

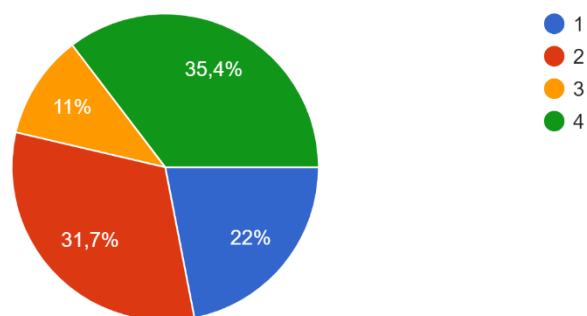
**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ПРОГРАМИ «МІЖНАРОДНА ІНФОРМАЦІЯ ТА МІЖНАРОДНІ
КОМУНІКАЦІЇ»**

ПЕРІОД: 10 ЛЮТОГО – 20 ЛЮТОГО 2022 РОКУ

КІЛЬКІСТЬ РЕСПОНДЕНТІВ: 82

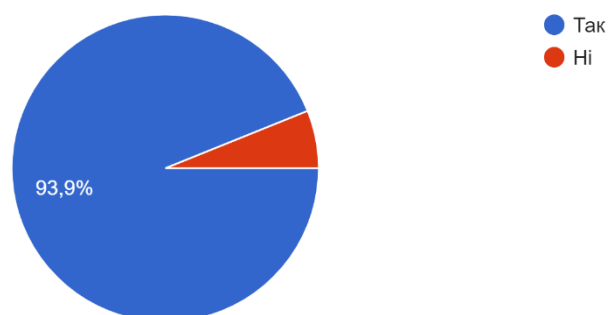
1. На якому курсі Ви навчаєтесь ?

82 відповіді



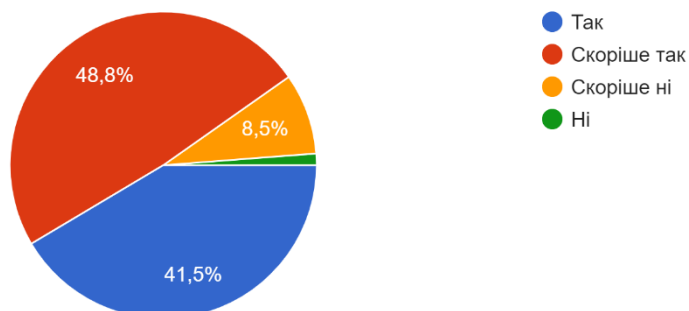
2. Чи ознайомлені Ви зі змістом освітньої програми, за якою навчаєтесь?

82 відповіді



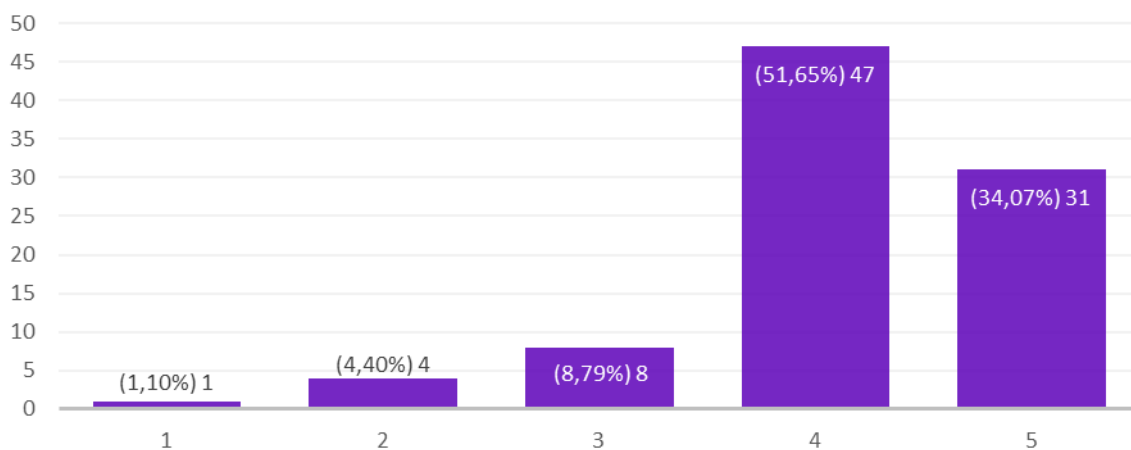
3. Чи зрозумілими є цілі та програмні результати навчання?

