

Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки
Список вибіркових дисциплін (професійних) 2022/2023 навч.рік

Спеціальність/ Освітня програма: «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти:

Курс: 2 Семестр: 4

№	Навчальні дисципліни за вибором студента	Семестри, в яких можливий вибір					
		3	4	5	6	7	8
1	Тайм-менеджмент	3	4	5	6	7	8
2	Конфлікт-менеджмент	3	4	5	6	7	8
3	Офіс-менеджмент	3	4	5	6	7	8
4	Спічрайтінг	3	4	5	6	7	8
5	Нетворкінг	3	4	5	6	7	8
6	Командоутворення	3	4	5	6	7	8
7	Прикладна інформатика		4	5	6	7	8
8	Комп'ютерний дизайн		4	5	6	7	8
9	Комп'ютерна графіка		4	5	6	7	8
10	Міжнародні організації в сфері безпеки		4	5	6	7	8
11	Миротворчі місії ООН		4	5	6	7	8
12	Миротворча діяльність ОБСЄ		4	5	6	7	8

Анотації дисциплін

Назва дисципліни	<i>Тайм-менеджмент</i>
Інформація про факультети (навчально-наукові інститути) і курси навчання, студентам яких пропонується вивчати цю дисципліну	Дисципліна пропонується для викладання на факультеті міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу здобувачам вищої освіти за першим рівнем відповідно до програми підготовки за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітня програма «Міжнародні відносини»
Контактні дані розробників робочої програми навчальної дисципліни, науково-педагогічних працівників, залучених до викладання	к.е.н., доцент Миколенко Олена Петрівна (61022, Харків, площа Свободи, 6, північний корпус, 3 поверх), кафедра міжнародної електронної комерції та готельно-ресторанної справи 098-054-80-67 Електронна адреса: olenamykolenko@karazin.ua
Попередні умови для вивчення дисципліни	Базові знання загально гуманітарного циклу
Опис	Мета дисципліни є: є формування у здобувачів вищої освіти, здебільшого фахівців у сфері міжнародних економічних відносин, сучасних знань та навичок з управління часом з метою підвищення особистісної продуктивності та ефективності професійної діяльності. Очікувані результати навчання:

	• уміння використовувати концепції, методи та інструментарій з тайм-менеджменту; • навички досягнення цілей в особистій, професійній та проєктній діяльності зокрема; • здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; • здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в професійній діяльності. Теми аудиторних занять та самостійної роботи. Тема 1. Час як найбільш обмежений ресурс організації / проєкту Тема 2. Цілепокладання та пріоритети Тема 3. Психологічні аспекти тайм-менеджменту Тема 4. Аналіз використання часу Тема 5. Інструменти планування та організації часу Тема 6. Корпоративний тайм-менеджмент Методи контролю результатів навчання: поточний контроль у формі тестування, вирішення кейсових та виконання творчих завдань; підсумковий контроль у формі заліку. Мова викладання українська
--	--

Назва дисципліни	Конфлікт-менеджмент
Інформація про факультети (навчально-наукові інститути) і курси навчання, студентам яких пропонується вивчати цю дисципліну	Дисципліна пропонується для викладання на факультеті міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу здобувачам вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем відповідно до програми підготовки за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітня програма «Міжнародні відносини»
Контактні дані розробників робочої програми навчальної дисципліни, науково-педагогічних працівників, залучених до викладання	Попова Наталія Валеріївна, кандидат філософських наук, доцент кафедри теоретичної і практичної філософії імені професора Й.Б. Шада ХНУ ім. В.Н. Каразіна. 0506357465 popova4.1805@gmail.com
Попередні умови для вивчення дисципліни	Базові знання загальногуманітарного циклу
Опис	Мета викладання навчальної дисципліни: розкрити причини виникнення й змісту конфліктів, засвоїти механізми прийняття рішень з пошуку засобів подолання конфліктів, які можуть бути точками зростання і розвитку, можуть дати істотний поштовх для формування нових відносин. Для реалізації цієї важливої функції конфліктів потрібні дві істотні умови: по-перше, зміна ставлення до конфліктів, формування позитивного ставлення

