

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Міжнародне право»

Галузь знань			29 «Міжнародні відносини»		Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Освітньо-професійні програми			«Міжнародні відносини та регіональні студії»		Тип дисципліни	обов'язкова
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять			
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Самостійна підготовка
	3	90	32	16		42

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з :	Дисципліни «Правознавство», «Міжнародні організації», «Історія міжнародних відносин»
Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою	Coursera.Міжнародне гуманітарне право в теорії та практиці. https://ru.coursera.org/learn/international-humanitarian-law

Мета курсу:	формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань щодо основних понять, методів, підходів та тенденцій розвитку міжнародного права, а також практичних умінь та навичок правильного тлумачення та застосування міжнародно-правових актів, необхідних для розв'язання комплексних теоретичних та практичних задач у сфері міжнародних відносин під час їх майбутньої професійної діяльності у галузі міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародного співробітництва.
--------------------	---

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності. ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних та комунікаційних технологій.	СК2. Здатність розуміти міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному. СК6. Розуміння основ сучасного міжнародного права та його вплив на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.

Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

ПРН1. Демонструвати знання, набуті у процесі навчання, щодо природи, еволюції, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також про природу та джерела зовнішньої політики держав і діяльність інших учасників міжнародних відносин. ПРН4. Розуміти основи сучасного міжнародного права, його впливу на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав. ПРН13. Оцінювати події міжнародного життя, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах. ПРН18. Брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, поважати опонентів і їхню точку зору.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Розділ 1. Загальні положення міжнародного права			
Тема 1. Становлення та розвиток міжнародного права.	Лекція 1	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Завдання до самостійної роботи 1	5	Тестування, презентації доповідей.
Розділ 2. Міжнародне публічне право			
Тема 2. Поняття, правова природа міжнародного публічного права (МПП).	Лекція 2	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 1.	6	Тестування, формування команд для обговорення проблемних питань теми.
Тема 3. Суб'єкти міжнародного публічного права.	Лекція 3	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 2.	6	Тестування, формування команд для обговорення проблемних питань теми, підготовка вірчої грамоти.
Тема 4. Територія та населення в міжнародному публічному праві.	Лекція 4	-	Лекція-візуалізація (Power Point))
	Семінарське заняття 3.	5	Тестування, формування команд для обговорення наступних питань: «Територіальні спори», «Міжнародно-правовий режим Антарктики», «Особливості правового режиму Арктики», «Правовий статус біженців», есе.
Тема 5. Міжнародне право прав людини та міжнародне гуманітарне право.	Лекція 5	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 4.	6	Тестування, проведення круглого столу «Діяльність Міжнародного Комітету Червоного Хреста в сучасних умовах»
Тема 6. Відповідальність у міжнародному публічному праві.	Лекція 6	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 5.	5	Тестування, усне обговорення питань теми, підготовка презентацій.
Тема 7. Мирні засоби вирішення міжнародних спорів.	Лекція 7	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 5.	5	Тестування, усне обговорення питань теми, підготовка презентацій.
Тема 8. Право міжнародних організацій.	Лекція 8	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 6.	6	Тестування, рольова гра «Засідання Ради Безпеки ООН»
Тема 9. Право зовнішніх зносин.	Лекція 9	-	Лекція-візуалізація
	Семінарське завдання 7.	6	Тестування, підготовка кейсових завдань
Тема 10. Міжнародне економічне право.	Лекція 10	-	Лекція-візуалізація (Power Point
	Завдання до самостійної роботи	5	Тестування, кейсові завдання
Розділ 3. Основи міжнародного приватного права			
Тема 11. Поняття, джерела та суб'єкти міжнародного приватного права.	Лекція 11	-	Лекція-візуалізація (Power Point)

	Семінарське завдання 8.	5	Тестування, кейсове завдання (презентації доповідей з даної теми, розв'язати задачі) обговорення .
Підсумковий контроль знань		40	1. Теоретичне питання №1 – 10 балів 2. Тести: 30 тестових завдань – 1 бал за кожну правильну відповідь. Або дистанційно 40 тестових завдань – 1 бал за кожну правильну відповідь.
Додаткові бали в рамках неформальної освіти			Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, проектна робота тощо.

СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ (дистанційний курс) URL: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=4655>)

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни

- 1) Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
<https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint>
- 2) Міжнародні відносини. Серія: Політичні науки
<http://univ.kiev.ua/ua/science/journals/ir-ps>
- 3) Український часопис міжнародного права
<http://www.jusintergentes.com.ua/index.php?lang=uk>
- 4) Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія Право.
<https://periodicals.karazin.ua/law>
- 5) Проблеми законності. <http://plaw.nlu.edu.ua/>

1. Сироїд Т.Л. Міжнародне публічне право: підручник. Харків: Право, 2020. 648 с.
2. Буткевич В.Г. Міжнародне право. Основи теорії: підручник за ред. В. Г. Буткевича. – Київ: Либідь, 2002. 608 с.
3. Сироїд Т. Л., Фоміна Л. О. Міжнародний захист прав людини : навчальний посібник. Харків : Право, 2019. 310 с.
4. Буткевич О.В. Історія міжнародного права: підручник – Київ: Ліра, 2013. – 416 с.
5. Міжнародне публічне право: підручник: у 2 т.; за заг. ред. В. В. Мицика. Харків: Право, 2018–2019.
6. Міжнародне публічне право: підручник: у 3 т.; за заг. ред. В. Ф. Антипенка. Київ: НАУ, 2012–2013.
7. Тимченко Л. Д., Кононенко В. П. Міжнародне право: підручник. К.: Знання, 2012. 631 с.
8. Репецький В. М. Дипломатичне і консульське право: підручник. Львів : Більбос, 2002. 352 с.
9. Кононенко В.П., Новікова Л.В. Вплив регіональних збройних конфліктів на міжнародну екологічну безпеку. Альманах міжнародного права. 2020. № 24. С. 214-221.
10. Кононенко В.П., Тимченко Л.Д. Процесуальна реалізація гарантій безпеки України та захисту її інтересів. Юридичний журнал «Право України». 2021. № 1. С. 229-245.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і семінарських занять, а також самостійну роботу. Перескладання заліку відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Самостійна робота включає в себе:
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки на консультації.
- Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів.
- Курс передбачає роботу в команді (до 3-х осіб).
- Передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для зарахування теми або частини теми здобувач надає відповідний сертифікат, де зазначені результати навчання та обсяг курсу (модуля) у годинах (кредитах ЄКТС). Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач вищої освіти

прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проєктів Жан-Моне модуль, у межах якого вивчалась така ж дисципліна (його частина), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі «Prometheus», Coursera та інших, і при цьому має підтвердження – сертифікат про результати навчання (оцінку).

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Тестування онлайн	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань закритого типу та з декількома варіантами відповідей.	0,2
Робота над аналітичними завданнями, індивідуальними завданнями	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	1
Робота над проєктними завданнями, командними роботами тощо	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, виконав ефективно роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку	5-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, виконав роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку, проте припускався певних помилок	3-2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, частково виконав роль ділової гри тощо, не зміг застосувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку	1
Залікова робота 1. Теоретичне питання	здобувач цілком і всебічно розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити.	9-10
	здобувач розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, але спостерігаються деякі упущення при відповідях на питання та неточні обґрунтування.	7-8
	здобувач розкрив питання у загальних рисах, розуміє їхню сутність, намагається робити висновки, але слабо орієнтується в джерелах, припускається помилок, матеріал викладає нелогічно.	4-6

	здобувач не розкрив питання навіть у загальних рисах, не розуміє його сутності, не орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно.	0-3
2. За тестове завдання залікового білету	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. Пропонується 30 тестових питань закритого типу.	1
Самостійна робота		
	1) Підготовка до семінарських занять (вивчення лекційного матеріалу, рекомендованої літератури та інформаційних ресурсів за темою). 2) Підготовка до тестів . 3) Підготовка до дискусій, обговорення проблемних питань. 4) Підготовка до круглого столу. 5) Підготовка до рольової гри. 6) Підготовка презентацій доповідей, кейсових завдань.	1). 11 годин. 2). 5 годин. 3). 4 години. 4). 3 години. 5). 3 години 6). 16 годин.