

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Проректор з науково-педагогічної  
роботи  
Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ



Робоча програма навчальної дисципліни

**Міжнародне інформаційне право**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	29 «Міжнародні відносини»
Спеціальність	291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
Освітня програма	«Міжнародна інформаційна безпека»
Вид дисципліни	обов'язкова

Факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2021 / 2022 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

“27” серпня 2021 року, протокол № 1

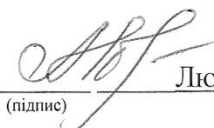
Розробники програми:

Доценко О. М., к.ю.н., доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

Протокол від “26” серпня 2021 року, протокол № 1

Завідувачка кафедри \_\_\_\_\_



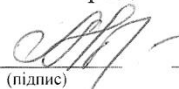
Людмила НОВІКОВА

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантами освітніх програм.

Гарант освітньої програми «Міжнародна інформаційна безпека» другого (магістерського) рівня



Людмила НОВІКОВА

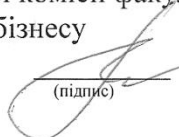
(підпис)

(ім'я та прізвище)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол № 1 від “26” серпня 2021 року

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу



Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА

(підпис)

(ім'я та прізвище)

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни “**Міжнародна інформаційна безпека**” складена відповідно до освітньо-професійної програми «**Міжнародна інформаційна безпека**» підготовки магістра за спеціальністю 291 «**Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії**»

### 1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Метою дисципліни є: формування у здобувачів базових знань з міжнародного інформаційного права, а також практичних умінь та навичок використання основних категорій міжнародного інформаційного права, правильного тлумачення та застосування міжнародних нормативно-правових актів, необхідних для вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем під час їх майбутньої професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, передбачають проведення досліджень та/або запровадження інновацій з фаховим акцентом на міжнародну інформаційну безпеку.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до ОПП.

1.2. Основним завданням вивчення дисципліни “Міжнародне інформаційне право” є:

– **формування наступних загальних компетентностей**

ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК6. Здатність працювати в міжнародному контексті.

– **формування наступних фахових компетентностей**

СК1. Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики.

СК2. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо здійснення міжнародної та зовнішньополітичної діяльності.

СК3. Здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення.

СК5. Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК6. Здатність використовувати для дослідження міжнародних відносин, суспільних комунікацій та для регіональних студій теоретичні та методологічні підходи політології, економічної та правової науки,

міждисциплінарних досліджень.

СК8. Здатність організувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, розробляти, аналізувати і оцінювати дипломатичні та міжнародні документи.

СК14. Здатність оцінювати зміст та основні напрями діяльності міжнародних організацій в сфері безпеки та сучасних стратегій забезпечення міжнародної інформаційної безпеки.

СК17. Здатність виявляти та аналізувати природу та специфічні особливості інформаційного тероризму.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі матимуть базові знання з міжнародного інформаційного права та вмітимуть використовувати основні категорії міжнародного інформаційного права, правильно тлумачити та застосовувати міжнародні нормативно-правові акти, що необхідно для їх майбутньої трудової діяльності як фахівців у сфері міжнародної інформаційної безпеки.

1.3. Кількість кредитів – 4.

1.4. Загальна кількість годин – 120.

<b>1.5. Характеристика навчальної дисципліни</b>	
обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	-
Семестр	
1-й	-
Лекції	
16 год.	-
Практичні (семінарські) заняття	
16 год.	-
Лабораторні заняття	
-	-
Самостійна робота	
88 год. (в т. ч. інд. завд.)	-
Індивідуальне завдання	
15 год. (контрольна робота)	-

**1.6. Заплановані програмні результати навчання:**

РН2. Знати та розуміти сутність та специфічні особливості інформаційного протиборства та інформаційно-психологічних операцій в міжнародних відносинах.

РН3. Знати та розуміти основи та особливості захисту національного інформаційного простору та забезпечення інформаційної безпеки держави.

PH4. Знати та розуміти природу та специфічні особливості інформаційного тероризму.

PH9. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.

PH13. Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.

PH16. Аналізувати та оцінювати сучасні стратегії забезпечення міжнародної інформаційної безпеки.

PH17. Аналізувати та оцінювати зміст та специфіку основних напрямів діяльності міжнародних організацій в сфері безпеки.

PH18. Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних сферах міжнародного співробітництва.

PH22. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

## **2. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Тема 1. Міжнародне інформаційне право як галузь сучасного міжнародного права*

- поняття, становлення та розвиток міжнародного інформаційного права;
- структура міжнародного інформаційного права;
- джерела міжнародного інформаційного права;
- принципи міжнародного інформаційного права.

*Тема 2. Свобода інформації як інститут міжнародного інформаційного права*

- проєкт конвенції про свободу інформації 1948 року;
- закріплення свободи інформації в універсальних міжнародних правових актах (Загальна декларація прав людини; Міжнародний пакт про громадянські та політичні права; Міжнародний акт про економічні, соціальні та культурні права; Конвенція про права дитини; Конвенція про права інвалідів тощо);
- закріплення свободи інформації в регіональних міжнародних правових актах (Конвенція Ради Європи про захист прав людини та основних свобод; Хартія основних прав Європейського Союзу; Американська конвенція про права людини; Африканська хартія прав людини і народів. Обмеження свободи інформації: підстави та критерії).

*Тема 3. Незаконна інформація і заходи попередження її поширення*

- пропаганда війни;
- пряме та публічне підбурювання до вчинення геноциду;
- підбурювання до дискримінації, ворожнечі та насильства;
- підбурювання до тероризму;
- дитяча порнографія;
- заходи попередження поширення незаконної інформації.

*Тема 4. Інформаційні права та свободи людини. Право на інформацію.*

- підходи до співвідношення понять «інформаційні права», «інформаційні свободи», «інформаційні права і свободи людини», «інформаційні права і свободи громадянина», «право на інформацію»;
- чотири покоління прав і свобод людини;
- зміст права на інформацію;
- право на свободу поглядів та їх вираження;
- право на свободу думки, совісті та релігії;
- право на доступ до інформації;
- захист права на честь, гідність та ділову репутацію від порушення, спричиненого дифамацією;
- міжнародні гарантії діяльності ЗМІ та журналістів;
- право на приватність.

