

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

“ЗАТВЕРДЖУЮ”



Проректор з науково-педагогічної роботи

Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ

31 "серпня" 2020 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

ПРАВО МІЖНАРОДНОЇ БЕЗПЕКИ

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»

спеціальність: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

освітня програма «Міжнародні відносини»

вид дисципліни: за вибором

факультет Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2020 / 2021 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

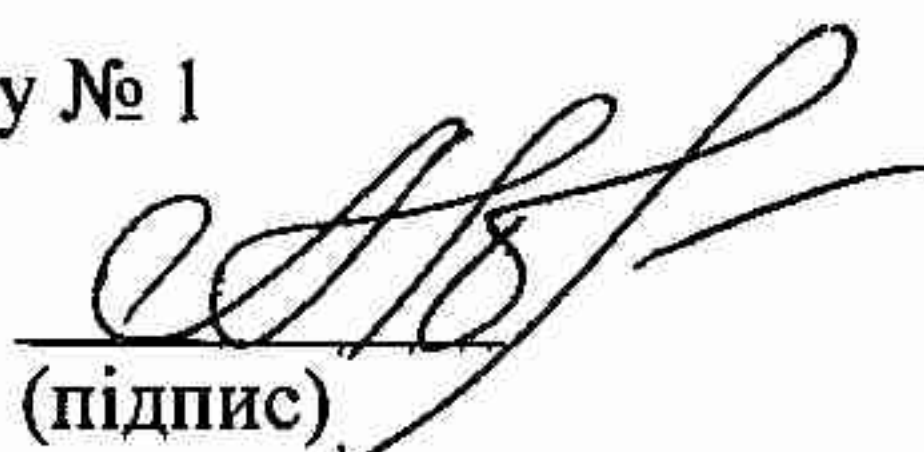
“_28_” __серпня__ 2020 року, протокол № 1

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: к.ю.н., доцент Сергій ЗДОРОВКО

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

Протокол від “26” серпня 2020 року № 1

Завідувач кафедри


(підпис)

Людмила НОВІКОВА
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми « Міжнародні відносини»

Гарант освітньо-професійної програми
« Міжнародні відносини»

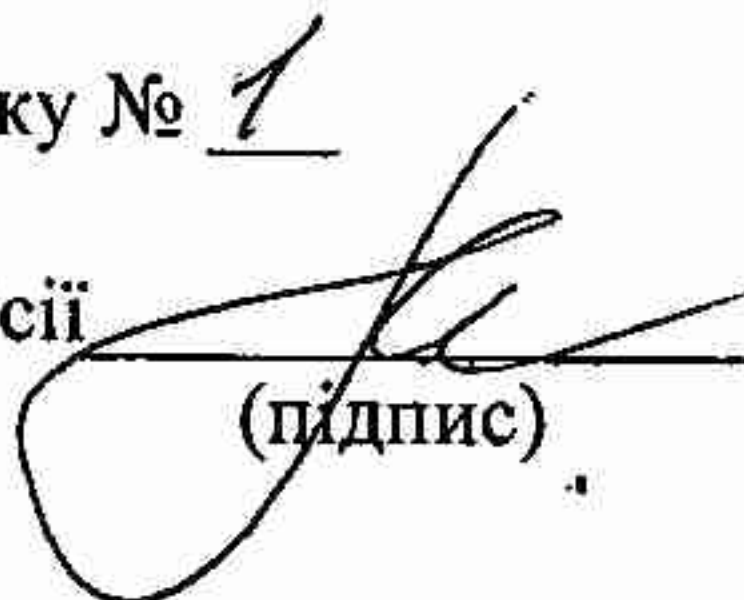

(підпис)

Євгенія СОЛОВИХ
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносини та туристичного бізнесу

Протокол від “28” серпня 2020 року № 1

Голова науково- методичної комісії


(підпис)

Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Право міжнародної безпеки» складена відповідно до програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітня-професійна програма «Міжнародні відносини».

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є набуття студентами знань щодо проблеми регулювання міжнародно-правових відносин у сфері міжнародної безпеки, формування у них відповідних вмінь і навичок застосування міжнародно-правових документів на практиці.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

- формування наступних загальних компетентностей:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності.
4. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово.
5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних і комунікаційних технологій.
6. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
7. Уміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати тримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення.
8. Здатність працювати як автономно, так і у команді.
9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті.
10. Навички міжособистісної взаємодії, цінування та повага різноманітності та багатокультурності.

