

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Соціально-економічна географія»

Галузь знань			29 «Міжнародні відносини»		Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Освітньо-професійні програми			291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»		Тип дисципліни	За вибором
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять			
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Самостійна підготовка
	4	120	16	32	-	72

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з:	«Теорії міжнародних відносин», «Міжнародного права», «Зовнішня політика України».
Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою	Coursera https://coursera.org Internet Public Library – сервісний центр публічних послуг та навчальне середовище http://www.ipl.org/

Мета курсу:	надання здобувачам системи спеціальних знань про особливості процесів формування політичної карти світу на сучасному етапі; закономірності усіх змін, які відбулися наприкінці ХХ ст. на політичних та економічних картах світу
--------------------	---

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
<p>ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 15 Уміння виявляти та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 18 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті.</p>	<p>СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p>СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.</p> <p>СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.</p>

Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

<p>ПРН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.</p> <p>ПРН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.</p> <p>ПРН15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.</p>

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Розділ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ.			
Тема 1. Теоретичні та методологічні основи курсу	Лекція 1		Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 1-2	5	Робота над літературними джерелами, підготовка інформаційних повідомлень за вказаною темою.
Тема 2. Економіко-географічна характеристика Європи	Лекція 2	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 3-4	5	Підготовка інформаційних повідомлень та виступів за змістом теорій.
Тема 3. Загальні відомості про регіон Азія	Лекція 3	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 5-6	5	Робота над літературними джерелами, підготовка інформаційних повідомлень, презентацій та виступів за вказаною темою.
Тема 4. Економіко-географічна характеристика країн Північної Америки	Лекція 4	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 7-8	5	Робота над літературними джерелами, підготовка інформаційних повідомлень, презентацій та виступів за вказаною темою.
Тема 5. Латинська Америка	Лекція 5	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 9-10	5	Робота над літературними джерелами, підготовка інформаційних повідомлень, презентацій та виступів з вказаною темою.
Тема 6. Африканський регіон	Лекція 6	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Семінарське заняття 11-12	5	Робота над літературними джерелами, підготовка інформаційних повідомлень, презентацій та виступів за вказаною темою.
Тема 7. Австралія та Океанія	Лекція 7	-	Лекція-візуалізація (Power Point), робота з науковими працями
	Семінарське заняття 13-14	5	Робота над літературними джерелами, підготовка інформаційних повідомлень, презентацій та виступів за вказаною темою.
Тема 8. Зовнішні фактори економічного росту та	Лекція 8	-	Лекція-візуалізація (Power Point)

система його показників та оцінок	Семінарське заняття 15-16	5	Робота над літературними джерелами, підготовка інформаційних повідомлень, презентацій та виступів за вказаною темою.
Поточний тестовий контроль знань 1		10	Тестове завдання в дистанційному курсі, Moodle
Поточний тестовий контроль знань 2		10	Тестове завдання в дистанційному курсі, Moodle
Підсумковий контроль знань (наукове дослідження, його підготовка, презентація)		40	<p>Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час екзамену. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40.</p> <p>В умовах дії обставин непоборної сили освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття; – дистанційно на платформі Moodle проводяться практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;
Додаткові бали в рамках неформальної освіти			Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, тощо.

СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ (дистанційний курс) – <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5792>

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни

- 1) InTech (Journals) – 5 наукових журналів відкритого доступу <http://www.intechopen.com/journals>
- 2) Internet Public Library – сервісний центр публічних послуг та навчальне середовище <http://www.ipl.org/>
- 3) Journals4Free – портал журналів з понад 7000 назв академічних журналів <http://www.journals4free.com/>

1. Алешугіна Н.О., Зеленська О.О., Смаль І.В. Туристичне країнознавство у таблицях і схемах: навч. посіб. Ніжин: ПП Лисенко М.М., 2011. 387 с.
2. Економічна глобалізація : підручник / за ред. А. С. Філіпенка. К. : Київський університет, 2009. 543 с.
4. Зінчук Т., Горбачева І., Ковальчук О. Міжнародні економічні відносини та зовнішньоекономічна діяльність : навч. посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 512 с.
5. Зовнішня торгівля України: ХХІ ст. : монографія / за ред. А. А. Мазаракі. К.: КНТЕУ, 2016. 700 с.
6. Мальська М. П., Бордун О.Ю., Гамкало М.З. Туристичне країнознавство. Азія та Океанія : навч. посіб. К. : Центр учб. літ-ри, 2013. 184 с.
7. Міжнародні економічні відносини: підручник / За редакцією А. П. Голікова, О. А. Довгаль. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. – 602 с.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і семінарських занять, а також самостійну роботу. Перескладання екзамену відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Самостійна робота включає в себе: підготовку завдань (усних доповідей), презентацій за кожною темою дисципліни, підготовку до тестування в Moodle.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час консультацій.
- Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності.
- Здобувач допускається до підсумкового семестрового контролю, якщо за результатами поточного контролю він набрав не менше 31 балу.
- У разі використання заборонених джерел на екзамені здобувач на вимогу викладача залишає екзамен та одержує загальну нульову оцінку (0).

КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Усний виступ та виконання письмового завдання, тестування	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.	5
	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.	4

	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.	3
	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі тестові завдання.	2
	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.	1
	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.	0
Доповнення до усного виступу	Виставляється студентам, які глибоко володіють матеріалом, чітко визначили його зміст; зробили глибокий системний аналіз змісту виступу, виявили нові ідеї та положення, що не були розглянуті, але суттєво впливають на зміст доповіді, надали власні аргументи щодо основних положень даної теми.	1
	Отримують студенти, які виклали матеріал з обговорюваної теми, що доповнює зміст виступу, поглиблює знання з цієї теми та висловили власну думку	0,5
Суттєві запитання до доповідачів	Отримують студенти, які своїм запитанням до виступаючого суттєво і конструктивно можуть доповнити хід обговорення теми.	1
	Отримують студенти, які у своєму запитанні до виступаючого вимагають додаткової інформації з ключових проблем теми, що розглядається.	0,5
Самостійна робота		
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Підготовка до семінарських занять (вивчення теоретичного матеріалу) 2) Підготовка до тестів в Moodle. 3) Вивчення актуальної літератури за фаховими запропонованими журналами (обговорення в аудиторії в контексті вивчення теми). 4) Підготовка до опитування. 	20 годин 32 години 10 години 10 годин 72 годин