

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи

Антон ПАВЛІЧЕНКО

“ 08 ” 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
БАГАТОСТОРОННЯ ДИПЛОМАТІЯ ТА ДИПЛОМАТІЯ
МІЖНАРОДНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 29 «Міжнародні відносини»
(шифр і назва)

спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
(шифр і назва)

освітня програма «Міжнародні відносини»
(шифр і назва)

спеціалізація _____
(шифр і назва)

вид дисципліни за вибором
(обов'язкова / за вибором)

факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2021/ 2022 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

“27” серпня 2021 року, протокол № 1

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Тетяна АЛЕКСЄЄВА, канд. екон. наук., доцент, доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

Протокол від “26” серпня 2021 року № 1

Завідувачка кафедри


(підпис)

Людмила НОВІКОВА
(ім'я та прізвище)

Програму погоджено з гарантами освітніх програм.

Гарант освітньої програми «Міжнародні відносини» першого (бакалаврського) рівня


(підпис)

Євгенія Солових
(ім'я та прізвище)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол № 1 від “26” серпня 2021 року

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу


(підпис)

Лариса ГРИГОРОВА - БЕРЕНДА
(ім'я та прізвище)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Багатостороння дипломатія та дипломатія міжнародних організацій» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини» підготовки бакалавр за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Метою дисципліни є: ознайомлення здобувачів вищої освіти із основними поняттями дисципліни, організацією та веденням дипломатичних переговорів, роллю міжнародних організацій в дипломатичному процесі, а також з існуючими розробками в сфері переговорного процесу в рамках дипломатичної діяльності та навичками щодо їх застосування на практиці.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до ОПП.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни:

- формування наступних загальних компетентностей:

ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу;

ЗК8 – здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті

- формування наступних фахових компетентностей:

ФК2 – здатність розуміти міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному;

ФК4 – знання про природу, джерела та інститути зовнішньої політики держави;

ФК8 – знання засад дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами);

ФК12 – знання природи та еволюції міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними;

ФК18 – розуміння сутності сучасних стратегій ведення дипломатичних переговорів

1.3. Кількість кредитів – 4.

1.4. Загальна кількість годин - 120.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
За вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
4-й	-й
Семестр	
8-й	-й
Лекції	
24 год.	год.
Практичні, семінарські заняття	
12 год.	год.
Лабораторні заняття	
- год.	год.

Самостійна робота	
84 год.	год.
у тому числі індивідуальні завдання	

1.6. Заплановані програмні результати навчання

ПРН3 – знання про природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях;

ПРН11 – визначати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні, юридичні, економічні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобальних процесів;

ПРН14 – володіти двома іноземними мовами на професійному рівні;

ПРН20 – здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах;

ПРН29 – застосовувати методи та засоби культури міжнародного спілкування.

2. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розділ 1. Теоретичні основи дослідження дипломатичної діяльності

Тема 1. Дипломатія як засіб ведення зовнішньої політики

Поняття дипломатії. Дипломатія як напрям зовнішньої політики держави. Співвідношення зовнішньої політики та дипломатії. Ознаки дипломатії. Дипломатія і консульська діяльність. Дипломатія як засіб реалізації зовнішньої політики та як особливий вид державної служби. Дипломатія як політична наука. Мистецтво ведення зовнішньої політики в дипломатичних відносинах. Дипломатія і дипломати. Вимоги до професійних дипломатів. Дипломатія держави: основні критерії оцінки. Особливі риси дипломатії України.

Тема 2. Багатостороння дипломатія та її роль в міжнародних відносинах

Поняття та особливості багатосторонньої дипломатії. Історія становлення та розвитку. Етапи та закономірності розвитку системи багатосторонньої дипломатії в сучасних міжнародних відносинах. Дипломатичний протокол як інструмент багатосторонньої дипломатії. Центри багатосторонньої дипломатії. Конференційна дипломатія. Дипломатія і організація роботи дипломатичних конференцій. Робота делегації держави на конференції. Прийняття підсумкових рішень. Багатостороння дипломатія в рамках міжнародних міжурядових організацій. Участь України в діяльності ООН. Участь України в регіональних організаціях (Рада Європи, ОБСЄ). Участь України в міжнародних саммітах.

Тема 3. Дипломатія доби глобалізації: нові виклики та завдання

Характерні риси сучасної дипломатії. Економічна дипломатія: засоби та механізми дії. Дипломатична робота в умовах конфлікту: методи і практики. Дипломатичні шляхи вирішення конфліктів. Новітні практики у дипломатичній роботі. Експертна дипломатія – як перспективний метод врегулювання конфліктів. Нова публічна дипломатія: традиції, новації, інструментарій XXI століття.

