

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Засоби масової інформації та комунікації»

Галузь знань		29 «Міжнародні відносини»	Освітній рівень	Перший (бакалаврський)		
Освітньо-професійні програми		«Міжнародні відносини»	Тип дисципліни	за вибором		
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять			
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Самостійна підготовка
	3	90	28	24	-	38

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з :	дисциплін «Вступ до фаху», «Зв'язки з громадськістю в міжнародних відносинах», «Інформаційна політика», «Інформаційні кампанії в міжнародних відносинах», «Міжнародні інформаційні відносини», «Прес-служба зовнішньополітичних відомств».
Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою	Інформаційна гігієна. Як розпізнати брехню в соцмережах, в Інтернеті та на телебаченні https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+IH101+2021_T3/about Діалог та медіація: Шлях до порозуміння https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+MEDIATE101+2020_T1/about
Мета курсу:	формування у здобувачів вищої освіти знань про сучасну систему засобів масової інформації та комунікації, їх вплив на міжнародні відносини та процеси, що відбуваються у сучасному світі.

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень; СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути; СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

<p>РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародними акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці;</p> <p>РН05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій;</p> <p>РН08. Знати сутність та особливості зв'язків з громадськістю та сучасних PR-технологій у міжнародних відносинах;</p> <p>РН14. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації;</p> <p>РН17. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій;</p> <p>РН25. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.</p>

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Тема 1. Засоби масової інформації та комунікації: поняття, структура та функції.	Лекція 1	-	Лекція-візуалізація (Power Point).
	Лекція 2	-	Лекція-візуалізація (Power Point).
	Практичне заняття 1	7	Обговорення проблемних питань, творчих завдань, кейсів, проведення дискусії. Розглянути питання щодо ролі засобів масової інформації та комунікації.
Тема 2. Сучасна система засобів масової інформації та комунікації.	Лекція 3	-	Лекція-візуалізація (Power Point).
	Лекція 4	-	Лекція-візуалізація (Power Point).
	Практичне заняття 2	7	Обговорення проблемних питань, творчих завдань, кейсів, проведення дискусії. Розглянути сучасну систему засобів масової інформації та комунікації, соціально-демографічний зріз користувачів мережевої комунікації.
Тема 3. Правове регулювання сучасної системи засобів масової інформації та комунікації.	Лекція 5	-	Лекція-візуалізація (Power Point).
	Практичне заняття 3	7	Обговорення проблемних питань, творчих завдань, кейсів, проведення дискусії. Розглянути презентації проектів «Авторське право у мережевій комунікації».
Тема 4. Світові тренди розвитку засобів масової інформації та комунікації.	Лекція 6	-	Лекція-візуалізація (Power Point).
	Практичне заняття 4	4	Обговорення проблемних питань, творчих завдань, кейсів, проведення дискусії.
	Лекція 7	-	Лекція-візуалізація (Power Point).
	Практичне заняття 5	4	Презентація та обговорення результатів аналізу особливостей масових комунікацій у зовнішньополітичних стратегіях провідних країн світу (на вибір).
Тема 5. Основи технології сучасних засобів масової інформації та комунікації.	Лекція 8	-	Лекція-візуалізація (Power Point).
	Практичне заняття 6	4	Обговорення проблемних питань, творчих завдань, кейсів, проведення дискусії.
	Лекція 9	-	Лекція-візуалізація (Power Point).
	Практичне заняття 7	4	Презентація результатів творчих завдань, кейсів, проведення дискусії.
Тема 6. Етика у засобах масової інформації та комунікації.	Лекція 10	-	Лекція-візуалізація (Power Point).
	Практичне заняття 8	4	Обговорення проблемних питань, творчих завдань, кейсів, проведення дискусії.
	Лекція 11	-	Лекція-візуалізація (Power Point).
	Практичне заняття 9	4	Презентація досліджень щодо етичних принципів комунікації у мережевих структурах.
Тема 7. Психологія масової комунікації.	Лекція 12	-	Лекція-візуалізація (Power Point).
	Практичне заняття 10	4	Обговорення особливостей психології спілкування у нових та соціальних медіа.
	Лекція 13	-	Лекція-візуалізація (Power Point).

