

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи
Олександр ГОЛОВКО

31 "серпня" 2022 р.

Робоча програма навчальної дисципліни
Сучасні теорії інформаційного суспільства

рівень вищої освіти _____ перший (бакалаврський) _____

галузь знань _____ 29 «Міжнародні відносини»

(шифр і назва)

спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

освітня програма «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»

(шифр і назва)

спеціалізація _____

(шифр і назва)

вид дисципліни _____ за вибором _____

(обов'язкова / за вибором)

факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу _____

2022 /2023 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу
протокол № 1 "30" серпня 2022 р.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки, к.іст.н. Дмитро ЧЕНЧИК

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

Протокол № 1 від "26" серпня 2022 року

Завідувач кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки



Людмила НОВІКОВА
(підпис) (ім'я та прізвище)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»

Гарант освітньо-професійної програми



Олександр ХИЖНЯК
(підпис) (ім'я та прізвище)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол № 1 від "29" серпня 2022 року

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу



Лариса ГРИГОРОВА – БЕРЕНДА
(підпис) (ім'я та прізвище)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Сучасні теорії інформаційного суспільства» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації» підготовки бакалаврів за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни є опанування здобувачами вищої освіти сучасних теоретичних концепцій щодо становлення та розвитку інформаційного суспільства в другій половині ХХ-ХХІ ст. та адаптації ідей науковців держаними інституціями, міжнародними організаціями, представниками бізнесу та громадянського суспільства.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до ОПП.

1.2. Основним завданням вивчення дисципліни “Сучасні теорії інформаційного суспільства” є:

формування наступних загальних компетентностей

- ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК16. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

формування наступних фахових компетентностей

- СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.
- СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.
- СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).
- СК18. Розуміння сутності та специфіки міжнародної інформаційної діяльності.

1.3. Кількість кредитів – 4.

1.4. Загальна кількість годин – 120.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни

За вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання

Рік підготовки	
3-й	-
Семестр	
5-й	-
Лекції	
32 год.	-
Практичні, семінарські заняття	
32 год.	-
Лабораторні заняття	
-	-
Самостійна робота	
56 год.	-
Індивідуальне завдання	
-	

1.6. Заплановані програмні результати навчання:

- РН10. Знати сутність, специфіку та особливості міжнародної інформаційної діяльності.
- РН11. Знати основи та особливості забезпечення міжнародної інформаційної безпеки.
- РН12. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.
- РН18. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

2. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розділ 1. Історичні передумови розвитку інформаційного суспільства в ХХ – на початку ХХІ ст.

Тема 1. Вступ до курсу. Співвідношення понять дані, інформація, знання. Визначення інформаційне суспільство. Взаємозв'язок з концептами постіндустріального суспільства, суспільство знань, мережеве суспільство, постмодерне суспільство і т. д.

Тема 2. Ключові тренди соціально-політичної трансформації розвинених країн в другій половині ХХ ст. Теорія модернізації та суспільні трансформації на прикладі робіт Р. Інглхарта. Концепція «креативного руйнування» Й. Шумпетера, технологічні уклади, інформаційні та науково-технічні революції, індустрія 4.0. Глобалізація та її інформаційні виміри. Країни євроатлантичної цивілізації та параметри їх економічного розвитку в 1945 – 2007 рр. Вплив структурної кризи 1970-х рр. – початку 1980-х рр. та неконсервативного повороту на розвиток концепцій інформаційного суспільства.

Розділ 2. Розвиток теорій інформаційного суспільства в другій половині ХХ ст.

Тема 3. Розвиток теорій інформаційного суспільства у кінці 1950-х - на початку 1970-х рр.

Підходи до типологізації теорій інформаційного суспільства: проблемний на прикладі Ф. Вебстера та хронологічний. Зародження концепції інформаційного суспільства в кінці 1950-х та у 1960 рр.: Т. Умесао, Ф. Махлуп та М. Мак-Люен. Розвиток окремих складових інформаційного суспільства в працях Р. Дарендорфа, Г. Шіллера, Дж. Гелбрейта та Ю. Хабермаса. Соціологічний та футуристичний напрями: Дж. Белл та його постіндустріальне суспільство; Е. Тоффлер та його робота «Третя хвиля». Геополітичний вимір технократичного суспільства працях Зб. Бжежинського. Постмодернізм як інтелектуальна течія. Постмодернізм та інформація: Жан Бодріяр.