82 відповіді



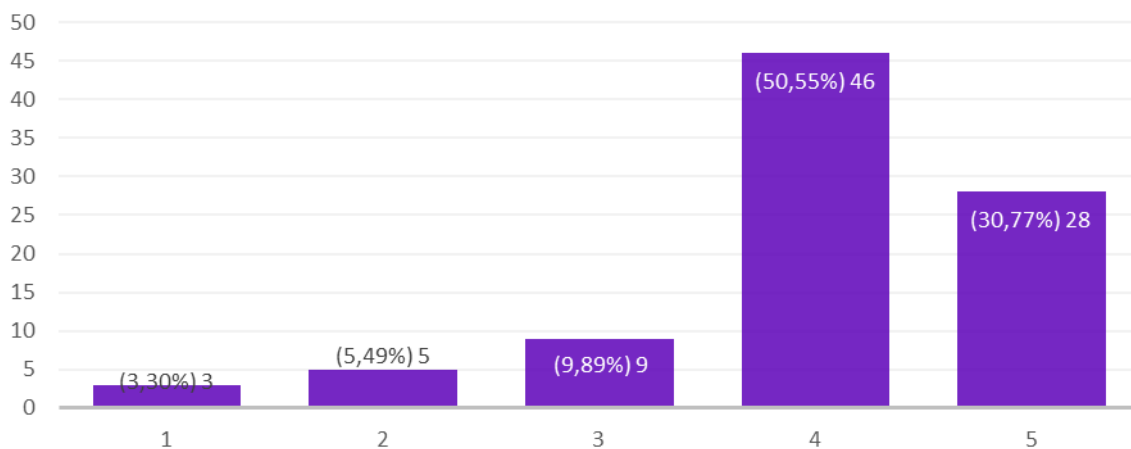
4. Оцініть, наскільки враховують цілі та програмні результати навчання сучасні тенденції розвитку галузі?

82 відповіді



5. Оцініть, наскільки цілі освітньої програми та результати навчання враховують потреби ринку праці?

49 відповідей

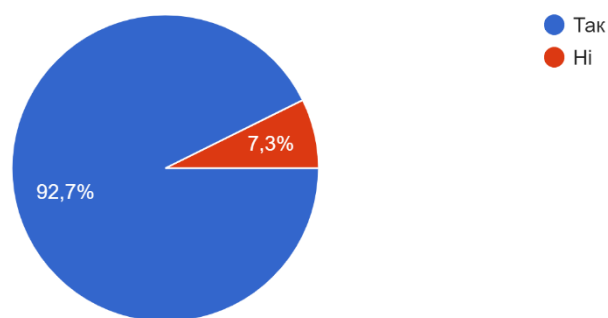


6. Якщо Ви вважаєте, що цілі освітньої програми та результати навчання не враховують потреби ринку праці, будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

- 1) отримання більше практичних навичок та профорієнтації щодо подальшого застосування знань під час роботи.
- 2) комунікативних практик;
- 3) практичної інформації з фокусом, наприклад, на актуальні події на сучасній міжнародній арені та їх аналіз

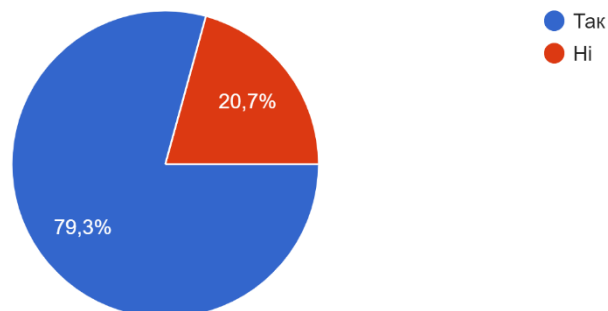
7. Чи оптимальним є навантаження за освітньою програмою (кількість аудиторних годин, самостійної роботи, кількість дисциплін, кількість кредитів ЄКТС)?

82 відповіді



8. Чи вистачає Вам часу на самостійну роботу?