*Тема 5. Захист безперешкодної транскордонної передачі персональних даних як інститут міжнародного інформаційного права*

- міжнародно-правове регулювання транскордонної передачі персональних даних;
- діяльність Ради Європи в сфері регулювання транскордонної передачі персональних даних.;
- керівні принципи ОЕСР, що регулюють захист приватності та транскордонні потоки персональних даних;
- керівні принципи ООН регламентації комп'ютеризованих картотек, що містять відомості особистого характеру;
- правові стандарти Ради Європи стосовно поводження з персональними даними в секторі поліції;
- поводження з персональними даними поліцейськими установами Європи: Шенгенська Конвенція та Конвенція Європолу.

### 3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Обсяг у годинах					Обсяг у годинах				
	Денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	пз	сз	с. р.		л	пз	сз	с.р.
Тема 1. Міжнародне інформаційне право як галузь сучасного міжнародного права	12	2	-	2	8	-	-	-	-	-
Тема 2. Свобода інформації як інститут	15	2	-	2	11	-	-	-	-	-

міжнародного інформаційного права.										
Тема 3. Незаконна інформація і заходи попередження її поширення.	12	2	-	2	8	-	-	-	-	-
Тема 4. Інформаційні права та свободи людини. Право на інформацію.	41	6	6	-	29	-	-	-	-	-
Тема 5. Захист безперешкодної транскордонної передачі персональних даних як інститут міжнародного інформаційного права.	25	4	2	2	17	-	-	-	-	-
Індивідуальне завдання	15	-	-	-	15	-	-	-	-	-
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>88</b>	-	-	-	-	-

#### 4. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ (СЕМІНАРСЬКИХ) ЗАНЯТЬ

Назва теми	Кількість годин
	Денна
Тема 1. Міжнародне інформаційне право як галузь сучасного міжнародного права	2
Тема 2. Свобода інформації як інститут міжнародного інформаційного права	2
Тема 3. Незаконна інформація і заходи попередження її поширення	2
Тема 4. Інформаційні права та свободи людини. Право на інформацію	6
Тема 5. Захист безперешкодної транскордонної передачі персональних даних як інститут міжнародного інформаційного права.	4
<b>Разом</b>	<b>16</b>

## 5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Види, зміст самостійної роботи	Денна форма
<p><b>Тема 1. Міжнародне інформаційне право як галузь сучасного міжнародного права</b></p> <p><i>Завдання:</i></p> <p>1. Ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою (Дистанційний курс «Міжнародне інформаційне право» <a href="https://moodle.karazin.ua/mod/assign/view.php?id=151762">https://moodle.karazin.ua/mod/assign/view.php?id=151762</a>, Тема 1) та підготуватися до тестування, усного опитування та навчальної дискусії за навчальними питаннями на практичному (семінарському) занятті (3 год).</p> <p>2. Підготувати презентації доповідей з наступних тем (на вибір) та підготуватися до їх захисту на практичному (семінарському) занятті (3 год.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Поняття інформаційної сфери та інформаційного простору»;</li> <li>- «Роль ООН у розвитку міжнародного інформаційного права»;</li> <li>- «Міжнародна інформація як об'єкт міжнародних інформаційних відносин»;</li> <li>- «Міжнародні договори як джерела міжнародного інформаційного права».</li> </ul> <p>3. Підготувати логіко-структурну схему на тему: «Принципи міжнародного інформаційного права» (2 год.).</p>	8
<p><b>Тема 2. Свобода інформації як інститут міжнародного інформаційного права</b></p> <p><i>Завдання:</i></p> <p>1. Ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою (Дистанційний курс «Міжнародна інформаційна безпека» <a href="https://moodle.karazin.ua/mod/assign/view.php?id=151762">https://moodle.karazin.ua/mod/assign/view.php?id=151762</a>, Тема 2) та підготуватися до усного опитування та навчальної дискусії за навчальними питаннями на практичному (семінарському) занятті (3 год).</p> <p>2. Ознайомитися та проаналізувати кейс: Справа «Угорський Гельсінський Комітет Проти Угорщини» (Magyar Helsinki Bizottság V. Hungary). Заява № 18030/11 <a href="https://rm.coe.int/echr-cases-2020-web/1680a10d12">https://rm.coe.int/echr-cases-2020-web/1680a10d12</a> та скласти план-конспект основних його положень, підготуватися до навчальної дискусії (4 год.).</p> <p>3. Підготувати презентації доповідей на тему «Свобода інформації як інститут міжнародного інформаційного права в регіональних міжнародних правових актах: порівняльна</p>	11



<p>характеристика» та підготуватися до їх захисту на практичному (семінарському) занятті (4 год.).</p>	
<p><b>Тема 3. Незаконна інформація і заходи попередження її поширення</b>  <i>Завдання:</i></p> <p>1. Ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою (Дистанційний курс «Міжнародна інформаційна безпека» <a href="https://moodle.karazin.ua/mod/assign/view.php?id=151762">https://moodle.karazin.ua/mod/assign/view.php?id=151762</a>, Тема 3) та підготуватися до тестування, усного опитування та навчальної дискусії за навчальними питаннями на практичному (семінарському) занятті (3 год).</p> <p>2. Підготувати презентації доповідей з наступних тем (на вибір) та підготуватися до їх захисту на практичному (семінарському) занятті (3 год.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Заборона пропаганди війни в міжнародних правових актах»;</li> <li>- «Заборона прямого та публічного підбурювання до вчинення геноциду в міжнародних правових актах»;</li> <li>- «Заборона підбурювання до дискримінації, ворожнечі та насильства в міжнародних правових актах»;</li> <li>- «Заборона підбурювання до тероризму в міжнародних правових актах»;</li> <li>- «Заборона дитячої порнографії в міжнародних правових актах».</li> </ul> <p>3. Підготувати логіко-структурну схему на тему: «Види незаконної інформації в міжнародному інформаційному праві» (2 год.).</p>	8
<p><b>Тема 4. Інформаційні права та свободи людини. Право на інформацію</b>  <i>Завдання:</i></p> <p>1. Ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою (Дистанційний курс «Міжнародна інформаційна безпека» <a href="https://moodle.karazin.ua/mod/assign/view.php?id=151762">https://moodle.karazin.ua/mod/assign/view.php?id=151762</a>, Тема 4) та підготуватися до усного опитування та навчальної дискусії за навчальними питаннями на практичному (семінарському) занятті (3 год).</p> <p>2. Розв'язати письмово ситуаційні завдання (14 год):</p> <p>1) Видавнича група «Фламмаріон» видала книгу з секретною медичною історією колишнього Президента Франції Міттерана (зокрема, те, що він був хворий на рак і приховував це близько 10 років, перебуваючи на посаді президента). Книга вийшла</p>	29

через 9 днів після смерті президента. Сім'я Міттерана подала позов до суду на видавничу групу «Фламмаріон».