Тема 4. Теорії інформаційного суспільства в останній чверті ХХ – на початку ХХІ ст.

Й. Масуда та його погляди на розвиток інформаційного суспільства. Економічні складові розвитку інформаційного суспільства в працях М. Пората, П. Друкера, Т. Стоуньєра, Т. Сакайи. Постфордизм Р. Райха. Мережеве суспільство М. Кастельса. Звернення до концепції інформаційного суспільства в роботах та Жан-Франсуа Ліотара, Р. Мансел, Є. Гідденса, Д. Лайона, Г. Бехманна та інших. Критичний підхід до інформаційного суспільства. К. Мея та Ф. Вебстера.

Розділ 3. Концепція інформаційного в міжнародних відносинах Сучасні виклики та діяльність акторів в сфері європейської безпеки.

Тема 5. Сучасні країни та становлення інформаційного суспільства: case-study.

Державна політика щодо розвитку інформаційного суспільства з урахуванням теоретичних підходів на прикладі Японії, Південної Кореї, Франції, Німеччини, Польщі, Фінляндії, Іспанії, США та України.

Тема 6. Міжнародні організації та концепція інформаційного суспільства.

Міжнародні міжурядові та неурядові організації та розвиток інформаційного суспільства на прикладі їх діяльності. Ключові міжнародні документи: Окінавська декларація 2000 року, Женевська декларація 2003 року тощо.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Обсяг у годинах				Обсяг у годинах			
	Денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	пз	с.р.		л	п	с.р.
Розділ 1. Історичні передумови розвитку інформаційного суспільства в ХХ – на початку ХХІ ст.								
<i>Тема 1. Вступ до курсу</i>		2	2	4				
<i>Тема 2. Ключові тренди соціально-політичної трансформації розвинених країн в другій половині ХХ ст.</i>		6	2	8				
Розділ 2. Розвиток теорій інформаційного суспільства в другій половині ХХ ст.								
<i>Тема 3. Розвиток теорій інформаційного суспільства у кінці 1950-х - на початку 1970-х рр.</i>		8	2	12				
<i>Тема 4. Теорії інформаційного суспільства в останній чверті ХХ – на початку ХХІ ст.</i>		10	2	12				
Розділ 3. Концепція інформаційного в міжнародних відносинах Сучасні виклики та діяльність акторів в сфері європейської безпеки.								
<i>Тема 5. Сучасні країни та становлення інформаційного суспільства: case-study.</i>		2	22	12				
<i>Тема 6. Міжнародні організації та концепція інформаційного суспільства</i>		4	2	8				
Усього годин	120	32	32	56				

4. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ (СЕМІНАРСЬКИХ) ЗАНЯТЬ

Назва теми	Кількість годин
	Денна
Тема 1. <i>Інформаційні революції: Поняття та класифікація.</i>	2
Тема 2. <i>Довгі хвили Кондрат'єва та технологічні уклади.</i>	2
Тема 3. <i>Інформаційне суспільство та критичний підхід. Ю. Хабермас і концепція публічної сфери.</i>	2
Тема 4. <i>Критики концепції інформаційного суспільства на приклади робіт К. Мея та Ф. Вебстера.</i>	2
Тема 5. <i>Сучасні країни та формування інформаційного суспільства: модель Case-study. Приклади Японії, Південної Кореї, Франції, Німеччини, Польщі, Фінляндії, Іспанії, США, Канади, Китаю та України.</i>	22
Тема 6. <i>Інформаційне суспільство в діяльності Ради Європи.</i>	2
Разом	32

