

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Кафедра міжнародного бізнесу та економічної теорії

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету міжнародних
економічних відносин та
туристичного бізнесу

Тетяна МІРОШНИЧЕНКО

“ _____ ” _____ 2023 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Міжнародна банківська справа

рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**
галузь знань **29 «Міжнародні відносини»**
спеціальність **292 «Міжнародні економічні відносини»**
освітня програма **«Міжнародні фінанси»**
вид дисципліни **за вибором**
факультет **Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу**

2023 / 2024 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

“29” серпня 2023 року, протокол № 1

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

д.е.н., проф., проф. кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії І. В. Шкодінa

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії

Протокол від “29” серпня 2023 року № 1

Завідувач кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Ірина ДЕРІД

Програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником проектної групи) «Міжнародні фінанси»

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми
(керівник проектної групи) _____

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Ірина ШКОДІНА

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від “29” серпня 2023 року № 1

Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА

(підпис)

(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Міжнародна банківська справа» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародні фінанси» підготовки бакалавра за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини.

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни «Міжнародна банківська справа» є формування у здобувачів системи теоретичних знань та практичних навичок у галузі міжнародної банківської справи та її регулятивного забезпечення, функціонування банківської системи в умовах глобальної невизначеності. Для вивчення дисципліни здобувачі потребують базових знань з дисципліни «Гроші та кредит», «Фінанси», «Основи міжнародного бізнесу», достатніх для сприйняття категоріального апарату банківської діяльності, розуміння основних понять та принципів міжнародного бізнесу.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

- *формування наступних загальних компетентностей: ЗКЗ*

ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК9. Уміння бути критичним та самокритичним.

ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

- *формування наступних фахових компетентностей:*

ФК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.

ФК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

ФК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.

ФК7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин

ФК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

ФК15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ФК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

ФК17. Здатність розуміти технології прийняття рішень в області міжнародних фінансів, використовувати набуті теоретичні знання для розробки ефективних стратегій та тактик поведінки суб'єктів господарювання в складному міжнародному фінансовому середовищі;

ФК 18. Здатність оцінювати ризики в міжнародній фінансовій діяльності та управляти ними; використовувати сучасні механізми забезпечення фінансової безпеки суб'єктів господарювання.

ФК 20. Здатність використовувати базові знання й практичні навички у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання міжнародного фінансового ринку.

1.3. Кількість кредитів - 3

1.4. Загальна кількість годин - 90

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
за вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
3-й	-й
Семестр	
5-й	-й
Лекції	
32 год.	год.
Практичні, семінарські заняття	
16 год.	год.
Лабораторні заняття	
	год.
Самостійна робота	
42 год.	год.
у тому числі індивідуальні завдання	
Контрольна робота (4 год із сам. роб)	

1.6. Заплановані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти наступних результатів:

ПРН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

ПРН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

ПРН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції

ПРН9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

ПРН10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку

ПРН14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

ПРН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ПРН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

ПРН25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

ПРН28. Знати особливості здійснення міжнародної фінансової, операційної та інвестиційної діяльності суб'єктів господарювання, знання методів 10 оптимізації фінансової діяльності суб'єктів господарювання на міжнародному ринку.

ПРН29 Уміти використовувати сучасні методи управління корпоративними фінансами для вирішення стратегічних завдань учасників міжнародних економічних відносин

ПРН30. Аналізувати сучасний стан фінансової системи України та шляхи її інтеграції в міжнародну фінансову систему.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Теоретичні основи банківської справи

ТЕМА 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФУНКЦІОНУВАННЯ БАНКІВСЬКОЇ СИСТЕМИ.

Сутність і функції банківської системи. Еволюція банківської діяльності. Сутність банківської системи та її інституційна структура.

Банки в сучасному фінансовому ландшафті. Роль банківської системи в економічному розвитку країни

ТЕМА 2. ЦЕНТРАЛЬНИЙ БАНК ЯК ПЕРШИЙ РІВЕНЬ БАНКІВСЬКОЇ СИСТЕМИ

Статус та основні функції центрального банку. Структура Національного банку України. Операції центрального банку. Монетарна політика Національного банку України, механізм та інструменти її реалізації. Організація функціонування платіжних систем .

ТЕМА 3. БАНКИ ДРУГОГО РІВНЯ ЯК КЛЮЧОВА СКЛАДОВА БАНКІВСЬКОЇ СИСТЕМИ.