Розділ 2. Дипломатичні відносини за участю міжнародних організацій

Тема 4. Міжнародні організації як суб'єкти дипломатії

Правовий статус міжнародних організацій. Запровадження інституту постійних представництв при міжнародних організаціях. Основні функції постійного представництва при міжнародній організації. Головна відмінність між посольством і постійним представництвом при міжнародній організації. Процедура видачі повноважень главі

постійного представництва. Обов'язки держави перебування міжнародної організації до постійних представництв при міжнародних організаціях. Роль міжнародних організацій у міжнародно-правовому регулюванні дипломатичних відносин.

Тема 5. Механізм діяльності міжнародних організацій в дипломатії

Привілеї та імунітети постійних представництв при міжнародних організаціях. Делегації, які направляються для участі в роботі сесії міжнародних організацій та їх органів. Види делегацій: делегації держав-членів, які беруть участь в роботі органів з правом голосу; делегації, які беруть участь в дискусіях без права голосу; делегації, які запрошуються для викладу своїх позицій без участі в обговоренні. Направлення делегацій, правова основа їх діяльності. Склад делегацій, категорії та чисельність їх персоналу. Повноваження делегацій, їх об'єми, порядок надання та реалізації. Призначення глав і членів делегацій. Завдання делегацій і засобів їх виконання. Питання про делегації спостерігачів в органах міжнародних організацій. Механізми використання міжнародних організацій у процесі дипломатичної діяльності України.

Тема 6. Дипломатія сучасної України та її участь у міжнародних організаціях

Органи зовнішніх зносин України. Парламентська дипломатія України. Постійна делегація Верховної Ради України в ПАРС, двосторонні міжпарламентські комісії Верховної Ради України, Комітет Верховної Ради України з питань зовнішньої політики та міжпарламентського співробітництва тощо. Дипломатична діяльність Президента України та міжнародного підрозділу його Офісу. Дипломатична діяльність уряду України та міжнародного підрозділу його Секретаріату. Постійні дипломатичні представництва України: посольств, постійні дипломатичні місії, консульські установи, військові аташати постійні представництва України в міжурядових організаціях. Спеціальні дипломатичні місії України. Участь України в міжнародних самітах. Переговорна практика і підписання міжнародних договорів сучасної України.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<i>Розділ 1. Теоретичні основи дослідження дипломатичної діяльності</i>												
Тема 1. Дипломатія як засіб ведення зовнішньої політики	20	4	2			14						
Тема 2. Багатостороння дипломатія та її роль в міжнародних відносинах	20	4	2			14						
Тема 3. Дипломатія доби глобалізації: нові виклики та завдання	20	4	2			14						
Разом за розділом 1	60	12	6			42						

Розділ 2. Дипломатичні відносини за участю міжнародних організацій												
Тема 4. Міжнародні організації як суб'єкти дипломатії	20	4	2			14						
Тема 5. Механізм діяльності міжнародних організацій в дипломатії	20	4	2			14						
Тема 6. Дипломатія сучасної України та її участь у міжнародних організаціях	20	4	2			14						
Разом за розділом 2	60	12	6			42						
Усього годин	120	24	12			84						

4. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ (ПРАКТИЧНИХ) ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Дипломатія як засіб ведення зовнішньої політики	2
2	Багатостороння дипломатія та її роль в міжнародних відносинах	2
3	Дипломатія доби глобалізації: нові виклики та завдання	2
4	Міжнародні організації як суб'єкти дипломатії	2
5	Механізм діяльності міжнародних організацій в дипломатії	2
6	Дипломатія сучасної України та її участь у міжнародних організаціях	2
	Разом	12

5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Дипломатія як засіб ведення зовнішньої політики <i>Завдання:</i> За допомогою рекомендованої літератури та лекційного матеріалу вивчити питання теми та бути готовими відповідати на усні запитання практичного заняття; підготувати доповіді та презентації на визначену тему (на вибір). - Дистанційний курс «Багатостороння дипломатія та дипломатія міжнародних організацій». Тема 1. URL: https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5135 - Алексєєва Т. І., Яценко К. А. Багатостороння дипломатія як інструмент регіонального торговельно-економічного співробітництва України та Китаю. <i>Економічний простір</i>. Збірник наукових праць. Розділ: Світове господарство і міжнародні економічні відносини. 2021. №174. С.7-10. URL: http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/968/938 - Алексієвець М. Зовнішня політика України: від багатовекторності до безальтернативності. Україна–Європа–Світ. Міжнар. зб. наук. праць. Серія: Історія, міжнародні відносини. Вип. 17: 25-й річниці Незалежності України присвячено. Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2016. С.	14

