

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Актуальні проблеми міжнародних відносин та світової політики»

Галузь знань			29 «Міжнародні відносини»		Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Освітньо-професійні програми			«Міжнародні відносини та регіональні студії»		Тип дисципліни	за вибором
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять			
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Самостійна підготовка
	4	120	32	32		56

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з:	
Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою	
Мета курсу:	надання цілісного уявлення щодо найбільш актуальних проблем міжнародних відносин та світової політики сьогодення у контексті геополітичних перетворень, що відбулися після розпаду біполярної системи міжнародних відносин. З'ясування причин їх появи, генези та можливих шляхів вирішення.

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
ЗК 1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу; ЗК 2 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності; ЗК 3 – здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово; ЗК 4 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних і комунікаційних технологій; ЗК 8 – здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті; ЗК 9 – навички міжособистісної взаємодії, цінування та повага різноманітності та багатокультурності; ЗК 10 – здатність діяти відповідально, проявляти громадянську свідомість, відповідати за якість виконаної роботи.	ФК 1 – знання про природу, принципи організації та історичні тенденції розвитку міжнародних відносин; ФК 2 – здатність розуміти міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, економічному, суспільному, культурному; ФК 11 – розуміння характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав.

Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

ПРН 1 – знання про природу, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також про природу та джерела зовнішньої політики держав і діяльність інших учасників міжнародних відносин; ПРН 3 – знання про природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях; ПРН 18 – аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, готувати інформаційні та аналітичні документи, із дотриманням правил їх оформлення.
--

ПРН 31 – розуміння процесів модернізації в країнах Азії та Африки;
ПРН 32 – знання актуальних проблем міжнародних відносин в Латинській Америці;
ПРН 33 – розуміння зовнішньої політики США та країн ЦентральноСхідної та Південно-Східної Європи.
ПРН 35 – використовувати основні положення конфліктології та теорії переговорів;
ПРН 37 – аналізувати зовнішню політику, в т. ч. зовнішню політику України.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Розділ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ.			
Тема 1. Вплив процесів глобалізації на світову політику і міжнародні відносини	Лекція 1	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття1	5	Дискусія, обговорення глобалізації як переходу міжнародних відносин у світову політику
Тема 2. Вплив процесів регіоналізації на світову політику і міжнародні відносини	Лекція 2	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 2	2	Обговорення проблеми: Регіоналізм та глобалізм: взаємодоповнення чи взаємовиключення?
Тема 3. Інтеграційні та дезінтеграційні процеси в сучасному світі	Лекція 3	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 3	3	Порівняльна характеристика європейських та азійських інтеграційних моделей
	Лекція 4	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 4	2	Диспут на тему встановлення діалектичного взаємозв'язку процесів інтеграції та дезінтеграції
Тема 4. Сепаратизм чи право націй на самовизначення: дилема сучасної світової політики	Лекція 5	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття5	2	Обговорення феномену сепаратизму у світовій політиці. Його коріння, причини та умови виникнення.
	Семінарське заняття6	3	Виступи з доповідями на тему проявів сепаратизму у окремих країнах Західної Європи
Тема 5. Вплив релігії на сучасну світову політику	Лекція 6	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття7	2	З'ясування ролі релігії, як важливого фактору впливу на характер міжнародних відносин на різних етапах розвитку людства
	Лекція 7	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття8	3	Дискусія на тему: «Ісламський фундаменталізм та інші форми релігійного екстремізму у сучасному світі»
Тема 6. Поширення ідей ліво та правопулізму та їх вплив на сучасну світову політику	Лекція 8	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Семінарське заняття9	5	Диспут на тему: «Популізм – хвороба демократії?»
Тема 7. Феномен країн-ізгоїв у міжнародних відносинах	Лекція 9	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття10	5	Держави-ізгої та міжнародна безпека: підготовка презентацій
Тема 8. Національні меншини як вагомий фактор впливу на міжнародні відносини: історія та сучасність	Лекція 11	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 11	2	Обговорення причин виникнення та типології національних меншин.

