

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра міжнародного бізнесу та економічної теорії

“ЗАТВЕРДЖУЮ”



Проректор з науково-педагогічної роботи
Олександр ГОЛОВКО

_____ 2022 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

Економічна теорія

(назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»

спеціальність 242 «Туризм»

освітня програма «Міжнародний туристичний бізнес»

вид дисципліни: обов'язкова

факультет **Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу**

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

“ 30” серпня 2022 року, протокол № 1

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: к. е. н., доцент кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії Дерід І.О.

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії

Протокол від “29” серпня 2022 року № 1

В.о. завідувача кафедри


(підпис) Ірина ДЕРІД
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми (керівником проектної групи) «Міжнародний туристичний бізнес» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти


Гарант освітньо-професійної програми (керівник проектної групи)
«Міжнародний туристичний бізнес» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти


(підпис) Олена СВТУШЕНКО
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від “29” серпня 2022 року № 1

Голова науково-методичної комісії


(підпис) Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни “**Економічна теорія**” складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародний туристичний бізнес» підготовки **бакалаврів** за спеціальністю **242 «Туризм»**

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни.

Метою викладання навчальної дисципліни є формування системи знань про економічні відносини в умовах обмеженості ресурсів і шляхи забезпечення суспільних потреб, які невпинно зростають.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

- формування наступних загальних компетентностей:

- ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
- ЗК 3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо;
- ЗК 4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу
- ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- ЗК 8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
- ЗК 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії
- ЗК 13. Здатність планувати та управляти часом;
- ЗК 14. Здатність працювати в команді та автономно.

- формування наступних фахових компетентностей:

ФК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

1.3. Кількість кредитів – 5

1.4. Загальна кількість годин – 150

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	-
Семестр	
1-й	-
Лекції	
32 год.	-
Практичні, семінарські заняття	
32 год.	-
Лабораторні заняття	
– год.	– год.
Самостійна робота	
86 год.	год.
Індивідуальні завдання	

1.6. Заплановані результати навчання

ПРН 2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук

ПРН 11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

ПРН 15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.

ПРН 16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

ПРН 17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

ПРН 18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

ПРН 19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.

ПРН 20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПРН 21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

ПРН 22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ I. Вступ до економічної теорії

Тема 1. Розвиток економічних знань. Економічна теорія: предмет, методи, функції

Зміст: етимологія слова «економіка»; зародження перших економічних у стародавньому суспільстві (Стародавня Азія, Стародавня Греція, Римська імперія); економічна думка середньовічних схоластів; оформлення історичних шкіл економічної науки (меркантилізм, класична економічна школа, кейнсіанство, неокласичний напрям, неокейнсіанство, інституціоналізм); предмет економічної теорії; сутність економічних категорій і законів; функції економічної науки; методи економічного аналізу (аналіз, синтез, порівняння, абстракція, сходження від абстрактного до конкретного, індукція, дедукція...)

Тема 2. Суспільне виробництво

Зміст: сутність суспільного виробництва; необмеженість потреб і обмеженість ресурсів; фактори виробництва (труд, земля, капітал, підприємницькі здібності); розрізнення предметів праці і засобів праці; крива виробничих можливостей; побудова її графічного зображення; альтернативна вартість господарських рішень; виробнича функція; економічне відтворення – просте і розширене; екстенсивне і інтенсивне економічне зростання; економічна ефективність; специфіка виробництва туристичних послуг; форми і види туризму; положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів;

Тема 3. Власність та її економічна роль

Зміст: сутність відносин власності; об'єкти і суб'єкти власності; теорія прав власності (право розпорядження, користування, розпорядження, привласнення); відповідальність породжена власністю; приватна власність (особиста приватна власність, індивідуальна приватна власність, групова приватна власність, колективна приватна власність, корпоративна приватна власність); державна власність; сутність приватизації; приклади приватизації у світі; характер процесу приватизації в Україні.