82 відповіді

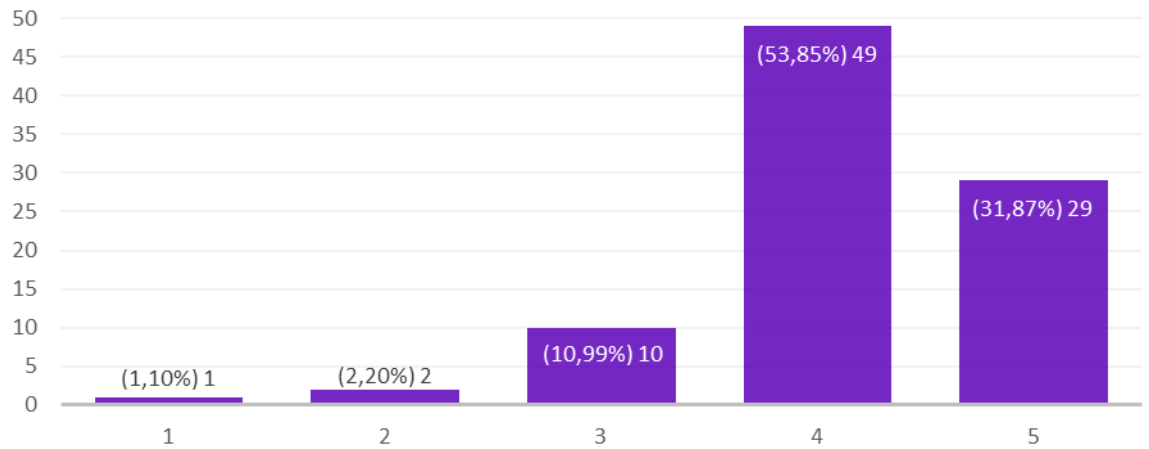


9. Якщо Ви відповіли "Ні" на попередні питання, надайте Ваші пропозиції щодо оптимізації навантаження

- 1) лекційний матеріал частково або повністю перенести на самостійну роботу шляхом відправки лекцій в форматі текстових файлів/презентацій/відео

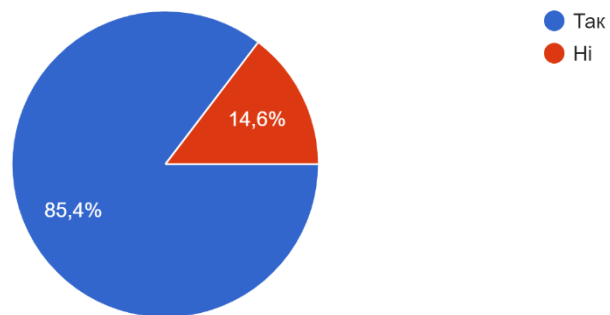
10. Наскільки освітнє середовище університету задовольняє Ваші навчальні потреби та інтереси?

82 відповіді



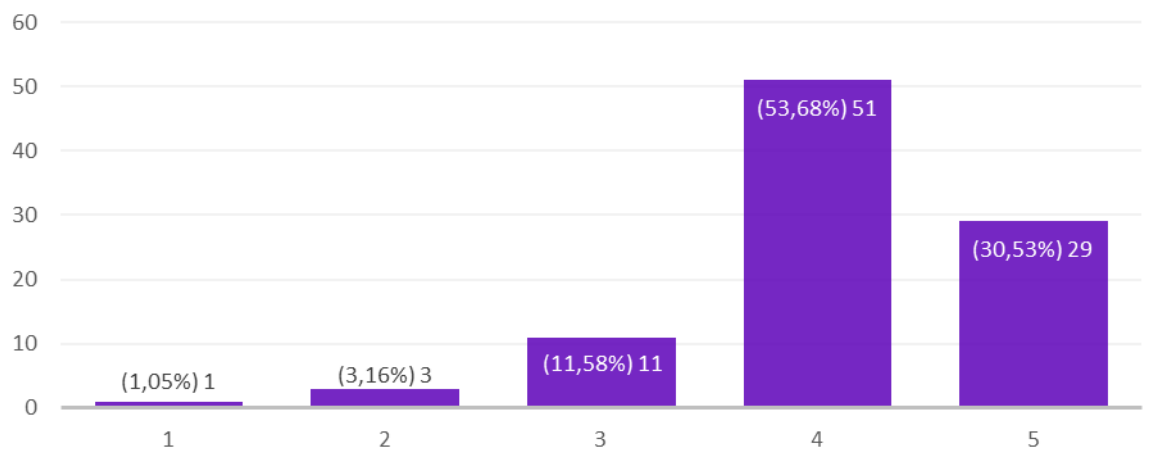
11. Чи забезпечує матеріально-технічна база університету реалізацію можливостей для досягнення програмних цілей та результатів навчання?