*Яке рішення повинен винести суд з точки зору норм міжнародного інформаційного права.*

2) Після проведених спільних перевірок приватного підприємства «Корпорація» працівниками поліції і податкової інспекції адміністрацією ПП «Корпорація» на дверях було вивішено оголошення: «Корупціонерам: заступнику начальника Васильківського відділу поліції Д. і податковому інспектору В. вхід на територію приватного підприємства ЗАБОРОНЕНИЙ!».

*Проаналізуйте ситуацію з точки зору норм міжнародного інформаційного права.*

3) У вересні 2019 р. позивач звернувся досуду з позовом, вказуючи на те, що 10.06.2019 р., у мережі Інтернет, на веб-сайті, власником якого є фізична особа А. і якому належить доменне ім'я, серед невизначеного кола осіб було поширено статтю відповідача під назвою: «ІНФОРМАЦІЯ\_2». У поширеній статті викладено інформацію наступного змісту. 1. «ІНФОРМАЦІЯ\_3». 1) інформацію про те, що ОСОБА\_2 втік з лікарні; 2) інформацію про те, що ОСОБА\_2 попався на хабарі в 100 тис. доларів; 3) інформацію про те, що рік назад судді принесли хабар в 100 тис. доларів в обмін на його чесне слово, що рішення суду по справі про поділ 250 га землі буде прийнято в користь «несуна»; 4) інформацію про те, що суддя взяв гроші, а судових рішень приготував два; 5) інформацію про те, що ОСОБА\_2 поморочив голови учасникам процесу, а в результаті виніс протилежне рішення, не дотримавшись своєї обіцянки; 6) інформацію про те, що ОСОБА\_2 під час прес-конференції стверджував, що працівники прокуратури його били; 7) інформацію про те, що перед тим, як втекти, в лікарні ОСОБА\_2 залишив записку, в якій визнав себе винним у тому, що брав хабарі; стягнути з відповідача на його користь одну гривню заподіяної моральної шкоди та заборонити відповідачам поширювати відносно нього недостовірну інформацію. Свої вимоги обґрунтовує тим, що поширеною недостовірною інформацією порушено його права, такі як право на повагу до гідності і честі, право на презумпцію невинуватості, оскільки в ній в категоричній формі стверджується про вчинення ним злочину, а саме одержання хабаря в особливо великому розмірі, хоча вирок по справі не винесений; що відповідач розповсюдив недостовірну інформацію з метою його дискредитації, створення негативного враження в очах громадськості.

*Проаналізуйте ситуацію з точки зору норм міжнародного інформаційного права.*

4) Кузнєцова пред'явила позов до Алієвої про відшкодування моральної шкоди за втручання у приватне життя. В описовій частині позовної заяви позивачка вказала, що була заручена зі студентом-іноземцем Аль-Намрі, але він відмовився укласти з нею шлюб після того, як Алієва, яка працювала охоронцем у під'їзді, розповіла про обставини особистого життя Кузнєцової (пізні повернення додому на автомобілях престижних марок, гучні та часті гулянки протягом усієї ночі, попереднє розірвання шлюбу, неохайність і таке інше).

*Проаналізуйте ситуацію з точки зору норм міжнародного інформаційного права.*

3. Ознайомитися та проаналізувати кейси:

1) Справа «Алтай проти Туреччини» (Affaire Altay c. Turquie).  
Заява № 22279/93  
[https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/980\\_031#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/980_031#Text);

2) Справа «Центр Демократії та Верховенства права проти України» (Centre for Democracy and the Rule of Law v. Ukraine).  
Заява № 10090/16 <https://rm.coe.int/echr-cases-2020-web/1680a10d12>

3) Справа «Студіо Моніторі» та інші проти Грузії» (Studio Monitori And Others v. Georgia). Заяви № 44920/09 та 8942/10  
<https://rm.coe.int/echr-cases-2020-web/1680a10d12>

та скласти план-конспект основних його положень, підготуватися до навчальної дискусії (12 год.).

### **Тема 5. Захист безперешкодної транскордонної передачі персональних даних як інститут міжнародного інформаційного права**

*Завдання:*

1. Ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою (Дистанційний курс «Міжнародна інформаційна безпека» <https://moodle.karazin.ua/mod/assign/view.php?id=151762>, Тема 5) та підготуватися до усного опитування та навчальної дискусії за навчальними питаннями на практичному (семінарському) занятті, до колоквиуму за всіма темами навчальної дисципліни (5 год).

2. Підготувати есе на тему: «Проблеми міжнародно-правового регулювання захисту персональних даних» та підготуватися до їх захисту (5 год.).

3. Розв'язати письмово ситуаційне завдання (3 год):

1) Через підозру в причетності до вибухів на автомобілі особи К. уповноваженим державним органом було встановлено стеження за допомогою пристрою системи глобального позиціонування (GPS).

<p><i>Чи є збирання інформації про місцезнаходження особи К. обробкою персональних даних? Чи є дії уповноваженого державного органу втручанням в приватне життя К.? Яку відповідь надав би суд при оскарженні особою К. цих дій?</i></p> <p>4. Поділитися на дві групи та підготувати питання здобувачам іншої групи за всіма темами курсу для колоквиуму на практичному (семінарському) занятті (4 год.).</p>	
<b>Разом</b>	<b>73</b>

## 6. ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ

Передбачено проведення письмової контрольної роботи з метою перевірки та оцінювання набутих здобувачами знань, умінь та навичок, набутих під час вивчення дисципліни. Письмова контрольна робота передбачає собою самостійну розробку здобувачами одного питання в межах тем навчальної дисципліни. Здобувачі можуть обирати питання для розроблення в межах контрольної роботи самостійно не зі списку рекомендованих, проте обов'язково попередньо узгодивши його з викладачем.

