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для екзамену	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

#### **10. Рекомендована література**

1. Адміністрування податків, зборів, платежів: навч. посіб. / В.П. Хомутенко, І.С. Луценко, А.В. Хомутенко; за заг. ред. В.П. Хомутенко. – Одеса: «Атлант», 2015. – 314 с.
2. Замасло О. Т. Податкова система: навчальний посібник \ О. Т. Замасло, І. І. Приймак, О. В. Грін. – Львів: ЛНУ ім. І.Франка, 2011. – 377 с.
4. Мединська Т. В. Податкова система: Навч. посібник. / Т. В. Мединська, Н. І. Власюк – Львів: «Магнолія 2006», 2010. – 276 с.
5. Митний кодекс України від 13.03.2012 р. №4495-VI (зі змінами та доповненнями).
6. Нікітішин А.О. Податкова політика в умовах економічних перетворень: монографія. Київ:Київ. нац. торг.-екон. ун-т.2019.480 с.
7. Податкова система: Навч. посібник / За ред. І. О. Лютого. – К.: ЦУЛ, 2009. – 456 с.
8. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. №2755- VI (зі змінами та доповненнями)
9. Податкові системи зарубіжних держав: Навч. посібник / За заг. ред. П. В. Мельника. – К.: Кондор, 2012. – 222 с.
10. Прокопенко Н. С., Фененко П. О. Оподаткування підприємств: Курс лекцій. / Н. С. Прокопенко, П. О. Фененко – К.: КиМУ, 2009. – 118 с.
11. Світовий досвід оподаткування (досвід розвитку та модернізації податкових служб країн світу) // Офіційний сайт Державної фіскальної служби України URL:<http://sfs.gov.ua/modernizatsiya-dpsukraini/arkchiv/mijnarodniy-dosvid-rozvitk/svitovui-dosvid/>.
12. Соколовська А. М. Податкова система України: теорія та практика становлення. — К.: НДФІ, 2006.
13. Типова конвенція ООН про уникнення подвійного оподаткування між розвинутими країнами та країнами, що розвиваються, та коментарів до неї [Електронний ресурс]. — Режим доступу: [http://www.un.org/esa/ffd/documents/UN\\_Model\\_2011\\_UpdateRu.pdf](http://www.un.org/esa/ffd/documents/UN_Model_2011_UpdateRu.pdf).
14. The World Bank. Data catalog // The World Bank [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://data.worldbank.org>.
15. Budget policy of social development. Chugunov I., Kaneva T., Pasichnyi M. and other. General editorship Chugunov I. Scientific Route. Tallinn, Estonia. 2018.348p.

## **11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення**

78. Актуальні проблеми економіки
83. Економіка України.
84. Економіка, фінанси, право.
85. Економіст.
86. Нормативні акти з фінансів, податків, страхування та бух обліку.
87. Финансовые услуги.
88. Фінанси України.
89. Фінансова справа.
92. Экономист.
100. [www.dfp.gov.ua](http://www.dfp.gov.ua)
101. [www.minfin.gov.ua](http://www.minfin.gov.ua)
102. [www.rada.kiev.ua](http://www.rada.kiev.ua)[www.bank.gov.ua](http://www.bank.gov.ua)
103. [www.aub.com.ua](http://www.aub.com.ua)
104. <http://www.bank.gov.ua/control/uk/index>

## 12. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили (в тому числі запровадження карантинних обмежень через пандемію)

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

– дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття;

– дистанційно на платформах **Classroom** та Zoom в певному відсотку можуть проводитися практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи, можливе написання контрольної роботи, передбаченої навчальним планом;

– аудиторно (за затвердженим розкладом занять) проводяться практичні та семінарські заняття у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких карантинних обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість (за заявою, погодженою деканом факультету) скласти **екзамен дистанційно на платформі Classroom** в дистанційному курсі «Міжнародне оподаткування».