Організація діяльності та управління банком. Банки на ринку банківських послуг. Формування ресурсної бази банку Основи організації розрахунків. Особливості кредитно-інвестиційних операцій банків. Специфіка операцій банків у іноземні валюти

ТЕМА 4. БАНКІВНИЦТВО ЯК ВИД БІЗНЕСУ.

Характеристика видів банківського бізнесу. Основні показники ефективності управління розвитком банківського бізнесу.

Види та класифікація банківських ресурсів. Склад, структура та джерела формування капіталу банку. Суть, значення та характеристика залученого капіталу банку. Суть, значення та характеристика запозичених банківських ресурсів. Пасивні операції банків: сутність, зміст (операції з формування власного капіталу, з залучення коштів, з позичення коштів) та характеристика. Активні операції банків: сутність, зміст (кредитні та інвестиційні операції) та характеристика. Комісійно-посередницькі операції банків: призначення, види та характеристика.

Формування прибутку комерційного банку. Аналіз фінансового стану банків.

Розділ 2. Банківська справа в умовах глобальної невизначеності

ТЕМА 5. БАНКІВСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ СВІТОВОЇ ЕКОНОМІКИ.

Сутність глобалізації та її вплив на розвиток банківництва. Міжнародний рух банківського капіталу. Генеза банківської справи. Виникнення та класифікація міжнародних банків. Іноземні банки та банківські підрозділи. Діяльність банків у міжнародних фінансових центрах Іноземний капітал у банківській системі. Взаємодія національної банківської системи з міжнародними фінансовими організаціями.

Вплив фінансових технологій на банківський бізнес.

ТЕМА 6. СТАБІЛЬНІСТЬ БАНКІВСЬКОЇ СИСТЕМИ.

Ризик у банківській діяльності. Стабільність банківської системи та системний ризик Організація та функціонування системи ризикменеджменту в банку. Антикризове управління банківською системою. Звіт про фінансову стабільність НБУ

ТЕМА 7. МІЖНАРОДНЕ РЕГУЛЮВАННЯ БАНКІВСЬКОГО БІЗНЕСУ.

Наднаціональні органи регулювання банківництва. Регулювання банківництва Базельським комітетом з банківського регулювання і нагляду. Правове регулювання міжнародного банківського бізнесу: досвід країн Євросоюзу.

Основи системи міжнародних стандартів щодо банківського нагляду. Банківські стандарти та комплаєнс. Міжнародні фінансові організації (Група Світового банку, Міжнародний валютний фонд, Банк міжнародних розрахунків, Регіональні фінансові організації). Базельські угоди до та після глобальної фінансової кризи. Перспективи подальшого розвитку Базельських угод

ТЕМА 8. ОСОБЛИВОСТІ БАНКІВСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ.

Діяльність іноземних банків у європейських країнах. Особливості банківництва у США та країнах Близького Сходу. Банківська діяльність у світових фінансових центрах.

Система безпеки банку та її стандартизація. Засади міжнародної боротьби зі злочинами у банківській сфері. Міжнародний режим банківської таємниці.

ТЕМА 9. ІНОЗЕМНЕ БАНКІВНИЦТВО В СТРУКТУРІ МІЖНАРОДНОГО БАНКІВСЬКОГО БІЗНЕСУ.

Сутність, функції та структура іноземного банківництва. Суб'єкти та види іноземного банківництва. Особливості та періодизація розвитку іноземного банківництва в Україні. Переваги та недоліки діяльності філій іноземних банків.

ТЕМА 10. ОФШОРНИЙ БАНКІВСЬКИЙ БІЗНЕС.

Суть та основні риси офшорного бізнесу. Основні офшорні банківські центри Європи та світу. Створення та діяльність офшорних банківських установ.

Рекомендації Групи з розробки фінансових заходів боротьби з відмиванням грошей. Міжнародні стандарти протидії ухиленню від сплати податків.

ТЕМА 11. СТІЙКИЙ БАНКІНГ: КОНЦЕПТУАЛІЗАЦІЯ ТА ПРАКТИКА РЕАЛІЗАЦІЇ

Сутність та принципи сталого розвитку (англ. sustainable development). Сталий банкінг. Триєдиний підхід до сталого розвитку - економічна, екологічна та соціальна складова. ESG-фактори (environmental, social, governance). Відповідальне інвестування (responsible investing). Стійкі фінанси.