	34–49.	
2	Багатостороння дипломатія та її роль в міжнародних відносинах <i>Завдання:</i> За допомогою рекомендованої літератури та лекційного матеріалу, Internet-ресурсів, вивчити питання теми та бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями практичного заняття, підготувати презентації 1. Дистанційний курс «Багатостороння дипломатія та дипломатія міжнародних організацій». Тема 2. URL: https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5135 2. Алексєєва Т. І., Ле Хiong Тi, Хоанг Тхі Кієу Чінь. Багатостороння дипломатія в ХХІ столітті: нові форми, проблеми та перспективи у співпраці з міжнародними організаціями. <i>Науковий вісник Ужгородського національного університету</i>. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2021. Вип. 39. С. 13-17. URL: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/39_2021ua/4.pdf 3. Петюр Р. К. Дипломатичний протокол як інструмент багатосторонньої дипломатії. URL: http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/article/view/2646	14
3	Дипломатія доби глобалізації: нові виклики та завдання <i>Завдання:</i> Опрацювати лекційний матеріал з теми, навчальну літературу, періодичні видання, підготувати інформаційні повідомлення, презентації доповідей на визначену тему (на вибір) 1. Дистанційний курс «Багатостороння дипломатія та дипломатія міжнародних організацій». Тема 3. URL: https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5135 2. Алексєєва Т. І. Аналіз впливу глобальних проблем людства на економіку країн в умовах глобалізації. <i>Економіка та суспільство</i>. 2017. № 13. С. 35-42. URL: http://www.economyandsociety.in.ua/journal/13_ukr/7.pdf 3. Фліссак К. А. Глобалізація і нові виклики економічної дипломатії. URL : http://soskin.info/ea/2012/1-2/20124.html	14
4	Міжнародні організації як суб'єкти дипломатії <i>Завдання:</i> Опрацювати лекційний матеріал, навчальну літературу, провести аналіз періодичних видань, підготувати доповідь та презентації на визначену тему (на вибір) 1. Дистанційний курс «Багатостороння дипломатія та дипломатія міжнародних організацій». Тема 4. URL: https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5135 2. Міжнародні організації: навчальний посібник. Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2014. 120 с. 3. Алексєєва Т. І. Роль міжнародних організацій у трансформації системи економічної безпеки держави : колективна монографія / кол. авторів. Полтава: ПП «Астроя», 2021. С. 46-52.	14
5	Механізм діяльності міжнародних організацій в дипломатії <i>Завдання:</i> За допомогою рекомендованої літератури та лекційного матеріалу, Internet-ресурсів, вивчити питання теми та бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями практичного заняття; підготовка до проведення круглого столу на тему: «Особливості багатосторонньої дипломатії та дипломатії міжнародних організацій в епоху	14

	глобалізації» 1. Дистанційний курс «Багатостороння дипломатія та дипломатія міжнародних організацій». Тема 5. URL: https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5135 2. Алексєєва Т. І. Міжнародні організації: сучасні пріоритети та нові виклики в системі міжнародної інформаційної безпеки. <i>Науковий вісник Ужгородського національного університету</i>. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. Вип. 34. 2020. С. 9-13. URL: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/34_2020ua/3.pdf 3. Cull N. J. <i>Public Diplomacy: Lessons from the Past</i>. Los Angeles : Figueroa Press, 2009. 61 p.	
6	Дипломатія сучасної України та її участь у міжнародних організаціях <i>Завдання:</i> Опрацювати лекційний матеріал з теми, навчальну літературу, періодичні видання, підготувати інформаційні повідомлення, презентації доповідей на визначену тему (на вибір); підготовка до виконання творчого завдання (участь у проведенні ділової гри «Роль міжнародних організацій в становленні дипломатичних відносин України з країнами світу»). 1. Дистанційний курс «Багатостороння дипломатія та дипломатія міжнародних організацій». Тема 6. URL: https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5135 2. Алексєєва Т. І., Ле Хiong Тi, Хоанг Тхі Кієу Чінь. Багатостороння дипломатія в ХХІ столітті: нові форми, проблеми та перспективи у співпраці з міжнародними організаціями. <i>Науковий вісник Ужгородського національного університету</i>. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2021. Вип. 39. С. 13-17. URL: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/39_2021ua/4.pdf 3. Grech O. <i>Virtual Diplomacy. Diplomacy of the Digital Age</i>. University of Malta, 2006. P. 37. URL: http://uscpublicdiplomacy.org/pdfs/Grech.pdf	14
	Разом	84

6. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальне завдання не передбачене навчальним планом.

