

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»**

**Другий (магістерський) рівень вищої освіти**

Галузь знань **29 – Міжнародні відносини**

Спеціальність **291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації  
та регіональні студії**

Спеціалізація (за наявності) —

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету  
імені В.Н. Каразіна

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

протокол №\_\_\_\_

Введено в дію з «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

наказом від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

№\_\_\_\_\_

Проректор з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_ Олександр ГОЛОВКО

Харків 20\_\_ р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»**

Освітню програму розглянуто та схвалено на:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені  
В.Н. Каразіна

протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ р.

Голова науково-методичної ради,

проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО

2. Вченій раді факультету міжнародних економічних відносин та  
туристичного бізнесу:

протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ р.

Голова вченої ради факультету

Валерій РЄЗНИКОВ

3. Науково-методичній комісії факультету міжнародних економічних  
відносин та туристичного бізнесу:

протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ р.

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних  
відносин та туристичного бізнесу

Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА

4. Кафедрі міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки:

протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_\_» 20\_\_\_\_ р.

В.о. завідувача кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та

безпеки



Дмитро МИКОЛЕНКО

## **ПЕРЕДМОВА**

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
<b>Керівник робочої групи - гарант освітньої програми</b>		
<b>Ірина ЗАСТАВА</b>	доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	кандидат політичних наук
<b>Члени робочої групи</b>		
<b>Дмитро МИКОЛЕНКО</b>	в.о. завідувача кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	доктор історичних наук, доцент кафедри нової та новітньої історії
<b>Лариса ХИЖНЯК</b>	професор кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	доктор соціологічних наук, професор кафедри прикладної соціології
<b>Лариса ЧЕРНИШОВА</b>	доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародної економіки
<b>Євгенія СОЛОВІХ</b>	доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	кандидат політичних наук
<b>Ігор ХАРЧЕНКО</b>	доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	кандидат технічних наук, доцент кафедри міжнародної інформації

До проектування освітньої програми долучені:

Представник здобувачів вищої освіти: **Владіслава ШПАК**, здобувачка вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

При розробці проекту Програми враховані вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, який затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020р. № 1003.

## 1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. Факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу. Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки.
<b>Офіційна назва програми</b>	«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». «International relations, public communications and regional studies»
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр.
<b>Кваліфікація, що присвоюється</b>	Магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію програми: серія УД № 21007696 (наказ МОН України від 08.01.2019 № 13). Строк дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня вищої освіти «бакалавр».
<b>Мова викладання</b>	Українська.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2023-2024 рр.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://international-relations-tourism.karazin.ua/future-students/masters_programs.html">http://international-relations-tourism.karazin.ua/future-students/masters_programs.html</a>
2 - Мета освітньої програми	
<b>Мета програми</b>	Підготувати висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності, впроваджувати інновації у сфері міжнародних, транснаціональних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки, дипломатичної роботи та міжнародних комунікацій, захищати національні інтереси України, демонструвати лідерські якості, продовжувати професійне зростання та саморозвиток.

3 – Характеристика освітньої програми	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p>29 «Міжнародні відносини».</p> <p>291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».</p> <p><b>Об'єкти вивчення:</b> міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти, методології та методи міжнародно-політичних досліджень, досліджені міжнародних комунікацій, регіональних студій.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, передбачають проведення досліджень та/або запровадження інновацій.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> теорія та практика міжнародних відносин, міжнародної безпеки, міжнародних конфліктів, системи та джерел зовнішньої політики держави, регіональні студії, теорія та практика міжнародних суспільних комунікацій, міжнародний інформаційний простір.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та спеціальні методи та методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, методи та методики пошуку й оброблення інформації, методи експертного оцінювання ефективності зовнішньої політики та міжнародних комунікацій.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна.