	до них і вміння «бачити» в конфліктах конструктивний початок; по-друге, формування вміння аналізувати конфліктні ситуації, управляти ними, збагачення «репертуару» технологій вирішення конфліктів, а також дотримання принципів, що сприяють вирішенню конфлікту. У результаті вивчення даного курсу студент повинен знати: <i>найтипівіші проблемні ситуації та методи їх розв'язання. Мати уявлення про конфлікти та засоби їх подолання. Володіти мистецтвом спору, вміти обґрунтовувати свою думку та переконувати у своїй правоті інших.</i> вміти: <i>аналізувати літературу з курсу, виступити перед аудиторією, орієнтуватись в основних риторичних течіях, самостійно орієнтувати свою світоглядну позицію, вести діалог чи полеміку з приводу загальних засад життєдіяльності людини.</i> Теми аудиторних занять та самостійної роботи: протягом вивчення навчальної дисципліни у межах аудиторної та самостійної роботи студенти повинні засвоїти: конфлікт-менеджмент є спеціальною дисципліною, яка вчить тому, щоб закони винайдення ідей й аргументації органічно втілювалися б у доречну мовну форму й були б прикрашені, запам'ятовувалися, та гідно й майстерно виголошувалися. Знаючи ознаки виникнення конфліктної ситуації, закономірності розвитку конфліктів, виявляючи мотиви і цілі учасників конфлікту, усвідомлюючи свої справжні інтереси в конкретній ситуації, володіючи методами аналізу конфліктної ситуації і організації спільного пошуку рішень, менеджер набагато ефективніше справляється зі складними проблемами. Методи контролю результатів навчання: залік На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин / 4 кредити ECTS. Мова викладання – українська.
--	---

Назва дисципліни	Офіс-менеджмент
Інформація про факультети (навчально-наукові інститути) і курси навчання, студентам яких пропонується вивчати цю дисципліну	Дисципліна пропонується для викладання на факультеті міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу здобувачам вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем відповідно до програми підготовки за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітня програма «Міжнародні відносини»
Контактні дані розробників робочої програми навчальної дисципліни, науково-педагогічних працівників, залучених до викладання	Кандидат політичних наук, старший викладач кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки Кліпкова Ганна Олексіївна (майдан Свободи, 6, ауд 2-64 т. 057-705-10-59)
Попередні умови для вивчення дисципліни	Базові знання загально гуманітарного циклу

Опис	Мета викладання навчальної дисципліни: надання студентам цілісну і логічно послідовну систему знань про суть офісного менеджменту, ознайомити з розвитком науки офісного менеджменту, принципами, функціями, методами та механізмом управління документування в умовах функціонування підприємств У результаті вивчення даного курсу студент повинен знати: – теоретичні основи управління та організації роботи в офісі; – сутність і види офісів; – порядок роботи електронного офісу; – вимоги до організації роботи сучасного офісу; – техніку роботи з офісними документами; – способи управління бізнес-комунікаціями в офісі; – техніку проведення телефонних розмов; – техніку підготовки й проведення презентацій; – основи професійної етики і поведінки співробітників офісу. вміти: – за результатами оцінки і атестації робочих місць впроваджувати раціональні схеми їх планування та організації, впроваджувати передовий досвід їх оснащення та обслуговування; – працювати з фіксованою інформацією, з довідковою літературою, складати тексти офісних документів; – готувати та проводити презентації; – організовувати проведення офіційних прийомів. Теми аудиторних занять та самостійної роботи: Тема 1. Сучасний офіс та стильові концепції інтер'єру Тема 2. Електронний офіс Тема 3. Організація роботи сучасного офісу Тема 4. Документування в управлінні. Організація збереження документів в організації Тема 5. Комунікативний процес і спілкування Тема 6. Ділові розмови по телефону Тема 7. Етика ділових взаємин у трудовому колективі Тема 8. Мистецтво спілкування та презентація ідей та розпоряджень Методи контролю результатів навчання: залік На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин / 4 кредити ECTS. Мова викладання – українська.
-------------	--

Назва дисципліни	Спічрайтинг
Інформація про факультет і курси навчання, студентам яких пропонується вивчати цю дисципліну	<u>Дисципліна за вибором</u> пропонується для викладання на факультеті міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу здобувачам вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем відповідно до програми підготовки за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», ОП «Міжнародні відносини»
Контактні дані розробника	Хижняк Олександр Володимирович – доктор соціологічних наук,