Тема 4. Сутність соціально-економічного розвитку суспільства. Критерії періодизації соціально-економічного розвитку. Економічна система: моделі економічних систем.

Зміст: протиріччя між продуктивними силами суспільства і економічними відносинами як джерело економічного розвитку; періодизація етапів економічного

розвитку суспільства по критерію «індустріалізації»; стадійний, формаційний та цивілізаційний підходи; що таке економічна система; традиційна економічна система; командно-адміністративна система; ринкова система; змішана економічна система.

Тема 5. Товарне виробництво та теорії вартості. Історичний процес розвитку обміну і форм вартості.

Зміст: поняття продукт праці та товар; умови перетворення натурального господарства на товарне; послуга як продукт праці; туристична послуга; просте та капіталістичне товарне господарство; трудова теорія вартості товару; теорія граничної корисності (цінності); форми вартості, історичний процес виникнення та трансформації грошей.

Тема 6. Попит і пропозиція в ринковій економіці

Зміст: Попит; закон попиту; крива попиту; нецінові фактори попиту; зрушення кривої попиту під впливом нецінових факторів; крива пропозиції; закон пропозиції; нецінові фактори пропозиції; зрушення кривої пропозиції під впливом нецінових факторів; сутність і графічне зображення ринкової рівноваги; дефіцит і надлишок товару; еластичність; еластичні та нееластичні попит та пропозиція; попит та пропозиція туристичних послуг.

Розділ II. Мікроекономіка

Тема 7. Підприємництво та фірма

Зміст: поняття підприємець, підприємництво, підприємство, фірма; неінституційна теорія фірми; ризики в підприємницькій діяльності та шлях їх зниження; ризики туристичної діяльності; місце менеджменту та маркетингу в підприємстві; класифікація підприємств за формами власності, розмірами, організаційною формою; створення фізичної особи підприємця та юридичної особи; види об'єднань підприємств; процедура банкрутства підприємств.

Тема 8. Витрати виробництва та прибуток

Зміст: сутність витрат; альтернативність витрат; економічні витрати: явні та неявні; бухгалтерський та економічний прибуток; витрати виробництва у короткостроковому періоді; витрати в довгостроковому періоді, ефект масштабу, ефект масштабу при виробництві туристичних послуг; максимізація прибутку і мінімізація збитків в короткостроковому періоді.

Тема 9. Моделі ринку (ринкові структури): досконала та недосконала конкуренція.

Зміст: плюси і мінуси досконалої і недосконалої конкуренції; аналіз можливих перешкод для вільної конкуренції; чиста (абсолютна) монополія; монополістична конкуренція (особливості, приклади); олігополія (моделі поведінки фірм при олігополії); сутність і методи антимонопольної боротьби; аналіз конкуренції на туристичному ринку.

Тема 10. Ринок факторів виробництва та факторні доходи

Зміст: похідний попит на ресурси; праця; капітал; земля; підприємницькі здібності як основні фактори виробництва та плата за них як факторні доходи; сутність заробітної плати, види заробітної плати, ціна рівноваги на ринку заробітної плати; капітал як динамічна категорія: основний капітал, амортизація; оборотний капітал; постійний,

Розділ 1. Основи економічної теорії												
Тема 1. Розвиток економічних знань. Економічна теорія: предмет, методи, функції	11	2	4			5						
Тема 2. Суспільне виробництво	9	2	2			5						
Тема 3. Власність та її економічна роль	9	2	2			5						
Тема 4. Сутність соціально-економічного розвитку суспільства. Критерії періодизації соціально-економічного розвитку. Економічна система: моделі економічних систем.	9	2	2			5						
Тема 5. Товарне виробництво та теорія вартості. Історичний процес розвитку обміну і форм вартості.	10	2	2			6						
Тема 6. Попит і пропозиція в ринковій економіці	10	2	2			6						
Разом за розділом 1	58	12	14			32						
Розділ 2. Мікроекономіка												
Тема 7. Підприємництво та фірма	9	2	2			5						
Тема 8. Витрати виробництва та прибуток	9	2	2			5						
Тема 9. Моделі ринку (ринкові структури): досконала та недосконала конкуренція.	9	2	2			5						
Тема 10. Ринок факторів виробництва та факторні доходи	9	2	2			5						
Разом за розділом 2	36	8	8			20						

