

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Інформаційні системи, технології та електронна комерція»

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---------------|-------------------------------|------------------------|------------------------|-------------------|-----------------------|
| Галузь знань | | 24 «Сфера обслуговування», | Освітній рівень | Перший (бакалаврський) | | |
| Освітньо-професійні програми | | «Готельно-ресторанна справа», | Тип дисципліни | Обов'язкова | | |
| Обсяг: | Кредитів ECTS | Годин | За видами занять | | | |
| | | | Лекцій | Семінарських занять | Практичних занять | Самостійна підготовка |
| | 3 | 90/10 | 32 / 10 | - | 16 | 42/80 |

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

| | |
|--|--|
| Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з : | |
| Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою | Prometheus (українською мовою) https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+IT101+2022_T1/about |
| Мета курсу: | надання студентам, майбутнім фахівцям у сфері управління туристичним та ресторанным бізнесом, комплекс знань, умінь і навичок, необхідних для підвищення ефективності професійної діяльності за допомогою засобів інформаційних технологій і систем. |

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

| Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК) | Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК) |
|--|---|
| ЗК 04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях | СК 2 - здатність організувати сервісно-виробничий процес з урахуванням вимог і потреб споживачів та забезпечувати його ефективність; СК 04. Здатність формувати та реалізовувати ефективні зовнішні та внутрішні комунікації на підприємствах сфери гостинності, навички взаємодії (робота в команді). СК 07. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організувати споживання готельних та ресторанных послуг для різних сегментів споживачів СК 08. Здатність розробляти нові послуги (продукцію) з використанням інноваційних технологій виробництва та обслуговування споживачів. СК 10. Здатність працювати з технічною, економічною, технологічною та іншою документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом готельного та ресторанного бізнесу. |

Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

| |
|---|
| <p>ПН 07 Організувати процес обслуговування споживачів готельних та ресторанных послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>ПН 09 Здійснювати підбір технологічного устаткування та обладнання, вирішувати питання раціонального використання просторових та матеріальних ресурсів.</p> <p>ПН11 Застосовувати сучасні інформаційні технології для організації роботи закладів готельного та ресторанного господарства.</p> <p>ПН16 Виконувати самостійно завдання, розв'язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності/</p> <p>ПН18 Презентувати власні проекти і розробки, аргументувати свої пропозиції щодо розвитку бізнесу.</p> |
|---|

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

| Тема | Вид заняття | Розподіл балів | Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали) |
|---|---------------------|----------------|---|
| Тема 1. Сутність та особливості використання інформаційних технологій. | Лекція 1 | | Лекція-візуалізація (Power Point) |
| | Практичне заняття 1 | 3 | Презентація за темою: “Характеристика інформаційних ресурсів туристичних підприємств з позиції комп’ютерної обробки, їх уявлення, вимірювання” |
| Тема 2. Історія розвитку інформаційних технологій. | Лекція 2 | | Лекція-візуалізація (Power Point) |
| | Практичне заняття 2 | 3 | Опрацювання навчального матеріалу, додаткової рекомендованої літератури з теми: “Характеристика сучасної комп’ютерної техніки і перспектив її розвитку” |
| Тема 3. Мультимедійні технології. | Лекція 3 | | Лекція-візуалізація (Power Point) |
| | Практичне заняття 3 | 3 | Опрацювання навчального матеріалу, додаткової рекомендованої літератури з теми: “Мультимедійні технології” |
| Тема 4. Характеристика операційної системи Windows і основних технологій їх використання. | Лекція 4 | | Лекція-візуалізація (Power Point) |
| | Практичне заняття 4 | 3 | Опрацювання навчального матеріалу за допомогою ПК за теми: “Текстові редактори” |
| Тема 5. Особливості використання інформаційних технологій на базі програмного пакету Microsoft Office. | Лекція 5 | | Лекція-візуалізація (Power Point) |
| | Практичне заняття 5 | 4 | Опрацювання навчального матеріалу за допомогою ПК за теми: “Програми супроводження прилюдних виступів (презентацій)” |
| Тема 6. Основи роботи у середовищі табличного процесора MS Excel. | Лекція 6 | | Лекція-візуалізація (Power Point) |
| | Практичне заняття 6 | 4 | Опрацювання навчального матеріалу за допомогою ПК за теми: “Особливості використання інформаційних технологій на базі програмного пакету Microsoft Office.” |
| Тема 7. Створення, редагування та форматування електронних таблиць. | Лекція 7 | | Лекція-візуалізація (Power Point) |
| | Практичне заняття 7 | 4 | Розв’язання задач за допомогою табличного процесора Excel за теми: “Основи роботи у середовищі табличного процесора MS Excel” |
| Тема 8. Програми супроводження прилюдних виступів (презентацій). | Лекція 8 | | Лекція-візуалізація (Power Point) |
| | Практичне заняття 8 | 4 | Розв’язання задач за допомогою табличного процесора Excel за теми: “Створення, редагування та форматування електронних таблиць” |
| Тема 9. Глобальні комп’ютерні системи бронювання. | Лекція 9 | | Лекція-візуалізація (Power Point) |
| | Практичне заняття 9 | 4 | Презентація за темою: “Глобальні комп’ютерні системи бронювання.” |
| Тема 10. Світова комп’ютерна система | Лекція 10 | | Лекція-візуалізація (Power Point) |

