

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Організація міжнародного туризму»

Галузь знань			29 «Міжнародні відносини»		Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Освітньо-професійні програми			«Міжнародні відносини та регіональні студії»		Тип дисципліни	за вибором
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять			
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Самостійна підготовка
	3	90	30	-	15	45

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з:		з дисциплін: Міжнародна інформація, Вступ до спеціальності, Міжнародне право, Теорія міжнародних відносин, Міжнародні організації, Міжнародні відносини та світова політика
Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою		Економіка для всіх / http://courses.prometheus.org.ua/courses/NaUKMA/103/2015_T1/about
Мета курсу:	забезпечити студентів знаннями з питань формування, поглиблення і розширення теоретичних знань, вмінь та практичних навичок студентів у питаннях методології здійснення досліджень організації міжнародного туризму, формування уявлення про функціонування міжнародної туристської індустрії в сучасних умовах, регулювання розвитку міжнародного туризму.	

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
ЗК 2 – здатність до здійснення аналізу та критичного оцінювання політичних, культурних, економічних та соціальних явищ і подій; ЗК 3 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності; ЗК 5 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних і комунікаційних технологій; ЗК 6 – уміння виявляти та вирішувати проблеми; ЗК 7 – уміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення; ЗК 9 – здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті	ФК 1 – знання про природу, принципи організації та історичні тенденції розвитку міжнародних відносин; ФК 2 – здатність аналізувати і прогнозувати політичний та соціально-економічний розвиток країн та регіонів; ФК 5 – здатність самостійно досліджувати проблеми міжнародних відносин, готувати та здійснювати публічну апробацію результатів досліджень; ФК 6 – здатність використовувати сучасні інформаційні системи і технології для проведення досліджень з питань міжнародних відносин та при виконанні професійних завдань; ФК 8 – знання засад дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами); ФК 9 – розуміння міжнародних інтеграційних процесів та місця в них України; ФК 10 – знання та розуміння національних інтересів України на міжнародній арені; ФК 13 – здатність до комунікації та здійснення інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами); ФК 14 – знання про міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини; ФК 15 – володіння іноземними мовами на професійному рівні, виконання усного та письмового перекладу з фахової тематики міжнародних відносин

Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)
ПРН 1 – аналіз геополітичного та гео економічного положення окремих держав світу та виявлення їх головних інтересів; ПРН 2 – аналіз зовнішньої політики окремих країн та блоків країн; ПРН 7 – демонструвати систематичне сприйняття та розуміння положень, які відносяться до галузі знань або є складовою професійної практики; ПРН 8 – критично оцінювати і прогнозувати соціальні, економічні, політичні, екологічні, культурні та інші події та явища; ПРН 10 – застосовувати основні міждисциплінарні методи досліджень міжнародних відносин.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ			
Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Тема 1. Міжнародний туризм як економічний та соціокультурний феномен. Міжнародний туризм, його сутність та форми	Лекції 1-2	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 1	5	Робота над літературними джерелами, обговорення в аудиторії в контексті вивчення теми, ознайомлення з базами даних
Тема 2. Становлення сучасних форм розвитку міжнародного туризму в країнах світу	Лекції 3-4	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Практичне заняття 2	5	Відповідь на питання. Структурний аналіз туристичних потоків. Складання анкети для збору первинної інформації про туристичні потоки, їх обсяг й структуру
Тема 3. Туристичні ресурси	Лекція 5		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 2	5	Відповідь на питання, поставлені викладачем, презентація відповіді
Тема 4. Міжнародний туризм як індустрія	Лекція 6-7		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 4	5	Робота над літературними джерелами. Аналіз наукових робіт. Відповідь на питання, поставлені викладачем. Обробка та інтерпретація даних
Тема 5. Організація туристичних подорожей	Лекція 8-9	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 5	10	Оформлення та презентація наукового дослідження за темою
Тема 6. Особливості туроператорської діяльності в міжнародному туризмі	Лекція 10	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
Тема 7. Договірні стосунки в туризмі	Лекція 10	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Практичне заняття 7	-	Робота над літературними джерелами.
Тема 8. Страхування в туризмі	Лекція 11	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 7	5	Відповідь на питання, поставлені викладачем, презентація відповіді
Тема 9. Туристичні формальності	Лекція 12	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 8	-	Вивчення актуальної наукової літератури. Обговорення в аудиторії в контексті вивчення теми
Тема 10. Державне і громадське регулювання міжнародної туристичною діяльності	Лекція 13-14	-	Лекція-візуалізація (Power Point), робота з науковими працями
	Практичне заняття 8	5	Вивчення актуальної наукової літератури. Відповідь на питання, поставлені викладачем, презентація відповіді
Тема 11. Інформаційні технології в міжнародному	Лекція 15	-	Лекція-візуалізація (Power Point), робота з науковими працями

