

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки



"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО

31 "серпня" 2022 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

ВСТУП ДО ФАХУ

рівень вищої освіти _____ перший (бакалаврський) _____

галузь знань _____ 29 «Міжнародні відносини»

(шифр і назва)

спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

освітня програма «Міжнародні відносини»

(шифр і назва)

спеціалізація _____

(шифр і назва)

вид дисципліни _____ обов'язкова _____

(обов'язкова / за вибором)

факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу _____

2022 /2023 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу
протокол № 1 “30” серпня 2022 р.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки, к.політ. н. Ганна КЛІПКОВА

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

Протокол № 1 від “ 26” серпня 2022 року

Завідувач кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки



Людмила НОВІКОВА
(підпис) (ім'я та прізвище)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини»

Гарант освітньо-професійної програми



Євгенія СОЛОВИХ
(підпис) (ім'я та прізвище)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол № 1 від “29” серпня 2022 року

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу



Лариса ГРИГОРОВА – БЕРЕНДА
(підпис) (ім'я та прізвище)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини» підготовки бакалавра за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Метою дисципліни є: формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок щодо розуміння суті та особливості підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Міжнародні відносини» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» на першому (бакалаврському) рівні для вирішення складних задач та проблем в процесі здійснення майбутньої професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, дипломатії та інформаційно-аналітичної діяльності в міжнародних відносинах.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до ОПП.

1.2. Основним завданням вивчення дисципліни “Вступ до фаху” є:

- формування наступних загальних компетентностей:

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК17. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості.

- формування наступних фахових компетентностей:

СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

СК8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.

У результаті вивчення навчальної дисципліни слухачі розумітимуть суть та особливості підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Міжнародні відносини» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» на першому (бакалаврському) рівні, що можуть бути застосовані для вирішення складних задач та проблем в процесі здійснення майбутньої професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, дипломатії, міжнародних комунікацій та інформаційно-аналітичної діяльності в міжнародних відносинах.

1.3. Кількість кредитів – 4

1.4. Загальна кількість годин – 120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	-й
Семестр	
1-й	-й
Лекції	
32 год.	год.
Практичні, семінарські заняття	
32 год.	год.
Самостійна робота	
56 год.	год.

1.6. Заплановані програмні результати навчання:

РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені та діяльності інших учасників міжнародних відносин.

РН17. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.

РН24. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.

РН25. Демонструвати навички лідерства, самостійно приймати рішення, відповідати за командну роботу.

2. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розділ 1. Система підготовки фахівців за спеціальністю 291

«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Міжнародні відносини» у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна.

Тема 1. Стандарти вищої освіти з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Міжнародні відносини»

Система вищої освіти України. Закон України "Про вищу освіту" та Закон України "Про освіту". Стандарти вищої освіти. Особливості університетської освіти. Навчальний план підготовки бакалавра.

Тема 2. Місце і роль спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» в системі підготовки фахівців у сфері міжнародних відносин та особливості процесу їх навчання у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна

Місце спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» в переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців з вищою освітою. Міждисциплінарний зв'язок спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» з іншими дисциплінами. Тимчасовий стандарт вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 291

«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини». Зміст ОПП «Міжнародні відносини».

Специфіка професійної діяльності фахівця-міжнародника. Основні виробничі функції та відповідні типові завдання діяльності, притаманні фахівцю з міжнародних відносин.

Тема 3. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна: історія та сучасність

Становлення університету як провідного навчального та наукового закладу. Структура Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Нобелівські лауреати Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Відомі люди, пов'язані з Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна. Нагороди і репутація університету.

Розділ 2. Міжнародні відносини як суспільно-політичне явище

Тема 4. Міжнародні відносини як суспільно-історичний феномен

Сутність міжнародних відносин. Найважливіші особливості міжнародних відносин. Основні принципи міжнародних відносин. Учасники міжнародних відносин. Типологія та функціональні особливості суб'єктів міжнародних відносин. Національні інтереси та цілі діяльності учасників міжнародних відносин. Поняття сили у міжнародних відносинах. Співвідношення понять в інформаційному середовищі: «жорстка сила», м'яка «soft power» та розумна «smart power» сили.

Тема 5. Світовий порядок в епоху глобалізації

Процеси глобалізації та глобальні проблеми як фактор посилення взаємодії міжнародних акторів. Проблеми міжнародної та глобальної безпеки. Основні глобальні проблеми сучасності: міжнародний тероризм, забезпечення прав людини, подолання бідності та голоду, проблеми расової та гендерної дискримінації, проблеми міграції тощо. Інформаційна безпека держави.

Тема 6. Міжнародні конфлікти та міжнародні комунікації

Поняття та сутність міжнародного конфлікту у міжнародних відносинах. Причини виникнення. Фази конфліктів. Основні критерії класифікації міжнародних конфліктів. Міжнародні комунікації, як засіб розв'язання міжнародних конфліктів. Теорія переговорів.

Тема 7. Європейський вимір міжнародних відносин

Європа та її місце у сучасному світі. Етапи розширення Європейського Союзу. Основні цілі ЄС. Історія та структура ЄС. Багатосторонні механізми в Європі: Європейський Союз, ОБСЄ, Рада Європи. Європейська інтеграція. Європейський суд з прав людини. Україна і Рада Європи.