5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Види, зміст самостійної роботи	Денна форма
<p><i>Тема 1. Вступ до курсу:</i> <i>Завдання:</i> За допомогою рекомендованої літератури та Internet-ресурсів поглибити знання з таких питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Початкові етапи інформаційних революцій до ХХ ст. - Підходи до визначення інформаційного суспільства. <p>Підготуватись до тестів та дискусії на семінарських заняттях</p> <p>Корисні посилання та література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дистанційний курс «Сучасні теорії інформаційного суспільства». https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5890 2. Fang I. A History of Mass Communication. Six Information Revolutions. Routledge. 2016. 3. Webster F. Theories of the Information Society. Routledge. 2006. 	4
<p><i>Тема 2. Ключові тренди соціально-політичної трансформації розвинених країн в другій половині ХХ ст.</i> <i>Завдання:</i> За допомогою рекомендованої літератури та Internet-ресурсів поглибити знання з таких питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Концепція креативного руйнування Й. Шумпетера. - розвиток індустріального суспільства та його ключові риси. - концепція індустрії 4.0. <p>Підготуватись до тестів та дискусії на семінарських заняттях</p> <p>Корисні посилання та література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дистанційний курс «Сучасні теорії інформаційного 	8

<p>суспільства». https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5890</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Freeman c., Louca f. As Time Goes by: from the Industrial Revolutions to the Information Revolution. Oxford university press. 2001. 3. Шумпетер Й. Капіталізм, соціалізм і демократія. Київ. 1995. 4. Frenz W. Handbook Industry 4.0: Law, Technology, Society. Springer, 2022. 	
<p><i>Тема 3. Розвиток теорій інформаційного суспільства у кінці 1950-х - на початку 1970-х рр.</i></p> <p><i>Завдання:</i> За допомогою рекомендованої літератури та Internet-ресурсів поглибити знання з таких питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - інформаційне суспільство в роботах Р. Дарендорфа, - інформаційне суспільство в роботах Г. Шіллера, - інформаційне суспільство в роботах Дж. Гелбрейта. <p>Підготуватись до тестів та дискусії на семінарських заняттях</p> <p>Корисні посилання та література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дистанційний курс «Сучасні теорії інформаційного суспільства». https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5890 2. Dahrendorf R. class and conflict in industrial society. 1959. 3. Galbraith J. The New Industrial State. Boston, 1967. 4. Schiller H. Mass Communications and American Empire. New York, 1969. 	12
<p><i>Тема 4. Теорії інформаційного суспільства в останній чверті ХХ – на початку ХХІ ст.</i></p> <p><i>Завдання:</i> За допомогою рекомендованої літератури та Internet-ресурсів поглибити знання з таких питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - інформаційне суспільство в роботах Девід Лайона. - інформаційне суспільство в роботах Е. Гідденс. - інформаційне суспільство в роботах Р. Мансел. <p>Підготуватись до тестів та дискусії на семінарських заняттях</p> <p>Корисні посилання та література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дистанційний курс «Сучасні теорії інформаційного суспільства». https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5890 2. Сучасна зарубіжна соціальна філософія. / Упоряд. Віталій Лях. Київ, 1996. 3. Webster F. Theories of the Information Society. Routledge. 2006. 4. Mansell R. Imagining the Internet communication, innovation, and governance. Oxford University Press, 2012. 	12
<p><i>Тема 5 Сучасні країни та становлення інформаційного суспільства: case-study.</i></p>	12

<p><i>Завдання:</i> За допомогою рекомендованої літератури та Internet-ресурсів поглибити знання з таких питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ключові напрями розбудови інформаційного суспільства на прикладі програм ЄС (наприклад «e-Europe: An Information Society For All" і т.д.). - міжнародні індекси: ключові параметри та профілі країн. Індекс розвитку інформаційно-телекомунікаційних технологій. <p>Підготуватись до тестів та дискусії на семінарських заняттях</p> <p>Корисні посилання та література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дистанційний курс «Сучасні теорії інформаційного суспільства». https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5890 2. https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/europes-digital-decade 3. https://www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Pages/IDI/default.aspx 4. Korepanov O. S. Methodology of Index Analysis of the Information Society Development Level. // Statistics of Ukraine, 2018. 80(1), 6-15. 	
<p><i>Тема 6. Міжнародні організації та концепція інформаційного суспільства.</i></p> <p><i>Завдання:</i> За допомогою рекомендованої літератури та Internet-ресурсів поглибити знання з таких питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Міжнародний союз електрозв'язку та розбудова інформаційного суспільства - Рада Європи та міжнародно-правове регулювання розбудови інформаційного суспільства. <p>Підготуватись до тестів та дискусії на семінарських заняттях</p> <p>Корисні посилання та література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дистанційний курс «Сучасні теорії інформаційного суспільства». https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5890 2. https://www.itu.int/en/Pages/default.aspx 3. https://www.coe.int/en/web/human-rights-rule-of-law/information-society 	8
Разом	56

