

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Міжнародна інтеграція та глобалізація»

Галузь знань		29 «Міжнародні відносини»	Освітній рівень	Перший (бакалаврський)		
Освітньо-професійні програми		«Міжнародні відносини»	Тип дисципліни	обов'язкова		
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять			
	3	90	Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Самостійна підготовка
			32		16	42

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою
 Coursera Understanding Europe: Why It Matters and What It Can Offer You URL:
<https://www.coursera.org/learn/europe>

Мета курсу: забезпечити здобувачів знанням про актуальні тренди глобалізації та розумінням інституційних, політичних, економічних і соціокультурних чинників європейської інтеграції

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.
СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.
СК15. Здатність визначати особливості, характер та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.
СК16. Здатність здійснювати всебічний аналіз причин і наслідків сучасних міжнародних конфліктів.
СК18. Розуміння основ та особливостей забезпечення процесу прийняття зовнішньополітичних рішень.

Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

ПН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.
ПН06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.
ПН13. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.
ПН23. Аналізувати особливості процесу прийняття зовнішньополітичних рішень.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Тема 1. Технологічна інтерпретація глобалізаційних процесів: характеристики Четвертої промислової революції	Лекція 1	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 1	8	Підготовка інформаційного повідомлення за питаннями теми практичного заняття.
Тема 2. Статус і роль держави в умовах глобалізаційних процесів	Лекція 2	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 2	8	Підготовка інформаційного повідомлення за питаннями теми практичного заняття.
Тема 3. Еволюція інтеграційних процесів у Європі після Другої світової війни	Лекція 3	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 3	8	Підготовка інформаційного повідомлення за питаннями теми практичного заняття.
Тема 4. Інституційна структура Європейського Союзу	Лекція 4	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 4	8	Аналіз наукових робіт, структурний аналіз
Тема 5. Ухвалення рішень в Європейському Союзі	Лекція 5	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 5	8	Підготовка інформаційного повідомлення за питаннями теми практичного заняття.
Тема 6. Спільні політики Європейського Союзу	Лекція 6	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Лекція 7	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Лекція 8	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 6	8	Підготовка інформаційного повідомлення за питаннями теми практичного заняття.
Тема 7. Зовнішні відносини Європейського Союзу	Лекція 9	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 7	6	Підготовка інформаційного повідомлення за питаннями теми практичного заняття.
Тема 8. Європейська інтеграція у спектрі концептуально-методологічних підходів	Лекція 10	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 8	6	Підготовка інформаційного повідомлення за питаннями теми практичного заняття.
Підсумковий контроль знань (екзаменаційний тест)		40	
Додаткові бали в рамках неформальної освіти			Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, проєктна робота тощо.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Актуальні інформаційні ресурси для поглибленого вивчення дисципліни

- The Center for European Policy Studies – <http://www.ceps.be>
- ENERPI (European Network of Economic Policy Research Institutes) – <http://www.enerpi.eu>
- EPIN (European Policy Institutes Network) – <http://www.epin.org>
- Institute for European Studies – <http://www.ies.be>
- Eurostat (The statistical office of the European Union) – <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>
- Eurobarometer (the Public Opinion Analysis sector of the European Commission) – http://ec.europa.eu/public_opinion/index_en.htm
- European Social Survey - <http://www.europeansocialsurvey.org/>
- European Strategic Partnerships Observatory (ESPO) - <http://strategicpartnerships.eu/>

- Брікс Е., Бузек Е. Ще раз про центральну Європу: чому майбутнє Європи вирішується саме тут. Київ: ДПА. 2019. 192 с.
- Ван Мідделаар Л. Нова політика Європи. Десять років політичних криз. Київ: Дух і Літера. 2021. 408 с.
- Ван Мідделаар Л. Перехід до Європи: як континент став союзом. Київ: Дух і Літера. 2018. 576 с.
- Макаренко М., Хомутенко Л. Європейська інтеграція. Київ: Центр учбової літератури. 2021. 344 с.
- Мальська М., Антонюк Н. Основи європейської інтеграції. Київ: Центр учбової літератури. 2020. 320 с.
- Петров Р. А. Право Європейського Союзу. Харків: Право. 2021. 484 с.
- Сироїд Т.Л. Основи права Європейського Союзу. Підручник. Друге видання, перероблене і доповнене. Харків: Право. 590 с.
- Скіннер К. Людина цифрова. Четверта революція в історії людства, яка торкнеться кожного. Харків: Фабула. 2020. 272 с.
- Шабо Ф. Історія ідеї Європи. Київ: Либідь. 2020. 352 с.
- Шваб К. Четверта промислова революція. Формуючи четверту промислову революцію. Київ: Клуб Сімейного Дозвілля. 2019. 416 с.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Перескладання екзамену відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Самостійна робота включає в себе: підготовку індивідуальних інформаційних повідомлень.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації.
- Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності.
- Передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для зарахування теми або частини теми здобувач надає відповідний сертифікат, де зазначені результати навчання та обсяг курсу (модуля) у годинах (кредитах ЄКТС). Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач вищої освіти прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проєктів Жан-Моне модуль, К1, у межах якого вивчалась така ж дисципліна (його частина), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі Coursera та інших, і при цьому має підтвердження – сертифікат про результати навчання (оцінку).

КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Оцінювання виступів з доповідями на семінарських заняттях	Зміст доповіді відповідає темі і розкриває її повною мірою, доповідь супроводжується презентабельною графічною презентацією, відповіді на запитання є вичерпними, логічними і обґрунтованими	8
	Зміст доповіді відповідає темі, але розкриває її не повністю або частково, доповідь супроводжується непрезентабельною графічною презентацією, відповіді на запитання є не повною мірою вичерпними, логічними і обґрунтованими	6

	Зміст доповіді не відповідає темі і не розкриває її сутності, відповіді на запитання є хаотичними, неточними або необґрунтованими	4
Оцінювання участі у дискусіях при обговоренні доповідей на семінарських заняттях	Здобувач вищої освіти бере активну участь у дискусії при обговоренні доповіді; запитання, які він ставить доповідачу, відповідають темі доповіді, є зрозумілими і суттєвими.	2-3
	Здобувач вищої освіти бере участь у дискусії при обговоренні доповіді; запитання, які він ставить доповідачу, частково відповідають темі доповіді, подекуди є зрозумілими або суттєвими	0-2
Підсумковий семестровий контроль (екзамен у тестовій формі)	проводиться у вигляді семестрового екзамену у тестовій формі. Екзаменаційний тест містить 20 питань. Час виконання – до 80 хвилин. Кожному питанню присвоєно певну кількість балів відповідно до кількості правильних варіантів відповідей.	40
Самостійна робота		
	1) Підготовка до практичних занять 2) Вивчення актуальної літератури, збір та опрацювання даних з інформаційних джерел (обговорення в аудиторії в контексті вивчення теми).	20 годин 22 годин
•		