82 відповіді



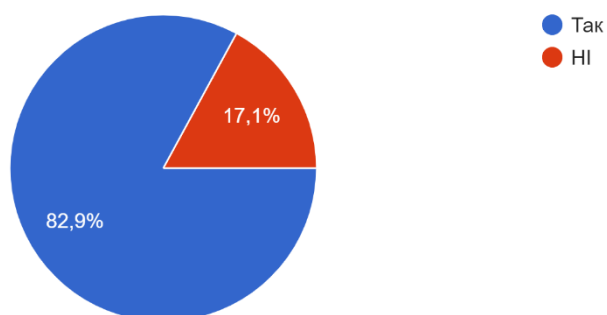
12. Оцініть, наскільки актуальними та корисними для Вас були матеріали, запропоновані в процесі навчання?

81 відповіді



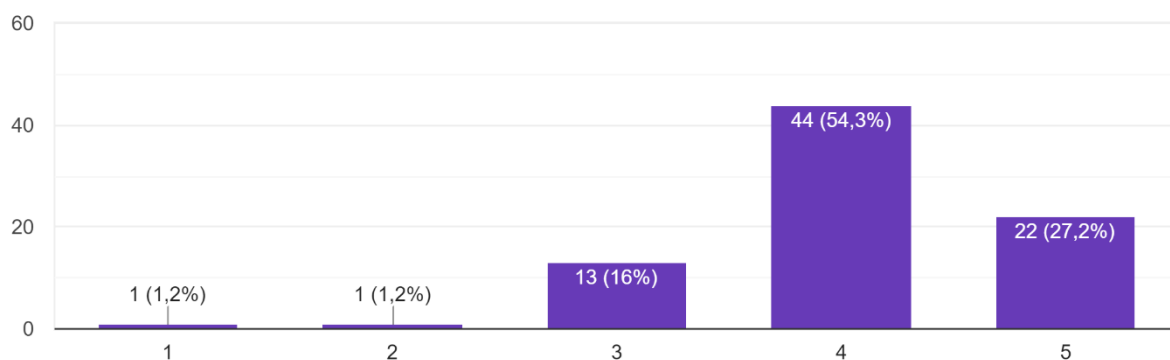
13. Чи застосовувались інноваційні методи та технології викладання, у тому числі в процесі дистанційного навчання?

82 відповіді



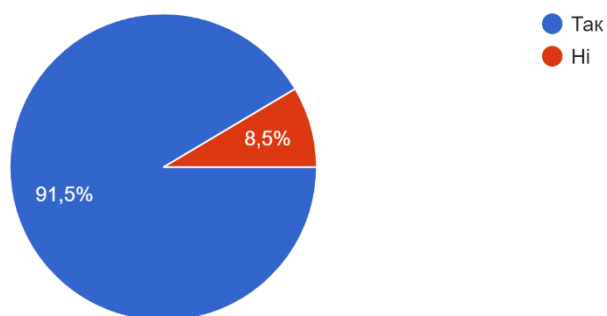
14. Оцініть, наскільки застосовані під час навчання методи викладання/ навчання дозволили досягнути програмних результатів?

81 відповідь



15. Чи є оцінювання знань за освітніми компонентами (дисциплінами) прозорим та об'єктивним?

82 відповіді

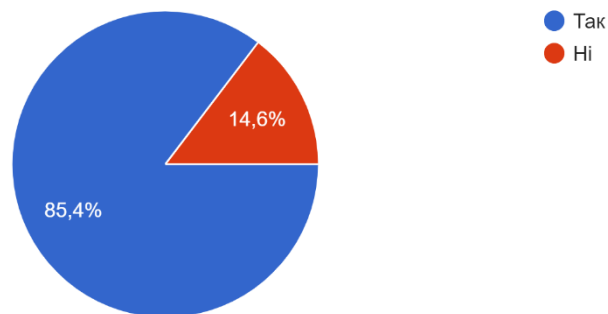


16. Якщо Ви відповіли "Ні" на попереднє питання, опишіть проблему, з якою Ви стикнулися?

