

**СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Китай та країни Східної Азії у світовій політиці»**

<b>Галузь знань</b>			29 «Міжнародні відносини»		<b>Освітній рівень</b>	перший (бакалаврський)
<b>Освітньо-професійні програми</b>			«Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство»		<b>Тип дисципліни</b>	за вибором
<b>Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять			
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Самостійна підготовка
	3	90	24	12	–	54

**АНОТАЦІЯ КУРСУ**

**Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі**

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з дисциплін: «Політична географія світу», «Країнознавство», «Історія та культура Китаю», «Міжнародні економічні відносини»

Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою

**Мета курсу:** формування у здобувачів вищої освіти знань про зовнішньополітичні ресурси країн Східної Азії, особливості зовнішньополітичних процесів й прийняття зовнішньополітичних рішень, роль держав регіону у побудові багатополярного світу.

**Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми**

<b>Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>
ЗК03. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК15. Вміння виявляти та вирішувати проблеми.	СК01. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій. СК02. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному; СК05. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав; СК15. Здатність оцінювати особливості та традиції політичної поведінки країн світу в контексті об'єктивних потреб і можливостей розвитку міжнародних стосунків.

**Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)**

ПРН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.

ПРН04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.

ПРН06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

ПРН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

ПРН25. Знання історії та культури Китаю.

## ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
<b>Тема 1. Вступ до курсу</b>	Лекція 1	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
<b>Тема 2. Політика самоізоляції країн Східної Азії та її крах</b>	Лекція 2	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Семінарське заняття 1	9	Робота над літературними джерелами, участь у дискусії, виступи з доповідями, тестові завдання
<b>Тема 3. Завершення Першої світової війни і формування нового світового порядку. Країни Східної Азії у Версальсько-Вашингтонській системі міжнародних відносин</b>	Лекція 3	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Лекція 4	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Лекція 5	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Семінарське заняття 2	10	Робота над літературними джерелами, участь у дискусії, виступи з доповідями, тестові завдання
<b>Тема 4. Китай і країни Східної Азії в умовах розгортання «холодної війни» і розбудови біполярного світу (1945 – початок 1960-х рр.)</b>	Лекція 6	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Семінарське заняття 3	8	Робота над літературними джерелами, участь у дискусії, виступи з доповідями, тестові завдання
<b>Тема 5. Китай і країни Східної Азії в міжнародних відносинах 1960–1980-х років</b>	Лекція 7	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Лекція 8	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Семінарське заняття 4	9	Робота над літературними джерелами, участь у дискусії, виступи з доповідями, тестові завдання
<b>Тема 6. Китай та країни Східної Азії у постбіполярній системі міжнародних відносин (90-ті роки ХХ – початок ХХІ ст. (Китай, Японія)</b>	Лекція 9	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Лекція 10	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Семінарське заняття 5	9	Робота над літературними джерелами, участь у дискусії, виступи з доповідями, тестові завдання
	Лекція 11	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Семінарське заняття 6	8	Робота над літературними джерелами, участь у дискусії, виступи з доповідями, тестові завдання
<b>Тема 7. Монголія та держави Корейського півострова у сучасних міжнародних відносинах</b>	Лекція 11	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Лекція 12	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
<b>Індивідуальне завдання (контрольна робота)</b>		7	
<b>Підсумковий контроль знань (екзамен)</b>		<b>40</b>	Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань становить 40 (з них: відповіді на 2 теоретичних питання – по 15 балів, тестові завдання – 10 балів).
Додаткові бали в рамках неформальної освіти			Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій тощо.

**СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ** (дистанційний курс) Тумаков О.І. Китай та країни Східної Азії у світовій політиці  
 URL: <https://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=2666>

### ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

#### Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни

- 1) Сходознавство <https://skhodoznnavstvo.org.ua/uk>
- 2) Азия и Африка сегодня <https://asaf-today.ru/>
- 3) Восток (Oriens) <https://www.ivran.ru/oriens>
- 4) Foreign Affairs <http://www.foreignaffairs.org/>
- 5) Journal of Eurasian Studies. URL: <http://www.journals.elsevier.com/journal-of-urasian-studies/>

1. Міжнародні відносини ХХ століття: Навчальний посібник / О. А. Коппель, О. С. Пархомчук, 4-е видання. Київ.: ФАДА, ЛТД, 2009.
2. Міжнародні відносини та світова політика: підручник / кер. авт. кол. В. Ю. Крушинський; за ред. В. А. Манжолі. Київ: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2010.
3. Орлова Т. В. Сучасна політична історія країн світу. Київ, Ніжин: Видавець ПП Лисенко М. М., 2017.

### ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Студенти повинні активно працювати на семінарських заняттях: брати участь в обговоренні дискусійних питань, повною мірою долучатися до активних форм навчання, використовувати різноманітні джерела з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення проблем нашого курсу.
- Пропущені семінарські заняття відпрацьовуються під час самостійної підготовки та консультації.
- Студентам рекомендується брати участь у наукових конференціях, конкурсах наукових праць, написанні наукових статей і доповідей. Викладач бере до уваги усі навчальні та наукові здобутки студента, що підтверджені документально (грамоти, дипломи, сертифікати тощо).
- Самостійна робота включає в себе підготовку індивідуального творчого завдання.
- Обов'язковою вимогою є дотримання студентами норм Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна ([https://www.univer.kharkov.ua/docs/antiplagiat\\_nakaz\\_polozhennya.pdf](https://www.univer.kharkov.ua/docs/antiplagiat_nakaz_polozhennya.pdf)).
- Під час аудиторних занять використання мобільних телефонів передбачається тільки у навчальних цілях (наприклад, для перегляду презентацій лекції).
- Дозволяється користуватися ноутбуками і планшетами для ведення конспектів лекцій та відстеження потрібної інформації. Можна приносити із собою питну воду, чай, каву. В разі нагальної потреби можна виходити з аудиторії з дозволу викладача, не заважаючи при цьому іншим студентам.

### КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Поточне тестування до кожної теми	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань закритого типу та з декількома варіантами відповідей.	0,1x10=1 (максимальна кількість балів – 5)
Виступ з доповіддю на семінарському занятті	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	5 балів за одне заняття (максимальна кількість балів – 30)
Участь у дискусії на семінарському занятті	виставляється здобувачу вищої освіти, який продемонстрував глибокі знання програмного матеріалу, фахової літератури, здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку	2 бали за одне заняття (максимальна кількість балів – 12)
Знання додаткової літератури	виставляється здобувачу вищої освіти, який під час своїх виступів та участі у дискусіях на семінарських заняттях продемонстрував знання додаткової літератури	1 бал за одне заняття (максимальна кількість балів – 6)

Підготовка індивідуального завдання (контрольної роботи)	Індивідуальне завдання складається із наукової доповіді за обраною (узгодженою з викладачем) темою та мультимедійної презентації. Обсяг тексту наукової доповіді – 8-10 сторінок (Times New Roman, розмір шрифту 14 з полуторним міжрядковим інтервалом). Список використаних джерел повинен включати не менше 15 найменувань. Текст повинен бути самостійним (практикується попередня вибіркова перевірка текстів доповідей на академічну доброчесність). При оцінюванні наукової доповіді враховуються: 1) ступінь розкриття теми, 2) глибина опрацювання відповідних тематичних джерел інформації, 3) логічність викладу, 4) здатність робити висновки з проведеного дослідження, 5) володіння матеріалом. Оцінка дається кожному з вказаних елементів виконаної роботи.	Максимальна оцінка – 5
	Мультимедійна презентація має включати 8-10 самостійно підготовлених слайдів (таблиці, діаграми, графіки, карти, колажі тощо), які візуалізують основні положення наукової доповіді.	Максимальна оцінка – 2 бали
<b>Самостійна робота</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Підготовка до семінарських занять (вивчення теоретичного матеріалу).</li> <li>2) Підготовка інформаційних повідомлень, презентацій і виступів з цих питань.</li> <li>3) Підготовка до тестів в Classroom.</li> <li>4) Вивчення актуальної додаткової фахової (обговорення в аудиторії в контексті вивчення теми).</li> <li>5) Підготовка індивідуального завдання, що виконується під час СРС.</li> </ol>	12 14 9 12 7 <b>54 години</b>