Формування сектора стійких банків. Зелений банкінг: основні інструменти, міжнародний досвід та перспективи розвитку. Принципи відповідального банкінгу. Посткризовий розвиток сталого банкінгу.

Бізнес-модель сталого банкінгу. Комплексна модель ESG-банкінгу. Драйвери розвитку сталого банкінгу. Цифровізація ESG-банкінгу. Формування основ сталого банкінгу в Україні.

ТЕМА 12. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ БАНКІВСЬКОЇ СИСТЕМИ.

Регулювання діяльності банків. Антимонопольне регулювання. Банківський нагляд: завдання та принципи діяльності. Фінансовий моніторинг. Міжнародні стандарти банківської діяльності. Розвиток банківського регулювання на наднаціональному рівні. Соціальна відповідальність банківського сектора.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	л	і	с. р.		л	п	лаб	інд	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Теоретичні основи банківської справи												
Теоретичні основи функціонування банківської системи.	10	4	2			4						
Центральний банк як перший рівень банківської системи	6	2	1			3						
Банки другого рівня як ключова складова банківської системи.	6	2	1			3						
Банківництво як вид бізнесу.	9	4	1			4						
Разом за розділом 1	31	12	5			14						
Розділ 2. Банківська справа в умовах глобальної невизначеності												
Банківська діяльність в умовах глобалізації світової економіки.	7	2	2			3						
Стабільність банківської системи.	6	2	1			3						
Міжнародне регулювання банківського бізнесу.	6	2	1			3						
Особливості банківської діяльності в зарубіжних країнах.	7	2	2			3						
Офшорний банківський бізнес.	9	4	2			3						
Іноземне банківництво в структурі міжнародного банківського бізнесу.	6	2	1			3						
Стійкий банкінг: концептуалізація та практика реалізації	9	4	2			3						
Державне регулювання банківської системи.	5	2				3						
Контрольна робота	4					4						

Разом за розділом 2	59	20	11		28					
Усього годин	90	32	16		42					

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Теоретичні основи функціонування банківської системи.	2
2	Тема 2. Центральний банк як перший рівень банківської системи	1
3	Тема 3. Банки другого рівня як ключова складова банківської системи.	1
4	Тема 4. Банківництво як вид бізнесу.	1
5	Тема 5. Банківська діяльність в умовах глобалізації світової економіки.	2
6	Тема 6. Стабільність банківської системи.	1
7	Тема 7. Міжнародне регулювання банківського бізнесу.	1
8	Тема 8. Особливості банківської діяльності в зарубіжних країнах.	2
9	Тема 9. Офшорний банківський бізнес.	2
10	Тема 10. Іноземне банківництво в структурі міжнародного банківського бізнесу.	1
11	Тема 11. Стійкий банкінг: концептуалізація та практика реалізації	2
	Разом	16

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Підготовка до теми 1. Теоретичні основи функціонування банківської системи. Збір та аналіз статистичного матеріалу за темою.	4
2	Підготовка до теми 2. Центральний банк як перший рівень банківської системи. Збір та аналіз статистичного матеріалу за темою. Підготовка студентів до дискусії щодо ефективності ЦБ різних країн.	3
3	Підготовка до теми 3. Банки другого рівня як ключова складова банківської системи. Збір та аналіз статистичного матеріалу за темою.	3
4	Підготовка до теми 4. Банківництво як вид бізнесу. Розв'язання задач. Збір та аналіз статистичного матеріалу за темою.	4
5	Підготовка до теми 5. Банківська діяльність в умовах глобалізації світової економіки. Збір та аналіз статистичного матеріалу за темою.	3
6	Підготовка до теми 6. Стабільність банківської системи. Збір та аналіз статистичного матеріалу за темою.	3
7	Підготовка до теми 7. Міжнародне регулювання банківського бізнесу. Збір та аналіз статистичного матеріалу за темою.	3
8	Підготовка до теми 8. Особливості банківської діяльності в зарубіжних країнах. Збір та аналіз статистичного матеріалу за темою.	3
9	Підготовка до теми 9. Офшорний банківський бізнес. Збір та аналіз статистичного матеріалу за темою.	3

10	Підготовка до теми 10. Іноземне банківництво в структурі міжнародного банківського бізнесу. Збір та аналіз статистичного матеріалу за темою.	3
11	Підготовка до теми 11. Стійкий банкінг: концептуалізація та практика реалізації. Збір та аналіз статистичного матеріалу за темою.	3
12	Підготовка до теми 12. Державне регулювання банківської системи. Збір та аналіз статистичного матеріалу за темою.	3
13	Контрольна робота	4
	Разом	42

6. Індивідуальні завдання

1 контрольна робота - 4 годин на підготовку до неї зі складу самостійної роботи.