1) занижені оцінки бувають через особисте ставлення

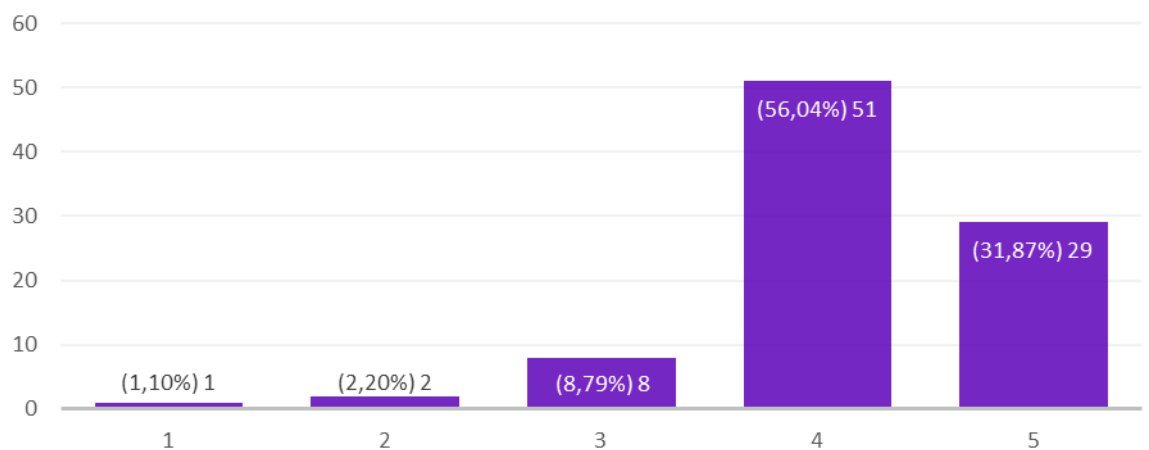
17. Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій?

82 відповіді



18. Оцініть, наскільки освітня програма дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності?

82 відповіді

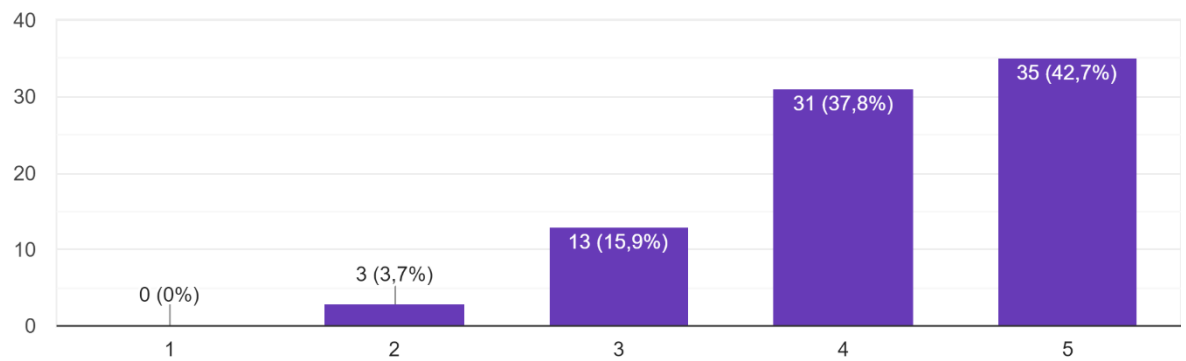


19. Якщо Ви вважаєте, що освітня програма не дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

1) жоден з предметів не розкриває суть геополітики, розуміння відносин між країнами та на чому вони ґрунтуються

20. Оцініть, наскільки освітня програма дозволяє забезпечити набуття соціальних навичок (soft skills)?

82 відповіді

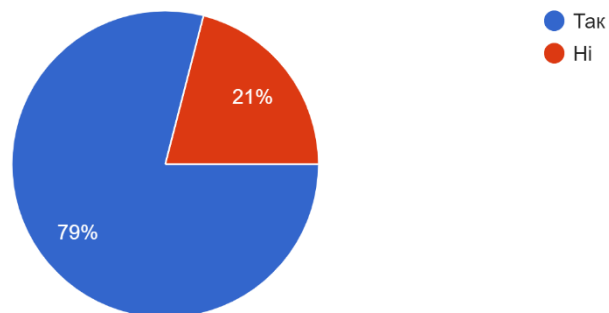


21. Якщо Ви вважаєте, що освітня програма не дозволяє забезпечити набуття соціальних навичок (soft skills), будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