- формування наступних фахових компетентностей:

1. Знання про природу, динаміку, принципи організації та історичні тенденції розвитку міжнародних відносин.
2. Здатність розуміти міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.
3. Знання про стан досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.
4. Знання про природу, джерела та інститути зовнішньої політики держави.
5. Здатність самостійно досліджувати проблеми міжнародних відносин, готувати та здійснювати публічну апробацію результатів досліджень.
6. Розуміння основ сучасного міжнародного права та його впливу на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.
7. Розуміння основ сучасної світової економічної системи та структури міжнародних економічних відносин, та їх впливу на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.
8. Знання засад дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).

9. Розуміння міжнародних інтеграційних процесів, головно на Європейському континенті, та місця в них України.

10.Знання та розуміння національних інтересів України на міжнародній арені.

11.Розуміння характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав.

12.Знання природи та еволюції міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.

13.Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

14.Знання про міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.

здатність до самостійного оцінювання загрози міжнародній безпеці, до аналізу стану конфлікту між суб'єктами міжнародного права та прогнозування подальшої його ескалації

1.3. Кількість кредитів -4

1.4. Загальна кількість годин – 120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
За вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
3-й	-й
Семестр	
5-й	-й
Лекції	
32 год.	год.
Практичні, семінарські заняття	
16 год.	год.
Лабораторні заняття	
- год.	год.
Самостійна робота	
72 год.	год.
Індивідуальні завдання	
год.	

1.6. Заплановані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти наступних результатів:

- здатність до самостійного оцінювання загрози міжнародній безпеці, до аналізу стану конфлікту між суб'єктами міжнародного права та прогнозування подальшої його ескалації

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Загальна частина

Тема 1. Право міжнародної безпеки – окрема галузь міжнародного права.

Історико-правові передумови становлення права міжнародної безпеки як окремої галузі міжнародного права. Поняття права міжнародної безпеки.

Тема 2. Джерела та головні правові акти права міжнародної безпеки.

Джерела права міжнародної безпеки. Роль статуту ООН як головного правового акту щодо забезпечення права міжнародної безпеки.

Тема 3. Система колективної безпеки.

Поняття колективної безпеки та її значення для підтримки миру і світового правопорядку. Роль ООН та Ради Безпеки в системі підтримання миру та світового правопорядку, як універсальної колективної безпеки у сучасному міжнародному праві.

Тема 4. Регіональна колективна безпека.

Сутність регіональної колективної безпеки та її роль для розвитку регіонів. Найвпливовіші регіональні організації з питань колективної безпеки в міжнародному праві.

Розділ 2. Особлива частина

Тема 5. Роззброєння та обмеження озброєнь.

Поняття роззброєння. Право регулювання заходів з роззброєння та обмеження озброєнь.

Тема 6. Особливий статус окремих територій та держав з питань зміцнення міжнародної безпеки.

Без'ядерні зони. Нейтралітет держав.

Тема 7. Використання ядерної енергетики.

Безпека використання ядерної енергетики в мирних цілях. Чинні міжнародні договори роззброєння і обмеження озброєнь.

Тема 8. Міжнародний контроль та довіра між країнами з питань безпеки.

Поняття заходів міжнародного контролю і зміцнення довіри між країнами. Домовленості про заходи укріплення довіри в регіонах.

Тема 9. Основоволожні міжнародні документи з питань міжнародної безпеки.

Конвенції та Міжнародні договори з питань контролю і зміцнення довіри між країнами. Миротворчі операції ООН.

Тема 10. Теоретичні питання міжнародної миротворчості ООН.

Історично-правові аспекти становлення системи міжнародної миротворчості. Юридичний зміст сучасної міжнародної миротворчості.

Тема 11. Регіональні організації з питань міжнародної безпеки.

Поняття регіональної системи колективної безпеки. Регіональні організації з питань міжнародної безпеки Америки, Африки та Близького Сходу.

Тема 12. НАТО та ОБСЄ – провідні організації з підтримки міжнародної безпеки.

Організація Північноатлантичного договору (НАТО). Організація з безпеки і співробітництва в Європі (ОБСЄ).

Тема 13. Регіональні організації Європи в миротворчій діяльності.

Миротворчі операції в рамках ОБСЄ. Колективна безпека та миротворчість в рамках Співдружності Незалежних Держав.

Тема 14. Україна в системі міжнародної безпеки.

Стратегія національної безпеки України. Україна в координатах глобальної безпеки.

Тема 15. Україна в системі регіональної безпеки.