При розкритті теоретичного питання важливо необхідно повно, глибоко і чітко висвітлити зміст обраного питання, ґрунтуючись на відповідних міжнародно-правових актах та інших джерелах. Здобувач має показати вміння використовувати і критично оцінювати теоретичні положення, що містяться у досліджуваній літературі, аналізувати та узагальнювати матеріали, робити відповідні аргументовані висновки. Відповідь може включати схеми і таблиці, якщо вони допомагають розкрити основний зміст питання.

Структура контрольної роботи має включати: титульний лист, зміст, вступ, основний зміст, висновки, список використаних джерел, а також в разі необхідності – додатки. Обсяг контрольної роботи 20 – 25 аркушів друкованого тексту формату А4 (210x297 мм) з використанням текстового редактора Word: шрифт - Times New Roman, розмір шрифту – 14 pt; 1,5 міжрядковий інтервал; абзацний відступ – 1,25; поля: ліве – 25 мм, праве – 10 мм, верхнє – 20 мм, нижнє – 20 мм.

Особливу увагу варто приділити оформленню списку використаних джерел, які мають бути подані за алфавітом, пронумеровані, оформлені відповідно до встановлених стандартів бібліографічного опису, а саме ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання».

При виконанні індивідуального завдання здобувачі мають дотримуватися норм академічної доброчесності.

Якщо письмова контрольна робота виконана у повному обсязі, тобто заявлена тема відповідає змісту контрольної роботи; матеріал структурований; з тексту роботи вбачається творчий підхід здобувача до розробки питання; за результатами дослідження зроблені самостійні висновки, які відповідають меті та завданням дослідження; у роботі використано не менше дванадцяти джерел, в тому числі новітні наукові публікації та не менше чотирьох

іноземних; робота вчасно подана на перевірку; у ній враховані проблемні аспекти розглядуваного питання, то вона може бути оцінена до 15 балів.

*Орієнтовна тематика контрольної роботи:*

1. Доступ до Інтернету як право людини.
2. Захист персональних даних за правилами GDPR.
3. Концепції приватності в доктрині міжнародного права.
4. Міжнародні гарантії діяльності ЗМІ та журналістів.
5. Міжнародно-правові стандарти дифамації.
6. Право бути забути в Інтернеті.
7. Практика ЄСПЛ у справах про порушення права на свободу поглядів та їх вираження.
8. Практика ЄСПЛ у справах про порушення права на доступ до інформації.
9. Практика ЄСПЛ у справах про порушення права на свободу думки, совісті та релігії.
10. Практика ЄСПЛ у сфері порушення права на приватність.

## 7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Відповідність методів навчання та форм оцінювання визначеним результатам навчання за ОПП віддзеркалює табл. 7.1

*Таблиця 7.1*

### Методи навчання та засоби діагностики результатів навчання за освітньою компонентною «Міжнародна інформаційна безпека»

Шифр РН (відповідно до ОПП)	Результати навчання (відповідно до ОПП)	Методи навчання	Засоби діагностики / форми оцінювання
РН2	Знати та розуміти сутність та специфічні особливості інформаційного протиборства та інформаційно-психологічних операцій в міжнародних відносинах.	Лекція-візуалізація; усне опитування; навчальна дискусія (за питаннями практичного (семінарського) заняття); виконання та захист презентації доповіді; складання логіко-структурної схеми; аналіз кейсу; групова робота з підготовки питань до колоквиуму; колоквиум; письмова контрольна робота.	Оцінювання усних відповідей здобувачів та виступів під час навчальної дискусії (за питаннями практичного (семінарського) заняття); тестування; оцінювання усних відповідей здобувачів під час навчальної дискусії за результатами аналізу кейсу; оцінювання захисту презентації доповіді; оцінювання виконання логіко-структурної схеми; оцінювання питань та відповідей здобувачів

			на колоквіумі; оцінювання письмової контрольної роботи.
РН3	Знати та розуміти основи та особливості захисту національного інформаційного простору та забезпечення інформаційної безпеки держави.	Лекція-візуалізація; усне опитування; навчальна дискусія (за питаннями практичного (семінарського) заняття); виконання та захист презентації доповіді; складання логіко-структурної схеми; аналіз кейсу; виконання та захист творчого завдання (есе); розв'язання ситуаційного завдання; групова робота з підготовки питань до колоквіуму; колоквіум; письмова контрольна робота.	Оцінювання усних відповідей здобувачів та виступів під час навчальної дискусії (за питаннями практичного (семінарського) заняття); оцінювання усних відповідей здобувачів під час навчальної дискусії за результатами аналізу кейсу; оцінювання захисту презентації доповіді; оцінювання творчого завдання (есе); оцінювання розв'язання ситуаційного завдання; оцінювання виконання логіко- структурної схеми; оцінювання питань та відповідей здобувачів на колоквіумі; оцінювання письмової контрольної роботи.
РН4	Знати та розуміти природу та специфічні особливості інформаційного тероризму.	Лекція-візуалізація; усне опитування; навчальна дискусія (за питаннями практичного (семінарського) заняття); виконання та захист презентації доповіді; складання логіко-структурної схеми; аналіз кейсу; виконання та захист творчого завдання (есе); розв'язання ситуаційного завдання; групова робота з підготовки питань до колоквіуму; колоквіум; письмова контрольна робота.	Оцінювання усних відповідей здобувачів та виступів під час навчальної дискусії (за питаннями практичного (семінарського) заняття); оцінювання усних відповідей здобувачів під час навчальної дискусії за результатами аналізу кейсу; оцінювання захисту презентації доповіді; оцінювання творчого завдання (есе); оцінювання розв'язання ситуаційного завдання; оцінювання виконання логіко- структурної схеми;