| | | | |
|--|----------------------|-----------|--|
| бронювання AMADEUS. | Практичне заняття 10 | 4 | Опрацювання навчального матеріалу за допомогою ПК за теми: “Світова комп’ютерна система бронювання AMADEUS.” |
| Тема 11. Світова комп’ютерна система бронювання GALILEO. | Лекція 11 | | Лекція-візуалізація (Power Point) |
| | Практичне заняття 11 | 4 | Опрацювання навчального матеріалу за допомогою ПК за теми: “Світова комп’ютерна система бронювання GALILEO.” |
| Тема 12. Світова комп’ютерна система бронювання SABRE. | Лекція 12 | | Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання |
| | Практичне заняття 12 | 4 | Опрацювання навчального матеріалу за допомогою ПК за теми: “Світова комп’ютерна система бронювання SABRE.” |
| Тема13.Світова комп’ютерна система бронювання WORLDSPAN. | Лекція 13 | | Лекція-візуалізація (Power Point) |
| | Практичне заняття 13 | 4 | Опрацювання навчального матеріалу за допомогою ПК за теми: “Світова комп’ютерна система бронювання WORLDSPAN.” |
| Тема 14. Світова комп’ютерна система бронювання FIDELIO. | Лекція 14 | | Лекція-візуалізація (Power Point) |
| | Практичне заняття 14 | 4 | Опрацювання навчального матеріалу за допомогою ПК за теми: “Світова комп’ютерна система бронювання FIDELIO.” |
| Тема 15. Використання Інтернет в готельно-ресторанному бізнесі. | Лекція 15 | | Лекція-візуалізація (Power Point) |
| | Практичне заняття 15 | 4 | Опрацювання навчального матеріалу, додаткової рекомендованої літератури з теми: “Основні принципи побудови локальних і глобальних мереж, інформаційні сервіси, технології та їх професійне використання” |
| Тема16. Ринок інформаційних систем. | Лекція 16 | | Лекція-візуалізація (Power Point) |
| | Практичне заняття 16 | 4 | Опрацювання навчального матеріалу, додаткової рекомендованої літератури з теми: “ Ринок інформаційних систем ” |
| Підсумковий контроль знань (залікова робота) | | 40 | 1. Відкриті питання (2 питання по 20 балів за кожне) |
| Додаткові бали в рамках неформальної освіти | | до10 | Участь у наукових конференціях, онлайн-курсах, підготовка наукових публікацій, проектна робота тощо. |

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни

- 1) Measuring the Information Society Report 2017. [Електронний ресурс] URL: <https://www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Pages/publications/mis2017.aspx>
- 2) Science and Technology // U. S. Department of State. [Електронний ресурс] URL: <http://www.state.gov>.
- 3) World Intellectual Property Organization. [Електронний ресурс] URL: www.wipo.int