Україна в європейському безпековому середовищі. Регіональна політика України в контексті євроінтеграції.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Загальна частина												
Тема 1. Право міжнародної безпеки – окрема галузь міжнародного права.	7	2	1			4						
Тема 2. Джерела та головні правові акти права міжнародної безпеки.	7	2	1			4						
Тема 3. Система колективної безпеки.	7	2	1			4						
Тема 4. Регіональна колективна безпека.	7	2	1			4						
Разом за розділом 1	28	8	4			16						
Розділ 2. Особлива частина												
Тема 5. Роззброєння та обмеження озброєнь.	8	2	1			5						
Тема 6. Особливий статус окремих територій та держав з питань.	8	2	1			5						
Тема 7. Використання ядерної енергетики.	8	2	1			5						
Тема 8. Міжнародний контроль та довіра між країнами з питань безпеки.	8	2	1			5						
Тема 9. Основоволожні міжнародні документи з питань міжнародної безпеки.	8	2	1			5						

Тема 10. Теоретичні питання міжнародної миротворчості ООН.	8	2	1			5						
Тема 11. Регіональні організації з питань міжнародної безпеки.	8	2	1			5						
Тема 12. НАТО та ОБСЄ – провідні організації з підтримки міжнародної безпеки.	8	2	1			5						
Тема 13. Регіональні організації Європи в миротворчій діяльності.	12	4	2			6						
Тема 14. Україна в системі міжнародної безпеки.	8	2	1			5						
Тема 15. Україна в системі регіональної безпеки.	8	2	1			5						
Разом за розділом 2	92	32	12			56						
Усього годин	120	32	16			72						

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Право міжнародної безпеки – окрема галузь міжнародного права.	1
2	Джерела та головні правові акти права міжнародної безпеки.	1
3	Система колективної безпеки.	1
4	Регіональна колективна безпека.	1
5	Роззброєння та обмеження озброєнь.	1
6	Особливий статус окремих територій та держав з питань зміцнення міжнародної безпеки.	1
7	Використання ядерної енергетики.	1
8	Міжнародний контроль та довіра між країнами з питань безпеки.	1
9	Основоположні міжнародні документи з питань міжнародної безпеки.	1
10	Теоретичні питання міжнародної миротворчості ООН.	1
11	Регіональні організації з питань міжнародної безпеки.	1
12	НАТО та ОБСЄ – провідні організації з підтримки міжнародної безпеки.	1
13	Регіональні організації Європи в миротворчій діяльності.	2

14	Україна в системі міжнародної безпеки.	1
15	Україна в системі регіональної безпеки.	1
	Разом	16

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Право міжнародної безпеки – окрема галузь міжнародного права. <i>Завдання:</i> ознайомитися з лекційним матеріалом, підготувати доповіді.	4
2	Джерела та головні правові акти права міжнародної безпеки. <i>Завдання:</i> ознайомитися з лекційним матеріалом, підготувати доповіді.	4
3	Система колективної безпеки. <i>Завдання:</i> ознайомитися з лекційним матеріалом, підготувати доповіді.	4
4	Регіональна колективна безпека. <i>Завдання:</i> ознайомитися з лекційним матеріалом, підготувати доповіді.	4
5	Роззброєння та обмеження озброєнь. <i>Завдання:</i> ознайомитися з лекційним матеріалом, підготувати доповіді.	5
6	Особливий статус окремих територій та держав з питань зміцнення міжнародної безпеки. <i>Завдання:</i> ознайомитися з лекційним матеріалом, підготувати доповіді.	5
7	Використання ядерної енергетики. <i>Завдання:</i> ознайомитися з лекційним матеріалом, підготувати доповіді.	5
8	Міжнародний контроль та довіра між країнами з питань безпеки. <i>Завдання:</i> ознайомитися з лекційним матеріалом, підготувати доповіді.	5
9	Основоположні міжнародні документи з питань міжнародної безпеки. <i>Завдання:</i> ознайомитися з лекційним матеріалом, підготувати доповіді.	5
10	Теоретичні питання міжнародної миротворчості ООН. <i>Завдання:</i> ознайомитися з лекційним матеріалом, підготувати доповіді.	5
11	Регіональні організації з питань міжнародної безпеки. <i>Завдання:</i> ознайомитися з лекційним матеріалом, підготувати доповіді.	5
12	НАТО та ОБСЄ – провідні організації з підтримки міжнародної безпеки. <i>Завдання:</i> ознайомитися з лекційним матеріалом, підготувати доповіді.	5
13	Регіональні організації Європи в миротворчій діяльності. <i>Завдання:</i> ознайомитися з лекційним матеріалом, підготувати доповіді.	6
14	Україна в системі міжнародної безпеки. <i>Завдання:</i> ознайомитися з лекційним матеріалом, підготувати доповіді.	5
15	Україна в системі регіональної безпеки. <i>Завдання:</i> ознайомитися з лекційним матеріалом, підготувати доповіді.	5
Разом		72

6. Індивідуальні завдання

Не передбачено.

