

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Актуальні проблеми Сходу в умовах деколонізації і глобалізації»

Галузь знань			29 «Міжнародні відносини»		Освітній рівень	другий (магістерський)
Освітньо-професійні програми			«Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство»		Тип дисципліни	за вибором
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять			
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Самостійна підготовка
	5	150	30	15	–	105

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з дисциплін:	«Політична географія світу», «Країнознавство», «Міжнародні організації», «Міжнародні економічні відносини»
Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою	
Мета курсу:	формування у здобувачів вищої освіти знань про зовнішньополітичні ресурси країн Східної Азії, особливості зовнішньополітичних процесів й прийняття зовнішньополітичних рішень, роль держав регіону у побудові багатополярного світу.

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
ЗК01. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК02. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК03. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; ЗК09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	СК01. Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики; СК4 – здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи; СК05. Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному; СК15. Здатність аналізувати ключові політичні, соціально-економічні та культурні проблеми розвитку країн Сходу.

Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

<p>ПРН02. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини;</p> <p>ПРН04. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.</p> <p>ПРН05. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав;</p> <p>ПРН06. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку</p> <p>ПРН16. Оцінювати міжнародні події, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах.</p>
--

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Розділ 1. Країни Азії і Африки в умовах деколонізації			
Тема 1. Вступ до курсу	Лекція 1	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
Тема 2. Криза колоніалізму	Лекція 2	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 1	5	Робота над літературними джерелами, участь у дискусії, виступи з доповідями, тестові завдання
Тема 3. Деколонізація і формування «третього світу»	Лекція 3	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Семінарське заняття 2	6	Робота над літературними джерелами, участь у дискусії, виступи з доповідями, тестові завдання
Тема 4. Схід і модернізація. Сучасні моделі розвитку азіатських країн	Лекція 4	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Лекція 5	-	
	Семінарське заняття 3	6	Робота над літературними джерелами, участь у дискусії, виступи з доповідями, тестові завдання
	Лекція 6	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 4	6	Робота над літературними джерелами, участь у дискусії, виступи з доповідями, тестові завдання
	Лекція 7	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Семінарське заняття 5	6	Робота над літературними джерелами, участь у дискусії, виступи з доповідями, тестові завдання
Розділ 2. Схід і глобалізація			
Тема 1. Схід в епоху глобалізації: вестернізація та пошуки національної ідентичності	Лекція 8	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Лекція 9	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Семінарське заняття 6	6	Робота над літературними джерелами, участь у дискусії, виступи з доповідями, тестові завдання
Тема 2. «Ісламський ренесанс» і нові тенденції у розвитку мусульманських країн і народів	Лекція 10	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Лекція 11	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
Тема 3. «Конфліктні зони» в афро-азіатському регіоні	Лекція 12	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Лекція 13		Лекція-візуалізація (Power Point)
Тема 4. Проблеми Сходу на зламі століть	Лекція 14	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Лекція 15	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Семінарське заняття 7-8	25	Захист творчих завдань, участь у дискусії
Підсумковий контроль знань (залік)		40	Загальна кількість балів за успішне виконання залікових завдань становить 40 (з них: відповіді на 2 теоретичних питання – по 15 балів, тестові завдання – 10 балів).
Додаткові бали в рамках неформальної освіти			Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій тощо.

СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ (дистанційний курс) Тумаков О. І. Актуальні проблеми Сходу в умовах деколонізації та глобалізації. URL: <https://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=2367> ; <https://classroom.google.com/u/0/c/Mzg4NTM4MDY5MTAx?hl=ru> код курсу: [jb4cbfl](#)

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни

- 1) Сходознавство <https://skhodoznavstvo.org.ua/uk>
- 2) Азия и Африка сегодня <https://asaf-today.ru/>
- 3) Восток (Oriens) <https://www.ivran.ru/oriens>
- 4) Новое восточное обозрение. <http://ru.journal-neo.org/>
- 5) Foreign Affairs <http://www.foreignaffairs.org/>
- 6) Global Policy Journal. www.globalpolicyjournal.com