<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Здобуття вищої освіти в галузі міжнародних відносин, спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».</p> <p>В освітній програмі зроблено акцент на проблемах міжнародних відносин та глобального розвитку, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішню політику держав, дипломатичну та консульську роботу, регіональну безпеку та міжнародні комунікації.</p> <p>Ключові слова: міжнародні відносини, міжнародна політика, міжнародні організації, зовнішня політика, міжнародна безпека, міжнародні комунікації, регіональна інтеграція, дипломатична служба.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма дає можливість одержати поглиблені знання та практичні навички з реалізації міжнародного співробітництва держав, транскордонних та транснаціональних відносин, зовнішньої політики країн шляхом забезпечення міждисциплінарної та багатопрофільної підготовки фахівців щодо проблем розвитку, моделювання та прогнозування міжнародних, регіональних відносин, міжнародної політики, дипломатичної та консульської роботи, регіональної безпеки та міжнародних комунікацій. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних фахівців з поглибленим вивченням іноземних мов.</p> <p>Формує фахівців з лідерськими якостями, новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи міжнародно-політичних досліджень, досліджені міжнародних комунікацій, регіональних студій, але й розробляти нові на базі сучасних досягнень.</p> <p>Враховує унікальні додаткові знання і навички, що одержують магістри у межах реалізації віртуальної та реальної міжнародної мобільності під час отримання онлайн освіти, в межах міжнародного гранту від Німецької служби академічних обмінів (DAAD) «Ukraine digital: ensuring academic success in times of Crisis», що надає можливість магістрам продовжити навчання в умовах війни за стипендіальної підтримки. Міжнародна грантова програма реалізується</p>

	Університетом спільної з німецькими партнерами (Південнофестфальським університетом прикладних наук, м. Мешеде).
--	--

#### **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники освітньо-професійної програми можуть здійснювати професійну діяльність в сфері зовнішньої політики, міжнародного співробітництва та міжнародних відносин, обіймати первинні посади в органах державної влади та самоврядування різних рівнів, в міжнародних організаціях, у комерційних та недержавних структурах.
<b>Подальше навчання</b>	Випускники освітньо-професійної програми можуть продовжити освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти «доктор філософії», а також набувати додаткових знань і навичок в системі неформальної освіти.

#### **5 – Викладання та оцінювання**

<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, саморозвиваючі, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюються через університетське віртуальне навчальне середовище.
<b>Оцінювання</b>	Поточне оцінювання, письмові екзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, захист кваліфікаційної магістерської роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за шкалою ЗВО: 100-бальною (рейтинговою) шкалою, чотирирівневою шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), дворівневою шкалою («зараховано», «незараховано»).

#### **6 – Програмні компетентності**

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
-----------------------------------	---

<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК3.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<p><b>СК1.</b> Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо здійснення міжнародної та зовнішньополітичної діяльності.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність використовувати для дослідження міжнародних відносин, суспільних комунікацій та для регіональних студій теоретичні та методологічні</p>

	<p>підходи політології, економічної та правової науки, міждисциплінарних досліджень.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження проблем міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій, регіональних студій, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність організовувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, розробляти, аналізувати і оцінювати дипломатичні та міжнародні документи.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність виявляти та аналізувати особливості розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів, та місця в них України.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність аналізувати природу зовнішньої політики та міжнародних відносин, еволюцію підходів до їх формування та здійснення, принципи організації та функціонування інститутів зовнішньої політики, прогнозувати систему міжнародних відносин.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність аналізувати природу, динаміку, принципи регіональних інтеграційних процесів.</p> <p><b>СК13.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою на професійному рівні, виконувати усний та письмовий переклад з фахової тематики.</p> <p><b>СК14.</b> Здатність оцінювати зміст та основні напрями діяльності міжнародних організацій в сфері безпеки та сучасних стратегій забезпечення національної та регіональної безпеки.</p> <p><b>СК15.</b> Здатність аналізувати основні напрями діяльності дипломатичної служби у зовнішній політиці країн у сучасних умовах.</p> <p><b>СК16.</b> Здатність визначати особливості, характер та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.</p>
--	---

## 7 – Програмні результати навчання

<b>Програмні результати навчання</b>	<p style="text-align: center;"><b>Знання</b></p> <p><b>РН1.</b> Знати та розуміти природу, джерела та напрями еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.</p> <p><b>РН2.</b> Демонструвати знання основних зasad дипломатичної та консульської служби, специфіки та особливостей дипломатичного протоколу та етикету.</p> <p><b>РН3.</b> Демонструвати знання у сфері стратегії і тактики ведення дипломатичних переговорів.</p> <p><b>РН4.</b> Демонструвати знання особливостей, характеру та ступеня взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних відносин різного рівня.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уміння/навички</b></p> <p><b>РН5.</b> Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини.</p> <p><b>РН6.</b> Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.</p> <p><b>РН7.</b> Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.</p> <p><b>РН8.</b> Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.</p> <p><b>РН9.</b> Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.</p> <p><b>РН10.</b> Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.</p> <p><b>РН11.</b> Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.</p> <p><b>РН12.</b> Готовувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних</p>
--------------------------------------	--

студій.