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, міні-лекції, виконання творчих завдань у командах, робота в малих групах на семінарських заняттях, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації результатів досліджень тощо.

Відповідність методів навчання та форм оцінювання визначеним результатам навчання за ОПП наведено в табл. 7.1.

Таблиця 7.1

Методи навчання та засоби діагностики результатів навчання за освітньою компонентною «Багатостороння дипломатія та дипломатія міжнародних організацій»

Шифр ПРН (від- повідно до ОНП)	Результати навчання (відповідно до ОПП)	Методи навчання	Засоби діагностики /форми оцінювання
ПРН3	<i>Знання про природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях</i>	Лекція; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), корегування та підготовка частини наукового дослідження, її презентація	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, оцінювання аналітичної частини дослідження
ПРН11	<i>Визначати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні, юридичні, економічні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобальних процесів</i>	Лекція, виконання творчих завдань у командах, симуляції, колективне обговорення рішення (кейс-метод), аналіз отриманих результатів, презентація результатів досліджень	Оцінювання навчальних досягнень, проведення семінару-дискусії, робота учасників під час симуляцій, оцінювання роботи над аналітичними матеріалами
ПРН14	<i>Володіти двома іноземними мовами на професійному рівні</i>	Лекція, надання зворотного зв'язку, виконання творчих завдань у командах, симуляції, інтерпретація	Оцінювання результатів дослідження, робота учасників під час симуляцій, оцінювання наукового тексту
ПРН20	<i>Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах</i>	Робота в командах, виконання творчих завдань у командах, робота з вторинними даними, симуляції, презентація результатів досліджень, тести	Оцінювання виконання творчих завдань, робота учасників під час симуляцій, виконання ситуаційних завдань, розв'язування аналітичних задач, оцінювання роботи над аналітичними матеріалами
ПРН29	<i>Застосовувати методи та</i>	Робота в командах,	Оцінювання

	<i>засоби культури міжнародного спілкування</i>	виконання творчих завдань у командах, робота з аналітичними матеріалами, презентація результатів досліджень	виконання творчих завдань (участь у проведенні круглого столу), застосування системного підходу до дослідження проблем міжнародних відносин
--	---	---	---

Замість виконання завдань (вивчення тем) можуть також додатково враховуватись такі види активностей здобувача:

- проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій на платформах Coursera, Prometheus тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу);
- участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблем використання сучасних освітніх технологій (з підготовкою есе, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом);
- участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з проблем використання сучасних освітніх технологій (в розробці анкетних форм, проведенні опитувань, підготовці та проведенні фокус-груп, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

При вивченні дисципліни «Багатостороння дипломатія та дипломатія міжнародних організацій» застосовуються наступні методи контролю: усний, письмовий та тестовий. Контроль з дисципліни складається з поточного контролю, який проводиться у формі усного опитування або аудиторного письмового експрес-контролю на практичних заняттях, у формі виступів здобувачів вищої освіти з презентацією при обговоренні питань на семінарських заняттях, у формі комп'ютерного тестування тощо. Результати поточного контролю (поточна успішність) є базовою інформацією при проведенні підсумкового контролю і враховуються при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки з дисципліни.

Поточний контроль і оцінювання результатів навчання передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

- контроль та оцінювання активності роботи ЗВО під час лекційних та практичних занять (групова дискусія, тренінгові завдання);
- контроль та оцінювання якості підготовки та розробки проєктних завдань в ході індивідуальної/командної роботи ЗВО (проведення круглого столу, ділових ігор, семінарів-дискусій тощо);
- контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу (у вигляді письмового експрес-контролю та тестування, який проводиться як аудиторно (експрес-контроль) так і дистанційно (комп'ютерне тестування));
- контроль та оцінювання вмінь вирішувати аналітичні та інші завдання;
- контроль та оцінювання вмінь проводити дослідження та презентувати результати із застосуванням сучасних інформаційних технологій;
- участь у круглих столах, ділових іграх тощо;
- виконання творчих завдань;

- розв’язування ситуаційних задач.