1) критичне мислення

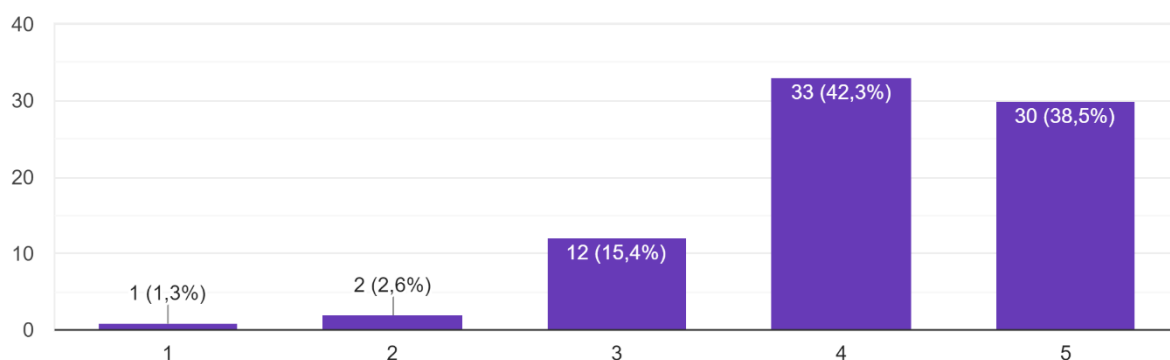
22. Чи забезпечено Вам можливість вибору навчальних дисциплін?

81 відповідь



23. Оцініть, наскільки влаштовує Вас процедура інформування про дисципліни, що пропонуються на вибір?

78 відповідей

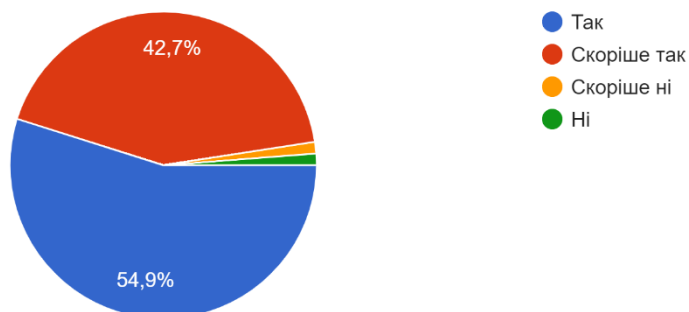


24. Якщо Ви вважаєте, що Вас не влаштовує процедура інформування про дисципліни, що пропонуються на вибір, будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

Відповіді відсутні

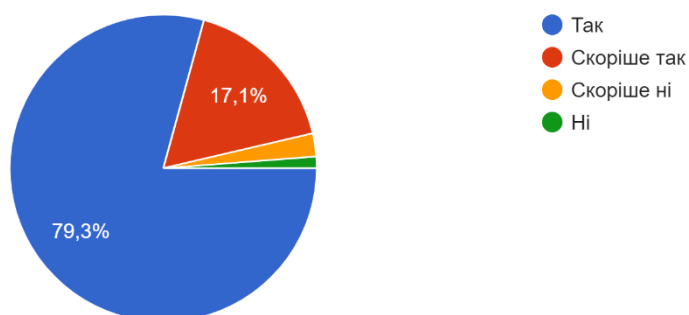
25. Чи надано Вам повну інформацію щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за кожною дисципліною (практикою)?

82 відповіді



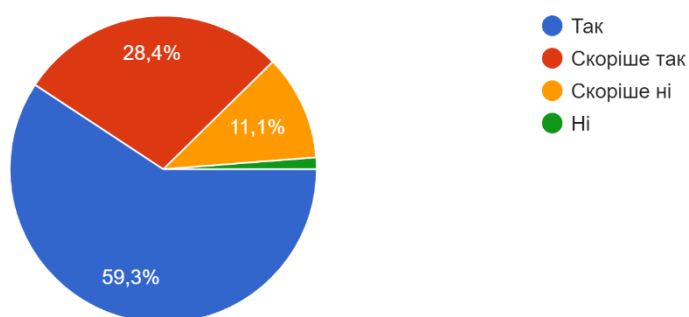
26. Чи маєте Ви можливість участі у науково-дослідних темах (проєктах), які ведуться на кафедрі (факультеті) (через участь в конференці... у відповідності з науковими темами кафедр ...)