Розділ 3. Макроекономіка												
Тема 11. Макроекономічний аналіз, національні рахунки. Сукупний попит та пропозиція	15	4	4			7						
Тема 12. Макроекономічна нестабільність	11	2	2			7						
Тема 13. Грошово-кредитна система	9	2	2			5						
Тема 14. Фіскальна політика держави та рівень добробуту населення	9	2	2			5						
Тема 15. Світове господарство. Міжнародні економічні відносини	7	2				5						
Разом за розділом 3	51	12	10			29						
Підготовка до екзамену	5					5						
Усього годин	150	32	32			86						

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Т.1. Розвиток економічних знань. Економічна теорія: предмет, методи, функції	4
2	Т.2. Суспільне виробництво	2
3.	Т.3. Власність та її економічна роль	2
4	Т.4. Сутність соціально-економічного розвитку суспільства. Критерії періодизації соціально-економічного розвитку. Економічна система: моделі економічних систем.	2
5	Т. 5. Товарне виробництво та теорії вартості. Історичний процес розвитку обміну і форм вартості.	2
6	Т.6. Попит і пропозиція в ринковій економіці	2
7	Т.7. Підприємництво та фірма	2
8	Т.8. Витрати виробництва та прибуток	2
9	Т.9. Моделі ринку (ринкові структури): досконала та недосконала конкуренція.	2
10	Т.10. Ринок факторів виробництва та факторні доходи	2
11	Т. 11. Макроекономічний аналіз, національні рахунки. Сукупний попит та пропозиція	4
12	Т. 12. Макроекономічна нестабільність	2
13	Т. 13. Грошово-кредитна система	2

14	Т. 14. Фіскальна політика держави та рівень добробуту населення	2
	Всього годин	32

5. Завдання для самостійної роботи (стаціонар)

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин денна
1	Підготовка за конспектом та наданою літературою до семінару за темою 1. Додатково знайти інформацію про економістів із різних економічних шкіл. Психологічні методи в економічній науці (біхевіоризм). Самопідготовка до написання тесту	5
2	Підготовка за конспектом та наданою літературою до семінару за темою 2. Додатково оволодіти інформацією про зміну ставлення економічної теорії до підприємницьких здібностей як фактору виробництва. Інформація як сучасний фактор виробництва. Прочитати статтю про «анти блага» та написати до неї анотацію. Самопідготовка до написання тесту	5
3	Підготовка за конспектом та наданою літературою до семінару за темою 3. Додатково оволодіти інформацією про специфіку приватизації підприємств та землі в Україні у трансформаційний період. Самопідготовка до написання тесту	5
4	Підготовка за конспектом та наданою літературою до семінару за темою 4. Додатково оволодіти інформацією про сучасні види економічних систем зі змішаною економікою, зробити їх порівняння. Самопідготовка до написання тесту	5
5	Підготовка за конспектом та наданою літературою до семінару за темою 5. Додатково оволодіти інформацією про історичний розвиток категорії гроші. Самостійно вивчити питання про сутність та специфіку криптовалюти. Самопідготовка до написання тесту	6
6	Підготовка за конспектом та наданою літературою до семінару за темою 6. Вирішення заданих задач. Самопідготовка до написання тесту	6
7	Підготовка за конспектом та наданою літературою до семінару за темою 7. Заповнити за зразком документи на відкриття ФОП. Самопідготовка до написання тесту	5
8	Підготовка за конспектом та наданою літературою до семінару за темою 8. Вирішення заданих задач. Самопідготовка до написання тесту	5
9	Підготовка за конспектом та наданою літературою до семінару за темою 9. Скласти порівняльну таблицю ринкових структур із прикладами. Самостійно вивчити питання про антимонопольне регулювання. Самопідготовка до написання тесту	5