Розділ 3. Місце і роль держави у міжнародних відносинах

Тема 8. Держава - головний суб'єкт міжнародних відносин

Специфіка держави як інституції та основного учасника міжнародних відносин. Основні функції держави у зовнішньополітичній сфері. Типи держав. Внутрішня та зовнішня політика держав. Основні види зовнішньої політики держав. Сутність міжнародної політики.

Тема 9. Імідж держави та імідж політика як складові системи міжнародних відносин

Поняття, природа та функції іміджу. Імідж держави: поняття та функції. Основні риси та складові іміджу держави. Основні фактори, які впливають на формування іміджу держави. Засоби створення та підтримання позитивного іміджу держав. Функції міжнародного іміджу. Специфіка бренду держави. Шестикутник Анхольта. Аналіз міжнародних рейтингів України: інформаційний аспект. Імідж політика як основна умова формування позитивного іміджу держави.

Тема 10. Дипломатична діяльність держави

Поняття та функції дипломатії. Основні види дипломатії. Особливості дипломатії: від античності до сучасності. Основні вимоги щодо важливих якостей дипломата у минулому та сьогоденні. Інформаційний аспект культурної дипломатії. Підготовка інформаційної кампанії на тлі ведення дипломатичних переговорів.

Розділ 4. Основи інформаційно-аналітичної діяльності в міжнародних відносинах

Тема 11. Форми та оцінки інформаційно-аналітичної діяльності

Поняття інформації. Види інформації. Форми інформаційно-аналітичної діяльності у міжнародних відносинах. Основні критерії оцінки аналітичної

інформації.

Тема 12. Методи та методики, що складають основу інформаційно-аналітичних досліджень

Методологічні засади інформаційно-аналітичної діяльності. Загальнонаукові методи досліджень. Методи емпіричних досліджень. Інформаційно-прогностичні методи і методики. Методи і методики створення інформаційних документів. Методи викладу інформації в інформаційних документах. Основні принципи інформаційно-аналітичної діяльності. Ситуація як предмет інформаційно-аналітичної діяльності. Сутність і зміст наукового передбачення. Класифікація методів прогнозування. Типологія прогнозів у сфері міжнародних відносин. Діапазон (строк) прогнозування у сфері міжнародних відносин.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма					заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	с	лаб	інд	с.р.		л	с	лаб	інд	с.р.
Розділ 1. Система підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Міжнародні відносини» за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна.												
Тема 1. Стандарти вищої освіти з підготовки фахівців за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»	6	2	2			2						
Тема 2. Місце і роль спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» в системі підготовки фахівців у сфері міжнародних відносин та особливості процесу їх навчання у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна.	6	2	2			2						

Тема 3. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна: історія та сучасність	8	2	2			4							
Разом за розділом 1	20	6	6			8							
Розділ 2. Міжнародні відносини як суспільно-політичне явище													
Тема 4. Міжнародні відносини як суспільно-історичний феномен	16	4	4			8							
Тема 5. Світовий порядок в епоху глобалізації	8	2	2			4							
Тема 6. Міжнародні конфлікти та міжнародні комунікації	8	2	2			4							
Тема 7. Європейський вимір міжнародних відносин	8	2	2			4							
Разом за розділом 2	40	10	10			20							
Розділ 3. Місце і роль держави у міжнародних відносинах													
Тема 8. Держава – головний суб'єкт міжнародних відносин	6	2	2			2							
Тема 9. Імідж держави та імідж політика як складові системи міжнародних відносин	14	4	4			6							
Тема 10. Дипломатична діяльність держави	14	4	4			6							
Разом за розділом 3	34	10	10			14							
Розділ 4. Основи інформаційно-аналітичної діяльності в міжнародних відносинах													
Тема 11. Форми та оцінки інформаційно-аналітичної діяльності	8	2	2			4							
Тема 12. Методи та методики, що складають основу інформаційно-аналітичних досліджень	18	4	4			10							
Разом за розділом 4	26	6	6			14							
Усього годин	120	32	32			56							

4. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ (ПРАКТИЧНИХ) ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Стандарти вищої освіти з підготовки фахівців за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»	2
2.	Тема 2. Місце і роль спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» в системі підготовки фахівців у сфері міжнародних відносин та особливості процесу їх навчання у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна.	2
3.	Тема 3. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна: історія та сучасність.	2
4.	Тема 4. Міжнародні відносини як суспільно-історичний феномен	4
5.	Тема 5. Світовий порядок в епоху глобалізації	2
6.	Тема 6. Міжнародні конфлікти та міжнародні комунікації	2
7.	Тема 7. Європейський вимір міжнародних відносин	2
8.	Тема 8. Держава - головний суб'єкт міжнародних відносин	2
9.	Тема 9. Імідж держави та імідж політика як складові системи міжнародних відносин	4
10.	Тема 10. Дипломатична діяльність держави	4
11.	Тема 11. Форми та оцінки інформаційно-аналітичної діяльності	2
12.	Тема 12. Методи та методики, що складають основу інформаційно-аналітичних досліджень	4
	Разом	32