7. Методи контролю

Застосовується вхідний контроль з метою з'ясування рівня знань студентів з дисциплін, які є базовими для вивчення даної. Проводиться на початку вивчення дисципліни шляхом усного опитування або експрес-контролю (тестування).

При вивченні дисципліни застосовуються поточний та підсумковий семестровий форми контролю. Також, передбачено обов'язковий контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу.

Поточний контроль (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на семінарських заняттях, у формі виступів студентів з доповідями при обговоренні навчальних питань на семінарських заняттях, тестів.

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень студента. Він проводиться у письмовій формі у вигляді семестрового екзамену (за чотирехрівневою шкалою оцінювання). Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається робочою програмою дисципліни.

Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю. Максимальна сума балів за семестр складає 100 балів.

Семестровий підсумковий контроль проводиться у формі екзамену, що полягає в оцінці засвоєння студентами знань на підставі виконання ними певних видів робіт на практичних заняттях.

Розрахункова шкала для оцінювання роботи студентів на семінарських заняттях:

Кількість балів	Критерії оцінювання
45-60	Систематичне відвідування лекцій та семінарських занять, відсутність пропусків занять без поважної причини, відпрацювання тем семінарських занять, пропущених з поважної причини, виконання завдань до кожного семінарського заняття, висока активність роботи на семінарському занятті, засвоєння всього обсягу матеріалу, повні та обґрунтовані відповіді при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми, вміння мислити абстрактно і узагальнено, здатність публічно представити матеріал.
31-44	Систематичне відвідування лекцій та семінарських занять, відсутність пропусків занять без поважних причин, відпрацювання тем семінарських занять, пропущених з поважної причини, виконання завдань до кожного семінарського заняття, висока активність роботи на семінарському занятті, засвоєння всього обсягу матеріалу, повні та обґрунтовані відповіді з несуттєвими помилками при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми, здатність публічно представити матеріал
26-30	Наявність пропущених лекцій та семінарських занять, відпрацювання тем пропущених семінарських занять, виконання завдань до кожного семінарського заняття, активна робота на семінарських заняттях,

	засвоєння основних положень курсу, допущення декількох незначних помилок при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, здатність публічно представити матеріал.
21-25	Наявність пропущених лекцій та семінарських занять, відпрацювання тем пропущених та семінарських занять, епізодична відсутність виконання завдань, участь у роботі на семінарських заняттях, засвоєння окремих положень матеріалу, неповні відповіді при виконанні завдань, складності при визначенні теоретичних питань, на які розраховані завдання, здатність публічно представити матеріал.
16-20	Несистематичне відвідування лекцій та семінарських занять, відсутність на заняттях без поважних причин, наявність декількох невідпрацьованих тем пропущених семінарських занять, епізодична відсутність виконаних завдань, участь у роботі на семінарських заняттях, засвоєння окремих положень матеріалу тем змістовного розділу, неповні відповіді, допущення помилок при виконанні завдань, великі складності при визначенні теоретичних питань на які розраховані завдання, невпевнені навички публічного представлення матеріалу.
11-15	Епізодичне відвідування лекцій та семінарських занять, відсутність на заняттях без поважної причини, наявність невідпрацьованих тем пропущених лекцій та семінарських занять. епізодична відсутність виконаних завдань, пасивна робота на семінарських заняттях (участь у роботі останніх лише за наявності стимулу з боку викладача), наявність певного уявлення щодо матеріалу тем змістовного розділу, неповні відповіді, допущення значної кількості помилок при виконання завдання, невміння визначити теоретичні питання, на які розраховано завдання, невпевнені навички публічного представлення матеріалу.
6-10	Систематичні пропуски лекцій та семінарських занять без поважних причин, наявність невідпрацьованих тем пропущених лекцій та семінарських занять. систематична відсутність виконаних завдань, пасивність у роботі на семінарських заняттях, неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок при виконанні завдань, нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання.
0-5	Систематичні пропуски лекцій та семінарських занять без поважних причин, теми пропущених лекцій та семінарських занять не відпрацьовані, систематична відсутність виконаних завдань, пасивність у роботі на семінарських заняттях, відсутність знань, неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок при виконанні завдання. Нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання, невміння публічно представити матеріал.