	Практичне заняття 11	4	Презентація результатів аналізу психологічних проблем, що виникають при переході між віртуальним та реальним світами.
Тема 8. Блогерство та блогосфера у сучасних засобах масової інформації та комунікації.	Лекція 14	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 12	7	Круглий стіл «Особливості функціонування блогу як вагової складової розвитку інформаційної діяльності в мережі Інтернет».
Підсумковий контроль знань (залік)		40	1. Теоретичне питання №1 – 20 балів 2. Теоретичне питання №2 – 20 балів Або дистанційно 40 тестових завдань – 1 бал за кожну правильну відповідь.
Додаткові бали в рамках неформальної освіти			Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, проєктна робота тощо.

СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ (дистанційний курс) – https://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id_

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни
1. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії <https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint>
2. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти <http://international-relations.knukim.edu.ua/>
3. Сучасне суспільство: політичні науки, соціологічні науки, культурологічні науки <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/politology/issue/archive>

1. Бурківська Л. Ю., Вінтонів Х. М. Засоби масової інформації: навчально-методичний комплекс. 2-ге вид., доп. та перероб. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. 91 с.
2. Соціологія масової комунікації: навч. посібник/ С. С. Яремчук. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2015. 248 с.
3. Мак-Квейл Д. Теорія масової комунікації/ пер. з англ. О.Возьна, Г.Сташків. – Львів: Літопис, 2010. 538 с.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Перескладання екзамену відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Самостійна робота включає в себе: підготовку індивідуального проєкту та / або проєкту в команді з трьох осіб.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації.
- Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів.
- Курс передбачає роботу в команді (до 3-х осіб).
- Передбачено перерахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для зарахування теми або частини теми здобувач надає відповідний сертифікат, де зазначені результати навчання та обсяг курсу (модуля) у годинах (кредитах ЄКТС). Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач вищої освіти прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проєктів Жан-Моне модуль, K1, у межах якого вивчалась така ж дисципліна (його частина), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі «Prometheus», Coursera та інших, і при цьому має підтвердження – сертифікат про результати навчання (оцінку).

КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Робота над аналітичними завданнями, індивідуальними завданнями	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу (може припуститися окремої неточності), вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	7-8
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	4-6
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував неповне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, припустився суттєвих помилок	1-3
Робота над проєктними завданнями, командними роботами тощо	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, виконав ефективно роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку, може припуститися окремої помилки.	7-8
	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, виконав роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку, проте припускався певних помилок	4-6
	виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, частково виконав роль ділової гри тощо, не зміг застосувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку	1-3
За теоретичне питання залікового білету	здобувач цілком і всебічно розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити.	16-20
	здобувач розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, але спостерігаються деякі упущення при відповідях на питання та неточні обґрунтування.	11-15
	здобувач розкрив питання у загальних рисах, розуміє їхню сутність, намагається робити висновки, але слабо орієнтується в джерелах, припускається помилок, матеріал викладає нелогічно.	6-10
	здобувач не розкрив питання навіть у загальних рисах, не розуміє його сутності, не орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно.	0-5
Самостійна робота		
	1) Підготовка до практичних занять (вивчення теоретичного матеріалу)	8 годин
	2) Підготовка до дискусій, обговорення проблемних питань, ситуаційних завдань, кейсів, ділової гри.	6 години
	3) Вивчення актуальної літератури за фаховими запропонованими журналами (обговорення в аудиторії в контексті вивчення теми).	4 години
	4) Підготовка до круглих столів.	5 годин
	5) Підготовка преєктів та їх презентація.	7 годин
	6) Підготовка результатів наукових досліджень, їх презентація.	8 годин.