5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1.	<p>Тема 1. Стандарти вищої освіти з підготовки фахівців за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»</p> <p>Питання для самостійного вивчення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостійно проаналізувати та розуміти основні положення Закону України “Про вищу освіту” 1. 1. (Розділ I Загальні положення) та Закону України “Про освіту” (підготувати конспект щодо визначення основних термінів; бути готовими до тестування). - Підготувати презентацію на тему: «Три факти, чому я обрав (ла) професію міжнародника?» <p>2. Дистанційний курс «Вступ до фаху», платформа Moodle Тема 1.</p>	2
2.	<p>Тема 2. Місце і роль спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» в системі підготовки фахівців у сфері міжнародних відносин та особливості процесу їх навчання у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна.</p> <p>Питання для самостійного вивчення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ТСВО за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Міжнародні відносини»; - особливості освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини». <p>1. Самостійно проаналізувати відносини України з іншими державами, зокрема, щодо допомоги у протидії з російською військовою агресією. Яка саме держава і яким чином нам допомагає? Схema доповіді: 1) військова допомога; 2) гуманітарна допомога; 3) фінансово-економічна допомога. Чому важливо відстоювати свої національні інтереси?</p> <p>2. Дистанційний курс «Вступ до фаху», платформа Moodle, Тема 2.</p> <p>Актуальні проблеми міжнародних відносин та зовнішньої політики // Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (Львів, 28 березня 2019 р.). – Львів: НУ ЛП, 2019. – 200 с.</p>	2

3.	<p>Тема 3. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна: історія та сучасність. Підготувати роботу у формі реферативного дослідження за однією із тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна; - Нобелівські лауреати Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна; - відомі люди, пов'язані з Університетом; - науково-дослідні установи Університету; - традиції університету; - цікаві історичні факти Університету. <p>Підготувати доповідь на одну з обраних тем.</p> <p>2. Дистанційний курс «Вступ до фаху», платформа Moodle, Тема 3.</p> <p>3. Історична довідка/ Харківський університет імені В.Н. Каразіна Власний сайт: http://210years.karazin.ua/</p> <p>3. Харківський університет імені В.Н. Каразіна за 200 років. – Х., 2004. – 750 с.</p>	4
4.	<p>Тема 4. Міжнародні відносини як суспільно-історичний феномен Питання для самостійного вивчення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологія та функціональні особливості суб'єктів міжнародних відносин; - національні інтереси та цілі діяльності учасників міжнародних відносин. <p>Проаналізувати відносини України з однією з будь-яких держав світу (за вибором слухача).</p> <p>1. Дистанційний курс «Вступ до фаху», платформа Moodle, Тема 4.</p> <p>2. Мателешко Ю. П. Теорія міжнародних відносин: навчальний посібник / Ю. П. Мателешко. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. – 156 с.</p> <p>3. Основи теорії міжнародних відносин. Словник: навч. посіб. / М.П. Гетьманчук, Л.О. Дорош, М.В. Здоровега, О.Я. Івасечко, У.В. Ільницька та ін. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 340 с.</p>	8

5.	<p>Тема 5. Світовий порядок в епоху глобалізації</p> <p>Питання для самостійного вивчення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготувати доповідь за темою «Основні глобальні проблеми сучасності: міжнародний тероризм, забезпечення прав людини, подолання бідності та голоду, проблеми расової та гендерної дискримінації, проблеми міграції тощо» (за вибором слухача). <ol style="list-style-type: none"> 1. Дистанційний курс «Вступ до фаху», платформа Moodle, Тема 5. 2. Основи теорії міжнародних відносин. Словник: навч. посіб. / М.П. Гетьманчук, Л.О. Дорош, М.В. Здоровега, О.Я. Івасечко, У.В. Ільницька та ін. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 340 с. 3. Зінченко В.В. Глобалізація і глобалістика: Навчальний посібник. – Львів: «Новий Світ-2000», 2020. – 428 с. 4. Актуальні проблеми міжнародних відносин та зовнішньої політики // Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (Львів, 28 березня 2019 р.). – Львів: НУ ЛПІ, 2019. – 200 с. 	4
6.	<p>Тема 6. Міжнародні конфлікти та міжнародні комунікації</p> <p>Питання для самостійного вивчення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фази міжнародних конфліктів; - основні критерії класифікації міжнародних конфліктів; - шляхи регулювання міжнародних суперечностей і конфліктів. <p>Підготувати доповідь та детально вивчити запропоновані регіональні та міжнародні конфлікти. слухачам пропонується розділитися на групи інтересів кожного конфлікту, а також сторону, що представляє міжнародну спільноту. Кожна сторона має представити свої вимоги і своє бачення конфлікту. Під час представлення «своїх інтересів» здобувачі мають запропонувати альтернативний, невійськовий шлях вирішення конфліктної ситуації, та визначити хронологію подій. Для аналізу пропонуються наступні конфлікти: конфлікти на Близькому Сході: (Палестино- ізраїльський конфлікт, Конфлікт у Лівані Ірано- іракський конфлікт 80-х років, конфлікт в Сирії, Афганський конфлікт, Молдова і придністровський конфлікт, військові конфлікти та революції в африканських країнах 2010-2013 рр.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дистанційний курс «Вступ до фаху», платформа Moodle, Тема 6. 	4