При вивченні кожної теми проводиться поточний контроль. На семінарському (практичному) занятті студент може отримати від **0 до 10 балів, які включають:**

- **комп’ютерне тестування по кожній темі** дисципліни (10 тестів по 0,5 балів за кожний у випадку правильної відповіді = **5 балів**);

– **усний виступ** на семінарських заняттях, круглих столах, семінарах-дискусіях, ділової гри тощо або виконання аудиторного письмового завдання (експрес-контроль знань), виконання творчих завдань, розв’язування ситуаційних задач – **5 балів (макс оцінка)**. Максимальна оцінка за одне семінарське (практичне) заняття за усі види робіт становить **10 балів** (див. п. 9. Схема нарахування балів).

Усього в ході проведення поточного контролю за 6 занять ЗВО може отримати до **60 балів (6 занять x 10 балів = 60 балів)**.

Критерії оцінювання поточного контролю знань здобувачів вищої освіти на семінарських / практичних заняттях

Усний виступ, виконання письмового завдання, тестування, бали	Критерії оцінювання
0,5	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. За кожною темою, де передбачено тестування, пропонуються тестові питання закритого типу (10 тестів x 0,5 балів)
5	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вмів грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував глибокі знання основної та додаткової літератури, передбачені на рівні творчого використання при усному виступі або виконанні аудиторного письмового завдання (експрес-контроль знань), виступає з презентаціями, використовуючи сучасні інформаційні технології; володіє риторикою; дає повні і обґрунтовані відповіді на запитання, задає запитання виступаючим. Правильно вирішує усі тестові завдання.
4	виставляється здобувачу вищої освіти, який досконало володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів або письмових аудиторних відповідей (експрес-контроль знань); продемонстрував глибокі знання основної та додаткової літератури; при відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок, підготував виступ з презентацією, використовуючи сучасні інформаційні технології; володіє риторикою; дає повні і обґрунтовані відповіді на запитання, задає запитання виступаючим. Правильно вирішує більшість тестових завдань
3	виставляється здобувачу вищої освіти, який володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів або письмових аудиторних відповідей (експрес-контроль знань), демонструє знання основної та додаткової літератури, проводить аналіз досліджуваної проблеми, надає обґрунтування та аргументацію; виступає на круглому столі з презентацією, але недостатньо розкриває тему і не дає повної відповіді на запитання. Правильно відповідає на більшу частину тестових завдань
2	виставляється здобувачу вищої освіти, який в повному обсязі володіє

	навчальним матеріалом і викладає його під час усних виступів або письмових аудиторних відповідей (експрес-контролю знань), але не повністю розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому неточності, виступає на семінарських заняттях, круглих столах, семінарах-дискусіях тощо з презентацією, але в неї недостатньо слайдів і є помилки, відповідає на запитання, але не аргументує відповідь літературними джерелами інформації і не може навести приклади. Правильно відповідає на половину тестових завдань
1	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково володіє навчальним матеріалом, знає і розуміє основні положення, визначення та поняття, викладає матеріал недостатньо повно під час усних виступів або письмових аудиторних відповідей (експрес-контролю знань); виявляє знання основної, але не додаткової літератури; виступає на семінарських заняттях, круглих столах, семінарах-дискусіях тощо з презентацією, в якій недостатньо слайдів, є помилки, оформлення не відповідає вимогам щодо побудови презентації; надає відповідь на запитання, але не аргументує літературними джерелами, не може навести приклади, не в змозі сформулювати висновки. Правильно вирішує лише окремі тестові завдання
0	виставляється здобувачу вищої освіти, який не знає навчального матеріалу, основних визначень та понять, не може дати їм пояснення; не вміє самостійно аналізувати, узагальнювати, робити висновки, для чого потребує безпосередньої допомоги викладача. У відповіді може бути порушена послідовність викладення навчального матеріалу, можуть бути помилки у формулюванні складних теоретичних положень; виступає на семінарських заняттях, круглих столах, семінарах-дискусіях тощо без презентації. Правильно не відповідає ні на одне тестове завдання.

Доповнення виступу:

1-2 бали – отримують здобувачі вищої освіти, які глибоко володіють матеріалом, чітко визначили його зміст; зробили глибокий системний аналіз змісту виступу, виявили нові ідеї та положення, що не були розглянуті, але суттєво впливають на зміст доповіді, надали власні аргументи щодо основних положень даної теми.

Суттєві запитання до доповідей:

1-2 бали отримують здобувачі вищої освіти, які своїм запитанням до виступаючого суттєво і конструктивно можуть доповнити хід обговорення теми.

Семестровий **підсумковий контроль** проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному даною програмою дисципліни.