робочої програми навчальної дисципліни, науково-педагогічного працівника, залученого до викладання	доцент, професор кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки, начальник Управління міжнародних відносин Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. 61022, Харків, майдан Свободи, 6, північний корпус, 2 поверх, каб. 264, тел. (057) 705-10-59, електронна адреса кафедри: mpdepartment@ukr.net
Попередні умови для вивчення дисципліни	Базові знання з курсів Історія міжнародних відносин, Історія України, Та дисциплін загально гуманітарного циклу
Опис	Мета викладання навчальної дисципліни – сформувати у здобувачів уявлення про спічрайтинг, уміння та навички ораторського мистецтва, розвинути у них майстерність консультувати, створювати і виголошувати публічні промови (виступи). Очікувані результати навчання. Студент має набути такі компетенції: • володіти навичками публічної мови, ведення дискусії; знати специфіку, різновиди і жанри публічного мовлення; • володіти навичками збору, аналізу та інтерпретації інформації для розробки промови у сфері міжнародних відносин; • розробляти стратегію, тактику і концепцію публічного виступу; • ідентифікувати основні технології маніпулювання у вербальних міжнародних комунікаціях; • володіти сучасними методами риторичного аргументування; • знати види аргументів і ситуації їх використання; сутність полеміки і полемічні прийоми. • володіти методиками написання текстів промов і їх публічного представлення; • використовувати у своїй професійній діяльності моделі, стратегії і технології створення ефективних текстів політичних і ділових публічних промов (виступів); • вміти ідентифікувати маніпулятивні, аргументативні і вербальні прийоми чорної риторики; • застосовувати методи аналізу текстів політичних лідерів зовнішньо-політичної та ділової спрямованості; • вибудовувати текстові композиції у сфері міжнародних відносин з урахуванням законів риторики; • здійснювати дослідження риторичних засобів впливу в текстах зовнішньо-політичної та ділової спрямованості; • володіти методами і прийомами риторичного аналізу; риторичними нормами, комунікативними стратегіями і тактиками, прийнятими в різних сферах усної та письмової міжнародної комунікації. Теми аудиторних занять та самостійної роботи Протягом вивчення навчальної дисципліни у межах аудиторної та самостійної роботи студенти повинні засвоїти матеріал за такими

	темами: <i>Тема 1. Сучасний спічрайтинг в міжнародних відносинах</i> <i>Тема 2. Інформаційна культура спічрайтера і технологія підготовки публічного виступу (промови)</i> <i>Тема 3. Успішний публічний виступ (промова): фактори та риторичні прийоми</i> <i>Тема 4. Аудиторія в спічрайтингу</i> <i>Тема 5. Політичний спічрайтинг в міжнародних відносинах</i> <i>Тема 6. Діловий спічрайтинг у міжнародних відносинах</i> <i>Тема 7. Публічна імпровізація як проблема політичного і ділового спічрайтингу</i> <i>Тема 8. Спічрайтинг і чорна риторика в міжнародних відносинах</i> Методи контролю результатів навчання: залік. На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин / 4 кредити ECTS. Мова викладання – українська.
--	--

Назва дисципліни	Нетворкінг
Інформація про факультети (навчально-наукові інститути) і курси навчання, студентам яких пропонується вивчати цю дисципліну	Дисципліна пропонується для викладання на факультеті міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу здобувачам вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем відповідно до програми підготовки за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», «Міжнародні відносини»
Контактні дані розробників робочої програми навчальної дисципліни, науково-педагогічних працівників, залучених до викладання	Мовчан Уляна Ігорівна кандидат політичних наук, старший викладач кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 61022, Харків, майдан Свободи, 6, каб. 264; тел. (057) 705-10-59. електронна адреса u.movchan@karazin.ua
Попередні умови для вивчення дисципліни	Вивчення дисципліни відбувається на базі засвоєних знань із «Теорія міжнародних відносин», «Міжнародні відносини та світова політика», «Політологія»
Опис	Мета викладання навчальної дисципліни: вивченню студентами особливості нетворкінгу в міжнародних відносинах. Ознайомлення студентів з новітніми напрацюваннями зарубіжних і вітчизняних учених в галузі мережевого аналізу, формування уявлень про теоретичні та практичні проблеми організації та діяльності різних акторів міжнародних відносин. Очікувані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: -основні наукові школи мережевого підходу та теорії мережевого аналізу; - методологічні основи мережевого аналізу в міжнародних відносинах (методи, принципи тощо); - досвід участі іноземних та національних неурядових об'єднань у виробленні зовнішньополітичних та безпекових рішень;

	- специфіку організації та функціонування міжнародних мережових структур у світі та в Україні; вміти: - користуватися категоріальним апаратом та розуміти специфіку мережевого підходу та мережевого аналізу; - оцінювати функціонування акторів міжнародних відносин та їх роль на міжнародній арені; - орієнтуватися у системі нормативно-правових актів, які здійснюють політико-правове регулювання діяльності акторів міжнародних відносин; - оцінювати ефективність нетворкінгу в міжнародних відносинах; - розуміти специфіку організації та функціонування міжнародних мережових структур в Україні. Теми аудиторних занять та самостійної роботи. Тема 1. Концептуальні основи мережевого підходу. Тема 2. Мережевий аналіз в контексті світ-системної теорії і концепції взаємозалежності. Тема 3. Мережевий аналіз міжнародних відносин. Тема 4. Методи мережевого аналізу при прийнятті політичних рішень в міжнародних відносинах. Тема 5. Мережевий аналіз міжнародного співробітництва. Тема 6. Нетворкінг в процесах складання наддержавного управління і регулювання. Тема 7. Мережевий аналіз в сфері міжнародної безпеки Тема 8. Міжнародні мережеві структури та їх вплив на стан національної безпеки України. Методи контролю результатів навчання Виступи, участь в дискусіях на семінарських заняттях. Підсумковий контроль – залік. На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин / 4 кредити ECTS Мова викладання – українська.
--	--