7.	<p>Тема 7. Європейський вимір міжнародних відносин Підготувати доповідь за однією із запропонованих тем: Багатосторонні механізми в Європі: Європейський Союз, ОБСЄ, Рада Європи. Європейська інтеграція. Історія та структура ЄС. Європейський суд з прав людини. Україна і Рада Європи.</p> <p>Підготувати доповідь за однією із запропонованих тем.</p> <p>1. Дистанційний курс «Вступ до фаху», платформа Moodle, Тема 7.</p>	4
8.	<p>Тема 8. Держава - головний суб'єкт міжнародних відносин Підготуватись до тестування та до питань для обговорення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфіка держави як інституції та основного учасника міжнародних відносин; - основні функції держави у зовнішньополітичній сфері; - типи держав; - внутрішня та зовнішня політика держав; - основні види зовнішньої політики держав; - сутність міжнародної політики. <p>1. Дистанційний курс «Вступ до фаху», платформа Moodle, Тема 8.</p> <p>2. Мателешко Ю. П. Теорія міжнародних відносин: навчальний посібник / Ю. П. Мателешко. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. – 156 с.</p>	2
9.	<p>Тема 9. Імідж держави та імідж політика як складові системи міжнародних відносин Підготуватися до обговорення за однією із запропонованих тем:</p> <p>Питання для самостійного вивчення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні фактори, які впливають на формування іміджу держави; - специфіка бренду держави; - шестикутник Анхольта; - функції політичного лідерства; - типології лідерства; - поняття статус, авторитет, репутація; - харизма як феномен політичного лідерства. - проаналізувати один із зарубіжних ЗМІ та оцінити згадування про Україну та в якому ракурсі; - провести дослідження іміджу політика за допомогою: методу асоціацій; методом порівняння ідеального президента з характеристикою реального президента. <p>1. Дистанційний курс «Вступ до фаху», Тема 9.</p>	6

	2. Політична психологія: Навч.-метод. посіб./Т.Б. Хомуленко, О.І. Кузнецов, Ю.І. Юріна. – Х.: Вид-во - «Діса плюс», 2016. – 176 с.	
10.	<p>Тема 10. Дипломатична діяльність держави</p> <p>Підготуватися до обговорення за однією із запропонованих тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні види дипломатії (цифрова, культурна, спортивна, човникова, військова тощо); - особливості дипломатії: від античності до сучасності; - основні вимоги щодо важливих якостей дипломата у минулому та сьогоденні. <p>1. Дистанційний курс «Вступ до фаху», платформа Moodle, Тема 10.</p>	6
11.	<p>Тема 11. Форми та оцінки інформаційно-аналітичної діяльності</p> <p>Підготуватися до обговорення за однією із запропонованих тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - форми інформаційно-аналітичної діяльності у міжнародних відносинах; - основні критерії оцінки аналітичної інформації. <p>Проаналізувати сайт МЗС за основними критеріями оцінки інформації.</p> <p>1. Дистанційний курс «Вступ до фаху», платформа Moodle, Тема 11.</p> <p>2. Варенко В.М. Інформаційно-аналітична діяльність / В. М. Варенко. – К.: Талком, 2018. – 416 с.</p> <p>3. Кудрявцева С.П., Колос В.В. Міжнародна інформація. Навчальний посібник - К.: Видавничий Дім «Слово», 2017. – 400 с.</p>	4
12.	<p>Тема 12. Методи та методики, що складають основу інформаційно-аналітичних досліджень</p> <p>Підготуватися до обговорення за однією із запропонованих тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типологія прогнозів у сфері міжнародних відносин; - діапазон (строк) прогнозування у сфері міжнародних відносин; - політична метафора як інструмент формування та аналізу громадської думки. <p>Підготувати доповідь про один із методів, що складає основу інформаційно-аналітичних досліджень.</p> <p>1. Дистанційний курс «Вступ до фаху», платформа Moodle, Тема 12.</p> <p>2. Захарова В.І. Основи інформаційно-аналітичної</p>	10

	діяльності / В.І. Захарова, Л.Я. Філіпова. – К.: «Центр учбової літератури», 2018. – 336 с. 3. Муковський І.Т. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: Навч. посіб. / Муковський І.Т., Міщенко А.Г., Шевченко М. М. – К.: Кондор, 2017. - 224 с	
	Разом	56

6. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальне задання навчальним планом не передбачено.

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Відповідність методів навчання та форм оцінювання визначеним результатам навчання за ОПП віддзеркалює табл. 7.1

Таблиця 7.1

Методи навчання та засоби діагностики результатів навчання за освітньою компонентною «Вступ до фаху»

Шифр ПРН (відповідно до ОПП)	Результати навчання (відповідно до ОПП)	Методи навчання	Засоби діагностики /форми оцінювання
РН01.	Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин	Лекція; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), виконання творчих завдань у командах, симуляції, аналіз отриманих результатів.	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, оцінювання роботи над науковим текстом, залікова робота

PH17	Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.	Лекція, надання зворотного зв'язку, презентація результатів досліджень, виконання творчих завдань у командах, симуляції, аналіз отриманих результатів.	Оцінювання результатів дослідження на практичних заняттях; тестових завдань, розв'язування аналітичних задач, оцінювання роботи над науковим текстом, залікова робота
PH11.	Знати основи та особливості забезпечення міжнародної інформаційної безпеки.	Робота в командах, робота з вторинними даними, презентація результатів досліджень.	Оцінювання виконання творчих, аналітичних завдань, залікова робота
PH24.	Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.	Пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), робота з вторинними даними, презентація результатів досліджень.	Оцінювання виконання творчих завдань, роботи учасників під час симуляцій, аналітичних завдань, залікова робота
PH25.	Демонструвати навички лідерства, самостійно приймати рішення, відповідати за командну роботу.	Лекція; виконання творчих завдань у командах, симуляції, аналіз отриманих результатів.	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, оцінювання роботи над науковим текстом, аналітичними, творчими роботами, залікова робота

Замість виконання завдань (вивчення тем) можуть також додатково враховуватись такі види активностей здобувача:

– проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій на платформах Coursera, Prometheus тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу);

– участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблем використання сучасних освітніх технологій (з підготовкою есе, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом);

– участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з проблем використання сучасних освітніх технологій (в розробці анкетних форм, проведенні опитувань, підготовці та проведенні фокус-груп, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль – 60 балів
залік – 40 балів.