В результаті опрацювання завдань для самостійної роботи студент має обрати тему для творчого завдання (рецензії) до одного з розділів, затвердити остаточне формулювання у викладача та виконати його впродовж семестру. Для визначення рівня засвоєння матеріалу передбачається й проміжне тестування за розділами.

6. ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ

Індивідуальне завдання не передбачене навчальним планом.

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Відповідність методів навчання та форм оцінювання визначеним результатам навчання за ОПІ віддзеркалює табл. 7.1

Таблиця 7.1

Методи навчання та засоби діагностики результатів навчання

Шифр ПРН (відповідно до ОНП)	Результати навчання (відповідно до ОПІ)	Методи навчання	Засоби діагностики /форми оцінювання
РН10.	Знати сутність, специфіку та особливості міжнародної інформаційної діяльності	Лекція; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), підготовка частини аналітичного дослідження, її презентація.	Оцінювання усних відповідей на семінарських заняттях, оцінювання аналітичної частини дослідження, залік, тестування.
РН11.	Знати основи та особливості забезпечення міжнародної інформаційної безпеки.	Лекція; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), підготовка частини аналітичного дослідження, її презентація	Оцінювання усних відповідей на семінарських заняттях, оцінювання аналітичної частини дослідження, залік, тестування.
РН12	Здійснювати опис ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.	Пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), підготовка частини аналітичного дослідження, її презентація	Оцінювання усних відповідей на семінарських заняттях, оцінювання аналітичної частини дослідження, залік, тестування.
РН18	Використовувати сучасні	Пошук джерел	Оцінювання

	цифрові спеціалізовані забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій	технології, програмне забезпечення та системи для складних задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій	інформації (критичний аналіз, інтерпретація), підготовка частини аналітичного дослідження, презентація	усних відповідей на семінарських заняттях, оцінювання аналітичної частини дослідження, залік, тестування.
--	--	--	--	---

Замість виконання завдань (вивчення тем) можуть також додатково враховуватись й інші види активності здобувача:

– проходження дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій на платформах Coursera, Prometheus тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу).

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ.

Засвоєння тем розділів (поточний контроль) здійснюється на семінарських заняттях відповідно до контрольних цілей. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи.

Поточний контроль і оцінювання результатів навчання передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

- контроль та оцінювання активності роботи студента під час лекційних, семінарських та практичних занять (групова дискусія, індивідуальна/командна робота);
- контроль та оцінювання якості підготовки та розробки проєктних завдань в ході індивідуально / командної роботи студентів;
- контроль засвоєння матеріалу (у вигляді проміжного тестування);
- контроль та оцінювання вмінь вирішувати аналітичні та інші завдання;
- контроль та оцінювання вмінь проводити дослідження та презентувати результати із застосуванням сучасних інформаційних технологій;
- контроль та оцінювання якості підготовки завдань для самостійної роботи здобувачів (написання рецензії або тестування);

При вивченні кожного розділу проводиться поточний контроль. Загальна оцінка протягом семестру – **60** б.

За семінарські заняття по темах 1,2,3,4,6. здобувач можна отримати не більше **10** балів, одному на семінарському занятті студент може отримати від 1 до 2 балів.

30 балів – виконання та захист самостійної творчої аналітичної роботи (дослідницького проєкту) під час семінарських занять за темою 5.