10	Підготовка за конспектом та наданою літературою до семінару за темою 10. Вирішення заданих задач. Самопідготовка до написання тесту	5
11	Підготовка за конспектом та наданою літературою до семінару за темою 11. Вирішити заданий тест, вирішити задачі. Самопідготовка до написання тесту	7
12	Підготовка за конспектом та наданою літературою до семінару за темою 12. Підготувати доповіді стосовно природи економічних циклів, причин та способу виходу з депресії 1929-1933 років, причини світової кризи 2008 року. Самопідготовка до написання тесту	7
13	Підготовка за конспектом та наданою літературою до семінару за темою 13. Вирішити задачі. Самопідготовка до написання тесту	5
14	Вивчення за конспектом, наданою та самостійно підбраною літературою теми 14. Проаналізувати рівень бідності в країнах світу, проаналізувати нерівномірність розподілу доходів в країнах світу. Самопідготовка до написання тесту	5
15	Підготовка за конспектом та наданою літературою до теми 15. Самоперевірка через написання тесту	5
16	Підготовка до екзамену	5
	Разом	86

6. Індивідуальні завдання Не передбачено

7. Методи навчання

Методи навчання – взаємодія між викладачем і студентами, під час якої відбувається передача та засвоєння знань, умінь і навичок від викладача до студента, а також самостійної та індивідуальної роботи студента.

При проведенні визначених планом видів занять використовуються такі методи:

1. Під час викладення навчального матеріалу:
 - словесні (бесіда, пояснення, розповідь, інструктаж);
 - наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження);
 - практичні (вправи, практичні роботи, дослідні роботи).
2. За організаційним характером навчання:
 - методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності;
 - методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності;
 - методи контролю та самоконтролю у навчанні;
 - бінарні (поєднання теоретичного, наочного, практичного) методи навчання.
3. За логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: індуктивно-дедукційні, репродуктивні, прагматичні, дослідницькі, проблемні тощо.

Відповідність методів навчання та форм оцінювання визначеним результатам навчання за ОПП відзеркалює табл. 7.1

Таблиця 7.1

Методи навчання та засоби діагностики результатів навчання за освітньою компонентною «Економічна теорія»

Шифр ПРН (відповідно до ОНП)	Результати навчання (відповідно до ОПП)	Методи навчання
ПРН 2.	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук	Лекція; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), збір та обробка даних (в тому числі з законодавчих джерел), статистичний аналіз, вирішення задач, дискусії щодо потреб людини в туристичному продукті, вирішення аналітичних задач щодо специфіки попиту на туристичний продукт
ПРН 11.	Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.	Підготовка до занять із використанням українських та іноземних навчальних та наукових джерел інформації
ПРН 15.	Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.	Виконання творчих завдань у командах, дискусії, симуляції
ПРН 16	Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.	Лекція, семінарські заняття з вирішенням проблемних питань: визначення специфіки туристичного продукту; обрання форм організації бізнесу; дискусії щодо необхідності принципів соціальної відповідальності в туристичній галузі
ПРН 17.	Управляти своїм	Лекція, виконання творчих завдань у командах, аналіз статистичних даних..

	навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.	Підготовка доповідей та їх публічний захист на семінарських заняттях. Поточне виконання тестів. Обговорення обрання форм організації бізнесу та моделей оподаткування.
ПРН 18.	Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.	Поточне тестування, відповіді на семінарських заняттях, захист доповідей, дискусії, кейси
ПРН 19.	Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.	Підготовка, презентація, виступ із доповіддю. Участь в дискусіях.
ПРН 20.	Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.	Лекція, семінарські заняття з вирішенням проблемних питань: визначення специфіки туристичного продукту; обрання форм організації бізнесу, розрахунок прибутку
ПРН 21.	Приймати обгрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.	Лекція, семінарські заняття з вирішенням проблемних питань: визначення специфіки туристичного продукту; обрання форм організації бізнесу, розрахунок прибутку
ПРН 22.	Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.	Лекція, дискусія, бліц-опитування, вирішення задач, оперування категорією ризику, кредиту, прибутку, аналіз макроекономічного середовища для туристичного бізнесу