туризмі			
Поточний контроль знань за темами 1-4		20	Тестові завдання
Підсумковий контроль знань, залік		40	Відповідь на питання. Тестові завдання
Додаткові бали в рамках неформальної освіти		5	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій.

- -

СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ (дистанційний курс) – <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=2786>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни

- 1) Міжнародний туризм. URL: <https://intour.com.ua/>
- 2) Ресторанний і готельний консалтинг. Інновації <http://restaurant-hotel.knukim.edu.ua/>
- 3) Інфраструктура ринку. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/archive>
- 4) International Tourism Highlights 2020 Edition. URL: https://tourlib.net/wto/WTO_highlights_2020.pdf

1. Божидарнік Т. В., Божидарнік Н. В. Міжнародний туризм. Навчальний посібник К. : Видавництво: Центр учбової літератури, 2021. 320 с.
2. Смаль І. В. Туристичні ресурси світу : навчальний посібник. – Ніжин: Видавництво Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, 2010. 336 с.
3. Сідоров М. В., Юрченко О. Є., Юрченко С. О. Україна на світовому ринку туристичних послуг: сучасний стан та перспективи розвитку. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2017. – 256 с.
4. Юрченко С. О., Юрченко О. Є. Міжнародний туризм : навчальний посібник [для студентів спеціальностей «Туризмознавство», «Міжнародні економічні відносини»]. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2016. – 328 с.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Перескладання заліку відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Самостійна робота включає в себе: підготовку індивідуальної роботи.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації.
- Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів.
- Передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для зарахування теми або частини теми здобувач надає відповідний сертифікат, де зазначені результати навчання та обсяг курсу (модуля) у годинах (кредитах ЄКТС). Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач вищої освіти

прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проєктів Жан-Моне модуль, K1, у межах якого вивчалась така ж дисципліна (його частина), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі «Prometheus», Coursera та інших, і при цьому має підтвердження – сертифікат про результати навчання (оцінку).		
КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ		
Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Тестування онлайн до поточного контролю/заліку	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. За темами, де передбачено тестування, пропонується 20/40 тестових питань закритого типу та з декількома варіантами відповідей.	1
Робота над завданнями	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	5
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих суттєвих помилок	3
Робота на семінарах	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, продемонстрував послідовний, повний, зв'язний, обґрунтований виклад питання з вірними прикладами; глибоке розуміння і орієнтація в явищах і процесах, що вивчаються; правильні вичерпні відповіді на додаткові питання викладача, що мають мету з'ясувати ступінь розуміння студентом матеріалу, що ним викладається.	5-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, виявляє знання і розуміння основного навчального матеріалу, але під час відповіді допускає суттєві помилки і усвідомлює їх тільки після повторної вказівки викладача; нечіткі відповіді на запитання дає з затримкою; без допомоги викладача не в змозі вивести співвідношення з іншими проблемами дисципліни, що вивчається; допускає грубі помилки і частково виправляє їх тільки після вказівки викладача; виявляє незнання значної частини навчального матеріалу, нелогічно і невпевнено його викладає, у відповіді мають місце замінки, не може пояснити проблему, хоча і розуміє її; викладає матеріал недостатньо послідовно і зв'язно.	3-2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, не зміг застосувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку; припускається грубих помилок при викладі матеріалу і не виправляє ці помилки навіть при вказівці на них викладача; виявляє повне незнання навчального матеріалу, відсутність навичок як в аналізі явищ, так і у подальшому виконанні практичних завдань.	1

Підготовка дослідження, його презентація	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації роботи продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури.	5-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації роботи продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	3-2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій презентації роботи продемонстрував недостатні знання основного програмного матеріалу, проте в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення.	1
Самостійна робота		
	1) Підготовка до семінарських, практичних занять (вивчення теоретичного матеріалу) 2) Підготовка наукового дослідження для захисту. 3) Підготовка аналітичної частини дослідження	35 годин 5 годин 5 годин 45 годин