Засвоєння тем розділів (поточний контроль) здійснюється на практичних заняттях відповідно до контрольних цілей. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки слухачів до виконання конкретної роботи.

При вивченні дисципліни застосовується поточний та підсумковий семестровий види контролю.

Поточний контроль (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на лекціях та семінарських заняттях, у формі виступів здобувачів при обговоренні питань на семінарських заняттях.

При вивченні кожної теми дисципліни проводиться поточний контроль. На практичному занятті слухач може отримати від 1 до 5 балів. Максимально слухач може отримати 60 балів в ході лекційних та практичних занять.

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень слухача. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового заліку у формі графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеному цією програмою.

Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного

контролю, а також балів, отриманих за результатами семестрового контролю. Максимальна сума балів складає 100 балів.

9. СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Поточне оцінювання роботи слухачів на практичних заняттях та самостійної роботи												Залік	Сума	
Розділ 1			Розділ 2				Розділ 3		Розділ 4	Розділ 5				Всього
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	60	40	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			

T1, T2 ... – теми розділів.

Критеріями оцінювання знань за поточний контроль є успішність освоєння знань та набутих навичок на лекціях та семінарських заняттях, що включає систематичність їх відвідування, здатність здобувача засвоювати категорійний апарат, навички узагальненого мислення, логічність та повноту викладання навчального матеріалу, навички творчо підходити до вирішення поставлених завдань, активність роботи на семінарських заняттях, рівень знань за результатами опитування на семінарських заняттях, самостійне опрацювання тем у цілому чи окремих питань.

Здобувачі, які були відсутні на лекції чи семінарському занятті, або отримали незадовільну оцінку, відпрацьовують пропущене заняття або незадовільну оцінку викладачу у дні його консультацій за графіком, затвердженим кафедрою.

Для відпрацювання здобувач зобов'язаний надати індивідуально виконане завдання за темою пропущеного заняття та продемонструвати належний рівень теоретичної підготовки за темою заняття, яке відпрацьовується.

Розрахункова шкала для нарахування балів за поточним контролем (засвоєння теми дисципліни):

Кількість балів	Критерії оцінювання
4-5	Систематичне відвідування лекцій та семінарських занять, відсутність пропусків занять без поважної причини, відпрацювання тем семінарських занять, пропущених з поважної

	причини, виконання завдань до кожного семінарського заняття, висока активність роботи на семінарському занятті, засвоєння всього обсягу матеріалу, повні та обґрунтовані відповіді при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми, вміння мислити абстрактно і узагальнено, здатність публічно представити матеріал.
3	Наявність пропущених лекцій та семінарських занять, відпрацьованих тем пропущених семінарських занять, виконання завдань до кожного семінарського заняття, активна робота на семінарських заняттях, засвоєння основних положень курсу, допущення декількох незначних помилок при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, здатність публічно представити матеріал.
2	Несистематичне відвідування лекцій та семінарських занять, відсутність на заняттях без поважних причин, наявність декількох невідпрацьованих тем пропущених семінарських занять, епізодична відсутність виконаних завдань, участь у роботі на семінарських заняттях, засвоєння окремих положень матеріалу тем змістовного розділу, неповні відповіді, допущення помилок при виконанні завдань, великі складності при визначенні теоретичних питань на які розраховані завдання, невпевнені навички публічного представлення матеріалу.
1	Епізодичне відвідування лекцій та семінарських занять, відсутність на заняттях без поважної причини, наявність невідпрацьованих тем пропущених лекцій та семінарських занять. епізодична відсутність виконаних завдань, пасивна робота на семінарських заняттях (участь у роботі останніх лише за наявності стимулу з боку викладача), наявність певного уявлення щодо матеріалу тем змістовного розділу, неповні відповіді, допущення значної кількості помилок при виконання завдання, невміння визначити теоретичні питання, на які розраховано завдання, невпевнені навички публічного представлення матеріалу.
0	Систематичні пропуски лекцій та семінарських занять без поважних причин, теми пропущених лекцій та семінарських занять не відпрацьовані, систематична відсутність виконаних завдань, відсутність знань. Нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання, невміння публічно представити матеріал.

Здобувачі, знання яких оцінені мінімально необхідною для

складання заліку кількістю балів, не мають право на виконання додаткових завдань для підвищення отриманої кількості балів.

Здобувачі, які були відсутні на лекції чи семінарському занятті, або отримали незадовільну оцінку, відпрацьовують пропущене заняття або незадовільну оцінку викладачу у дні його консультацій за графіком, затвердженим кафедрою

Для відпрацювання слухач зобов'язаний надати індивідуально виконане завдання за темою пропущеного заняття та продемонструвати належний рівень теоретичної підготовки за темою заняття, яке відпрацьовується.