Застосовуються такі методи контролю підготовки здобувачів вищої освіти:

- відповіді на питання (теоретичне та аналітичне);
- тестові завдання;

Оцінка успішності здобувачів вищої освіти є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння окремих тем.

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення екзамену. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – **40**. Час виконання – 80 хвилин.

Вміст екзаменаційного білета й оцінювання відповідей на екзамені:

Теоретичне питання – 10 балів (мах).

Аналітичне питання – 15 балів (мах).

Тестові завдання – 15 балів (мах).

Критерії оцінювання екзаменаційної роботи (теоретичного питання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
10-8	Здобувач вищої освіти питання розкрив повністю, вільно оперує поняттями та термінологією, демонструє глибокі теоретичні знання джерел, має власну точку зору відносно питань, що розглядаються і може аргументовано її доводити
7-5	Здобувач вищої освіти неповно розкрив питання, але вільно оперує термінологією і поняттями, демонструє знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити
4-2	Здобувач вищої освіти розкрив питання у загальних рисах, спостерігаються деякі упущення при відповіді на питання, обґрунтування неточні, не підтверджуються достатньо обґрунтованими доказами
1	Здобувач вищої освіти розкрив питання неповно, але розуміє їхню сутність, намагається робити висновки, але при цьому слабо орієнтується в літературних джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно
0	Здобувач вищої освіти не в змозі дати відповідь на поставлені запитання або надає неправильну відповідь, не розуміє суть питання, не ознайомлений з джерелами, не може робити висновки

Критерії оцінювання екзаменаційної роботи (аналітичного питання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
15-12	ЗВО відповідає виявленню всебічного системного і глибокого знання програмного матеріалу, засвоєння основної і додаткової літератури, демонструє чітке володіння понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами, передбаченими програмою дисципліни; виявляє творчі, аналітичні здібності в розумінні, викладі і використанні навчально-програмного матеріалу; уміння аргументувати своє ставлення до відповідних категорій, а також робить власні висновки та пропозиції
11-8	ЗВО відповідає виявленню глибокого знання програмного матеріалу, демонструє чітке володіння понятійним апаратом, методами, інструментами, передбаченими програмою дисципліни; однак недостатньо використано знання літературних джерел, вміння аргументувати своє ставлення до відповідних категорій та явищ, висновки в роботі недостатньо аргументовані
7-4	ЗВО недостатньо повно проявляє знання основного програмного матеріалу; володіння необхідними методами та інструментами аналітичного мислення; вміння використовувати їх для вирішення типових ситуацій, допускаючи окремі помилки, робить неаргументовані висновки, не підтверджуючи їх літературними джерелами та прикладами
3-1	ЗВО розкрив питання недостатньо повно, але володіє понятійним апаратом освітнього компоненту на середньому рівні; намагається робити висновки, але при цьому слабо орієнтується в літературних джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно, висновки відсутні
0	Здобувач вищої освіти не в змозі дати відповідь на поставлені запитання

	або надає неправильну відповідь, не розуміє суть питання, не ознайомлений з джерелами, не може робити висновки
--	--

У ході написання екзаменаційної роботи забороняється використовувати мобільний телефон та інші засоби. У випадку недотримання цих правил ЗВО може бути запропоновано покинути аудиторію і скласти екзамен повторно.

9. СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Поточний контроль, тестування, самостійна робота тощо						Разом	Екзаменаційна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6			
10	10	10	10	10	10	60	40 (маж) (мінімум – 20)	100 (маж) (мінімум – 50)
60 (маж) (мінімум – 30)								

T1, T2 ... T6 – теми розділів

Екзаменаційна робота оцінюється у 40 балів (максимальна оцінка).

Відповідно, загальна максимальна кількість набраних балів по вивченню дисципліни складає 100 балів. Оцінювання здійснюється відповідно до шкали ЗВО.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	для чотирирівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Алексєєва Т. І. Дистанційний курс «Багатостороння дипломатія та дипломатія міжнародних організацій». URL: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5135¬ifyeditingon=1>

2. Алексєєва Т. І., Ле Хіонг Ті, Хоанг Тхі Кієу Чінь. Багатостороння дипломатія в ХХІ столітті: нові форми, проблеми та перспективи у співпраці з міжнародними організаціями. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2021. Вип. 39. С. 13-17. URL: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/39_2021ua/4.pdf

3. Алексєєва Т. І., Яценко К. А. Багатостороння дипломатія як інструмент регіонального торговельно-економічного співробітництва України та Китаю. *Економічний простір*. Збірник наукових праць. Розділ: Світове господарство і міжнародні економічні