Назва дисципліни	Командоутворення
Інформація про факультет і курси навчання, студентам яких пропонується вивчати цю дисципліну	<u>Дисципліна за вибором</u> пропонується для викладання на факультеті міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу здобувачам вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем відповідно до програми підготовки за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітня програма «Міжнародні відносини».
Контактні дані розробника робочої програми навчальної дисципліни, науково-педагогічного працівника, залученого до викладання	Хижняк Олександр Володимирович – доктор соціологічних наук, доцент, професор кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки, начальник Управління міжнародних відносин Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (61022, Харків, майдан Свободи, 6, північний корпус, 2 поверх, каб. 264, тел. (057) 705-10-59, електронна адреса кафедри:

	mpdepartment@ukr.net
Попередні умови для вивчення дисципліни	Базові знання з курсів Історія міжнародних відносин, Теорія міжнародних відносин, Політологія, Історія України, та дисциплін соціально - гуманітарного циклу
Опис	Мета викладання навчальної дисципліни – сформувати у здобувачів необхідні компетенції з командоутворення та навички командної взаємодії для їх використання в процесі їхньої професійної діяльності. Очікувані результати навчання. У результаті вивчення дисципліни студенти знатимуть: - основні теорії і моделі командної взаємодії; - процес, етапи формування та розвитку ефективної команди; - інструменти формування та розвитку команд, типи команд; - специфіку і характеристики командних ролей; - роль лідера в процесі командоутворення та прийняття рішень в команді; - процес формування командної ідентичності та роль корпоративної культури в командній взаємодії; - комунікативні механізми командної взаємодії; - методи діагностики та оцінки ефективності роботи команди; - специфіку командоутворення в міжнародній діяльності; вмітимуть: - застосовувати спеціальні технології командної роботи з метою вироблення ефективних спільних рішень при виконанні професійних завдань; - проводити діагностику діяльності команди та командоутворення; - організовувати інформаційно-комунікативні заходи, що сприяють ефективній командній взаємодії; - аналізувати та розвивати власні здібності роботи в команді та лідерський потенціал. Теми аудиторних занять та самостійної роботи Протягом вивчення навчальної дисципліни у межах аудиторної та самостійної роботи студенти повинні засвоїти матеріал за такими темами: <i>Тема 1.</i> Теорії та моделі командної взаємодії <i>Тема 2.</i> Процес, етапи, інструменти формування та розвитку ефективної команди <i>Тема 3.</i> Типи команд і ролі в команді <i>Тема 4.</i> Лідерство та прийняття рішень в команді <i>Тема 5.</i> Командоутворення і корпоративна культура <i>Тема 6.</i> Діагностика та оцінка ефективності діяльності команди <i>Тема 7.</i> Комунікативні механізми командної взаємодії <i>Тема 8.</i> Командоутворення в міжнародній діяльності: моделі і ролі Методи контролю результатів навчання: залік. На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин / 4 кредити ECTS. Мова викладання – українська.

Назва дисципліни	Прикладна інформатика
Інформація про факультети (навчально-наукові інститути) і курси навчання, студентам яких пропонується вивчати цю дисципліну	Дисципліна пропонується для викладання на факультеті міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу студентам 2 курсу спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітньої програми «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»
Контактні дані розробників робочої програми навчальної дисципліни, науково-педагогічних працівників, залучених до викладання	Лубенець Сергій Васильович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки ХНУ ім. В.Н. Каразіна (61022, Харків, майдан Свободи, 6, каб. 264; тел. (097) 361-55-09, електронна адреса: s.lubenec@karazin.ua)
Попередні умови для вивчення дисципліни	Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння кредитів з інформатики
Опис	Мета викладання навчальної дисципліни: оволодіння студентами елементами прикладної інформатики для вирішення прикладних професійних задач у сфері міжнародної інформації та міжнародних комунікацій із застосуванням сучасних комп'ютерних та програмних засобів. Очікувані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен: - знати: основи прикладної інформатики та її базові елементи; сучасні програмні засоби обробки та аналізу даних, особливості їх застосування для оптимізації управлінських рішень на основі моделювання та прогнозування; алгоритми та методи обробки інформації різних видів; основи алгоритмізації та програмування, основні програмні конструкції мови програмування; - вміти: вирішувати прикладні оптимізаційні задачі на основі моделювання та прогнозування із застосування офісного та спеціального прикладного програмного забезпечення; будувати алгоритми і створювати програми мовою програмування для виконання операцій обробки та перетворення інформації у вирішенні прикладних інформаційних задач. Теми аудиторних занять та самостійної роботи. Протягом вивчення навчальної дисципліни у межах аудиторної та самостійної роботи студенти повинні засвоїти матеріал за наступними темами: <i>Тема 1.</i> Сутність прикладної інформатики та її базові елементи. <i>Тема 2.</i> Прикладне програмне забезпечення та його застосування у вирішенні прикладних інформаційних задач. <i>Тема 3.</i> Поняття алгоритмів та їх побудова. <i>Тема 4.</i> Основи розробки прикладних програм мовою Turbo Pascal. Методи контролю результатів навчання. Оцінювання знань студентів з дисципліни здійснюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль передбачає перевірку знань студентів з окремих тем та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи, рівня виконання і захисту результатів практичних завдань. Підсумковий контроль проводиться під час семестрового заліку