8. Методи контролю

Метод контролю – це система дій, націлена на перевірку знань студента. У даному курсі дисципліни «Економічна теорія» для денної форми навчання використовуються наступні форми контролю:

усний контроль, що по своїй сутності передбачає діалог і перевірку репродуктивного відтворення студентом отриманої інформації, а також усний контроль

у формі доповіді студентом стосовно проблеми, що не була вирішена в рамках інформації, даної у лекції;

дискусія, що передбачає активний диспут між усією групою та викладачем стосовно знаходження відповіді на поставлене питання;

письмовий поточний тестовий контроль (можливий за допомогою дистанційних технологій навчання);

підсумковий контроль у вигляді письмового екзамену (загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40. Час виконання – до 80 хвилин).

Білет має таку структуру:

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 2

1. Дайте розгорнуту відповідь на питання 7,5 б.
2. Дайте розгорнуту відповідь на питання 7,5 б.
3. Дайте короткі відповіді або надайте визначення (по 3 б.):
 - 3.1.
 - 3.2.
 - 3.3 .
 - 3.4.
 - 3.5.
4. Зробіть розрахунки (10 б.)
Задача

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота														Екзамен	Сума	
Розділ 1						Розділ 2				Розділ 3						Разом
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	60	40	100
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	8	4	4	4			

T1, T2 ... – теми розділів.

КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ УСПІШНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

1. За кожен тему встановлено максимальну кількість балів, що їх можна отримати, виконавши усі запропоновані завдання повно та без помилок. Зазвичай сюди входить відповідь на запитання, винесене на обговорення на семінарське заняття, або виступ з проблематики, винесеної у самостійну роботу студента, представлення виконання завдання, винесеного на самостійну роботу студента, написання тематичного поточного тесту (можливо в дистанційній формі), а також чіткі короткі відповіді студента на додаткові питання викладача в рамках, винесеної на обговорення теми. Якщо студент плутано та неповно відповідає на основне питання, не відповідає на додаткові питання – його бал знижується. Підвищити його студент може, проявляючи подальшу активність на семінарі, відповідаючи на питання, поставлені іншим студентам, якщо ті не знають відповіді.

Виконання лише частини із запропонованих видів роботи дає можливість отримати не всі бали за темою. Якщо студент відсутній на семінарському занятті, він має можливість пройти тест чи виконати письмове завдання передбачене в рамках самостійної роботи студента за допомогою дистанційних технологій навчання - при цьому, його оцінка за темою не буде максимальною.

2. Підсумком вивчення дисципліни є складання письмового екзамену. Макет білету та приклад білету надається студентам заздалегідь разом із питаннями до екзамену та

переліком тем, із яких в екзамені зустрінуться задачі. Біля кожного завдання в екзаменаційному білеті проставлено максимальну кількість балів, що їх можна отримати за наявності чіткої, правильної відповіді.

Підсумкова оцінка виставляється шляхом складання балів, отриманих впродовж поточного та підсумкового контролю.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

10. Рекомендована література

Основна література

1. Воробйов Є. Економчна теорія. Модульний курс. 2009. 320 с.
2. Економічна теорія. Політекономія. Практикум : навчальний посібник / за ред. В. Д. Базилевича. – 2-ге вид., стер. – Киев: Знання, 2013 . – 494 с.
3. Економічна теорія: навч. посібник/ за заг. ред. проф. В. І. Сідорова, проф. Є. М. Воробйова. – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна. – 2018. – 464 с.
4. Економічна теорія. Національна економіка : підручник / за ред. В. М. Тарасевича, В. Я. Швеця, Ю. І. Пилипенко та ін. – К. : Знання, 2012. – 270 с.
5. Економічна теорія: навчальний посібник. Укл: М.І. Колосінська, С.І. Белей, С.В. Бойда. Чернівці: Чернівец. нац. унів-т., 2021. 200 с.
6. Економіка ресторанного господарства : навч. посібник : рекомендовано МОН України / Н. О. Власова [та ін.] ; ХДУХТ. – Вид. 2-ге, стер. – Х., 2019. – 389 с. : рис.,табл.
7. Економіка туризму: теорія та практика : підручник / М. П. Мальська, М. Й. Рутинський, С. В. Білоус, Н. Л. Мандюк. К. : «Центр учбової літератури», 2016. 554 с.
8. McConnell, Campbell R. Economics: principles, problems, and policies / Campbell R. McConnell, Stanley L. Brue, Sean M. Flynn. — 18th ed.

