

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Теорія міжнародних відносин»**

<b>Галузь знань</b>		29 «Міжнародні відносини»		<b>Освітній рівень</b>	Другий (бакалаврський)
<b>Освітньо-професійні програми</b>		«Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»		<b>Тип дисципліни</b>	Основний
<b>Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять		
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять
	4	120	32	32	-

**АНОТАЦІЯ КУРСУ**

**Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі**

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з:	
Онлайн ресурси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Багатостороннє співробітництво. URL: <a href="https://mfa.gov.ua/mizhнародni-vidnosini">https://mfa.gov.ua/mizhнародni-vidnosini</a></li> <li>2. Белесков М. Європейський оборонний союз: навіщо ЄС знову говорить про спільну армію. URL: <a href="http://www.eurointegration.com.ua/articles/2017/02/27/7062233/">http://www.eurointegration.com.ua/articles/2017/02/27/7062233/</a></li> <li>3. Договір про заснування Європейської Спільноти. URL: <a href="http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/994_017">http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/994_017</a></li> <li>4. Лісабонський договір: роз'яснення. Представництво Європейського Союзу в Україні. URL: <a href="http://eu.prostir.ua/library/238201.html">http://eu.prostir.ua/library/238201.html</a></li> <li>5. Міжнародний форум культурної дипломатії. URL: <a href="https://ui.org.ua/mizhнародnyj-forum-kulturnoyi-dyplomatiyi/">https://ui.org.ua/mizhнародnyj-forum-kulturnoyi-dyplomatiyi/</a></li> <li>6. Троян С. С. Сучасні міжнародні відносини: основні тенденції еволюції. URL: <a href="http://vmv.kyumu.edu.ua/v/08/troyan_ss.htm">http://vmv.kyumu.edu.ua/v/08/troyan_ss.htm</a></li> </ol>

**Мета курсу:** ознайомлення студентів з основними теоретичними засадами міжнародних відносин, концепціями і підходами щодо вивчення цієї галузі знань.

**Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми**

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.	СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій. СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень. СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав. СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними. СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини. СК16. Розуміння сутності сучасних стратегій ведення дипломатичних переговорів. СК17. Здатність визначати особливості, характер та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних відносин різного рівня та налагоджувати міжнародні комунікації між ними.

**Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)**

PH01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.

PH02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.

PH03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародними акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.

PH04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.

PH16. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні матеріали.

## ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
<b>Розділ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ.</b>			
Тема 1. Теорія міжнародних відносин як об'єкт наукового дослідження і вивчення.	Лекція 1		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 1	3	Обговорення питань, вікторина у Kahoot
Тема 2. Історія вивчення міжнародних відносин.	Лекція 2		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 2	4	Обговорення питань, робота у група, створення презентації у системі Padlet
Тема 3. Сучасні наукові концепції міжнародних відносин.	Лекція 3		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 3	4	Обговорення питань, вікторина у Kahoot
Тема 4. Система міжнародних відносин.	Лекція 4		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 4	4	Обговорення питань, робота у група, створення презентації у системі Padlet
Тема 5. Мета, інтереси та інструменти суб'єктів міжнародних відносин.	Лекція 5		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 5	4	Обговорення питань, робота у група, створення візуальної схеми зовнішньої політики країни на ватмані
Тема 6. Держава як суб'єкт міжнародних відносин.	Лекція 6		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 6	4	Обговорення питань, вікторина у Kahoot
Тема 7. Недержавні суб'єкти міжнародних відносин.	Лекція 7		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 7	4	Обговорення питань, робота у група, створення презентації у системі Padlet
Тема 8. Право та мораль у міжнародних відносинах.	Лекція 8		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 8	4	Обговорення питань, вікторина у Kahoot
Тема 9. Міжнародні політичні відносини.	Лекція 9		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 9	4	Обговорення питань, робота у група, створення презентації у системі Padlet
Тема 10. Міжнародні економічні відносини	Лекція 10		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 10	4	Обговорення питань, вікторина у Kahoot
Тема 11. Міжнародні відносини у сфері культури.	Лекція 11		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 11	4	Обговорення питань, вікторина у Kahoot
Тема 12. Регіональні підсистеми міжнародних відносин.	Лекція 12		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 12	4	Обговорення питань, робота у група, створення презентації у системі Padlet

Тема 13. Інтеграційні процеси: історія і сучасність.	Лекція 13		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 13	4	Обговорення питань, вікторина у Kahoot
Тема 14. Міжнародні конфлікти та кризи.	Лекція 14		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 14	3	Обговорення питань, робота у група, створення презентації у системі Padlet
Тема 15. Проблема забезпечення міжнародної безпеки.	Лекція 15		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 15	3	Обговорення питань, вікторина у Kahoot
Тема 16. Україна у сучасних міжнародних відносинах.	Лекція 16		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 16	3	Обговорення питань, робота у група, створення презентації у системі Padlet
<b>Підсумковий контроль знань</b>		<b>40</b>	Підсумковий чотирирівневий контроль. Письмова відповідь на представлені у програмі питання. Час виконання – 60 хвилин. Кількість питань – 2. Максимальна кількість балів передбачена за відповіді на кожне запитання складає 20 і 20 балів. Відповідно – максимальна кількість балів за іспит дорівнює 40 балам.
Додаткові бали в рамках неформальної освіти			Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, проєктна робота тощо.

**СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ** (дистанційний курс) – <https://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=2443>

### ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

#### Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни

- 1) UA Foreign affairs.
- 2) Наукові записки. Курасівські читання.

- 1) Артюшин Л. М. Теоретичні аспекти стратегій воєнної безпеки суспільства і держави: Монографія. Харків: Вид-во Нац. ун-ту внутр. справ, 2003.
- 2) Бодрук О. Україна у системі міжнародної безпеки: Монографія / Національний інститут проблем міжнародної безпеки. Київ: НІПМБ, 2003.
- 3) Бочан І. О. Глобальна економіка. Київ: Знання, 2007. 403 с.
- 4) Буткевич В. Г., Мицик В. В., Задорожній О. В. Міжнародне право: основи теорії. К.: Либідь, 2002.
- 5) Воронов І. О. Глобалізація і політика: реалії і перспективи соціальних трансформацій. К.: Генеза, 2004. 287 с.
- 6) Гантінгтон С. П. Протистояння цивілізацій та зміна світового порядку. Львів: Кальварія, 2006. 472 с.
- 7) Герасимчук Т., Киридон А., Троян С. Наука про міжнародні відносини (базові категорії, методи, концепції): Навч. посібник. Рівне, 2007.

### ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Перескладання заліку відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Самостійна робота включає в себе ознайомлення з актуальною літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації.
- Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів.
- Курс передбачає роботу в команді (до 3-х осіб).
- Передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для зарахування теми або частини теми здобувач надає відповідний сертифікат, де зазначені результати навчання та обсяг курсу (модуля) у годинах (кредитах ЄКТС). Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач вищої освіти прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проєктів Жан-Моне модуль, К1, у межах якого вивчалась така ж дисципліна (його частина), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі «Prometheus», Coursera та інших, і при цьому має підтвердження – сертифікат про результати навчання (оцінку).

### КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Участь у семінарських заняттях	Участь у семінарських заняттях. Усна відповідь на представлені у програмі питання. Максимальна сума балів, яку може отримати студент за підсумками семінарських занять – 60 балів. Бали нараховуються за активну участь в обговоренні представлених питань, дискусію, відповіді на основні і додаткові запитання.	60



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вказати суб'єкти міжнародних економічних відносин</li> </ul> <p>Вивчення додаткової літератури з теми «Міжнародні відносини у сфері культури» Міжнародний форум культурної дипломатії. URL: <a href="https://ui.org.ua/mizhnarodnyj-forum-kulturnoyi-dyplomatiyi/">https://ui.org.ua/mizhnarodnyj-forum-kulturnoyi-dyplomatiyi/</a></p>	3,5 години
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вказати суб'єкти міжнародних економічних відносин</li> <li>- розкрити роль ТНК у міжнародних економічних відносинах</li> </ul> <p>Вивчення додаткової літератури з теми «Регіональні підсистеми міжнародних відносин» Туровский Р. Ф. Политическая регионалистика. Москва, 2006. 792 с. URL: <a href="http://www.twirpx.com/">http://www.twirpx.com/</a></p>	3,5 години
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вкажіть основні регіони міжнародних відносин</li> <li>- встановіть їх особливості</li> </ul> <p>Вивчення додаткової літератури з теми «Інтеграційні процеси у сучасному світі» Довідник з європейської інтеграції / Під ред. Чернеги О. Б. Львів: Магнолія, 2012. 383 с.</p>	3,5 години
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- схарактеризуйте інтеграційні процеси у різних регіонах світу</li> <li>- вкажіть напрями зовнішньої політики ЄС, НАТО і АСЕАН</li> </ul> <p>Вивчення додаткової літератури з теми «Міжнародні конфлікти та кризи» Конфліктологія та теорія переговорів: навч. посіб. Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2015. 200 с.</p>	3,5 години
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулюйте можливі причини міжнародних конфліктів</li> <li>- вказати напрями розв'язання конфліктних ситуацій в світі</li> </ul> <p>Вивчення додаткової літератури з теми «Проблема забезпечення міжнародної безпеки» Тимків Я. Особливості та класифікація сучасних загроз національній та міжнародній безпеці. Науковий вісник. Одеський державний економічний університет. 2006. № 11 (31).</p>	3,5 години
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- встановити загрози міжнародній безпеці</li> <li>- розкрийте шляхи їх розв'язання</li> </ul> <p>Вивчення додаткової літератури з теми «Україна у сучасних міжнародних відносинах» Козинець І. П. Постійна структурована співпраця з питань безпеки та оборони ЄС: перспективи для України / І. П. Козинець, В. С. Клименко. Воєнно-історичний вісник. 2017. № 4 (26). С. 138–143.</p>	3,5 години
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розкрийте напрями і пріоритети зовнішнього курсу України</li> <li>- встановіть заходи держави щодо зміцнення власної безпеки</li> </ul> <p>Контрольна робота</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторення теоретичних аспектів дисципліни</li> <li>- повторення фактичного матеріалу лекцій</li> </ul>	