Творче аналітичне завдання (презентація результатів проведеного дослідження) – 30 балів.

Критерії оцінювання проєкту:

1. Формулювання мети дослідження, об'єкту, предмета – 4 балів
2. Формулювання гіпотез – 4 балів
3. Застосування відповідних методів збору даних – 4 балів

4. Аналіз даних та їх інтерпретація – $5 \times 2 = 10$ балів
5. Презентація (із використанням різного ПЗ) – 4 балів
6. Оформлення у вигляді звіту – 4 балів

В результаті опрацювання завдань для самостійної роботи та написання рецензії здобувач може отримати **8 б.** Проміжне тестування за питаннями до самостійної роботи за темами 1,2,3,4,5,6. – **12 б.**

Підсумковий контроль під час проведення заліку. Загальна кількість балів за виконання залікових завдань – **40** балів. Залік складається з двох частин: підсумкового тесту та письмової роботи. Тестування передбачає необхідність відповісти на 20 питань за 20 хв., максимальна кількість за тест – **20 б.** Під час письмової частини здобувачу буде необхідно відповісти на три питання (одне питання з розділу 1, **мак. 6 б.**, згідно критеріям оцінювання; друге питання стосується розділу 2, **мак. 7 б.**, згідно критеріям оцінювання, третє питання – до розділу 3, **мак 6 б.** згідно критеріям оцінювання). Всього за письмову частину можна отримати **мак. 20 балів.** Після перевірки тестів та залікових робіт здобувач має право подати на апеляцію щодо підсумкової оцінки через систему дистанційного навчання (форум в курсі «Сучасні теорії інформаційного суспільства» в системі Moodle).

Таблиця 8.1

Критерії та методи оцінювання

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Робота над завданнями до семінарських занять (Теми 1,2,3,4,6).	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	1
Робота над проектними завданнями, командними роботами тощо	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, ефективно продемонстрував навички з пошуку та аналізу інформації, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку	5-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, продемонстрував навички з пошуку та аналізу інформації тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку, проте припускався певних помилок	3-2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, частково продемонстрував навички з пошуку та аналізу інформації, не зміг застосувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку	1
Залікова робота	виставляється здобувачу, який в письмовій відповіді на окреме питання (одне з трьох) продемонстрував систематизовані знання матеріалу, орієнтується в фахових дослідженнях, демонструє вміння аналізувати окремі кейси з історії міжнародних відносин, вміє обґрунтовувати причинно –наслідкові зв'язки, показує впевнене знання історичних джерел, дотичних до курсу. .	7-6
	виставляється здобувачу, який в письмовій відповіді окреме питання (одне з трьох) продемонстрував часткове знання матеріалу, окремих фахових досліджень, вміє аналізувати історичні події на міжнародній арені; показує достатнє знання джерел дотичних до курсу..	5-4
	виставляється здобувачу, який в письмовій відповіді на (есе або творче	3-1

	завдання) продемонстрував вибіркоче знання матеріалу, окремих аналітичних моделей та теоретичних підходів, обґрунтування висновків потребує доопрацювання, знання джерел та літератури поверхневе.	
Робота самостійними завданнями	виставляється здобувачу, який в письмовій відповіді на (рецензія) продемонстрував систематизовані знання матеріалу, вміє використовувати теоретичні підходи та аналітичні моделі, фахово обґрунтовує одержані результати; показує знання джерел та літератури.	8-6
	виставляється здобувачу, який в письмовій відповіді на (рецензія) продемонстрував знання матеріалу, окремі елементи аналітичних моделей та теоретичних підходів, вміє обґрунтовувати одержані результати; показує істотне знання джерел та літератури.	5-4
	виставляється здобувачу, який в письмовій відповіді на (рецензія) продемонстрував вибіркоче знання матеріалу, окремих аналітичних моделей та теоретичних підходів, обґрунтування висновків потребує доопрацювання, знання джерел та літератури поверхневе.	3-1
Проміжне тестування	24 питання за 24 хвилини (по 8 питань до одного розділу). 1 питання - 0,5 б.	1 питання - 0,5 б. Всього разом max 12 б.0
Підсумкове тестування онлайн до кожної теми (включаючи самостійну роботу)	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується до 5 тестових питань закритого типу та з одним або декількома варіантами відповідей. Питання місять і тематику питань до самостійної роботи.	1 питання – 1б. Всього 20 б.