			оцінювання питань та відповідей здобувачів на колоквіумі; оцінювання письмової контрольної роботи.
PH9	Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.	Лекція-візуалізація; усне опитування; навчальна дискусія (за питаннями практичного (семінарського) заняття); виконання та захист презентації доповіді; аналіз кейсу; виконання та захист творчого завдання (есе); розв'язання ситуаційного завдання; групова робота з підготовки питань до колоквіуму; колоквіум; письмова контрольна робота.	Оцінювання усних відповідей здобувачів та виступів під час навчальної дискусії (за питаннями практичного (семінарського) заняття); оцінювання усних відповідей здобувачів під час навчальної дискусії за результатами аналізу кейсу; оцінювання захисту презентації доповіді; оцінювання творчого завдання (есе); оцінювання розв'язання ситуаційного завдання; оцінювання питань та відповідей здобувачів на колоквіумі; оцінювання письмової контрольної роботи.
PH13	Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.	Лекція-візуалізація; усне опитування; навчальна дискусія (за питаннями практичного (семінарського) заняття); виконання та захист презентації доповіді; складання логіко-структурної схеми; аналіз кейсу; виконання та захист творчого завдання (есе); розв'язання ситуаційного завдання; групова робота з підготовки питань до колоквіуму; колоквіум; письмова контрольна робота.	Оцінювання усних відповідей здобувачів та виступів під час навчальної дискусії (за питаннями практичного (семінарського) заняття); тестування; оцінювання усних відповідей здобувачів під час навчальної дискусії за результатами аналізу кейсу; оцінювання захисту презентації доповіді; оцінювання творчого завдання (есе); оцінювання розв'язання ситуаційного завдання; оцінювання

			виконання логіко-структурної схеми; оцінювання питань та відповідей здобувачів на колоквіумі; оцінювання письмової контрольної роботи.
PH16	Аналізувати та оцінювати сучасні стратегії забезпечення міжнародної інформаційної безпеки.	Лекція-візуалізація; усне опитування; навчальна дискусія (за питаннями практичного (семінарського) заняття); виконання та захист презентації доповіді; складання логіко-структурної схеми; аналіз кейсу; виконання та захист творчого завдання (есе); розв'язання ситуаційного завдання; групова робота з підготовки питань до колоквіуму; колоквіум; письмова контрольна робота.	Оцінювання усних відповідей здобувачів та виступів під час навчальної дискусії (за питаннями практичного (семінарського) заняття); тестування; оцінювання усних відповідей здобувачів під час навчальної дискусії за результатами аналізу кейсу; оцінювання захисту презентації доповіді; оцінювання творчого завдання (есе); оцінювання розв'язання ситуаційного завдання; оцінювання виконання логіко-структурної схеми; оцінювання питань та відповідей здобувачів на колоквіумі; оцінювання письмової контрольної роботи.
PH17	Аналізувати та оцінювати зміст та специфіку основних напрямів діяльності міжнародних організацій в сфері безпеки.	Лекція-візуалізація; усне опитування; навчальна дискусія (за питаннями практичного (семінарського) заняття); виконання та захист презентації доповіді; складання логіко-структурної схеми; аналіз кейсу; виконання та захист творчого завдання (есе); розв'язання ситуаційного завдання; групова робота з підготовки	Оцінювання усних відповідей здобувачів та виступів під час навчальної дискусії (за питаннями практичного (семінарського) заняття); оцінювання усних відповідей здобувачів під час навчальної дискусії за результатами аналізу кейсу; оцінювання захисту презентації доповіді; оцінювання творчого завдання (есе); оцінювання



		питань до колоквіуму; колоквіум; письмова контрольна робота.	розв'язання ситуаційного завдання; оцінювання виконання логіко-структурної схеми; оцінювання питань та відповідей здобувачів на колоквіумі; оцінювання письмової контрольної роботи.
PH18	Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних сферах міжнародного співробітництва.	Лекція-візуалізація; усне опитування; навчальна дискусія (за питаннями практичного (семінарського) заняття); виконання та захист презентації доповіді; аналіз кейсу; виконання та захист творчого завдання (есе); розв'язання ситуаційного завдання; групова робота з підготовки питань до колоквіуму; колоквіум; письмова контрольна робота.	Оцінювання усних відповідей здобувачів та виступів під час навчальної дискусії (за питаннями практичного (семінарського) заняття); оцінювання усних відповідей здобувачів під час навчальної дискусії за результатами аналізу кейсу; оцінювання захисту презентації доповіді; оцінювання творчого завдання (есе); оцінювання розв'язання ситуаційного завдання; оцінювання питань та відповідей здобувачів на колоквіумі; оцінювання письмової контрольної роботи.
PH22	Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.	Лекція-візуалізація; усне опитування; навчальна дискусія (за питаннями практичного (семінарського) заняття); виконання та захист презентації доповіді; складання логіко-структурної схеми; аналіз кейсу; виконання та захист творчого завдання (есе); розв'язання ситуаційного завдання; групова робота з підготовки	Оцінювання усних відповідей здобувачів та виступів під час навчальної дискусії (за питаннями практичного (семінарського) заняття); оцінювання усних відповідей здобувачів під час навчальної дискусії за результатами аналізу кейсу; оцінювання захисту презентації доповіді; оцінювання творчого завдання (есе); оцінювання

		питань до колоквіуму; колоквіум; письмова контрольна робота.	розв'язання ситуаційного завдання; оцінювання виконання логіко-структурної схеми; оцінювання питань та відповідей здобувачів на колоквіумі; оцінювання письмової контрольної роботи.
--	--	--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Замість виконання завдань (вивчення тем) можуть також додатково враховуватись такі види активностей здобувача:

- проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій на платформах Coursera, Prometheus тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу);

- участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблем використання сучасних освітніх технологій (з підготовкою есе, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом);

- участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з проблем використання сучасних освітніх технологій (в розробці анкетних форм, проведенні опитувань, підготовці та проведенні фокус-груп, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

## **8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ.**

Засвоєння тем розділів (поточний контроль) здійснюється на практичних (семінарських) заняттях відповідно до контрольних цілей. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів до виконання конкретної роботи.

