

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ»

К.е.н., доц. Соболева М.В.

Галузь знань			29 «Міжнародні відносини»		Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Освітньо-професійні програми			«Міжнародні відносини»		Тип дисципліни	обов'язкова
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять			
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Самостійна підготовка
	4	120	32	16	16	56

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з :	Шкільні курси з математики та основ економіки
Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою	Економіка для всіх// https://courses.prometheus.org.ua/courses/NaUKMA/103/2015_T1/about

Метакурсу:	Метою курсу «Основи економічної теорії» є з'ясування економічного становища громадян суспільства, можливість аналізувати численні економічні процеси, явища, здатності приймати, раціональні рішення у практичному житті, визначати механізм поведінки людей в процесі виробництва, розподілу, обміну і споживання матеріальних благ і послуг. Важливою складовою мети навчальної дисципліни є формування у майбутніх бакалаврів цілісного світогляду, навичок економічного мислення на підставі розгляду основних теорій і концепцій мікро- та макроекономічному рівнях.
-------------------	---

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft-skills/Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills/Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК15. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань).	СК2. Здатність аналізувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному. СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях. СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.

Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин. РН10. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

РН11. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ			
Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Тема 1. Розвиток економічних знань. Економічна теорія: предмет, метод, функції.	Лекція 1	2	Лекція-візуалізація (PowerPoint)
	Практичне заняття 1	2	Виступи з доповідями за темою
Тема 2. Суспільне виробництво.	Лекція 2	-	Лекція-візуалізація (PowerPoint)
	Практичне заняття 2	2	Виступи з доповідями за темою
Тема 3. Власність та її економічна роль.	Лекція 3	2	Лекція-візуалізація (PowerPoint)
	Практичне заняття 3	2	Виступи з доповідями за темою
Тема 4. Ступені економічного розвитку суспільства. Сучасні економічні системи	Лекція 4	2	Лекція-візуалізація (PowerPoint)
	Практичне заняття 4	2	Аналіз наукових робіт, структурний аналіз
Тема 5. Товарне виробництво. Теорія вартості і грошей.	Лекція 5	-	Лекція-візуалізація (PowerPoint)
	Практичне заняття 5	5	Виступи з доповідями за темою
Тема 6. Попит і пропозиція в ринковій економіці	Лекція 6	-	Лекція-візуалізація (PowerPoint)
	Практичне заняття 6	2	Робота над літературними джерелами, Виступи з доповідями за темою
Тема 7. Підприємництво. Фірма.	Лекція 7	-	Лекція-візуалізація (PowerPoint)
	Практичне заняття 7	5	Робота над літературними джерелами, Виступи з доповідями за темою
Тема 8. Витрати виробництва і прибуток.	Лекція 8	-	Лекція-візуалізація (PowerPoint)
	Практичне заняття 8	5	Робота над літературними джерелами, Виступи з доповідями за темою
Тема 9. Ринкова економіка в умовах досконалої і недосконалої конкуренції.	Лекція 9	5	Лекція-візуалізація (PowerPoint)
	Практичне заняття 9		Виступи з доповідями за темою
Тема 10. Ринок ресурсів і факторні доходи.	Лекція 10	5	Лекція-візуалізація (PowerPoint)
	Практичне заняття 10		Виступи з доповідями за темою
Тема 11. Національна економіка: цілі і результати.	Лекція 11	5	Лекція-візуалізація (PowerPoint), робота з науковими працями
	Практичне заняття 11		Виступи з доповідями за темою
Тема 12. Сукупний попит і сукупна пропозиція. Макроекономічна рівновага.	Лекція 12	5	Лекція-візуалізація (PowerPoint), робота з науковими працями
	Практичне заняття 12		Виступи з доповідями за темою -візуалізація (PowerPoint), робота з науковими працями

Тема 13 Макроекономічна нестабільність та її форми.	Лекція 13 Практичне заняття 13	5	Лекція-візуалізація (PowerPoint), робота з науковими працями Виступи з доповідями за темою
Тема 14 Грошово-кредитна система.	Лекція 14 Практичне заняття 14	5	Лекція-візуалізація (PowerPoint), робота з науковими працями Виступи з доповідями за темою
Тема 15 Фіскальна політика держави та рівень добробуту населення.	Лекція 15 Практичне заняття 15	5	Лекція-візуалізація (PowerPoint), робота з науковими працями Виступи з доповідями за темою
Тема 16. Світове господарство. Міжнародні економічні відносини.	Лекція 16 Практичне заняття 16	5	Лекція-візуалізація (PowerPoint), робота з науковими працями Виступи з доповідями за темою
Підсумковий контроль знань (залікова робота)		40	Робота складається із 40 тестових завдань, 40х1 бал
Додаткові бали в рамках неформальної освіти		до 10	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, проєктна робота тощо.

СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ (дистанційний курс) – https://classroom.google.com/c/NDMxNjY3Nzk0NTAw?cjc=lsvpzra	
ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ	
<u>Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни</u> 1. Економічна теорія // http://etet.org.ua/?page_id=189 2. Економічна теорія // https://www.nas.gov.ua/publications/periodics/UA/SitePeriodics/Pages/default.aspx?ffn1=IDperiodics&fft1=Eq&ffv1=187 3. Економічна теорія // http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/251 4. Проблеми економіки // https://www.problecon.com/main/ 5. Економіка та суспільство // https://economyandsociety.in.ua/	1. Економічна теорія : навч. посібник / за заг. ред. проф. В. І. Сідорова, проф. Є. М. Воробйова. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна. – 2019. – 464 с. 2. Економічна теорія : Політекономія : підручник / за ред. В. Д. Базилевича. - 7-ме вид. - К.: Знання-прес, 2008. - 719 с. 3. Економічна теорія: навч. посібник / В. П. Решетило, Г. В. Стадник, Н. В. Можайкіна та ін.; за заг. ред. В. П. Решетило; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Х.: ХНУМГ, 2014. – 290 с. 4. Камінська Т.М. Основи економічної теорії: підручник / Т.М. Камінська. – 2-ге вид., випр. – К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 232с.
ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)	
- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. - Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Перескладання екзамену відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). - Самостійна робота включає в себе: підготовку індивідуального проєкту та / або проєкту в команді з трьох осіб. - Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. - Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації. - Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів. - Курс передбачає роботу в команді (до 3-х осіб). - Передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для зарахування теми або частини теми здобувач надає відповідний сертифікат, де зазначені результати навчання та обсяг курсу (модуля) у годинах (кредитах ЄКТС). Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач вищої освіти прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проєктів Жан-Моне модуль, K1, у межах якого вивчалась така ж дисципліна (його частина), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі «Prometheus», Coursera та інших, і при цьому має підтвердження –	

сертифікат про результати навчання (оцінку).		
КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ		
Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Тестування онлайн до кожної теми	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань закритого типу та з декількома варіантами відповідей.	0,2
Робота над аналітичними завданнями, індивідуальними завданнями	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вмів грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	1
Робота над проєктними завданнями, командними роботами тощо	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, виконав ефективно роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку	5-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, виконав роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку, проте припускався певних помилок	3-2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, частково виконав роль ділової гри тощо, не зміг застосувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку	1
Підсумкове завдання (залікова робота)	Тестове завдання, складається з 40 питань, по 1 балу за вірну відповідь.	40-0
Самостійна робота		
	1) Підготовка до практичних занять (вивчення теоретичного матеріалу) 2) Підготовка до підсумкової залікової роботи	48 годин 8 години