

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва дисципліни</b>                                                                                                             | <b><i>Гігієна та Санітарія в галузі</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Інформація про факультети (навчально-наукові інститути) і курси навчання, студентам яких пропонується вивчати цю дисципліну</b>  | факультет МЕВ та ТБ.<br>Цільова аудиторія – студенти 1 курсу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Контактні дані розробників робочої програми навчальної дисципліни, науково-педагогічних працівників, залучених до викладання</b> | к.т.н., доцент, доцент кафедри міжнародної електронної комерції та готельно-ресторанної справи Білецька Я.О.<br>(61022, Харків, майдан Свободи, 6, північний корпус, 2 поверх, каб. 262-а, електронна адреса кафедри: mekgrs.irtb@karazin.ua                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Попередні умови для вивчення дисципліни</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Опис</b>                                                                                                                         | <p><b>Мета дисципліни</b> є опанування теоретичних основ кількісної та якісної повноцінності харчування, санітарної охорони харчових ресурсів, сировини і продуктів на всіх етапах їх виробництва і обороту та організації роботи закладів готельно-ресторанного господарства у відповідності до вимог державного санітарного законодавства.</p> <p><b>Очікувані результати навчання.</b><br/> <b>Слухачі будуть вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• використовувати санітарно-гігієнічне законодавство з метою забезпечення високої якості продукції і послуг на підприємствах галузі;</li> <li>• забезпечувати санітарно-епідеміологічну безпеку підприємств готельно-ресторанної галузі, профілактику харчових отруєнь, кишкових інфекцій і отруєнь немікробної природи;</li> <li>• проводити аналіз санітарних обстежень підприємств і надавати професійний висновок про їх санітарно-епідеміологічний стан;</li> <li>• використовувати знання в галузі гігієни харчування для раціональної організації санітарного режиму підприємства з дотриманням правил особистої гігієни.</li> </ul> <p><b>Слухачі будуть мати навички стосовно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наукового обґрунтування підходів до оцінки біологічної та харчової цінності продукції галузі;</li> <li>• шляхів контамінацій різних груп харчових продуктів, причин виникнення аліментарних захворювань та заходів щодо їх профілактики;</li> <li>• гігієнічних вимог до організації технологічних процесів виробництва, зберігання, транспортування та реалізації харчових продуктів;</li> <li>• гігієнічних вимог до проектування підприємств готельно-ресторанного господарства з урахуванням впливу факторів зовнішнього середовища.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Теми лекційних та практичних, семінарських занять:</b> заплановано 13 тем, які вивчаються протягом 52 аудиторних годин, (26 год. – лекції, 26 год. – практичні, семінарські заняття).</p> <p><b>Тема 1.</b> Основи санітарії і гігієни. Державний санітарний нагляд у ЗРГ. <i>(Лекцій – 2 год. Практич. – 2 год.)</i></p> <p><b>Тема 2.</b> Санітарно-гігієнічні вимоги до навколишнього середовища при плануванні будівництва ЗРГ. <i>(Лекцій – 2 год. Практич. – 2 год.)</i></p> <p><b>Тема 3.</b> Санітарно-гігієнічні вимоги до системи забезпечення при плануванні будівництва ЗРГ. <i>(Лекцій – 2 год. Практич. – 2 год.)</i></p> <p><b>Тема 4.</b> Санітарно-гігієнічні вимоги до розміщення та об'ємного планування рішень під час будівництва ЗРГ..</p> <p><b>Тема 5.</b> Санітарно-гігієнічні вимоги щодо утримання ЗРГ. <i>(Лекцій – 2 год. Практич. – 2 год.)</i></p> <p><b>Тема 6.</b> Санітарно-гігієнічні вимоги щодо особистої гігієни персоналу. <i>(Лекцій – 2 год. Практич. – 2 год.)</i></p> <p><b>Тема 7.</b> Санітарно-гігієнічні вимоги до оцінки якості м'ясної сировини, рибної сировини, та кулінарних виробів з них.. <i>(Лекцій – 2 год. Практич. – 2 год.)</i></p> <p><b>Тема 8.</b> Санітарно-гігієнічна оцінка якості молока. Яєць та кулінарних виробів з них. <i>(Лекцій – 2 год. Практич. – 2 год.)</i></p> <p><b>Тема 9.</b> Санітарно-гігієнічна оцінка якості рослинних, зернових продуктів, плодів овочів та ягід. <i>(Лекцій – 2 год. Практич. – 2 год.)</i></p> <p><b>Тема 10.</b> Санітарно-гігієнічні вимоги до технологічного процесу. <i>(Лекцій – 4 год. Практич. – 4 год.)</i></p> <p><b>Тема 11.</b> Санітарно-гігієнічні вимоги до організації дитячого, лікувального та лікувально-профілактичного харчування. <i>(Лекцій – 4 год. Практич. – 4 год.)</i></p> <p><b>Тема 12.</b> Основи профілактики харчових захворювань мікробної і не мікробної природи у ЗРГ. <i>(Лекцій – 4 год. Практич. – 4 год.)</i></p> <p><b>Методи контролю результатів навчання</b><br/>поточний контроль здійснюється у формі усних відповідей на семінарських заняттях; письмового експрес-контролю; тестових завдання; виконання індивідуальної семестрової роботи. Підсумковий контроль – у формі заліку.</p> <p><b>Мова викладання. українська</b></p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|