УВАГА! У разі виявлення плагіату або інших видів академічної недоброчесності здобувач одержує нульову оцінку за відповідний вид завдань

9. СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Поточне оцінювання роботи студентів на практичних заняттях та самостійної роботи							Всього	Залік	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6				
							60	40	100
	5	5	6	6	32	6			

Залік – 40 балів. Відповідно, максимальна кількість набраних балів по вивченню дисципліни складає 100 балів.

Оцінювання здійснюється відповідно до шкали ЗВО.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70 – 89	добре	
50 – 69	задовільно	

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Дистанційний курс «Сучасні теорії інформаційного суспільства».
<https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5890>
2. Bell D. The Coming of Post-Industrial Society. A Venture in Social Forecasting. N.Y., 1976.
3. Bell D. The Coming of Post-Industrial Society: A Venture in Social Forecasting. New York, 1999.
4. Brzezinski Zb. Between Two Ages. America's Role in the Technetronic Era. Praeger, 1970.
5. Castells M.I The Information Age: Economy, Society and Culture. In 3 volumes. Oxford: Blackwell, 1996-1998.
6. Dahrendorf R. Class and Conflict in Industrial Society. 1959.
7. Drucker P. Post-Capitalist Society. New York, 1993.
8. Duff A. Information Society Studies. 2000.
9. Galbraith J. The New Industrial State. Boston, 1967.
10. Giddens A. Modernity and Self Identity: Self and Society in the Late Modern Age. Cambridge, 1991.
11. Fang I. A History of Mass Communication. Six Information Revolutions. Routledge, 2016.
12. Freeman c., Louca f. As Time Goes by: from the Industrial Revolutions to the Information Revolution. Oxford university press, 2001.
13. Habermas J., The Structural Transformation of the Public Sphere: An Inquiry into a Category of Bourgeois Society. // Translated by Thomas Burger with the assistance of Frederick Lawrence. Cambridge, 1989.
14. Korepanov, O. S. (2018). Methodology of Index Analysis of the Information Society Development Level. Statistics of Ukraine, 80(1), 6-15.
15. Frenz W. Handbook Industry 4.0: Law, Technology, Society. Springer, 2022.
16. Lyon D . The Information Society: Issues and Illusions. Cambridge, 1988.
17. Lyotard J.-F. The Postmodern Condition: A Report on Knowledge. // Translated nby Geoff Bennington and Brian Massumi. Manchester: Manchester University Press, 1984.
18. Machlup F. The Production and Distribution of Knowledge in the United States. Princeton, Princeton University Press, 1962.
19. Machlup F. Knowledge: Its Creation, Distribution, and Economic Significance, Vol. I: Knowledge and Knowledge Production. Princeton, 1980.
20. Machlup F. Knowledge: Its Creation, Distribution, and Economic Significance, Vol. III: The Economics of Information and Human Capital. Princeton, 1984.
21. Mansell R. The Information Society. Routledge, 2009.
22. Mansell R. Imagining the Internet communication, innovation, and governance. Oxford University Press, 2012.
23. Masuda Y. The Information Society as Post-industrial Society. World Future Society, 1981.