- відносини. 2021. №174. С.7-10. URL: <http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/968/938>
4. Алексеева Т. І. Аналіз впливу глобальних проблем людства на економіку країн в умовах глобалізації. *Економіка та суспільство*. 2017. № 13. С. 35-42. URL: http://www.economyandsociety.in.ua/journal/13_ukr/7.pdf
 5. Міжнародні організації: навчальний посібник. Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2014. 120 с.
 6. Міжнародні організації: підручник / За ред. В.В. Копійки; кер. авт. кол. В. М. Матвієнко. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: ВПЦ "Київський університет", 2015. 873 с.
 7. Алексеева Т. І. Міжнародні організації : методичні рекомендації до вивчення дисципліни (для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»). Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. 35 с.
 8. Алексеева Т. І. Роль міжнародних організацій у трансформації системи економічної безпеки держави: колективна монографія / кол. авторів. Полтава: ПП «Астроя», 2021. С. 46-52.
 9. Алексеева Т. І. Міжнародні організації: сучасні пріоритети та нові виклики в системі міжнародної інформаційної безпеки. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. Вип. 34. 2020. С. 9-13. URL: http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/34_2020ua/3.pdf
 10. Алексієвцев М. Зовнішня політика України: від багатовекторності до безальтернативності. Україна–Європа–Світ. Міжнародний збірник наукових праць. Серія: Історія, міжнародні відносини. Вип. 17: 25-й річниці Незалежності України присвячено. Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2016. С. 34–49.
 11. Василенко, И. А. Международные переговоры: учебник для магистров. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2016. 486 с.
 12. Головченко В. Дипломатична історія України : підручник / Володимир Головченко, Віктор Матвієнко. Київ : Ніка-Центр, 2018. 420 с.
 13. Дипломатична та консульська служба: навч. посіб. / Я. Б. Турчин, Л. О. Дорош, О. Я. Івасечко. Львів : Львівська політехніка, 2018. 332 с.
 14. Дипломатическая служба: учебное пособие /под ред. А. В. Торкунова, А. Н. Панова. М. : «Аспект-пресс», 2017. 352 с.
 15. Лісовський П.М. Міжнародні відносини: ментальність, геополітика, глобалізація : навч. посіб. К.: Кондор-Видавництво, 2017. 156 с.
 16. Публичная дипломатия: Теория и практика: Научное издание / Под ред. М. М. Лебедевой. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. 272 с.
 17. Стройко Т. В. Міжнародні організації: Навч. посіб. К.: Кондор-Видавництво, 2018. 250 с.
 18. Петюр Р.К. Дипломатичний протокол як інструмент багатосторонньої дипломатії. URL: http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/article/view/2646
 19. Шаров О. М. Економічна дипломатія: основи, проблеми та перспективи : монографія. Національний інститут стратегічних досліджень. Київ : НІСД, 2019. 560 с.
 20. Фишер, Роджер. Переговоры без поражения. Гарвардский метод. Пер. с англ. Т. Новиковой. 5-е изд. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016. 272 с.
 21. Фліссак К. А. Глобалізація і нові виклики економічної дипломатії. URL : <http://dspace.nbuv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/48212/03-Flissak.pdf?sequence=1>
 22. Grech O. Virtual Diplomacy. Diplomacy of the Digital Age. University of Malta, 2006. P. 37. URL: <http://uscpublicdiplomacy.org/pdfs/Grech.pdf>
 23. Leading Through Civilian Power: Quadrennial Diplomacy and Development Review (2010). The State Department of the United States of America. URL: <http://www.state.gov/documents/organization/153108.pdf>

24. Lunde M. Undertaking preventive diplomacy. URL: <http://www.foreignaffairs.com/articles/51214/michael-s-lunde/undertaking-preventive-diplomacy>
25. Diplomacy games: formal models and international negotiations / Ed. by Avenhaus R., Zartman I.W. Berlin; Heidelberg; New York: Springer, 2007. 350 с.
26. Cull N. J. Public Diplomacy: Lessons from the Past / Nicholas J. Cull. Los Angeles : Figueroa Press, 2009. 61 p.
27. Routledge Handbook of Public Diplomacy / [Nancy Snow, Philip M. Taylor, Nicholas J. Cull, Michael Vlahos and others] ; edited by Philip M. Taylor. New York : Routledge, 2009. 382 p.