**Поточний контроль** і оцінювання результатів навчання передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

- контроль та оцінювання активності роботи здобувача під час лекційних та практичних (семінарських) занять (усне опитування, навчальна дискусія за питаннями практичного (семінарського) заняття);

- контроль та оцінювання якості підготовки та розробки проєктних завдань в ході індивідуальної / групової роботи здобувачів (підготовка питань до колоквіуму);

- контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу (у вигляді тестування, колоквіуму);

- контроль та оцінювання вмінь вирішувати аналітичні та інші завдання (навчальна дискусія за результатами аналізу кейсів; вирішення ситуаційних завдань);

- контроль та оцінювання вмінь проводити дослідження та презентувати із застосуванням сучасних інформаційних технологій (захист презентацій доповідей; захист есе);

- оцінювання вмінь та навичок складати схеми, збирати, систематизувати та оброблювати дані (підготовка логіко-структурних схем).

При вивченні кожної теми проводиться поточний контроль. На практичному (семінарському) занятті здобувач може отримати від 4 до 8 балів. Максимально здобувач може отримати 45 балів в ході лекційних та практичних (семінарських) занять.

Перевірка виконання **індивідуального завдання** (письмової контрольної роботи) завданням якої є оцінювання знань, умінь та практичних навичок здобувачів, набутих під час вивчення зазначених тем, проводиться по завершенню практичних (семінарських) занять. Максимальна кількість балів за індивідуальне завдання (письмову контрольну роботу) становить 15 балів.

Загальна сума балів за виконання завдань для самостійної роботи, роботу на практичних (семінарських) заняттях та виконання індивідуального завдання може сягати 60 балів.

**Підсумковий контроль** засвоєння тем навчальної дисципліни в здійснюється по їх завершенню шляхом проведення екзамену. Завданням контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок здобувачів, набутих під час вивчення зазначених тем. Вміст екзаменаційного білета й оцінювання відповідей на екзамені: 40 тестових питань закритого типу з однією правильною відповіддю; максимальна кількість балів – 40 (правильна відповідь на одне тестове питання оцінюється в 1 бал).

*Таблиця 8.1*

**Критерії та методи оцінювання**

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Усне опитування / навчальна дискусія за питаннями практичного (семінарського) заняття	Висока активність здобувача на практичному (семінарському) занятті, демонстрація засвоєння повного обсягу матеріалу теми, ознайомлення із запропонованими джерелами, уміння робити висновки	2
	Активність здобувача на практичному (семінарському) занятті, демонстрація засвоєння повного обсягу матеріалу теми, ознайомлення із запропонованими джерелами, уміння робити висновки, але здобувач припустився окремих помилок.	1
Тестування за питаннями практичного (семінарського) заняття	За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань закритого типу з однією правильною відповіддю. Правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,1 бала.	0,1–1

Навчальна дискусія за результатами аналізу кейсу	Висока активність здобувача на практичному (семінарському) занятті, демонстрація ознайомлення із запропонованим матеріалом, уміння мислити аналітично, формувати та виразити своє ставлення до предмета дискусії, робити висновки.	2
	Активність здобувача на практичному (семінарському) занятті, демонстрація ознайомлення із запропонованим матеріалом, уміння мислити аналітично, формувати та виразити своє ставлення до предмета дискусії, робити висновки, але здобувач припустився окремих помилок.	1
Підготовка та захист презентацій доповідей	Змістовна відповідність презентації доповіді запропонованій темі та її повне розкриття, формальна відповідність методичним рекомендаціям до підготовки презентацій доповідей, що розміщено в дистанційному курсі «Міжнародна інформаційна безпека» <a href="https://moodle.karazin.ua/mod/page/view.php?id=151718">https://moodle.karazin.ua/mod/page/view.php?id=151718</a> , демонстрація засвоєння знань програмного матеріалу та умінь їх застосовувати на практиці при виконанні та захисті презентації доповіді, вміння робити висновки, обґрунтовувати власну позицію.	2
	Змістовна відповідність презентації доповіді запропонованій темі та її розкриття, окремі вади формальної відповідності методичним рекомендаціям до підготовки презентацій доповідей, що розміщено в дистанційному курсі «Міжнародна інформаційна безпека» <a href="https://moodle.karazin.ua/mod/page/view.php?id=151718">https://moodle.karazin.ua/mod/page/view.php?id=151718</a> , демонстрація засвоєння знань програмного матеріалу та умінь їх застосовувати на практиці при виконанні та захисті презентації доповіді, вміння робити висновки.	1
Перевірка складання логіко-структурної схеми	Відповідність схеми запропонованій темі, повнота використання матеріалу за темою схеми, наявність логіко-структурних зв'язків між елементами схеми, демонстрація засвоєння знань програмного матеріалу та умінь їх застосовувати.	1
Виконання та захист творчого завдання (есе)	Змістовна відповідність есе обраній темі та її повне розкриття, формальна відповідність методичним рекомендаціям до підготовки есе, що розміщено в дистанційному курсі «Міжнародна інформаційна безпека» <a href="https://moodle.karazin.ua/mod/page/view.php?id=151720">https://moodle.karazin.ua/mod/page/view.php?id=151720</a> , демонстрація систематизованих та глибоких знань програмного матеріалу та умінь їх застосовувати на практиці при виконанні та захисті есе, вміння грамотно інтерпретувати одержані результати на рівні творчого використання, вміння робити висновки, демонстрація ознайомлення із запропонованими джерелами.	3
	Змістовна відповідність есе обраній темі та її розкриття, окремі несуттєві вади формальної відповідності методичним рекомендаціям до підготовки есе, що розміщено в дистанційному курсі «Міжнародна інформаційна безпека» <a href="https://moodle.karazin.ua/mod/page/view.php?id=151720">https://moodle.karazin.ua/mod/page/view.php?id=151720</a> , демонстрація систематизованих знань програмного	2