**РН13.** Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.

**РН14.** Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики.

**РН15.** Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

**РН16.** Аналізувати та оцінювати сучасні стратегії забезпечення національної та регіональної безпеки.

**РН17.** Вести дипломатичне та ділове листування українською та іноземними мовами, працювати з дипломатичними та міжнародними документами.

**РН18.** Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних сферах міжнародного співробітництва.

### **Комунікація**

**РН19.** Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.

**РН20.** Організовувати та вести професійні дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

### **Відповідальність та автономія**

**РН21.** Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.

**РН22.** Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

**РН23.** Самостійно приймати рішення, відповідати за командну роботу.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	<p>1. Наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».</p> <p>2. Наявність у складі кафедри науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти – три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання, з них один доктор наук та/або професор. На кожні десять здобувачів вищої освіти припадає один викладач, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання.</p> <p>3. Наявність у гаранта освітньо-професійної програми наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю та стажу науково-педагогічної роботи не менш як 10 років.</p> <p>4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи:</p> <p>1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – не менше 60% від загальної кількості дисциплін;</p> <p>2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – не менше 20% від загальної кількості дисциплін.</p> <p>5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками, які є професіоналами з досвідом роботи за фахом – не менше 10% від загальної кількості дисциплін.</p>
<b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>	<p>Наявність матеріально-технічного забезпечення:</p> <p>1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 2,4 кв. метрів на одну особу.</p> <p>2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – не менше ніж 30% від потреби.</p> <p>3. Бібліотека, у тому числі читальний зал.</p> <p>4. Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал.</p>

	<p>5. Гуртожиток – 100% від мінімальної потреби.</p> <p>6. Комп’ютерні робочі місця, обладнання, що необхідні для виконання освітньо-професійної програми.</p>
<b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b>	<p>Наявність інформаційного забезпечення:</p> <p>1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді – не менш як чотири найменування.</p> <p>2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.</p> <p>3. Офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структурна, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</p> <p>4. Електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану.</p> <p>Наявність навчально-методичного забезпечення:</p> <p>1. Навчальний план.</p> <p>2. Робоча програма зожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі анотація навчальної дисципліни, результати навчання, програма, тематичний план навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси.</p> <p>3. Навчально-методичне забезпечення зожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для самостійної роботи, питання, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь здобувачів вищої освіти.</p> <p>4. Програма практичної підготовки (наскрізна</p>

	<p>програма), робочі програми практик.</p> <p>5. Навчальні матеріали зожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій згідно з переліком рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту здобувачів вищої освіти або їх наявність в електронній формі для необмеженої кількості користувачів.</p> <p>6. Методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність реалізується у рамках договорів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна з іншими університетами України про встановлення науково-освітянських відносин. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших університетах України, за умови відповідності набутих компетентностей.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Міжнародна мобільність реалізується у межах договорів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна з зарубіжними університетами. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в зарубіжних університетах, за умови відповідності набутих компетентностей.</p> <p>Здійснюється онлайн-навчання, в межах міжнародного гранту від Німецької служби академічних обмінів (DAAD) «Ukraine digital: ensuring academic success in times of Crisis», що надає можливість магістрам продовжити навчання в умовах війни за стипендіальної підтримки. Міжнародна грантова програма реалізується Університетом спільної з німецькими партнерами (Південнофестфальським університетом прикладних наук, м. Мешеде).</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-

