

**СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Національно-релігійний чинник в суспільно-політичному житті країн Сходу»»**

<b>Галузь знань</b>			29 «Міжнародні відносини»		<b>Освітній рівень</b>	Другий (магістерський)
<b>Освітньо-професійні програми</b>			«Міжнародні відносини та регіональні студії»		<b>Тип дисципліни</b>	обов'язкова
<b>Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять			
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Самостійна підготовка
	5	150	32	16	-	102

**АНОТАЦІЯ КУРСУ**

**Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі**

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з:	всесвітньої історії, філософії, історії світової культури, теорії держави і права, географії, країнознавства, релігієзнавства.
Онлайн ресурси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою	<p><b>"Східний світ" ("The World of the Orient") is a quarterly academic journal published by the A. Yu. Krymskyi Institute of Oriental Studies of the National Academy of Sciences of Ukraine.</b></p> <p><b>Веб-сайт журналу:</b> URL <a href="http://oriental-world.org.ua/">http://oriental-world.org.ua/</a></p> <p><b>Архів журналу:</b> URL <a href="https://worldforient.wixsite.com/journal">https://worldforient.wixsite.com/journal</a></p> <p>Національний інститут стратегічних досліджень. URL: <a href="https://niss.gov.ua/">https://niss.gov.ua/</a></p> <p>Незалежний аналітичний центр геополітичних досліджень. Борисфен Інтел. URL: <a href="http://bintel.com.ua">http://bintel.com.ua</a></p>

**Мета курсу:** ознайомлення студентів з впливом національного і релігійного чинника на політичний, соціально-економічний, культурний розвиток країн Азії та Африки.

**Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми**

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
<p>ЗК2. Здатність до здійснення аналізу та критичного оцінювання політичних, культурних, економічних та соціальних явищ і подій.</p> <p>ЗК6. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>	<p>СК1. Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики.</p> <p>СК2. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо здійснення міжнародної та зовнішньополітичної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи.</p> <p>СК6. Здатність використовувати для дослідження міжнародних відносин, суспільних комунікацій та для регіональних студій теоретичні та методологічні підходи політології, економічної та правової науки, міждисциплінарних досліджень.</p> <p>СК9. Здатність виявляти та аналізувати особливості розвитку країн та регіонів,</p>

	<p>сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів, та місця в них України.</p> <p>СК10. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.</p> <p>СК12. Здатність виявляти та аналізувати традиції політичної поведінки країн Східної, Південно-Східної, Південної, Центральної Азії, Близького та Середнього Сходу та Африки, основних міжнародних гравців регіону, регіональні конфлікти та пов'язані з ними питання безпеки.</p> <p>СК13. Здатність аналізувати та оцінювати процеси прийняття зовнішньополітичних рішень, визначати пріоритетні напрямки зовнішньополітичного партнерства України з провідними країнами та міжнародними організаціями Азії та Африки, використовувати комунікативні засоби для позитивного просування іміджу України серед цільових зарубіжних аудиторій.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

<p>РН1. Знати та розуміти природу, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.</p> <p>РН4. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.</p> <p>РН6. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.</p> <p>РН 7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.</p> <p>РН 12. Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.</p> <p>РН 13. Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.</p> <p>РН 16. Складати комплексну експертно-аналітичну характеристику ключових азійських регіонів і гравців, визначати та прогнозувати стан міжнародних відносин в регіоні та політичний вплив Східної та Південно-Східної Азії у сучасному світі.</p> <p>РН 17. Застосувати сучасні інструменти реалізації зовнішньої політики (публічна дипломатія, культурна політика, актори «поза суверенітетом» та ін.), спрямовані на активізацію міжнародного співробітництва України з провідними азійськими країнами та регіонами.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
<b>Тема 1.</b> Національно-релігійні особливості країн Середнього Сходу та Північної Африки	Лекція 1-2	4	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 1	2	Обговорення питань
<b>Тема 2.</b> Національна та релігійна складова	Лекція 3-4	4	Лекція-візуалізація (Power Point)