	Лекція 12	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 12	5	Асиміляція, мультикультуралізм та інші спроби вирішення проблеми національних меншин: з'ясування шляхів вирішення проблеми
Тема 9. Гарячі точки сучасності: витоки конфліктів та шляхи їх подолання	Лекція 13	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 13	5	Підготовка презентацій на запропоновану проблематику та їх захист
Тема 10. Зовнішня політика Російської Федерації – як виклик існуючій системі міжнародних відносин	Лекція 14	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 14	5	Трансформація зовнішньої політики РФ протягом 1990-х – 2000-х рр. та її вплив на проблему міжнародної безпеки: обговорення.
Тема 11. Торгівельні війни у сучасному світі та їх вплив на економічні та політичні відносини між країнами	Лекція 15	-	Лекція-візуалізація (Power Point), робота з науковими працями
	Семінарське заняття 15	5	Підготовка та оформлення результатів дослідження на тему: «Торгівельні війни сучасності» в командах
Тема 12. Нові виклики і загрози міжнародній безпеці -	Лекція 16		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 16		Виступи-презентації з різних аспектів зазначеної тематики. Участь у дискусії.
Підсумковий контроль знань: екзамен		40	Вміст екзаменаційного білета й оцінювання відповідей на екзамені: Теоретичне питання – 10 балів Творче питання – 15 балів Тести – 15 балів (6 тестових завдань x 2,5 бали)
Додаткові бали в рамках неформальної освіти			Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, проектна робота тощо.

СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ (дистанційний курс) – https://classroom.google.com/c/MTUzNDQwMDg1MDMy	
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ	
Актуальні посилання для поглибленого вивчення дисципліни	1. Америка і Європа у сучасних міжнародних трансформаціях. Монографія. / Макаренко Є., Погорська І., Рижков М. та ін. К.: Центр вільної преси, 2016. 472 с. 2. Гантінгтон С. Протистояння цивілізацій та зміна світового порядку. Львів: Кальваїя, 2016. с. 156 3. Ди Нольфо Э. История международных отношений (1918-1999 гг.). В 2-х томах. М.: Логос, 2003. Т.1. 592 с., Т.2. 744 с. 4. Дюррозель Ж-Б. Історія дипломатії від 1919 року і до наших днів/Пер. з фр. Є. Марічева. К.: Основи, 2017. 903 с. 5. Коппель О. Міжнародні відносини ХХ століття. К.:ФАДА, ЛТД, 2018. 256 с.
ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)	

• Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. • Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Перескладання істипу відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). • Самостійна робота включає в себе: підготовку індивідуального проєкту та / або проєкту в команді з трьох осіб. • Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. • Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації. • Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів. • Курс передбачає роботу в команді (до 3-х осіб). • Передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для зарахування теми або частини теми здобувач надає відповідний сертифікат, де зазначені результати навчання та обсяг курсу (модуля) у годинах (кредитах ЕКТС). Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач вищої освіти прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проєктів Жан-Моне модуль, K1, у межах якого вивчалась така ж дисципліна (його частина), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі «Prometheus», Coursera та інших, і при цьому має підтвердження – сертифікат про результати навчання (оцінку).		
КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ		
Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Робота над задачами, індивідуальними завданнями	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	1
Підготовка дослідження (у командах), його презентація	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації проєкту продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	5-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації проєкту продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	3-2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій презентації проєкту продемонстрував недостатні знання основного програмного матеріалу, проте в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення	1
Самостійна робота		
	1) Підготовка до семінарських занять (вивчення теоретичного матеріалу) 2) Вивчення актуальної літератури за фаховими запропонованими журналами (обговорення в аудиторії в контексті вивчення теми). 3) Підготовка презентації в команді для захисту.	26 годин 10 годин 24 години 56 годин