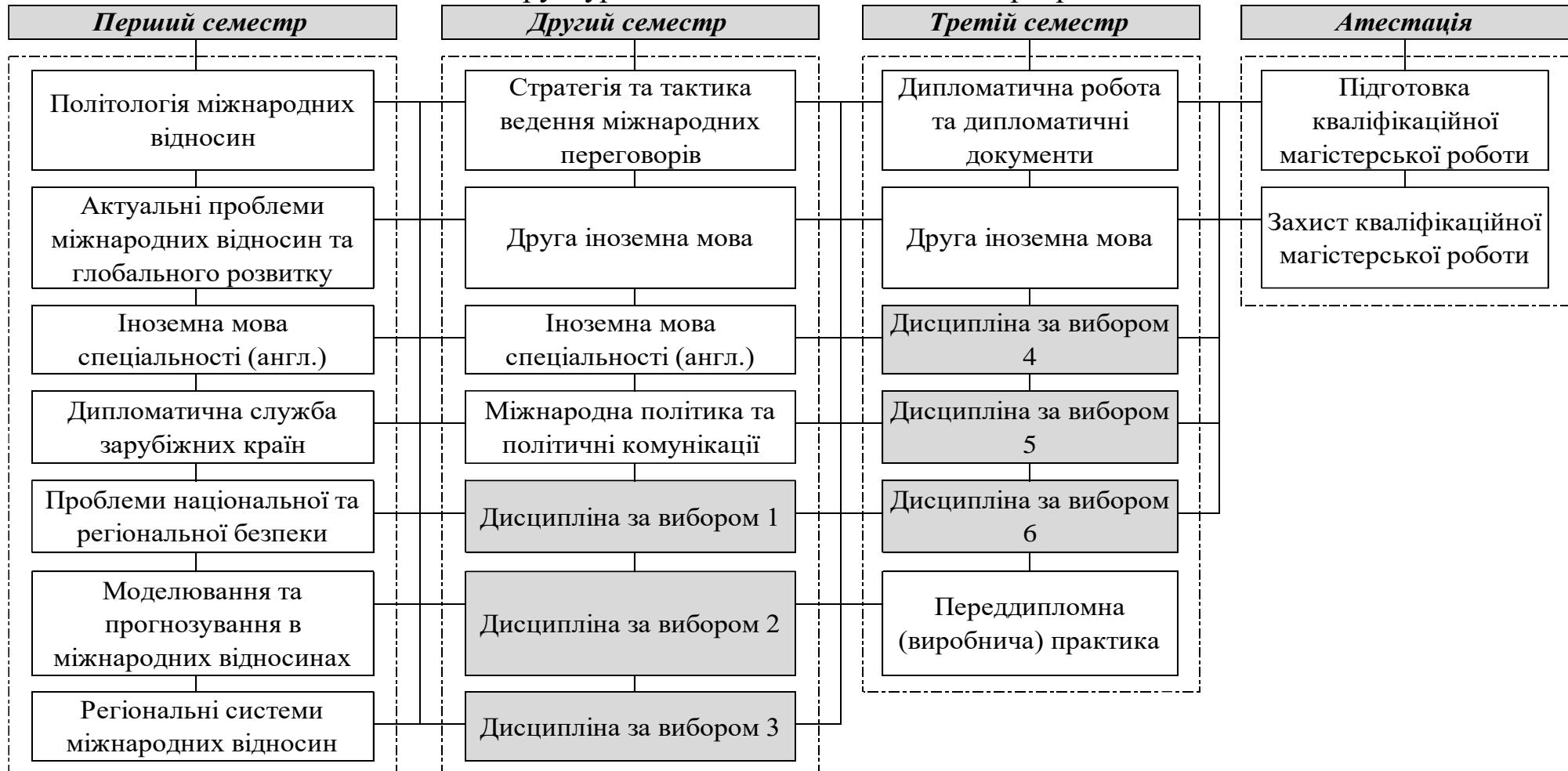
## 2. Перелік компонент освітньої програми