1. Міжнародні відносини та світова політика: підручник / кер. авт. кол. В. Ю. Крушинський; за ред. В. А. Манжолі. Київ: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2010.
2. Орлова Т. В. Сучасна політична історія країн світу. Київ, Ніжин: Видавець ПП Лисенко М. М., 2017.
3. Тумаков А. И. Цивилизации Востока в условиях распада колониальной системы и глобализации // Сравнительная история мировых цивилизаций: учебник для магистров / ХНУ им. В. Н. Каразина (Украина), СКФУ (Россия), Вроцлавский университет (Польша). Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. С. 269-293. URL: http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/11972/2/tumakov_2.pdf

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Студенти повинні активно працювати на семінарських заняттях: брати участь в обговоренні дискусійних питань, повною мірою долучатися до активних форм навчання, використовувати різноманітні джерела з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення проблем нашого курсу.
- Пропущені семінарські заняття відпрацьовуються під час самостійної підготовки та консультації.
- Студентам рекомендується брати участь у наукових конференціях, конкурсах наукових праць, написанні наукових статей і доповідей. Викладач бере до уваги усі навчальні та наукові здобутки студента, що підтверджені документально (грамоти, дипломи, сертифікати тощо).
- Самостійна робота включає в себе підготовку індивідуального творчого завдання.
- Обов'язковою вимогою є дотримання студентами норм Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (https://www.univer.kharkov.ua/docs/antiplagiat_nakaz_polozhennya.pdf).
- Під час аудиторних занять використання мобільних телефонів передбачається тільки у навчальних цілях (наприклад, для перегляду презентацій лекції).
- Дозволяється користуватися ноутбуками і планшетами для ведення конспектів лекцій та відстеження потрібної інформації. Можна приносити із собою питну воду, чай, каву. В разі нагальної потреби можна виходити з аудиторії з дозволу викладача, не заважаючи при цьому іншим студентам.

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Поточне тестування до кожної теми	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань закритого типу та з декількома варіантами відповідей.	0,1x10=1 (максимальна кількість балів – 6)
Виступ з доповіддю на семінарському занятті	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	3 бали за одне заняття (максимальна кількість балів – 18)
Участь у дискусії на семінарському занятті	виставляється здобувачу вищої освіти, який продемонстрував глибокі знання програмного матеріалу, фахової літератури, здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку	1 бал за одне заняття (максимальна кількість балів – 6)

Знання додаткової літератури	виставляється здобувачу вищої освіти, який під час своїх виступів та участі у дискусіях на семінарських заняттях продемонстрував знання додаткової літератури	1 бал за одне заняття (максимальна кількість балів – 6)
Підготовка творчого завдання, його презентація	<p>Творче завдання складається із наукової доповіді за обраною (узгодженою з викладачем) темою та мультимедійної презентації. Обсяг тексту наукової доповіді – 6-7 сторінок (Times New Roman, розмір шрифту 14 з полуторним міжрядковим інтервалом). Список використаних джерел повинен включати не менше 10 найменувань. Текст повинен бути самостійним (практикується попередня вибіркова перевірка текстів доповідей на академічну доброчесність).</p> <p>При оцінюванні наукової доповіді враховуються: 1) ступінь розкриття теми, 2) глибина опрацювання відповідних тематичних джерел інформації, 3) логічність викладу, 4) здатність робити висновки з проведеного дослідження, 5) володіння матеріалом. Оцінка (до 3-х балів) дається кожному з вказаних елементів виконаної роботи.</p> <p>Мультимедійна презентація має включати 8-10 самостійно підготовлених слайдів (таблиці, діаграми, графіки, карти, колажі тощо), які візуалізують основні положення наукової доповіді. Максимальна оцінка за презентацію – 9 балів.</p>	<p>Максимальна оцінка – 15</p> <p>Максимальна оцінка – 10 балів.</p>
Самостійна робота		
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Підготовка до семінарських занять (вивчення теоретичного матеріалу). 2) Підготовка інформаційних повідомлень, презентацій і виступів з цих питань. 3) Підготовка до тестів в Classroom. 4) Вивчення актуальної додаткової фахової (обговорення в аудиторії в контексті вивчення теми). 5) Підготовка індивідуального творчого завдання для захисту. 	<p>26</p> <p>26</p> <p>14</p> <p>16</p> <p>23</p> <p>105 години</p>