Оцінювання знань та умінь здобувачів при підсумковому контролі здійснюється відповідно до наступних критеріїв:

Таблиця 9.1

Критерії та методи оцінювання

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Тестування за окремими темами	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань закритого типу та з декількома варіантами відповідей.	0,2
Робота над аналітичними, індивідуальними завданнями тощо	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вмів грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	3
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	2
Робота над командними завданнями тощо	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, виконав ефективно роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку	3
	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, виконав роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку, проте припускався певних помилок	2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, частково виконав роль ділової гри тощо, не зміг застосувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку	1

Критеріями оцінювання знань за поточний контроль є успішність освоєння знань та набутих навичок на лекціях та практичних заняттях, що включає систематичність їх відвідування, здатність здобувача засвоювати категорійний апарат, навички узагальненого мислення, логічність та повноту викладання навчального матеріалу, навички творчо підходити до вирішення поставлених завдань, активність роботи на практичних заняттях, рівень знань за результатами опитування на практичних заняттях, самостійне опрацювання тем у цілому чи окремих питань.

Поточний контроль знань здобувачів проводиться на *практичному занятті у формі усного опитування та навчальної дискусії, виконання тестових завдань, захисту презентацій доповідей (в тому числі за результатами групової роботи), презентацій та обговорення ситуаційних завдань, кейсів, захисту есе* тощо.

Сума балів за виконання завдань на практичному занятті складає: захист презентацій доповідей, реферативних досліджень - 2 бали; презентація та обговорення творчої роботи (як самостійно виконаної, так і в групі) – 2 бали (у разі відсутності на захисті робота не оцінюється); відповіді на практичних заняттях (доповнення або уточнення після виступу іншого здобувача) – 0,5 бали x 2 = 1 б.

Поточний контроль *самостійної роботи здобувачів проводиться у формі підготовки доповідей за навчальними питаннями теми, підготовки доповідей, презентацій доповідей (в тому числі за результатами групової роботи), підготовки есе, оглядових записок, виконання ситуаційних завдань, аналізу кейсів.*

Сума балів за виконання завдань для самостійної роботи здобувачів складає: підготовка до захисту презентацій доповідей, реферативних досліджень, - 2 бали; підготовка презентації творчої роботи – 2 бали; підготовка доповідей за навчальними питаннями теми – 0,5 бали x 2 = 1 б.

Загальна максимальна сума балів за роботу в семестрі складає 60 балів.

Підсумковий контроль (у формі заліку) - 40 балів, з них:

тестові запитання - 30 питань – 1 бал x 30 питань = 30 балів;

відповідь на одне теоретичне питання (у формі есе) – 10 балів.

Завданням підсумкового контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок здобувачів, набутих під час вивчення зазначених тем.

Структура заліку:

1. Тестування за темами дисципліни (за одне тестове питання у випадку правильної відповіді – 1 бал x 30 питань = 30 балів).

2. Теоретичне питання (у формі есе) – 10 балів.

3. Критерії оцінювання:

1. Повністю розкрита суть питання, надана повна та обґрунтована відповідь – 3 бали.

2. При розкритті теоретичного питання здобувач продемонстрував

своє уміння та здатність сформулювати своє ставлення до певної проблеми 3 бали.

3. Теоретичне питання сформульовано логічного та чітко – 2 бали.

4. Продемонстровані вміння мислити абстрактно та узагальнено – 2 бали.

УВАГА! У разі використання заборонених джерел на заліку здобувач на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

У разі настання / подовження дії **форс-мажорних обставин** здобувачам вищої освіти денної форми навчання надається можливість скласти залік **в тестовій формі** (білет містить 40 тестових завдань, здобувач одержує 1 бал за кожен вірну відповідь) **дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Вступ до фаху», режим доступу: <url://dist.karazin.ua/moodle/>

Набрана кількість рейтингових балів є основою для оцінки за національною шкалою. Шкала оцінювання наведена нижче.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Солових Є.М. Дистанційний курс «Вступ до фаху», платформа Moodle режим доступу: <url://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=3859>.

2. Солових Є.М. Національні інтереси як складова зовнішньої політики: Україна та ЄС // Міжнародна науково-практична конференція «Стратегічні напрями зовнішньої політики Європейського Союзу» 11 квітня 2019 р. (5 сторінок) – Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна

3. Боднар І. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах. Навчальний посібник для самостійного вивчення курсу. – Л.:

Видавництво Львівської комерційної академії, 2017. – 280 с.

4. Варенко В.М. Інформаційно-аналітична діяльність / В. М. Варенко. – К.: Талком, 2018. – 416 с. Гондюл В.П. Вступ до спеціальності «Міжнародна інформація»: підручник / В.П. Гондюл, М.М. Рижков, О.М. Андреева. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2019. – 383 с.

5. Захарова В.І. Основи інформаційно-аналітичної діяльності / В.І. Захарова, Л.Я. Філіпова. – К.: «Центр учбової літератури», 2018. – 336 с.

6. Мателешко Ю. П. Теорія міжнародних відносин: навчальний посібник / Ю. П. Мателешко. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2020. – 156 с.