### та їх логічна послідовність

#### 2.1 Перелік компонент освітньої програми

Код	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП (ОК)</b>			
<b>ОК1</b>	Політологія міжнародних відносин	4	зalіk
<b>ОК2</b>	Актуальні проблеми міжнародних відносин та глобального розвитку	4	зalіk
<b>ОК3</b>	Регіональні системи міжнародних відносин	4	зalіk
<b>ОК4</b>	Дипломатична служба зарубіжних країн	4	екзамен
<b>ОК5</b>	Проблеми національної та регіональної безпеки	4	екзамен
<b>ОК6</b>	Моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах	4	екзамен
<b>ОК7</b>	Іноземна мова спеціальності (англійська)	9	зalіk, екзамен
<b>ОК8</b>	Друга іноземна мова	6	зalіk, екзамен
<b>ОК9</b>	Стратегія та тактика ведення міжнародних переговорів	6	екзамен
<b>ОК10</b>	Міжнародна політика та політичні комунікації	6	екзамен
<b>ОК11</b>	Дипломатична робота та дипломатичні документи	3	екзамен
<b>ОК12</b>	Переддипломна (виробнича) практика	5	зalіk
<b>ОК13</b>	Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи (без відриву від навчання)	7	захист роботи
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП</b>		66	
<b>2. Вибіркові компоненти ОП (ВК)</b>			
<b>ВК1</b>	Дисципліна за вибором 1	4	зalіk
<b>ВК2</b>	Дисципліна за вибором 2	4	зalіk
<b>ВК3</b>	Дисципліна за вибором 3	4	зalіk
<b>ВК4</b>	Дисципліна за вибором 4	4	зalіk
<b>ВК5</b>	Дисципліна за вибором 5	4	зalіk
<b>ВК6</b>	Дисципліна за вибором 6	4	зalіk
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів ОП</b>		24	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		90	

### 3. Структурно-логічна схема освітньої програми



#### **4. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Метою атестації є встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, навичок та інших компетентностей вимогам Стандарту віщої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та освітньо-професійної програми.

Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією після повного виконання навчального плану за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Формами атестації здобувачів вищої освіти є: – публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна магістерська робота має розв'язувати складну задачу або проблему в сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Кваліфікаційна магістерська робота не повинна містити академічного plagiatu, фабрикації, фальсифікації результатів та має бути оприлюднена на офіційному сайті університету або у репозитарії університету.</p> <p>Кваліфікаційні магістерські роботи мають проходити перевірку на відсутність академічного plagiatu (відповідно до «Положення про систему запобігання та виявлення академічного plagiatu у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» та «Порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів», введеного в дію наказом ректора університету).</p>
<b>Вимоги до публічного захисту</b>	Публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи має здійснюватися відкрито та публічно.

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна на підставі рішення Екзаменаційної комісії здобувачу вищої освіти, який успішно виконав освітньо-професійну програму, присвоює освітню кваліфікацію: магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.

## 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	Обов'язкові компоненти												
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13
<b>Загальні компетентності</b>													
3K1		x			x	x						x	x
3K2	x			x			x	x					
3K3		x	x		x					x		x	
3K4							x	x					
3K5						x			x				x
3K6	x		x	x			x	x					
3K7				x			x	x		x		x	
3K8							x	x	x	x			
3K9									x		x		x
3K10	x		x			x							x
3K11									x		x	x	x
3K12		x			x						x	x	x
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>													
CK1	x	x				x				x			x
CK2			x						x				
CK3		x			x	x						x	
CK4		x								x			x
CK5	x				x	x				x		x	x
CK6	x									x			x
CK7		x				x				x	x	x	
CK8				x			x	x	x		x		
CK9			x		x							x	x
CK10							x	x	x				
CK11	x	x		x									x
CK12			x		x								x
CK13							x	x			x		
CK14			x		x								
CK15				x					x		x		
CK16				x			x	x	x	x			

## 6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	Обов'язкові компоненти												
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13
<b>Знання</b>													
PH1	x					x				x			x
PH2				x					x		x		
PH3				x					x		x		
PH4			x							x			
<b>Уміння/навички</b>													
PH5		x	x		x								x
PH6		x				x							x
PH7					x							x	
PH8	x	x								x		x	x
PH9	x	x			x								x
PH10		x				x				x			x
PH11							x	x					
PH12							x	x			x	x	
PH13					x	x							x
PH14							x	x					
PH15						x							x
PH16			x		x								
PH17				x			x	x	x		x	x	
PH18				x			x	x	x		x		
<b>Комунікація</b>													
PH19	x		x							x			
PH20							x	x	x	x			
<b>Автономія і відповідальність</b>													
PH21												x	x
PH22							x	x				x	
PH23									x	x		x	