Політика щодо академічної доброчесності. Виконані завдання здобувачами мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел або статистичних даних, списування, втручання в роботу здобувачів інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. **Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування чи нижчої оцінки** залежно від масштабів плагіату, що регламентовано Положенням Університету.

7. Методи навчання

Форми та методи навчання: лекція, бесіда, дискусія, проблемний виклад навчального матеріалу, евристичний, аналітичний методи, дослідницький метод, метод проєктів, практичні методи (вправи).

Шифр ПРН (відповідно до ОНП)	Результати навчання (відповідно до ОПП)	Методи навчання	Засоби діагностики /форми оцінювання
ПРН1	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.	Дискусія, робота в команді над генеруванням ідей, кейсами та проєктами, їх презентація	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях рішень кейсів та ситуаційних задач, креативного та екологічного мислення, управління часом (тайм-менеджмент).
ПРН2	Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.	Ессе, метод проєктів вирішення кейсів, виступ та презентація результатів.	Оцінювання усних та письмових відповідей, комунікативних навичок, вирішення кейсів, залікова робота
ПРН7	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	Лекція-дискусія; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), командна робота, проблемно-пошукові методи при виконання завдань самостійної роботи; кейси; творчі завдання.	Оцінювання усних та письмових відповідей на практичних заняттях, робота в команді, залікова робота

ПРН8.	Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції	Лекція-дискусія; критичний аналіз джерел інформації, їх інтерпретація, проблемно-пошукові методи при виконання завдань самостійної роботи; творчі завдання.	Оцінювання усних та письмових відповідей на заняттях, уміння переконувати; креативність; вирішення творчих завдань, залікова робота
ПРН9	Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій	Проблемно-орієнтовані лекції, виконання творчих завдань, кейси та ділові ігри.	Оцінювання виконання творчих задач, комунікативних навичок, навичків співпраці в ході вирішення кейсів та ділової гри, залікова робота
ПРН10.	Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.	Лекція-дискусія; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), командна робота, проблемно-пошукові методи при виконання завдань самостійної роботи; кейси; творчі завдання.	Оцінювання усних та письмових відповідей на практичних заняттях, креативність, гнучкість, залікова робота
ПРН14	Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин	Робота в командах, підготовка презентації на визначену тему, проблемно-пошукові методи при виконання завдань; кейси; метод проектів; творчі завдання.	Оцінювання результатів творчих завдань, комунікативних навичок, уміння переконувати; лідерських якостей, емоційного інтелекту, усних відповідей, тестів, залікова робота
ПРН18	Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-	Лекція-дискусія; критичний аналіз джерел інформації, їх інтерпретація, проблемно-пошукові методи при виконання завдань самостійної роботи; творчі завдання.	Оцінювання усних та письмових відповідей на заняттях, уміння переконувати; креативність; вирішення творчих завдань, тестів, залікова робота