24. McLuhan M. *The Gutenberg Galaxy: The Making of Typographic Man*. Toronto, 1962.
25. Perez C. *Technological Revolutions and Financial Capital: The Dynamics of Bubbles and Golden Ages*. London, 2002.
26. Porat M. U. *The Information Economy: Definition and Measurement*. The Office, 1977.
27. Reich R. B. *The work of nations. Preparing ourselves for 21st century capitalism*. Vintage Books, 2011.
28. Schiller H. *Mass Communications and American Empire*. New York, 1969.
29. Schiller H. *Whose New International Economic and Information Order?* // *Communication*. 1980, № 4-5, P. 299–314.
30. Stonier T. *The wealth of information: A profile of the post-industrial economy*. Thames Methuen, 1993.
31. *Techno-Economic Paradigms: Essays In Honour of Carlota Perez*. / Ed. by Drechsler W., Kattel R., Reinert E. The Anthem, 2009.
32. Webster F. *Theories of the Information Society*. Routledge, 2006.
33. Києнко-Романюк Є. Ініціатива Європейської Комісії "е-Європа інформаційне суспільство для всіх" (1999-2005 рр.) / Є. Києнко-Романюк, Т. Неприцька // *Наукові записки [Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського]*. Серія : Історія. 2018. Вип. 26. С. 267-271. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzvdpu_ist_2018_26_45.
34. Кушакова-костицька Н. В. Інформаційне суспільство: сутність та основні концептуальні підходи / Н. В. Кушакова-костицька, І. В. Сердюк // *Філософські та методологічні проблеми права*. 2016. № 1. С. 139-153. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Fmpp_2016_1_14.
35. Макаренко Є. А. *Інформаційне суспільство, політика, право в програмній діяльності ЮНЕСКО*. К., 2000.
36. Маруховський О. О. *Інформаційне суспільство: теоретико-концептуальні засади*. Навчальний посібник. Київ, 2007.
37. Мей К. *Інформаційне суспільство. Скептичний погляд*. Київ, 2004.
38. Поперечнюк В. М. Концептуальні підходи до тлумачення поняття "інформаційне суспільство" / В. М. Поперечнюк // *Правова інформатика*. 2013. № 3. С. 74-80. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pinform_2013_3_12.
39. Северінова О. Б. Еволюційний розвиток поняття "інформаційне суспільство" / О. Б. Северінова // *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету*. Серія : Юриспруденція. 2017. Вип. 29(1). С. 20-22. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmgu_jur_2017_29\(1\)_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvmgu_jur_2017_29(1)_7).
40. *Сучасна зарубіжна соціальна філософія*. / Упоряд. Віталій Лях. Київ, 1996.
41. Тоффлер Е. *Третя хвиля*. К. 2000.
42. Шумпетер Й. *Капіталізм, соціалізм і демократія*. Київ, 1995.
43. Щербина В. М. Концепт "Інформаційне суспільство" в сучасній теоретичній соціології / В. М. Щербина // *Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики*. 2015. Вип. 65-66. С. 25-36. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/stapttp_2015_65-66_5.
44. Штанько В. І., Бордюгова Т. Г. *Інформаційне суспільство: соціально-філософські проблеми становлення: Навч. посібник*. Харків: ХНУРЕ, 2012. 172 с.

45. Яруш М. В. Інформаційне суспільство в сучасному філософському дискурсі / М. В. Яруш // Гілея: науковий вісник. 2014. Вип. 80. С. 316-321. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2014_80_83

11. ПОСИЛАННЯ НА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ, ВІДЕО-ЛЕКЦІЇ, ІНШЕ МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Офіційний сайт Європейського Союзу: <http://europa.eu/> ; <https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/europes-digital-decade>
2. Міжнародний союз електрозв'язку: <https://www.itu.int/en/Pages/default.aspx>
3. Офіційний сайт Організації Об'єднаних Націй: <https://www.un.org/ru/>
4. ЮНЕСКО: <https://www.unesco.org/en>
5. Офіційний сайт Ради Європи <http://www.coe.int/> ; Information Society Department of the Council of Europe: <https://www.coe.int/en/web/human-rights-rule-of-law/information-society>
6. Південна Корея: National Information Society Agency https://eng.nia.or.kr/site/nia_eng/04/10402000000002016093002.jsp
7. Японія: https://www8.cao.go.jp/cstp/english/society5_0/index

12. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили.

В умовах дії форс-мажорних обмежень освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/ розпоряджень ректора/ проректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі. Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти залік дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Сучасні теорії інформаційного суспільства», режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5890>.

На платформі Zoom заняття проводяться за посиланням: Meeting ID: 839 432 0377. Код доступу: 202202