	На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин / 4 кредити ECTS. Мова викладання – українська.
--	---

Назва дисципліни	Комп'ютерний дизайн
Інформація про факультети (навчально-наукові інститути) і курси навчання, студентам яких пропонується вивчати цю дисципліну	Дисципліна пропонується як між факультетська (окрім спеціальності: 122 – Комп'ютерні науки, 123 – Комп'ютерна інженерія, 125 - Кібербезпека 292 «Міжнародні економічні відносини», ОПП Міжнародна електронна комерція)
Контактні дані розробників робочої програми навчальної дисципліни, науково-педагогічних працівників, залучених до викладання	к.е.н., доцент Чала Оксана Вікторівна (61022, Харків, майдан Свободи, 6, каб. 264; тел. +380 (57) 705-10-59 електронна адреса: oksana.chala@karazin.ua.
Попередні умови для вивчення дисципліни	Вивчення дисциплін соціально-гуманітарного циклу та інформатики
Опис	Мета викладання навчальної дисципліни: набуття компетенцій здобувачами з теоретичних і практичних навичок створення композиції документів, в тому числі Web- документів, опанування сучасними інструментальними засобами комп'ютерного дизайну для здійснення інформаційної діяльності у сфері міжнародних відносин. Очікувані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен знати: теоретичні засади комп'ютерного дизайну, створення растрової, векторної, тримірної комп'ютерної графіки та зображень; сучасні технології створення типових елементів дизайну. вміти: призначення та характеристики сучасних засобів комп'ютерного дизайну; застосовувати методи та засоби комп'ютерного дизайну для створення типових графічних елементів дизайну документів; формувати та ефективно реалізовувати завдання з комп'ютерного дизайну. Теми аудиторних занять та самостійної роботи. Протягом вивчення навчальної дисципліни у межах аудиторної та самостійної роботи студенти повинні засвоїти матеріал за наступними темами: 1. Основні поняття, технології комп'ютерного дизайну. 2. Основи шрифтового дизайну 3. Принципи компонування і алгоритм створення web-сайту. Графічні зображення. 3. Структура Web документу. 4. Кольорові специфікації. 5. Розробка контенту сайту. 6. Гіперпосилання. 7. Теорія кольору. 8. Розробка логотипу 9. Робота над web-сайтом. 10. Формати графічних файлів. Методи контролю результатів навчання. Поточний контроль упродовж семестру –60 балів; залік – 40 балів

	Критеріями оцінювання знань за поточний контроль є успішність засвоєння знань та набутих навичок на лекціях, що включає систематичність їх відвідування, здатність здобувача засвоювати категоріальний апарат, навички узагальнення мислення, логічність та повноту викладання навчального матеріалу, навички творчо підходити до вирішення поставлених завдань, активність роботи на лекціях, самостійне опрацювання тем у цілому чи її окремих питань. Здобувачі, знання яких оцінені мінімально необхідною для складання заліку кількістю балів, не мають право на виконання додаткових завдань для підвищення отриманої кількості балів. Здобувачі, які були відсутні на лекції або отримали незадовільну оцінку за виконання самостійної роботи, відпрацьовують пропущене заняття або незадовільну оцінку викладачу у дні його консультацій за графіком, затвердженим кафедрою. Для відпрацювання здобувач зобов'язаний надати індивідуально виконане завдання за темою пропущеного заняття та продемонструвати належний рівень теоретичної підготовки за темою заняття, яке відпрацьовується. Оцінка успішності студента є рейтинговою і виставляється за стобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння окремих розділів. На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 години / 4 кредити ECTS. Мова викладання – українська.
--	---

Назва дисципліни	Комп'ютерна графіка
Інформація про факультети (навчально-наукові інститути) і курси навчання, студентам яких пропонується вивчати цю дисципліну	Дисципліна пропонується для викладання на факультеті міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу. студенти 2 курсу, 4 семестр, спеціальність 291 - «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітня програма: "Міжнародна інформація та міжнародні комунікації".
Контактні дані розробників робочої програми навчальної дисципліни, науково-педагогічних працівників, залучених до викладання	к.е.н., доцент Чала Оксана Вікторівна (61022, Харків, майдан Свободи, 6, каб. 264; тел. +380 (57) 705-10-59 електронна адреса: oksana.chala@karazin.ua.
Попередні умови для вивчення дисципліни	Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння кредитів з інформатики
Опис	Мета викладання навчальної дисципліни: є формування компетенцій здобувачами з основ створення графічних зображень, знань про растрову та векторну графіку, створення і редагування графічних об'єктів, візуальних елементів web-дизайну та UI/UX дизайну для здійснення інформаційної діяльності у сфері міжнародних відносин.