1. Кривцова А.С., Данько Н.І. Дистанційний курс «Інформаційні системи, технології та електронна комерція» URL: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=1952>.
2. Інформаційні системи, технології та електронна комерція: методичні рекомендації до самостійної роботи студентів спеціальності «Готельно-ресторанна справа» / уклад. А.С. Кривцова. – Х.:ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2021.- 54с.
3. Інформаційні системи і технології в готельно-ресторанному та туристичному бізнесі: підручник / За ред. М.К. Сукача, М.М. Скопеня. – К.: Видавництво Ліра-К, 2022. 764 с.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Середовище ваудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Перескладання заліку відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Самостійна робота включає в себе: підготовку індивідуального проєкту та / або проєкту в команді з трьох осіб.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації.
- Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів.
- Курспередбачає роботу в команді.
- Передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для зарахування теми або частини теми здобувач надає відповідний сертифікат, де зазначені результати навчання та обсяг курсу (модуля) у годинах (кредитах ЄКТС). Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач вищої освіти прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проєктів Жан-Моне модуль, К1, у межах якого вивчалась така ж дисципліна (його частина), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі «Prometheus» та інших, і при цьому має підтвердження – сертифікат про результати навчання (оцінку).

КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

| Методи | Критерії оцінювання | Система оцінювання, бали |
|--|---|--------------------------|
| Оцінювання знань практичних занять (письмова або усна відповідь) | виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання | 4 |
| | виставляється здобувачу вищої освіти, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок | 3 |
| | виставляється, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив недостатні знання основного програмного матеріалу, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення | 1-2 |
| | виставляється, якщо студент, не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань | 0 |

Самостійна робота

| | | |
|--|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">1) Підготовка до усної або письмової відповіді на запитання2) Вивчення актуальної літератури за фаховими запропонованими журналами (обговорення в аудиторії в контексті вивчення теми).3) Вивчення актуальної літератури (книги), запропонованої попередньо з презентацією результатів.4) Підготовка проєкту в команді для захисту.5) Підготовка презентацій за темою..6) Підготовка до заліку. | <p>9 годин / 13. годин</p> <p>9 годин / 13 годин</p> <p>9 годин / 13 годин</p> <p>9 годин / 13 годин</p> <p>2 години / 13 годин</p> <p>4 години / 15 годин</p> |
| | Всього: | 42/80 |

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Інформаційні системи, технології та електронна комерція»

| | | | | | |
|-------------------------------------|---------------|-------------------------------|------------------------|------------------------|-------------------|
| Галузь знань | | 24 «Сфера обслуговування», | Освітній рівень | Перший (бакалаврський) | |
| Освітньо-професійні програми | | «Готельно-ресторанна справа», | Тип дисципліни | Обов'язкова | |
| Обсяг: | Кредитів ECTS | Годин | За видами занять | | |
| | | | Лекцій | Семінарських занять | Практичних занять |
| | 3 | 90/12 | 30/ 12 | - | 15 |

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

| | |
|--|--|
| Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з : | - |
| Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою | Prometheus (українською мовою) https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Internews+INFOS101+UA_2021_T3/about |
| Мета курсу: | надання студентам, майбутнім фахівцям у сфері управління туристичним та ресторанним бізнесом, комплекс знань, умінь і навичок, необхідних для підвищення ефективності професійної діяльності за допомогою засобів інформаційних технологій і систем. |

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

| Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК) | Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК) |
|---|---|
| ЗК 04. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології. ЗК 10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях | СК 2 - здатність організувати сервісно-виробничий процес з урахуванням вимог і потреб споживачів та забезпечувати його ефективність; СК 04. Здатність формувати та реалізовувати ефективні зовнішні та внутрішні комунікації на підприємствах сфери гостинності, навички взаємодії (робота в команді). СК 07. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організувати споживання готельних та ресторанних послуг для різних сегментів споживачів СК 08. Здатність розробляти нові послуги (продукцію) з використанням інноваційних технологій виробництва та обслуговування споживачів. СК 10. Здатність працювати з технічною, економічною, технологічною та іншою документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом готельного та ресторанного бізнесу. |

Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

| |
|--|
| <p>ПРН 07 Організувати процес обслуговування споживачів готельних та ресторанних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>ПРН 09 Здійснювати підбір технологічного устаткування та обладнання, вирішувати питання раціонального використання просторових та матеріальних ресурсів.</p> <p>ПРН11 Застосовувати сучасні інформаційні технології для організації роботи закладів готельного та ресторанного господарства.</p> <p>ПРН16 Виконувати самостійно завдання, розв'язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності/</p> <p>ПРН18 Презентувати власні проекти і розробки, аргументувати свої пропозиції щодо розвитку бізнесу.</p> |
|--|

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

| Тема | Вид заняття | Розподіл балів | Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали) |
|--|----------------------|----------------|--|
| Тема 1. Електронна комерція. | Лекція 1 | | Лекція-візуалізація (Power Point) |
| | Практичне заняття 1 | 4 | Опрацювання навчального матеріалу за допомогою ПК за теми: Електронна комерція. |
| Тема 2. Електронний уряд. | Лекція 2 | | Лекція-візуалізація (Power Point) |
| | Практичне заняття 2 | 4 | Опрацювання навчального матеріалу за допомогою ПК за теми: Електронний уряд. |
| Тема 3. Інформаційне та програмне забезпечення інформаційних технологій роботи з клієнтами. Автоматизація завдань менеджменту та маркетингу в системах CRM. | Лекція 3 | | Лекція-візуалізація (Power Point) |
| | Практичне заняття 3 | 4 | Опрацювання навчального матеріалу за допомогою ПК за теми: Інформаційне та програмне забезпечення інформаційних технологій роботи з клієнтами. Автоматизація завдань менеджменту та маркетингу в системах CRM. |
| Тема 4. Системи управління рестораном. | Лекція 4 | | Лекція-візуалізація (Power Point) |
| | Практичне заняття 4 | 4 | Опрацювання навчального матеріалу за допомогою ПК за теми: Системи управління рестораном. |
| Тема 5. Система управління рестораном JSolutions. | Лекція 5 | | Лекція-візуалізація (Power Point) |
| | Практичне заняття 5 | 4 | Опрацювання навчального матеріалу за допомогою ПК за теми: Система управління рестораном JSolutions. |
| Тема 6. Система управління рестораном Iiko. | Лекція 6 | | Лекція-візуалізація (Power Point) |
| | Практичне заняття 6 | 5 | Опрацювання навчального матеріалу за допомогою ПК за теми: Система управління рестораном Iiko. |
| Тема 7. Аналіз ринку та маркетинг в мережі Internet. | Лекція 7 | | Лекція-візуалізація (Power Point) |
| | Практичне заняття 7 | 5 | Опрацювання навчального матеріалу за допомогою ПК за теми: Аналіз ринку та маркетинг в мережі Internet. |
| Тема 8. Стратегія просування бізнесу в соціальних мережах. | Лекція 8 | | Лекція-візуалізація (Power Point) |
| | Практичне заняття 8 | 5 | Опрацювання навчального матеріалу за допомогою ПК за теми: Стратегія просування бізнесу в соціальних мережах |
| Тема 9. Стратегія просування бізнесу в соціальній мережі Instagram. | Лекція 9 | | Лекція-візуалізація (Power Point) |
| | Практичне заняття 9 | 5 | Опрацювання навчального матеріалу за допомогою ПК за теми: Стратегія просування бізнесу в соціальній мережі Instagram. |
| Тема 10. Стратегія просування бізнесу в соціальній мережі Facebook. | Лекція 10 | | Лекція-візуалізація (Power Point) |
| | Практичне заняття 10 | 5 | Опрацювання навчального матеріалу за допомогою ПК за теми: Стратегія просування бізнесу в соціальній мережі Facebook. |
| Тема 11. Копірайтинг. | Лекція 11 | | Лекція-візуалізація (Power Point) |