суспільно-політичних процесів у Центральній Азії	Семинарське заняття 2	2	Обговорення питань, робота у група, створення презентації у системі Padlet
<b>Тема 3.</b> Політичні, соціально-економічні та культурні процеси Південної Азії крім призму національно-релігійних відносин регіону	Лекція 5-6	4	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семинарське заняття 3	2	Обговорення питань
<b>Тема 4.</b> Далекий Схід у контексті національних та релігійних особливостей регіону	Лекція 7-8	4	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семинарське заняття 4	2	Обговорення питань, робота у групі, створення презентації у системі Padlet
<b>Тема 5.</b> Етно-релігійна мозаїка Західної Африки як чинник суспільно-політичних відносин у регіоні	Лекція 9-10	4	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семинарське заняття 5	2	Обговорення питань, робота у група, створення візуальної схеми зовнішньої політики країни на ватмані
<b>Тема 6.</b> Суспільно-політичні особливості країн Центральної Африки: етно-конфесійний контекст	Лекція 11-12	4	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семинарське заняття 6	2	Обговорення питань
<b>Тема 7.</b> Національно-конфесійна характеристика народів Східної Африки	Лекція 13-14	4	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семинарське заняття 7	2	Обговорення питань, робота у група, створення презентації у системі Padlet
<b>Тема 8.</b> Суспільно-політична ситуація у Південній Африці як наслідок національних та релігійних особливостей регіону.	Лекція 15-16	4	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семинарське заняття 8	2	Обговорення питань, робота у група, створення візуальної схеми зовнішньої політики країни на ватмані
<b>Підсумковий контроль знань</b>		<b>40</b>	Підсумковий дворівневий контроль. Письмова відповідь на представлені у програмі питання. Час виконання – 60 хвилин. Кількість питань – 2. Максимальна кількість балів передбачена за відповіді на кожне запитання складає 20 і 20 балів. Відповідно – максимальна кількість балів за залік дорівнює 40 балам.
Додаткові бали в рамках неформальної освіти			Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, проектна робота тощо.

**СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ** (дистанційний курс) – <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5802>

**ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

<p><b>Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни</b></p> <p>Journal of Contemporary China URL <a href="https://www.tandfonline.com/toc/cjcc20/current">https://www.tandfonline.com/toc/cjcc20/current</a></p> <p>"Східний світ" ("The World of the Orient") is a quarterly academic journal published by the A. Yu. Krymskyi Institute of Oriental Studies of the National Academy of Sciences of Ukraine.</p> <p>Веб-сайт журналу: URL <a href="http://oriental-world.org.ua/">http://oriental-world.org.ua/</a></p> <p><u>Архів журналу:</u> URL <a href="https://worldforient.wixsite.com/journal">https://worldforient.wixsite.com/journal</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ігнат'єв П. М. Країни Азії: особливості культури та побуту. Чернівці, 2011.</li> <li>2. Кіктенко В. О. Історія українського китаєзнавства (XVIII — початок XXI століття). — Київ, 2018. — 388 с.</li> <li>3. Китай очима Азії. Колективна монографія / Інститут сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України; Українська асоціація китаєзнавців. – Київ, 2017. – 316 с.</li> <li>4. Орлова Т. В. Сучасна політична історія країн світу: навч. посібн. К.: Знання, 2013. 677 с.</li> <li>5. Павлов С.В., Мезенцев К.В., Любіцева О.О. Географія релігій: навчальний посібник для студентів географічних і філософських факультетів вищих навчальних закладів. К.: АртЕк”, 1999. 504 с.</li> </ol>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Перескладання заліку відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Самостійна робота вклучає в себе ознайомлення з актуальною літературою.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації.
- Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів.
- Курс передбачає роботу в команді (до 3-х осіб).
- Передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для зарахування теми або частини теми здобувач надає відповідний сертифікат, де зазначені результати навчання та обсяг курсу (модуля) у годинах (кредитах ЄКТС). Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач вищої освіти прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проєктів Жан-Моне модуль, K1, у межах якого вивчалась така ж дисципліна (його частина), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі «Prometheus», Coursera та інших, і при цьому має підтвердження – сертифікат про результати навчання (оцінку).

### КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Участь у семінарських заняттях	Усна відповідь на представлені у програмі питання. Максимальна сума балів, яку може отримати студент за підсумками семінарських занять – 60 балів. Бали нараховуються за активну участь в обговоренні представлених питань, дискусію, відповіді на основні і додаткові запитання.	60
Підсумковий дворівневий контроль	Письмова відповідь на представлені у програмі питання. Час виконання – 60 хвилин. Кількість питань – 2. Максимальна кількість балів передбачена за відповіді на кожне запитання складає 20 і 20 балів. Відповідно – максимальна кількість балів за залік дорівнює 40 балам. <b>УВАГА!</b> У разі використання заборонених джерел на заліку студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).	40
Самостійна робота		

	<p>Тема 1.  Вивчення літератури з теми «Національно-релігійні особливості країн Середнього Сходу та Північної Африки»  Вінтер Ч., Сидоржевський М. Народ без держави: хто такі курди? URL: <a href="https://www.dw.com/uk/%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4-%D0%B1%D0%B5%D0%B7-%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%B2%D0%B8-%D1%85%D1%82%D0%BE-%D1%82%D0%B0%D0%BA%D1%96-%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%B4%D0%B8/a-42294803">https://www.dw.com/uk/%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4-%D0%B1%D0%B5%D0%B7-%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%B2%D0%B8-%D1%85%D1%82%D0%BE-%D1%82%D0%B0%D0%BA%D1%96-%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%B4%D0%B8/a-42294803</a>  Завдання:- розкрити участь курдів у політичному житті Туреччини, Ірану, Іраку і Сирії  - встановити ступінь залучення цього народу до політичних процесів в Іраку, Ірані, Сирії, Вірменії і Туреччині.</p> <p>Тема 2.  Вивчення літератури з теми «Національна та релігійна складова суспільно-політичних процесів у Центральній Азії»  Тенденції розвитку ситуації в країнах Центральної Азії. Борисфен Інтел. URL: <a href="http://bintel.com.ua/uk/article/centrasia/">http://bintel.com.ua/uk/article/centrasia/</a>  - Завдання: назвати передумови до сепаратизму у Казахстані на сьогоднішньому етап.  - Розкрити перспективи побудови політичної нації у Казахстані</p> <p>Тема 3.  Вивчення літератури з теми «Політичні, соціально-економічні та культурні процеси Південної Азії крім призму національно-релігійних відносин регіону»  Яковлев А. Межконфессиональны конфликты в Индии: индусы против мусульман. Исламоведение. 2013. № 4. URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/mezhkonfessionalnye-konflikty-v-indii-indusy-protiv-musulman/viewer">https://cyberleninka.ru/article/n/mezhkonfessionalnye-konflikty-v-indii-indusy-protiv-musulman/viewer</a>  - познайомитися етнічно-релігійними групами Південної Азії.  - встановити виклики і загрози політичній системі Індії з боку етнічних і релігійних меншин.</p>	<p>11 годин</p> <p>13 годин</p> <p>13 годин</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------



	<p><a href="https://studopedia.com.ua/1_18435_etnichni-konflikti-v-tropichniy-ta-pivdenniy-afritsi.html">https://studopedia.com.ua/1_18435_etnichni-konflikti-v-tropichniy-ta-pivdenniy-afritsi.html</a></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- розкрийте причини етнічних конфліктів у Тропічній і Південній Африці</li><li>- встановіть наслідки міжетнічного протистояння для політичної системи країни</li></ul> <p>Разом</p>	<p><b>102 години</b></p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------