Очікувані результати навчання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:** основні поняття комп'ютерної графіки; загальні поняття про кольори та колірні моделі; поняття про растрову та векторну графіку; поняття про фрактальну графіку; растрові графічні редактори; в основи роботи Adobe Illustrator; UI/UX дизайн та прототипування; візуальні елементи дизайну користувацького інтерфейсу; основи роботи в графічному редакторі Figma.

вміти: застосовувати методи та засоби обробки графічних зображень; використовувати програмні засоби для роботи з графічними об'єктами; визначати логічну послідовність виконання робіт з графічного дизайну; створювати та редагувати об'єкти векторної графіки; застосовувати Adobe Illustrator в web-дизайні; створювати UX design, користувацьких елементів; створення каркасів макетів і інтерактивних прототипів; працювати з компонентами програмного забезпечення при створенні інтерфейсу чи графічних об'єктів; створювати макети та прототипи в Figma.

Теми аудиторних занять та самостійної роботи.

Протягом вивчення навчальної дисципліни у межах аудиторної та самостійної роботи студенти повинні засвоїти матеріал за наступними темами: 1. Вступ до комп'ютерної графіки. 2. Технічне та програмне забезпечення комп'ютерної графіки 3. Колір. Моделі кольору. 4. Растрові алгоритми генерування кривих ліній. 5. Растрові алгоритми зафарбовування і заповнення областей 6. Побудова інтерполяційних та згладжуючих кривих 7. Математичні моделі поверхонь 8. Фрактали в комп'ютерній графіці. 9. Моделювання 2D/3D-перетворень. 10. Зафарбовування видимих поверхонь.

Методи контролю результатів навчання.

Поточний контроль упродовж семестру – 60 балів;

залік – 40 балів

Критеріями оцінювання знань за поточний контроль є успішність засвоєння знань та набутих навичок на лекціях, що включає систематичність їх відвідування, здатність студента засвоювати категоріальний апарат, навички узагальнення мислення, логічність та повноту викладання навчального матеріалу, навички творчо підходити до вирішення поставлених завдань, активність роботи на лекціях, самостійне опрацювання тем у цілому чи її окремих питань.

Студенти, знання яких оцінені мінімально необхідною для складання заліку кількістю балів, не мають право на виконання додаткових завдань для підвищення отриманої кількості балів.

Студенти, які були відсутні на лекції або отримали незадовільну оцінку за виконання самостійної роботи, відпрацьовують пропущене заняття або незадовільну оцінку викладачу у дні його консультацій за графіком, затвердженим кафедрою.

Для відпрацювання студент зобов'язаний надати індивідуально виконане завдання за темою пропущеного заняття та продемонструвати належний рівень теоретичної підготовки за темою заняття, яке відпрацьовується.

	Оцінка успішності студента є рейтинговою і виставляється за стобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння окремих розділів. На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин / 4 кредити ECTS. Мова викладання – українська.
--	--

Назва дисципліни	Міжнародні організації в сфері безпеки
Інформація про факультети (навчально-наукові інститути) і курси навчання, студентам яких пропонується вивчати цю дисципліну	Дисципліна пропонується для викладання на факультеті міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу студентам 2 курсу спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітньої програми «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»
Контактні дані розробників робочої програми навчальної дисципліни, науково-педагогічних працівників, залучених до викладання	
Попередні умови для вивчення дисципліни	Вивчення дисципліни відбувається на підставі вивчених кредитів з політології, міжнародного публічного права та дисциплін соціально-гуманітарного циклу
Опис	Мета викладання навчальної дисципліни: ознайомленні та вивченні базових аспектів діяльності міжнародних організацій в сфері безпеки, зокрема Організації Об'єднаних Націй, організації Північноатлантичного альянсу та ОБСЄ; - вивчення їхньої ролі в світовій політиці щодо збереження та забезпечення міжнародного миру та безпеки Очікувані результати навчання. Здобувач повинен: знати: - базові поняття та терміни у сфері міжнародної безпеки; - роль міжнародних організацій в сучасній системі міжнародних відносин; - історію виникнення та етапи розвитку міжнародних організацій; - о основні принципи та механізми функціонування міжнародних організацій, критерії ефективності їх діяльності; - цілі, принципи та основи функціонування ООН; - Органи ООН з підтримки миру та безпеки (Рада Безпеки, Генеральна Асамблея, Міжнародний суд ООН). - передумови створення НАТО; - цілі і принципи діяльності НАТО. - стратегічні концепції НАТО після закінчення “холодної війни”. - основні завдання та етапи миротворчої діяльності НАТО. - антитерористичний напрям діяльності НАТО.