Студенти, знання яких оцінені мінімально необхідною для складання екзамену кількістю балів, не мають право на виконання додаткових завдань для підвищення отриманої кількості балів.

Студенти, які були відсутні на лекції чи семінарському занятті, або отримали незадовільну оцінку, відпрацьовують пропущене заняття або незадовільну оцінку викладачу у дні його консультацій за графіком, затвердженим кафедрою

Для відпрацювання студент зобов'язаний надати індивідуально виконане завдання за темою пропущеного заняття та продемонструвати належний рівень теоретичної підготовки за темою заняття, яке відпрацьовується.

Оцінювання знань та умінь студентів при підсумковому контролі здійснюється відповідно до наступних критеріїв:

Кількість балів	Критерії оцінювання
35-40	Студент цілком і всебічно розкрив усі питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити.
29-34	Студент достатньо повно і всебічно розкрив усі питання, вільно оперує термінологією і поняттями, демонструє знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити.
18-28	Студент розкрив питання у загальних рисах, але спостерігаються деякі упущення при відповіді на питання, обґрунтування неточні. Не підтверджуються достатньо обґрунтованими доказами.
10-17	Студент розкрив питання у загальних рисах, розуміє їхню сутність, намагається робити висновки, але при цьому слабо орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно.
0-9	Студент не в змозі дати відповідь на поставлені запитання, або відповідь не правильна, не розуміє суть питання. Не ознайомлений з джерелами. Не може зробити висновків.

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення екзамену. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційного завдання – 40. Час виконання – до 80 хвилин

Вміст екзаменаційного білета й оцінювання відповідей на заліку:

Теоретичне питання – 10 балів .

Творче питання – 20 балів.

За бажанням (та за згодою викладача) студент має можливість обрати тестову форму залікового завдання (білет містить 20 тестових завдань, студент одержує 2 бали за кожну вірну відповідь)

УВАГА! У разі використання заборонених джерел на екзамені студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

У разі настання / подовження дії обставин непоборної сили (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборонаю відвідування ЗВО) здобувачам вищої освіти денної та заочної форм навчання надається можливість скласти екзамен в тестовій формі (білет містить 20 тестових завдань, здобувач одержує 2 бали за кожну вірну відповідь) дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі.

8. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання															Екзамен	Сума
Розділ 1				Розділ 2										Разом		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	60	40
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		

T1, T2 ... – теми розділів.

Критеріями оцінювання знань за поточний контроль є успішність засвоєння знань та набутих навичок на лекціях та семінарських заняттях, що включає систематичність їх відвідування, здатність студента засвоювати категоріальний апарат, навички узагальнення мислення, логічність та повноту викладання навчального матеріалу, навички творчо підходити до вирішення поставлених завдань, активність роботи на практичних заняттях, самостійне опрацювання тем у цілому чи її окремих питань.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

9. Рекомендована література

Основна література

1. Міжнародне публічне право: підручн. / В.Ф. Антипенко, Л.Д. Тимченко, О.В. Беглий, О.А. Радзівілл [та ін.]; відп. ред. В.Ф. Антипенко. В 3-х томах: Т. 1. – К. : Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2012. – 422 с.
2. Льовін А.В. Міжнародно-правове регулювання передач ядерних матеріалів: нормативний аспект. – К., 2011 – 215 с.
3. Білоцький С.Д. Миротворчі операції НАТО в Південно-Східній Європі: міжнародно-правовий аспект. – К.: 2010. – 270 с.
4. Кулеба Д.І. Участь України в міжнародних організаціях. Правова теорія і практика. – К., 2007. – 304 с.
5. Дмитрієв А.І., Муравйов В.І. Міжнародне публічне право: Навч. посіб. — Стер. вид./ Відп. редактори Ю.С. Шемшученко, Л.В. Губерський — К.: Юрінком Інтер, 2001. — 640 с.

Допоміжна література

1. Гашимов Е. Право міжнародної безпеки: // Віче. – 2008. - №15. – С.45-46.
2. Мюллерсон Р.А. Права человека: идеи, нормы, реальность. М., 2010.
3. Колосов Ю.М., Кузнецов В.І. Міжнародне право. Підручник. М. - Норма.- 2008. - 437 с.
4. Лукашук И.И. Международное право. Общая часть. – М., 1996.

10. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Конвенція про боротьбу з незаконними актами, спрямованими проти безпеки морського судноплавства від 10 березня 1988 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_220
2. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 4 листопада 1950 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_004
3. Конвенція про захист цивільного населення під час війни від 12 серпня 1949 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_154_11
4. Конвенція про кіберзлочинність від 23 листопада 2001 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/994_575

5. Конвенція про незастосування строку давності до воєнних злочинів і злочинів проти людства від 26 листопада 1968 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_168
6. Конвенція про поліпшення долі поранених і хворих у діючих арміях від 12 серпня 1949 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_151
7. Конвенція про поліпшення долі поранених, хворих та осіб, які зазнали корабельної аварії, зі складу збройних сил на морі від 12 серпня 1949 р. http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_152
8. Конвенція про фізичний захист ядерного матеріалу та ядерних установок від 26 жовтня 1979 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_024
9. Конвенція Ради Європи про заходи щодо протидії торгівлі людьми від 16 травня 2005 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/994_858
10. Конституція України від 28 червня 1996 р. № 254к/96-ВР [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
11. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма от 13 апреля 2005 г. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/nucl_ter.shtml
12. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом от 16 декабря 1997 г. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bombing.shtml
13. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников от 17 декабря 1979 г. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/hostages.shtml
14. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма от 9 декабря 1999 г. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/terfin.shtml
15. Международная конвенция по борьбе с подделкой денежных знаков (Женева, 20 апреля 1929 г.) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_589
16. Міжнародна конвенція про боротьбу з вербуванням, використанням, фінансуванням і навчанням найманців від 4 грудня 1989 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_103
17. . Додатковий протокол до Конвенції про кіберзлочинність, який стосується криміналізації дій расистського та ксенофобського характеру, вчинених через комп'ютерні системи від 28 січня 2003 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MU03364.html
18. www.rada.gov.ua/ - Верховна Рада України
19. www.president.gov.ua/ - Президент України
20. www.kmu.gov.ua/ - Кабінет Міністрів України
21. www.ccu.gov.ua/ - Конституційний Суд України

11. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили (в тому числі запровадження карантинних обмежень через пандемію)

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

- дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття;
- дистанційно на платформі Moodle проводяться практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;
- аудиторно (за затвердженим розкладом занять) проводяться 10% практичних та семінарських занять у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких карантинних обмежень з заборобою відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість (за заявою, погодженою деканом факультету) скласти екзамен в тестовій формі дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі

12. Перелік питань до екзамену.

- 1.. Історико-правові передумови становлення права міжнародної безпеки як окремої галузі міжнародного права.
2. Поняття права міжнародної безпеки.
3. Джерела права міжнародної безпеки.
4. Роль статуту ООН як головного правового акту щодо забезпечення права міжнародної безпеки.
5. Поняття колективної безпеки та її значення для підтримки миру і світового правопорядку.
- 6.Роль ООН та Ради Безпеки в системі підтримання миру та світового правопорядку , як універсальної колективної безпеки у сучасному міжнародному праві.
7. Сутність регіональної колективної безпеки та її роль для розвитку регіонів.
8. Найвпливовіші регіональні організації з питань колективної безпеки в міжнародному праві.
- 9.Поняття роззброєння.
- 10 Право регулювання заходів з роззброєння та обмеження озброєнь.
11. Без'ядерні зони.
12. Нейтралітет держав.
13. Безпека використання ядерної енергетики в мирних цілях.
14. Чинні міжнародні договори роззброєння і обмеження озброєнь.
15. Поняття заходів міжнародного контролю і зміцнення довіри між країнами.
- 16.Домовленості про заходи укріплення довіри в регіонах.
- 17.Конвенції та Міжнародні договори з питань контролю і зміцнення довіри між країнами.
- 18.Миротворчі операції ООН.
19. Історично-правові аспекти становлення системи міжнародної миро творчості.
20. Юридичний зміст сучасної міжнародної миро творчості.
- 21.Поняття регіональної системи колективної безпеки.
22. Регіональні організації з питань міжнародної безпеки Америки , Африки та Близького Сходу.
23. Організація Північноатлантичного договору (НАТО).
24. Організація з безпеки і співробітництва в Європі (ОБСЄ).
- 25.Миротворчі операції в рамках ОБСЄ.
26. Колективна безпека та миро творчість в рамках Співдружності Незалежних Держав .
27. Стратегія національної безпеки України.
- 28.Україна в координатах глобальної безпеки.
29. Україна в європейському безпековому середовищі.
30. Регіональна політика України в контексті євроінтеграції.