	матеріалу та умінь їх застосовувати на практиці при виконанні та захисті есе, вміння грамотно інтерпретувати одержані результати на рівні творчого використання, вміння робити висновки, демонстрація ознайомлення із окремими запропонованими джерелами.	
	Змістовна відповідність есе обраній темі та її неповне розкриття, окремі суттєві вади формальної відповідності методичним рекомендаціям до підготовки есе, що розміщено в дистанційному курсі «Міжнародна інформаційна безпека» <a href="https://moodle.karazin.ua/mod/page/view.php?id=151720">https://moodle.karazin.ua/mod/page/view.php?id=151720</a> , демонстрація знань програмного матеріалу та умінь їх застосовувати на практиці при виконанні та захисті есе, вміння інтерпретувати одержані результати на рівні творчого використання, вміння робити висновки, демонстрація ознайомлення із окремими запропонованими джерелами.	1
Розв'язання ситуаційних завдань	Правильне розв'язання ситуаційного завдання відповідно до методичних рекомендацій, зокрема, відповідно до вимог зрозумілості, повноти, ясності, чіткості, та процесуальної формалізації; наведено посилання на міжнародні правові акти; вміло й доцільно застосовано правові норми, надаючи юридичну оцінку ситуації; висновки чіткі, вичерпні, логічно узгоджені та впливають зі встановлених фактичних обставин по суті вирішених завдань.	2
	Правильне розв'язання ситуаційного завдання відповідно до методичних рекомендацій, зокрема, відповідно до вимог зрозумілості, повноти, ясності, чіткості, але з помилками процесуальної формалізації; наведено посилання на міжнародні правові акти, проте не повною мірою; доцільно застосовано правові норми, надаючи юридичну оцінку ситуації; висновки логічно узгоджені та впливають зі встановлених фактичних обставин по суті вирішених завдань, але невичерпні.	1
Перевірка групової роботи з підготовки питань до колоквіуму	Демонстрація систематизованих та глибоких знань програмного матеріалу та умінь їх застосовувати на практиці при підготовці питань для колоквіуму, демонстрація ознайомлення та роботи із запропонованими джерелами, творчий підхід до підготовки питань.	2
	Демонстрація базових знань програмного матеріалу та умінь їх застосовувати на практиці при підготовці питань для колоквіуму, демонстрація ознайомлення та роботи із запропонованими джерелами.	1
Колоквіум	Висока активність здобувача на практичному (семінарському) занятті, демонстрація засвоєння повного обсягу матеріалу теми, ознайомлення із запропонованими джерелами, вміння робити висновки.	3
	Активність здобувача на практичному (семінарському) занятті, демонстрація засвоєння повного обсягу матеріалу теми, ознайомлення із більшістю запропонованих джерел, вміння робити висновки, але здобувач припустився окремих несуттєвих помилок.	2

	Активність здобувача на практичному (семінарському) занятті, демонстрація засвоєння матеріалу навчальної дисципліни, ознайомлення із окремими запропонованими джерелами, уміння робити висновки, але здобувач припустився окремих суттєвих помилок.	1
Індивідуальне завдання (письмова контрольна робота)	Обрана тема контрольної роботи повністю відповідає її змісту; тема є оригінальною; матеріал якісно структурований; здобувачем використано творчий підхід до вирішення суті поставленого проблемного питання, висновки зроблені здобувачем самостійно; робота вчасно здана викладачеві; здобувачем використано не менше дванадцяти літературних джерел, використані новітні наукові публікації, в тому числі іноземні (не менше чотирьох), список використаних джерел оформлений правильно відповідно до вимог ДСТУ 8302:2015.	14–15
	Обрана тема контрольної роботи повністю відповідає її змісту; матеріал якісно структурований; здобувачем використано творчий підхід до вирішення суті поставленого проблемного питання, висновки зроблені здобувачем самостійно; здобувачем використано не менше десяти літературних джерел, в тому числі іноземні (не менше трьох), але не використані новітні наукові публікації; є помилки при оформленні списку використаних джерел, робота здана із запізненням.	10–13
	Обрана тема контрольної роботи не в повному обсязі відповідає її змісту; матеріал структурований, але є неточності; здобувачем використано не менше восьми літературних джерел, але не використані новітні наукові публікації та/або іноземні, або використано менше двох іноземних джерел; здобувач не використовував творчий підхід до вирішення суті поставленого проблемного питання; відсутні самостійні висновки за результатами виконання контрольної роботи; робота здана викладачеві із значним запізненням; мають місце значні помилки при оформленні списку використаних джерел.	5–9
	Обрана тема контрольної роботи частково відповідає її змісту; здобувачем використано не менше п'яти літературних джерел, але не використані новітні наукові публікації та іноземні публікації; здобувач не використовував творчий підхід до вирішення суті поставленого проблемного питання; відсутні самостійні висновки за результатами виконання контрольної роботи; матеріал неякісно структурований; робота здана викладачеві із запізненням; список використаних джерел оформлений із значними помилками.	1–4
	Обрана тема контрольної роботи повністю не відповідає її змісту; матеріал неякісно структурований або взагалі неструктурований; здобувач не використовував творчий підхід до вирішення суті поставленого проблемного питання; відсутні самостійні висновки за результатами виконання контрольної роботи; робота здана викладачеві із запізненням або не здана; здобувачем використано	0

	менше п'яти літературних джерел, не використані новітні наукові публікації та іноземні публікації; список використаних джерел оформлений із значними помилками або відсутній; мають місце порушення академічної доброчесності.	
Підсумковий контроль (тестування)	Здобувач правильно відповів на всі тестові питання.	40
	Здобувач правильно відповів на не менш, ніж 75 % тестових питань.	30–39
	Здобувач правильно відповів на не менш, ніж 50 % тестових питань.	20–29
	Здобувач правильно відповів на не менш ніж 25 % тестових питань.	10–19
	Здобувач правильно відповів на менш, ніж 25 % тестових питань.	1–9
	Здобувач не відповів на жодне з тестових питань.	0

### 9. СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Поточне оцінювання роботи здобувачів на практичних (семінарських) заняттях та самостійної роботи					Індивідуальне завдання (письмова контрольна робота, передбачена навчальним планом)	Всього	Екзамен	Сума
T1	T2	T3	T4	T5				
6	6	5	16	12	15	60	40	100

Відповідно, максимальна кількість набраних балів по вивченню дисципліни складає 100 балів.

Оцінювання здійснюється відповідно до шкали ЗВО.

#### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70 – 89	добре	
50 – 69	задовільно	
1– 49	незадовільно	не зараховано

## 10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна література

1. Задорожний А. В., Пазюк А. В. Международное информационное право : учебное пособие. К. : Феникс, 2013. URL: [http://cyberpeace.org.ua/ru/uchebnik\\_mezhhdunarodnoe\\_inform.html](http://cyberpeace.org.ua/ru/uchebnik_mezhhdunarodnoe_inform.html) (дата звернення: 20.08.2021).
2. Кісілевич-Чорнован О. М. Міжнародне інформаційне право : навч. посіб. К. : ДП «Вид. дім «Персонал», 2011. 160 с.
3. Міжнародне публічне право: підручник / В. М. Репецький та ін.; за ред. проф. В. М. Репецького; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Ф-т міжнар. відносин. 2-е вид., стер. К.: Знання, 2012. 437 с.
4. Пазюк А. В. Міжнародне інформаційне право: теорія і практика : монографія / Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин. Дніпропетровськ : «Середняк Т. К.», 2015 447 с.
5. Порада В. М. Міжнародно-правові стандарти доступу громадян до публічної інформації. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. 2014. № 12. С. 322– 325. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzlubp\\_2014\\_12\\_72](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzlubp_2014_12_72) (дата звернення: 20.08.2021).
6. Титко А. В. Концептуальні підходи до визначення «дифамації» в загальній доктрині права. Часопис Київського університету права. 2017. № 1. С. 33–36.
7. Ткачук Н. І. Інформаційні права і свободи людини і громадянина в Україні: визначення термінів, співвідношення понять. Інформація і право. 2018. № 2 (25). С. 17–30. URL: [http://ippi.org.ua/sites/default/files/4\\_8.pdf](http://ippi.org.ua/sites/default/files/4_8.pdf) (дата звернення: 20.08.2021).
8. Packard A. Digital media law. Malden, MA : Wiley-Blackwell, 2013. 404 p.
9. Shaw M. N. International Law. 8 ed. Cambridge University Press, 2017. 1118 p.

### Допоміжна література

10. Посібник з прав людини для Інтернет-користувачів та пояснювальний меморандум (Рекомендація CM/Rec(2014)6 Комітету міністрів країнам-членам щодо посібника з прав людини для Інтернет-користувачів – пояснювальний меморандум). Перекладено українською мовою за виданням Recommendation CM/Rec(2014)6 of the Committee of Ministers to member States on a guide to human rights for Internet users – Explanatory Memorandum. К. : Інжиніринг, 2015. 56 с. URL: <https://rm.coe.int/16802e3e96> (дата звернення: 20.08.2021).



11. Серьогін В. О. Право на недоторканність приватного життя (прайвесі) у конституційно-правовій теорії та практиці : монографія. Харків : ФІНН, 2010. 608 с.
12. Синячов О. Доступ до інформації як важлива складова міжнародного та європейського права. Вісник Національної академії державного управління. При Президентові України. 2012. Вип. 3. С. 189–195. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadu\\_2012\\_3\\_28](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadu_2012_3_28) (дата звернення: 20.08.2021).
13. Солдатенко О. Інформаційний простір у мережі Інтернет: правове регулювання та контроль. Адміністративне право і процес. 2018. № 5. С. 134–140. URL: <http://pgpjournal.kiev.ua/archive/2018/5/27.pdf> (дата звернення: 20.08.2021).
14. Стебелев А. М. Міжнародно-правові стандарти прав особи на доступ до інформації. Гуманітарний часопис. 2018. № 1. С. 93–96. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/gumc\\_2018\\_1\\_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/gumc_2018_1_14) (дата звернення: 20.08.2021).
15. Шемчук В. В. Тенденції і напрями міжнародно-правового регулювання інформаційної сфери. Вісник Південного регіонального центру Національної академії 18 правових наук України. 2019. № 19. С. 106–114. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vprc\\_2019\\_19\\_17](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vprc_2019_19_17) (дата звернення: 20.08.2021)
16. Шуміло І. А. Міжнародна система захисту прав людини : навчальний посібник. Київ : ФОП Голембовська О. О, 2018. 168 с.
17. Шуміло І. А. Міжнародна система захисту прав людини : навчальний посібник. Київ : ФОП Голембовська О. О, 2018. 168 с.
18. Ярмол Л. Світові міжнародно-правові стандарти свободи вираження поглядів та гарантії її забезпечення. Публічне право. 2017. № 2 (26). С. 163–173.
19. Dixon M. Textbook on International Law : Seventh Edition. Oxford University Press, 2013. 393 p.
20. Goldman E. Internet Law: Cases & Materials (2019 edition). Paperback – July 29, 2019. 428 p.

## **11. ПОСИЛАННЯ НА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ, ВІДЕО-ЛЕКЦІЇ, ІНШЕ МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

1. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал парламенту України : веб-сайт. URL: <https://www.rada.gov.ua/> (Last Accessed: 20.08.2021).
2. European Court of Human Rights (HUDOC) : web-site. URL: <https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home> (Last Accessed: 20.08.2021).
3. Council of Europe : web-site. URL: <https://www.coe.int/ru/web/portal> (Last Accessed: 20.08.2021).
4. OECD : web-site. URL: <https://www.oecd.org/> (Last Accessed: 20.08.2021).
5. United Nations : web-site. URL: <https://www.un.org/en/> (Last Accessed: 20.08.2021).
6. European Union : web-site. URL: [https://eeas.europa.eu/headquarters/headquarters-homepage\\_en](https://eeas.europa.eu/headquarters/headquarters-homepage_en) (Last Accessed: 20.08.2021).

7. United Nations Human Rights Office of the High Commissioner : web-site.  
URL: <https://www.ohchr.org/EN/pages/home.aspx> (Last Accessed: 20.08.2021).

## **12. ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ЗА ДЕННОЮ ФОРМОЮ В УМОВАХ ПОДОВЖЕННЯ ДІЇ ОБСТАВИН НЕПОБОРНОЇ СИЛИ (В ТОМУ ЧИСЛІ ЗАПРОВАДЖЕННЯ КАРАНТИННИХ ОБМЕЖЕНЬ ЧЕРЕЗ ПАНДЕМІЮ)**

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

- дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття (<https://us06web.zoom.us/j/92063081526?pwd=UGZubFRUMEVQUW9EZk83dHc5bnorQT09>, ідентифікатор конференції: 920 6308 1526, код доступу: Ajj8Gz);
- аудиторно (за затвердженим розкладом занять) проводяться до 10% практичних (семінарських) занять у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.