Допоміжна література

28. Генеральна Ассамблея ООН 27 марта 2014 года. Резолюция 68/262. Территориальная целостность Украины. URL <http://daccess-ddsny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N13/455/19/PDF/N1345519.pdf?OpenElement>
29. Блінов О. А. Психологічне забезпечення переговорного процесу : навч. посіб. К. : НАУ, 2013. 248 с.
30. Беляєва С. М'яко, але сильно. Наукові фонди допоможуть світовій дипломатії. URL: <http://www.poisknews.ru/theme/international/30290/> (дата звернення: 24.09.2021)
31. Гуменюк Б. Дипломатія доби глобалізації: нові виклики та завдання. *Світогляд*. № 1. 2009. С. 23-33.
32. Зленко А. М. Дипломатія і політика. Україна в процесі динамічних геополітичних змін. Харків: Фоліо, 2003. 559 с.
33. Понаріна Є. Н. Від ядра до дипломатії. До всіх тонкощів життя є справа вченим. URL: <http://www.poisknews.ru/theme/science-politic/24800/>
34. Літра Л. Твітер-дипломатія: Як новітні технології можуть посилити міжнародні позиції України? URL: http://iwr.org.ua/img/policy_brif_1_01_23_ok.pdf
35. Малхотра Д. Когда вам партнер лжет, а когда говорит правду: Искусство вести важнейшие переговоры. Пер. с англ. Г. А. Хен. М.: АСТ : Астрель ; Владимир : ВКТ, 2011. 411 с.
36. Резнікова Н.В. Перспективи формування нових центрів економічного зростання в умовах нової норми світової економіки як прояв незалежності. *Інвестиції: практика та досвід*. 2017. № 11. С. 5-9.
37. Резнікова Н. Інноваційна модель розвитку національної економіки: оцінка стартових можливостей та засобів реалізації. URL: www.academia.org.ua
38. Чугаєнко Ю.О. Дипломатичний і міжнародний діловий протокол та етикет. Навч. посіб. К.: Національна академія управління, 2011. 164 с
39. Український дипломатичний словник / за ред. М. З. Мальського, Ю. М. Мороза. Знання, 2011. 495 с.

11. ПОСИЛАННЯ НА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ, ВІДЕО-ЛЕКЦІЇ, ІНШЕ МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

40. Україна дипломатична: Науковий щорічник. URL: <http://dipacadem.kiev.ua/naukovadiyalnist/naukovyj-visnyk/>
41. Науковий вісник Дипломатичної Академії України. URL: <http://dipacadem.kiev.ua/naukovadiyalnist/naukovyj-visnyk/>
42. Верховна Рада України. URL: www.rada.gov.ua
43. Міністерство закордонних справ України. URL: www.mfa.gov.ua
44. Міністерство економіки України. URL: www.me.gov.ua
45. Научный журнал International Negotiations. URL: <http://interneg.org/in>
46. Сайти різних центрів по дослідженню та навчанню переговорному процесу:
47. <http://www.iiasa.ac.at/Research/PIN/>

48. <http://negotiation.au.af.mil/international.htm>
49. <http://negotiations.org/>
50. http://changingminds.org/disciplines/negotiation/styles/international_negotiation.htm
51. Асоціація політичних консультантів України. URL: <http://www.piar.kiev.ua>
52. Інститут світової економіки і міжнародних відносин НАН України. URL: <http://www.iweir.org.ua>
53. Український центр економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова. URL: <http://www.uceps.org>
54. Сайт Національної бібліотеки . URL: <http://www.nibu.kiev.ua>
55. Офіційний сайт Національної бібліотеки ім. Вернадського – www.biblvernad.org.ua
56. Інститут світової економіки і міжнародних відносин НАН України. URL: <http://www.iweir.org.ua>
57. Український центр економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова. URL : <http://www.uceps.org>

12. ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ЗА ДЕННОЮ ФОРМОЮ В УМОВАХ ПОДОВЖЕННЯ ДІЇ ОБСТАВИН НЕПОБОРНОЇ СИЛИ (В ТОМУ ЧИСЛІ ЗАПРОВАДЖЕННЯ КАРАНТИННИХ ОБМЕЖЕНЬ ЧЕРЕЗ ПАНДЕМІЮ)

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

- дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття;
- дистанційно на платформі Moodle (<https://dist.karazin.ua/>) проводяться практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;
- аудиторно (за затвердженим розкладом занять) проводяться 10% практичних та семінарських занять у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких карантинних обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість (за заявою, погодженою деканом факультету) скласти **екзамен в тестовій формі дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Багатостороння дипломатія та дипломатія міжнародних організацій», режим доступу: URL: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5135¬ifieditingon=1>