- зміст основних етапів становлення інституційної системи ОБСЄ;
- організаційну структуру і функції органів ОБСЄ;
- розвиток співробітництва ОБСЄ з іншими міжнародними організаціями;
- участь України у діяльності ОБСЄ.

вміти:

- визначати ефективність діяльності міжнародних організацій в сфері безпеки;
 - аналізувати причини створення НАТО;
 - порівнювати ефективність діяльності НАТО щодо розв'язання міжнародних конфліктів на конкретних прикладах;
 - аналізувати сучасну політичну ситуацію в Україні щодо приєднання до міжнародної організації НАТО;
 - давати критичну оцінку ефективності результатів співробітництва України з Північноатлантичним альянсом;
 - брати участь у дискусіях стосовно питань у сфері безпеки;
 - визначати основні проблеми, що існують у діяльності НАТО на сучасному етапі;
 - аналізувати різноманітні підходи щодо створення системи безпеки в Європі;
- досліджувати етапи формування НБСЄ – ОБСЄ;
 - аналізувати діяльність ОБСЄ щодо розв'язання конфліктів.

Методи контролю результатів навчання.

Поточний контроль упродовж семестру - 60 балів;
залік – 40 балів

Критеріями оцінювання знань за поточний контроль є успішність засвоєння знань та набутих навичок на лекціях, що включає систематичність їх відвідування, здатність здобувача засвоювати категоріальний апарат, навички узагальнення мислення, логічність та повноту викладання навчального матеріалу, навички творчо підходити до вирішення поставлених завдань, активність роботи на лекціях, самостійне опрацювання тем у цілому чи її окремих питань.

Здобувачі, знання яких оцінені мінімально необхідною для складання заліку кількістю балів, не мають право на виконання додаткових завдань для підвищення отриманої кількості балів.

Здобувачі, які були відсутні на лекції або отримали незадовільну оцінку за виконання самостійної роботи, відпрацьовують пропущене заняття або незадовільну оцінку викладачу у дні його консультацій за графіком, затвердженим кафедрою.

Для відпрацювання здобувач зобов'язаний надати індивідуально виконане завдання за темою пропущеного заняття та продемонструвати належний рівень теоретичної підготовки за темою заняття, яке відпрацьовується.

Оцінка успішності студента є рейтинговою і виставляється за стобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння окремих розділів.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 години /

	4 кредити ECTS.
	Мова викладання – українська.

Назва дисципліни	Миротворчі місії ООН
Інформація про факультети (навчально-наукові інститути) і курси навчання, студентам яких пропонується вивчати цю дисципліну	Дисципліна пропонується для викладання на факультеті міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу для здобувачів 2 курсу, спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітня програма «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації».
Контактні дані розробників робочої програми навчальної дисципліни, науково-педагогічних працівників, залучених до викладання	Здоровко Сергій Федорович, кандидат юридичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки ХНУ ім. В.Н. Каразіна, тел.: 0675797400
Попередні умови для вивчення дисципліни	Вивчення дисципліни відбувається для здобувачів вищої освіти на підставі раніше засвоєного матеріалу з політології, соціології та інших дисциплін соціально-гуманітарного циклу.
Опис	Мета викладання навчальної дисципліни: формування системи теоретичних знань студентів щодо досвіду проведення миротворчих операцій ООН, або дій коаліцій, які виступають під егідою Організації Об'єднаних Націй, роботи відповідних механізмів, а також реакцій держав — членів ООН на зростаючий попит цього виду діяльності. Очікувані результати навчання. У результаті вивчення навчальної дисципліни слухач повинен - знати: теоретичні засади природи виникнення та функціонування миротворчої діяльності; роль, яку відіграє ООН в питанні створення та проведення миротворчих операцій; • роль Ради Безпеки та Генеральної Асамблеї Організації в ході надання мандату на створення ОПМ; види миротворчих операцій; • мати чітке поняття участі в цих операцій військових, поліцейських та цивільних контингентів; процедурний порядок формування учасників миротворчих місій; • взаємодію ООН з регіональними організаціями з питань проведення операцій з підтримання миру; • фінансування та матеріально — технічне забезпечення миротворців; • правові основи забезпечення безпеки миротворчих контингентів; • правову базу участі України в проведенні миротворчих операцій а також перспективи розвитку

миротворчості в 21 столітті;

вміти:

- аналізувати джерела нормативно-правової бази, яка регулює миротворчу діяльність ООН;
- працювати з міжнародними нормативно-правовими актами;
- застосувати набуті знання у вирішенні практичних питань;
- самостійно вивчати та аналізувати вітчизняну та зарубіжну літературу з проблем миротворчої діяльності ООН.