	наслідкових та просторово-часових зв'язків.		
ПРН23.	Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.	Лекція-дискусія; бесіда, пошук критичний аналіз джерел інформації, командна робота, кейси; творчі завдання.	Оцінювання усних та письмових відповідей на практичних заняттях, робота в команді, комунікативних навичок, самоаналізу і рефлексії, емоційного інтелекту, залікова робота
ПРН25.	Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.	критичний аналіз та інтерпретація джерел інформації, командна робота, проблемно-пошукові методи при виконання завдань самостійної роботи; кейси; творчі завдання.	Оцінювання усних та письмових відповідей на заняттях; самопрезентації, робота в команді, креативність відповіді; уміння переконувати; гнучкість; емоційний інтелект, навички співпраці; залікова робота
ПРН28	Знати особливості здійснення міжнародної фінансової, операційної та інвестиційної діяльності суб'єктів господарювання, знання методів оптимізації фінансової діяльності суб'єктів господарювання на міжнародному ринку.	аналіз та інтерпретація джерел інформації за допомогою інформаційних систем, проблемно-пошукові методи при виконання завдань самостійної роботи; кейси;	Оцінювання результатів усних відповідей, використання комп'ютерних технологій, творчих завдань, залікова робота
ПРН29	Уміти використовувати сучасні методи управління корпоративними фінансами для вирішення стратегічних завдань учасників міжнародних економічних відносин	Проблемно-орієнтовані лекції, критичний аналіз та інтерпретація джерел інформації, проблемно-пошукові методи при виконання завдань самостійної роботи; творчі завдання.	Оцінювання усних та письмових відповідей на заняттях, креативність відповіді; уміння переконувати; гнучкість; навички співпраці; залікова робота
ПРН30.	Аналізувати сучасний стан фінансової системи України та шляхи її інтеграції в міжнародну фінансову систему.	Лекція-дискусія; критичний аналіз джерел інформації, їх інтерпретація, проблемно-пошукові методи при виконання завдань самостійної роботи; творчі завдання.	Оцінювання усних та письмових відповідей на заняттях, уміння переконувати; креативність; гнучкість; емоційний інтелект; вирішення творчих завдань, залікова робота

Можуть також додатково, або замість певних завдань враховуватись такі види активностей здобувача:

- проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій на платформах Coursera (<https://ru.coursera.org/learn/strategic-business->

management-microeconomics), Prometheus тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу) та ін;

- участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з економічних проблем (з підготовкою есе, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом);

- участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях (підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

Результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, які передбачені РНП, зараховуються за наявності відповідного документу (сертифікат, свідоцтво тощо), які визначають тематику, обсяги та перелік результатів навчання.

8. Методи контролю

При вивченні дисципліни застосовуються такі методи контролю: усний, письмовий, тестовий. Поточний контроль проводиться під час семінарських занять у вигляді усного або письмового опитування, виступів студентів під час обговорення питань, самостійної роботи, тестування, написання есе, рефератів, контрольної роботи тощо. Результати поточного контролю (поточна успішність) враховується під час визначення підсумкової оцінки з дисципліни у формі **екзамену**.

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення екзамену. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40. Час виконання – до 80 хвилин. **УВАГА!** У разі використання заборонених джерел на екзамені студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

У разі настання / подовження дії **обставин непоборної сили** здобувачам вищої освіти денної та заочної форм навчання надається можливість скласти **екзамен в дистанційній формі** з використанням платформи **Moodle** або **Google-Class**.

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання											Конт. Р	Разом	Екзаме н	Сума
Розділ 1				Розділ 2										
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	10	Т1 1				
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	40	100

T1, T2 ... – теми розділів.

Для допуску до складання підсумкового контролю (екзамену) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 30 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи, індивідуального завдання.

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Критерії оцінки усного опитування на семінарських заняттях (за п'ятибальною шкалою) встановлюються за такими критеріями:

- розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;
- ступінь засвоєння фактичного матеріалу курсу;
- знання основної та додаткової літератури;
- уміння поєднувати теорію з практикою при розгляді виробничих ситуацій;
- розв'язання задач, проведення розрахунків тощо при виконанні завдань, внесених на розгляд в аудиторії;

– логіка, структура, стиль викладу матеріалу при виступах і аудиторії, вміння захищати свою позицію та здійснювати узагальнення інформації, отриманої з відповідей інших осіб.

5 балів студент отримує, якщо його відповідь повністю відповідає визначеним критеріям. Він повинен знати відповіді на всі питання навчальної програми, продемонструвати повні і глибокі знання лекційного матеріалу, а також підручників і навчальних посібників. Студент повинен знати як саме економічні категорії і закони проявляються в ринкових умовах на мікрорівні та на макрорівні здійснювати порівняльний аналіз, робити логічні висновки, висловлювати власне ставлення до пропонуваного йому проблем, демонструвати знання законодавчих та нормативних актів України.

4 бали свідчать, що студент має тверді знання з дисципліни «Міжнародна банківська справа» в обсязі навчальної програми, вміє використовувати інструментарій мікроаналізу. Але у розкритті змісту питань були допущені незначні помилки у формулюванні термінів і категорій, або недостатнє висвітлення питань.

3 бали ставляться тоді, коли знання студентів відповідають мінімуму і не нижче вимог, які існують у вищій школі і є в навчальних планах і програмах. Ці бали ставяться, коли студент продемонстрував, хоча і не в повному обсязі, але в цілому, правильні знання програми курсу, виявив розуміння основного змісту питань.