7. Міжнародна інформація: терміни і коментарі [Текст]: навч. посіб. / Є. А. Макаренко [та ін.]; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ : Центр вільної преси, 2016. – 518 с.

8. Міжнародні відносини та світова політика: навчальний посібник / О. Н. Кузь, Д. С. Коротков та ін. – Х. : Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 206 с

9. Муковський І.Т. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: Навч. посіб. / Муковський І.Т., Міщенко А.Г., Шевченко М. М. – К.: Кондор, 2017. - 224 с.

10. Основи теорії міжнародних відносин. Словник: навч. посіб. / М.П. Гетьманчук, Л.О. Дорош, М.В. Здоровега, О.Я. Івасечко, У.В. Ільницька та ін. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 340 с.

11. Стратегічні комунікації в міжнародних відносинах. Монографія. – К.: Вадекс, 2019. 442 с. URL: drive.google.com/file/d/13EYM51w3iMUNL54oQTnIyFYLETqExXWM/view (дата звернення 15. 07. 2021 р.).

Допоміжна література

1. Солових Є. М. Дослідження основних етапів становлення феномену «імідж» // Наукове видання «Сучасне управління: проблеми та актуальні питання XXI ст.» Матеріали міжвузівської науково-практичної конференції студентів і молодих науковців Харківського національного університету будівництва та архітектури, кафедра менеджменту та публічного адміністрування. – Харків: ХНУБА. – 2017 р. – С. 29-30.

2. Актуальні проблеми міжнародних відносин та зовнішньої політики // Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (Львів, 28 березня 2019 р.). – Львів: НУ ЛП, 2019. – 200 с.

3. Зінченко В.В. Глобалізація і глобалістика: Навчальний посібник. – Львів: «Новий Світ-2000», 2020. – 428 с.
4. Кудрявцева С.П., Колос В.В. Міжнародна інформація. Навчальний посібник - К.: Видавничий Дім «Слово», 2017. – 400 с.
5. Основи теорії міжнародних відносин. Словник: навч. посіб./ Гетьманчук, Л.О. Дорош, М.В. Доровега, О.Я. Івасечко, У.В. Ільницька, О.В.Кукарцев та ін. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015 . – 340 с.
6. Політична психологія: Навч.-метод. посіб./Т.Б. Хомуленко, О.І. Кузнецов, Ю.І. Юріна. – Х.: Вид-во «Діса плюс», 2016. – 176 с.
7. Почепцов Г.Г. Інформаційна політика: Навч. посіб. для здобувачів ВНЗ, аспірантів, викладачів. - 2-ге вид., стер. / Почепцов Г.Г., Чукут С.А. –К., 2018. –663 с.
8. Стратегічні комунікації в міжнародних відносинах. Монографія. – К. : Вадекс, 2019. – 442 с.
9. Харківський університет імені В.Н. Каразіна за 200 років. – Х., 2004. – 750 с.
10. Switzerland–European Union relations: URL://en.wikipedia.org/wiki/Switzerland (дата звернення 15. 06. 2020 р.).
12. European Community Environment Legislation. European Comission URL://ec.europa.eu/environment/air/ legis.htm (дата звернення 14. 07. 2021 р.).
13. CIDA's plans, priorities, and results. About CIDA – Canadian International Development Agency Website. – URL://www.acdi-cida.gc.ca/acdi-cida/acdi-cida.nsf/eng/NIC-5313423-N2A (дата звернення 17. 07. 2021 р.).
14. Udland M. There's a new political risk looming in Europe [Електронний ресурс] / M. Udland // Business Insider. – URL://www.businessinsider.com/european-nationalism-risk-2015-9 (дата звернення 15. 06. 2021 р.).

11. ПОСИЛАННЯ НА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ, ВІДЕО-ЛЕКЦІЇ, ІНШЕ МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. <http://www.kmu.gov.ua/> – Кабінет міністрів України. Інформація про уряд України, органи влади, новини.
2. www.mfa.gov.ua – Міністерство закордонних справ України.
3. www.usipr.kiev.ua – Український незалежний центр політичних досліджень.

4. www.un.kiev.ua – ООН в Україні.
5. www.osce.org – Організація з безпеки та співробітництва в Європі (ОБСЄ).
6. www.coe.kiev.ua – Рада Європи на Україні. Документи Ради Європи.
7. www.bc.kiev.ua – Британська Рада на Україні.
8. www.ria.com.ua – Портал українських газет.
9. www.press.org.ua – Портал українських газет.
10. uamedia.visti.net – Сервер української преси UaMedia.Visti.Net.
11. www.zerkalo-nedeli.com – Сайт міжнародного суспільно-політичного щотижневика «Дзеркало Тижня».
12. www.for-ua.com – Інтернет-газета «ForUm».
13. <http://www.stc.gov.ua/> – Держкомітет зв'язку та інформатизації України. Новини галузі, програми, проекти, законодавчі документи.
14. <https://www.president.gov.ua/news/za-uchastyu-volodimira-ta-oleni-zelenskih-u-vashingtoni-bulo-70513> - Офіційне інтернет-представництво Президента України
15. <http://www.kmu.gov.ua> - Кабінет Міністрів України.
16. www.rada.gov.ua - Верховна Рада України.
17. <http://www.razumkov.org.ua> - Український центр економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова.
18. <http://www.parlament.org.ua> - Лабораторія законодавчих ініціатив.
19. <http://www.ucipr.kiev.ua> - Український незалежний центр політичних досліджень (УНЦПД).
20. <http://www.politik.org.ua> - Український центр політичного менеджменту.
21. <http://www.icps.com.ua/> - Міжнародний центр перспективних досліджень (МЦПД).
22. <http://eu.prostir.ua> Центр політико-правових реформ.
23. <http://dif.org.ua/ua> - Фонд «Демократичні ініціативи імені Ілька Кучеріва».