Теми аудиторних занять та самостійної роботи.

Протягом вивчення навчальної дисципліни у межах аудиторної та самостійної роботи слухачі повинні засвоїти матеріал за наступними темами:

Тема 1. Сучасна дискусія з проблем миротворчості

Тема 2. ООН : правова база миротворчої діяльності

Тема 3. Еволюція миротворчості ООН

Тема 4. Реформа та вдосконалення миротворчості ООН .

Тема 5. Робочі механізми ООН в області миротворчості

Тема 6. Забезпечення безпеки та правовий захист миротворців.

Тема 7. Діяльність ООН та регіональних організацій в області миротворчості.

Тема 8. Сучасні миротворчі операції за участю або під егідою ООН.

Тема 9. Миротворча діяльність ООН на початку 21 Століття.

Методи контролю результатів навчання.

Поточний контроль упродовж семестру – 60 балів;
залік – 40 балів

Критеріями оцінювання знань за поточний контроль є успішність засвоєння знань та набутих навичок на лекціях, що включає систематичність їх відвідування, здатність слухача засвоювати категоріальний апарат, навички узагальнення мислення, логічність та повноту викладання навчального матеріалу, навички творчо підходити до вирішення поставлених завдань, активність роботи на лекціях, самостійне опрацювання тем у цілому чи її окремих питань.

Слухачі, знання яких оцінені мінімально необхідною для складання заліку кількістю балів, не мають право на виконання додаткових завдань для підвищення отриманої кількості балів.

Слухачі, які були відсутні на лекції або отримали незадовільну оцінку за виконання самостійної роботи, відпрацьовують пропущене заняття або незадовільну оцінку викладачу у дні його консультацій за графіком, затвердженим кафедрою.

Для відпрацювання слухач зобов'язаний надати індивідуально виконане завдання за темою пропущеного заняття та продемонструвати належний рівень теоретичної

	підготовки за темою заняття, яке відпрацьовується. Оцінка успішності слухача є рейтинговою і виставляється за стобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння окремих розділів. На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 години / 4 кредити ECTS. Мова викладання – українська.
--	--

Назва дисципліни	Миротворча діяльність ОБСЄ
Інформація про факультети (навчально-наукові інститути) і курси навчання, студентам яких пропонується вивчати цю дисципліну	Дисципліна пропонується для викладання на факультеті міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу для здобувачів 2-4 курсів, спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітня програма «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації».
Контактні дані розробників робочої програми навчальної дисципліни, науково-педагогічних працівників, залучених до викладання	к.ю.н, доц., завідувачка кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки Новікова Людмила Вікторівна (61022, Харків, майдан Свободи, 6, каб. 264; тел. (50) 400 11 80 електронна адреса: lvpov@ukr.net).
Попередні умови для вивчення дисципліни	передбачається наявність знань з міжнародного права та міжнародних організацій .
Опис	Мета дисципліни. Метою викладання навчальної дисципліни є набуття здобувачами знань про роль та механізми функціонування миротворчої діяльності ОБСЄ. Очікувані результати навчання. Основними завданнями вивчення дисципліни є ознайомити здобувачів з формуванням цілісного розуміння ролі Гельсінського процесу (НБСЄ/ОБСЄ) у подоланні холодної війни та місця ОБСЄ у забезпеченні безпеки та співробітництва в Європі після її завершення; – показати студентам напрями й форми впливу ОБСЄ. Здобувачі повинні а) знати – основні поняття, терміни та категорії, що складають суть теорії миротворчої діяльності ОБСЄ; - поняття, ознаки та види ОБСЄ; - цілі, принципи та основи функціонування ОБСЄ . б) уміти – використовувати раціональні методи пошуку, відбору та використання інформації; - класифікувати та аналізувати джерела; - визначати ефективність діяльності миротворчої діяльності ОБСЄ . Теми аудиторних занять та самостійної роботи Тема 1. Стратегічні цілі сторін та скликання НБСЄ. Тема 2. Проведення наради. Характеристика заключного акта НБСЄ. Тема 3. Становлення та розвиток Гельсінського процесу. Тема 4. Закінчення холодної війни та Паризька хартія для нової Європи.

	Тема 5. Перетворення НБСЄ в ОБСЄ: мотиви та наслідки. Тема 6 Нова концепція європейської безпеки: розширення НАТО та ОБСЄ. Тема 7. Сучасний стан «трьох кошиків» Гельсінського процесу. Тема 8. Перспективи розвитку ОБСЄ. Методи контролю результатів навчання Поточний контроль у формі опитування, тестування. Підсумковий контроль у формі заліку. На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин / 4 кредити ECTS. Мова викладання. Українська.
--	---