82 відповіді



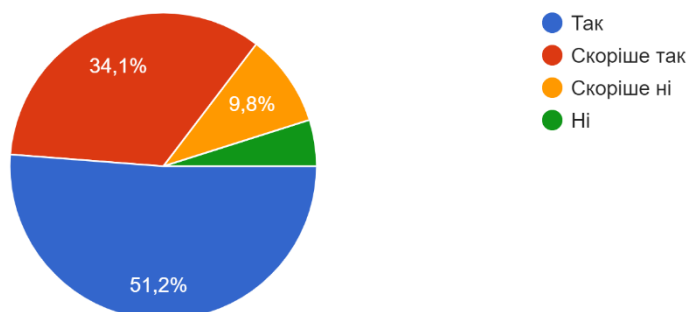
27. Чи маєте Ви можливість залучення до міжнародної академічної спільноти, зокрема через виступи на міжнародних конференціях, публікації, участь у наукових / освітніх проєктах тощо?

81 відповідь



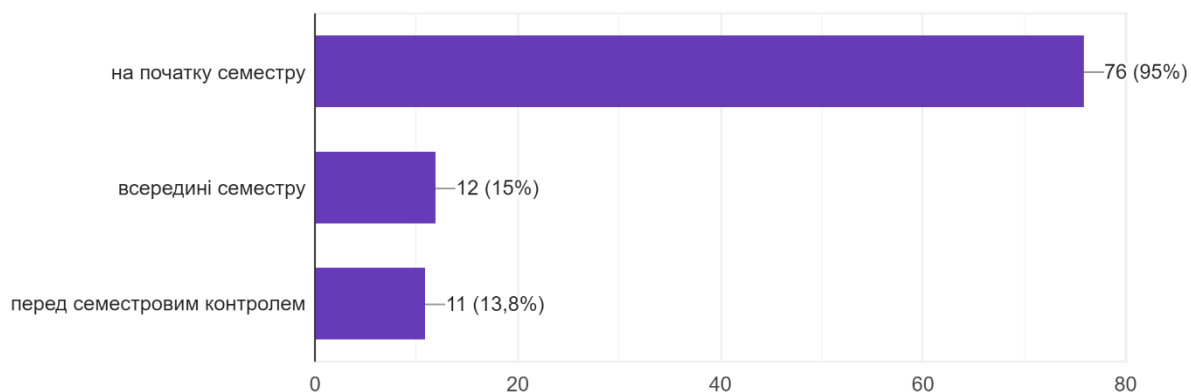
28. Чи маєте Ви доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних ?

82 відповіді



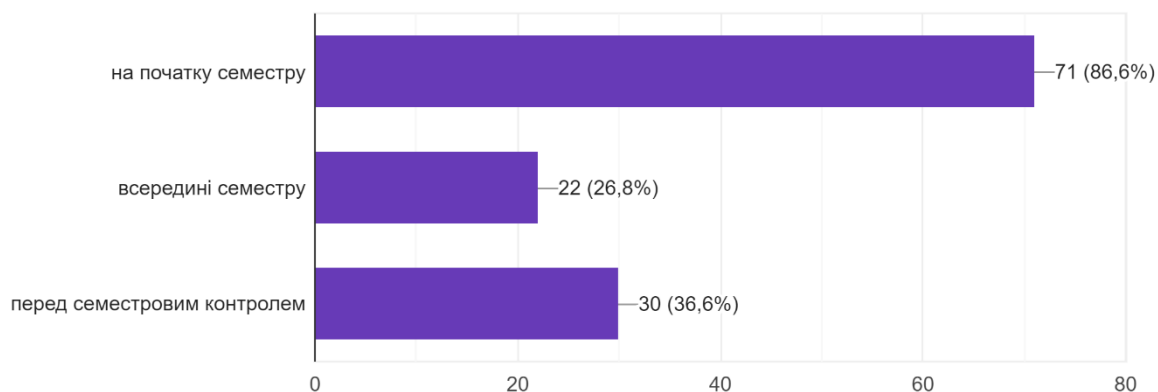
29. Коли надається інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання за кожною дисципліною, практикою? (можливо декілька варіантів)

80 відповідей



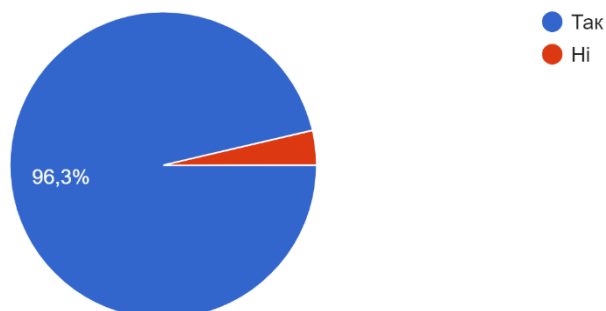
30. Коли надається інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень? (можливо декілька варіантів відповіді)