12. Особливості навчання за денною формою в умовах дії обставин непоборної сили

В умовах дії форс-мажорних обставин освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/розпоряджень ректора/проректора або за змішаною формою навчання, або повністю дистанційно в синхронному режимі. Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень із заборонаю відвідування ЗВО

студентам денної форми навчання надається можливість скласти екзамен в тестовій формі дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Вступ до фаху», режим доступу: <https://dist.karazin.ua/moodle/>

13. ПРИКЛАД ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ ДИСЦИПЛІНИ «ВСТУП ДО ФАХУ»

1. Актор міжнародних відносин - це:

- а) будь-яка організація або група, що здатні відігравати певну роль у міжнародних відносинах, здійснювати вплив на них;
- б) певна організація, що здатна відігравати певну роль у міжнародних відносинах;
- в) будь-яка група або індивід, що здатні відігравати певну роль у міжнародних відносинах;
- г) будь-яка організація або група, індивід, що здатні відігравати певну роль у міжнародних відносинах, здійснювати вплив на них.

2. Що не відноситься до системи вищої освіти:

- а) вищі навчальні заклади всіх форм власності; б) рівні та ступені (кваліфікації) вищої освіти; в) учасники освітнього процесу;
- г) органи, що здійснюють управління у сфері культури.

ОРІЄНТОВНІ ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ЗАЛІКУ:

1. Система вищої освіти України.
2. Стандарти вищої освіти. Тимчасовий стандарт вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за освітньо-професійною програмою «Міжнародна відносини». Особливості університетської освіти.
3. Місце і роль спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» в системі підготовки фахівців у сфері міжнародних відносин та особливості процесу їх навчання у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна.
4. Тимчасовий стандарт вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини».
5. Специфіка професійної діяльності фахівця-міжнародника.
6. Становлення університету як провідного навчального та наукового закладу.
7. Структура Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.
8. Нобелівські лауреати Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.
9. Відомі люди, пов'язані з Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна.

10. Нагороди і репутація Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.
11. Сутність міжнародних відносин. Найважливіші особливості міжнародних відносин.
12. Основні принципи міжнародних відносин. Учасники міжнародних відносин.
13. Типологія та функціональні особливості суб'єктів міжнародних відносин.
14. Національні інтереси та цілі діяльності учасників міжнародних відносин.
15. Поняття сили у міжнародних відносинах.
16. Процеси глобалізації та глобальні проблеми як фактор посилення взаємодії міжнародних акторів.
17. Проблеми міжнародної та глобальної безпеки.
18. Основні глобальні проблеми сучасності: міжнародний тероризм, забезпечення прав людини, подолання бідності та голоду, проблеми расової та гендерної дискримінації, проблеми міграції тощо.
19. Поняття та сутність міжнародного конфлікту у міжнародних відносинах.
20. Причини виникнення та фази конфліктів.
21. Основні критерії класифікації міжнародних конфліктів.
22. Шляхи регулювання міжнародних суперечностей і конфліктів.
23. Європа та її місце у сучасному світі.
24. Багатосторонні механізми в Європі: Європейський Союз, ОБСЄ, Рада Європи.
25. Європейська інтеграція.
26. Етапи розширення Європейського Союзу.
27. Основні цілі ЄС. Історія та структура ЄС.
28. Європейський суд з прав людини. Україна і Рада Європи.
29. Специфіка держави як інституції та основного учасника міжнародних відносин.
30. Основні функції держави у зовнішньополітичній сфері. Типи держав.
31. Внутрішня та зовнішня політика держав.
32. Основні види зовнішньої політики держав. Сутність міжнародної політики.
33. Імідж держави: поняття та функції.
34. Основні риси та складові іміджу держави.
35. Основні фактори, які впливають на формування іміджу держави.
36. Засоби створення та підтримання позитивного іміджу держав.
37. Специфіка бренду держави. Шестикутник Анхольта.
38. Імідж політика як основна умова формування позитивного іміджу держави.
39. Поняття та функції дипломатії.
40. Основні види дипломатії.

41. Особливості дипломатії: від античності до сучасності.
42. Основні вимоги щодо важливих якостей дипломата у минулому та сьогодні.
43. Поняття інформації. Види інформації.
44. Форми інформаційно-аналітичної діяльності у міжнародних відносинах.
45. Основні критерії оцінки аналітичної інформації.
46. Методологічні засади інформаційно-аналітичної діяльності.
47. Загальнонаукові методи досліджень.
48. Методи викладу інформації в інформаційних документах.
49. Основні принципи інформаційно-аналітичної діяльності.
50. Ситуація як предмет інформаційно-аналітичної діяльності.
51. Політична метафора як інструмент формування та аналізу громадської думки.
52. Типологія прогнозів у сфері міжнародних відносин.
53. Діапазон (строк) прогнозування у сфері міжнародних відносин.