2–0 балів ставиться при наявності серйозних недоліків, коли знання студентів нижче мінімуму навчальної програми, коли вони мають хаотичний і безсистемний характер, коли у студента відсутнє розуміння не тільки другорядних, але і вузлових питань курсу.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

10. Рекомендована література

Основна література

1. Матвійчук Н. М., Мартинюк Р. Ф. Банківська система : конспект лекцій. Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. 2022. 121 с.
2. Банківські операції: у схемах і таблицях: навч.-наочн. посіб. / уклад. М.П. Федешин. Чернівці, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. 185 с.
3. Іванчук Н. В. Гроші і кредит : навчальний посібник. Острогоз : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. 332 с.
4. Шелудько С. А. Міжнародні стандарти банківської справи: навчальний посібник. К.: Видавничий дім «Кондор», 2020. 260 с.
5. Венгер В., Коваленко Д. Фінанси, гроші та кредит. Теорія та практика. Видавництво Центр навчальної літератури. 2019. 578 с.
6. Міжнародні стандарти банківської справи: навчальний посібник/ Шелудько С. А. К.: Видавничий дім «Кондор», 2020. 260 с.
7. Азаренкова Г.М., Біломістна І.І., Сословський В.Г. Управління фінансовими ресурсами банку : монографія / Г.М. Азаренкова, І.І. Біломістна. В.Г. Сословський . Київ: УБС НБУ, 2016. 200 с.
8. Банківська система: підручник / О. М. Тридід, Б. В. Самородов, І. М. Вядрова та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Т.С. Смовженко. Львів: «Новий Світ – 2000», 2020. 536 с.

9. Матвійчук Н. М., Стащук О. В. Банківська система: методичні рекомендації до написання курсових робіт. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2020. 28 с

Допоміжна література

1. Коваленко, В., Шелудько С., Радова, Н., Муршудлі, Ф. Міжнародні стандарти регулювання банківського капіталу. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*. 2021. 1(36). Р 35–45. <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v1i36.227609>
2. Банківська справа : навчальний посібник / О. М. Колодізев, О. М. Рац, С. М. Киркач, К. М. Азізова. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 347 с
3. Варцаба В.І., Заславська О.І. Сучасне банківництво: теорія і практика: Навч. посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2018. 364 с
4. Monetary Policy Basics. Virtual Learning Opportunities. Federal Reserve Systemn. <https://www.federalreserveeducation.org/about-the-fed/structure-and-functions/monetary-policy>
5. Monetary Policy. Virtual Learning Opportunities. Federal Reserve Systemn. https://www.econlowdown.org/resource-gallery/monetary_policy
6. Shkodina I. Influence of financial technologies on the transformation of the financial system. *Financial and credit activity: problems of theory and practice*. 2018. No. 1 (24).
7. Shkodina I., Melnychenko O., Babenko M. Quantitative easing policy and its impact on the global economy. *Financial and credit activity: problems of theory and practice*. 2020. V. 2, N. 33. P. 513-521.
8. Головні тенденції банківського ринку за 12 місяців війни. 13 БЕРЕЗНЯ 2023 <https://www.epravda.com.ua/columns/2023/03/13/697976/>

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Верховна Рада України. URL: www.zakon.rada.gov.ua
2. Сайт Національного банку України. URL: <https://bank.gov.ua>
3. Сайт Світового банку URL: <http://www.worldbank.org>
4. Сайт Міжнародного Валютного фонду. URL: <http://www.imf.org>
5. Національна комісія з цінних паперів і фондового ринку. URL: www.ssmc.gov.ua
6. Система розкриття інформації на фінансовому ринку України. URL: www.finance.ua
7. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: www.nbuv.gov.ua
8. Інтернет-бібліотека "Цінні папери України". URL: www.securities.org.ua
9. Українська асоціація інвестиційного бізнесу. URL: www.uaib.com.ua
10. Global finance. URL: <https://www.gfmag.com>

12. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили

В умовах подовження дії обставин непоборної сили освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

– дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі **Zoom** проводяться всі лекційні заняття;

– дистанційно на платформі **Moodle** та **Zoom** можуть проводитись практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;

Складання підсумкового семестрового контролю відбувається в **дистанційній формі** з використанням платформи **Moodle, Google-Class** та **Zoom**.