82 відповіді



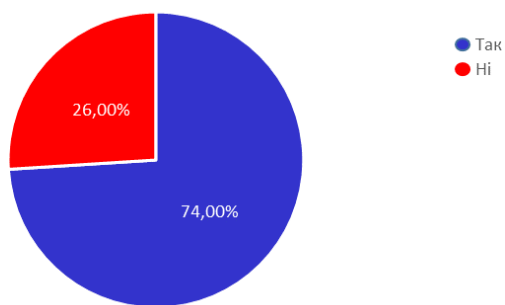
31. Чи є чіткими та зрозумілими політика та критерії оцінювання результатів навчання?

82 відповіді



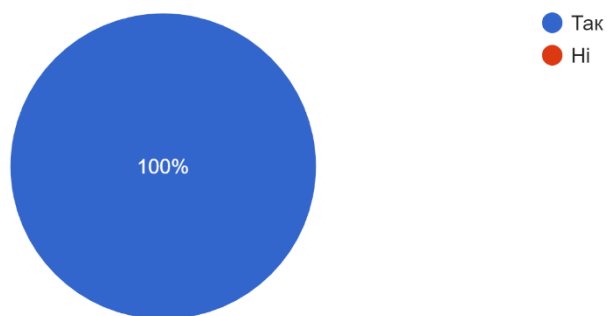
32. Чи ознайомлені Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?

82 відповіді



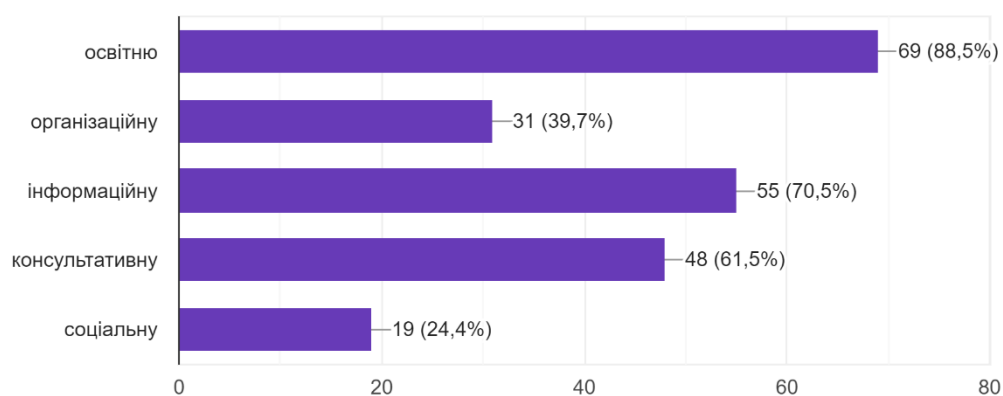
33. Чи ознайомлені Ви з політикою, стандартами і процедурами дотримання академічної доброчесності?

81 відповідь



34. Яку підтримку Ви отримували в процесі навчання? (можливо декілька варіантів)

78 відповідей



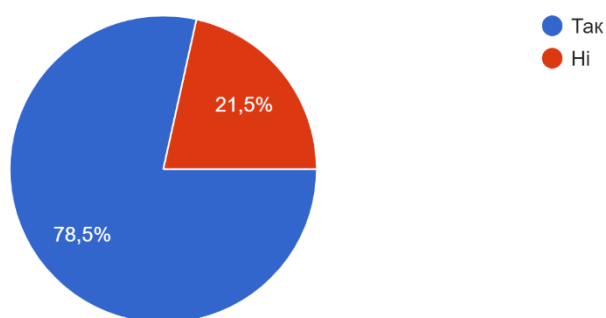
35. Чи стикалися Ви в процесі навчання з випадками (можливо декілька варіантів)

82 відповіді



36. Чи маєте Ви можливість одержувати компетентності шляхом спілкування з предстаниками галузі (через екскурсії на підпр...лекції, виробничу практику, конференції тощо)?

79 відповідей



37. Які додаткові компетентності (знання, навички, вміння) Ви хотіли б одержати протягом навчання?

- 1) практика за кордоном;
- 2) вибіркові дисципліни: наприклад міжнародна журналістика, журналістські розслідування, дебати.

38. Ваші пропозиції щодо покращення якості реалізації освітньої програми?

- 1) стажування за спеціальністю;
- 2) поняття інформації та комунікацій часто розкриваються без міжнародного контексту.