9. Міжнародна економіка : навчальний посібник / А. П. Румянцев, О. М. Дудченко, О. Є. Лугінін, Л. О. Бетехтіна ; за ред. С. В. Фомішина. – Львів : Новий Світ-2000, 2012. – 445 с.
10. Міжнародні відносини та зовнішня політика України : підручник / [Ю. В. Пунда, І. П. Козинець, В. С. Клименко та ін.]. – К. : НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2020. – 328 с.
11. Мочерний С. В. Економічна теорія : посібник для вузів / С. В. Мочерний ; ред. Т. Д. Станішевська. – Київ : Академія, 2003. – 654 с.
12. Національна економіка (засади становлення, функціонування, регулювання та розвитку) : навчальний посібник / О. І. Ковтун. – Львів : Новий Світ-2000, 2013. – 169 с.

Допоміжна література

1. Басюк Т.П., Керанчук Т.Л. Економіка готельно-ресторанного бізнесу. НУХТ, 2018.- 282 с.
2. Лісовицький В. М. Історія економічних вчень / В. М. Лісовицький. – Харків : Р.И.Ф., 2002. – 320 с.
3. Менеджмент туристичної індустрії: підручник у 3-х частинах / Руденко В.П., Вацеба В.Я., Підгірна В.Н., Цепенда М.В. та ін. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2019. – 440 с
4. The micro economy today [Text] / В. R. Schiller. - 4. ed. - New York[etc.] : McGraw-Hill, 1989. - XVI, 527 p.: fig.
5. European industrial restructuring in a global economy: fragmentation and relocation of value chains [Text] / ed. M. Faust [a.o.]. - Göttingen : Soziologisches Forschungsinstitut an der Georg-August-Universität Gottingen, 2004. - 382 p
6. Globalization and economy [Text]. - Los Angeles : Sage publications[etc.], 2007 . - (Central current in globalization).Vol. 1 : Globalizing markets and capitalism / ed. P. James, B. K. Gills. - 2007. - 416 p.:
7. Economic efficiency of business in the conditions of unstable economy [Текст] : collective monogr. : the monogr. is included in scientometric database RSCI / Sci. journal "Economics and finance", Aspekt publ., Taunton, MA, USA ; [science ed.: S. I. Drobyazko]. - Taunton, MA : Aspekt publ. of budget printing center, 2015. - 332 p. :
8. Ukrainian economy growth imperatives [Text] : monogr. / Anatolii Mazaraki, Svitlana Melnichenko, Hanna Duhinets [et al.] ; ed. by prof. Anatolii A. Mazaraki. - Prague : Coretex CZ SE, 2018. - 309 p.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Верховна рада України (закони) України [електронний ресурс].– Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws>
2. Державна служба статистики України [електронний ресурс].– Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
3. Журнал «Ефективна економіка» [електронний ресурс].– Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua/>
4. Міністерство фінансів України [електронний ресурс].– Режим доступу: <http://www.minfin.gov.ua/>

12. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили

В умовах дії обмежень освітній процес в університеті здійснюється за дистанційною формою навчання, а саме:

– дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття;

– дистанційно на платформах Moodle (<https://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=1211>) та Zoom можуть проводитися практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи, написання контрольної роботи, передбаченої навчальним планом;

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти **екзамен дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Економічна теорія», режим доступу: <https://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=1211>