| | | | |
|--|----------------------|-----------|--|
| | Практичне заняття 11 | 5 | Опрацювання навчального матеріалу за допомогою ПК за теми: Копірайтинг. |
| Тема 12. Рерайтинг. | Лекція 12 | | Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання |
| | Практичне заняття 12 | 5 | Опрацювання навчального матеріалу за допомогою ПК за теми: Рерайтинг. |
| Тема 13. Правові та етичні аспекти Інтернету. | Лекція 13 | | Лекція-візуалізація (Power Point) |
| | Практичне заняття 13 | 5 | Опрацювання навчального матеріалу за допомогою ПК за теми: Правові та етичні аспекти Інтернету. |
| Підсумковий контроль знань (залікова робота) | | 40 | 1. Відкриті питання (2 питання по 20 балів за кожне) |
| Додаткові бали в рамках неформальної освіти | | до 10 | Участь у наукових конференціях, онлайн-курсах, підготовка наукових публікацій, проектна робота тощо. |

- -

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни

- 1) Measuring the Information Society Report 2017. [Електронний ресурс] URL: <https://www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Pages/publications/mis2017.aspx>
- 2) Science and Technology // U. S. Department of State. [Електронний ресурс] URL: <http://www.state.gov>.
- 3) World Intellectual Property Organization. [Електронний ресурс] URL: www.wipo.int

1. Кривцова А.С., Данько Н.І. Дистанційний курс «Інформаційні системи, технології та електронна комерція» URL: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=1952>.
2. Інформаційні системи, технології та електронна комерція: методичні рекомендації до самостійної роботи студентів спеціальності «Готельно-ресторанна справа» / уклад. А.С. Кривцова. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2021. - 54с.
3. Інформаційні системи і технології в готельно-ресторанному та туристичному бізнесі: підручник / За ред. М.К. Сукача, М.М. Скопеня. – К.: Видавництво Ліра-К, 2022. 764 с.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Середовище ваудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Перескладання екзамену відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Самостійна робота включає в себе: підготовку індивідуального проекту та / або проекту в команді з трьох осіб.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації.
- Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів.
- Курспередбачає роботу в команді.
- Передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для зарахування теми або частини теми здобувач надає відповідний сертифікат, де зазначені результати навчання та обсяг курсу (модуля) у годинах (кредитах ЄКТС). Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач вищої освіти прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проектів Жан-Моне модуль, К1, у межах якого вивчалась така ж дисципліна (його частина), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі «Prometheus» та інших, і при цьому має підтвердження – сертифікат про результати навчання (оцінку).

КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

| Методи | Критерії оцінювання | Система оцінювання, бали |
|--|---|--------------------------|
| Оцінювання знань практичних занять (письмова або усна відповідь) | виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання виявив всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання основної і додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання | 4-5 |
| | виставляється здобувачу вищої освіти, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок | 3 |
| | виставляється, якщо при усній або письмовій відповіді на запитання здобувач вищої освіти виявив недостатні знання основного програмного матеріалу, в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення | 1-2 |
| | виставляється, якщо студент, не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань | 0 |

Самостійна робота

| | | |
|--|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1) Підготовка до усної або письмової відповіді на запитання 2) Вивчення актуальної літератури за фаховими запропонованими журналами (обговорення в аудиторії в контексті вивчення теми). 3) Вивчення актуальної літератури (книги), запропонованої попередньо з презентацією результатів. 4) Підготовка проекту в команді для захисту. 5) Підготовка презентацій за темами.. 6) Підготовка до екзамену. | <p>10 годин / 13 годин 10 годин / 13 годин 8 годин / 13 годин 8 годин / 13 годин 4 години / 13 годин 5 години. / 13 годин</p> |
| | <p>Всього:</p> | <p>45/78</p> |