

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

КОМПЛЕКС НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

з дисципліни

«ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ В МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ»

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
галузь знань	29 «Міжнародні відносини» (шифр і назва)
спеціальність	291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (шифр і назва)
освітньо-професійна програма	«Міжнародна інформація та міжнародні комунікації» (шифр і назва)
спеціалізація	(шифр і назва)
вид дисципліни	обов'язкова (обов'язкова / за вибором)
факультет	міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Укладач: к. т. н, доц. Харченко І.М.

Харків-2020

Навчальний контент:

1. Методичні матеріали до семінарських занять з дисципліни.
2. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни.
3. Критерії оцінювання успішності та результатів навчання з дисципліни.
4. Пакет комплексної контрольної роботи з дисципліни.
5. Перелік основних питань, які виносяться на семестровий контроль з дисципліни.
6. Приклад білету семестрового контролю з дисципліни.

.

МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ДО СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах»

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
галузь знань	29 «Міжнародні відносини» (шифр і назва)
спеціальність	291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (шифр і назва)
освітньо-професійна програма	«Міжнародна інформація та міжнародні комунікації» (шифр і назва)
спеціалізація	(шифр і назва)
вид дисципліни	обов'язкова (обов'язкова / за вибором)
факультет	міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Укладач: доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки, к. т. н, доц. Харченко І.М.

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми та питань для обговорення	Кількість годин
1.	<p>Тема 1. Інформаційно-аналітична діяльність в структурі інформаційної діяльності.</p> <p><i>Питання для обговорення (теми рефератів):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – поняття про інформаційну, аналітичну, інформаційно-аналітичну діяльність; – ІАД в системі міжнародних відносин; – процес ІАД (ІАР) і його основні стадії; – джерела міжнародної інформації. 	4
2.	<p>Тема 2. Зміст інформаційно-аналітичної роботи.</p> <p><i>Питання для обговорення (теми рефератів):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – поняття та основні етапи інформаційно-аналітичного дослідження; – програма, робочий план й інструментарій інформаційно-аналітичного дослідження; – автоматизоване робоче місце аналітика; – експертні системи; – документи, їх види та класифікація. 	4
3.	<p>Тема 3. Методологічні аспекти інформаційно-аналітичної діяльності.</p> <p><i>Питання для обговорення (теми рефератів):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методи та підходи в інформаційно-аналітичних дослідженнях; – методи розробки гіпотез і вимоги до них; – контент-аналіз; – івент-аналіз; – когнітивне картування. 	4
4.	<p>Тема 4. Методи аналітико-синтетичної обробки первинної інформації.</p> <p><i>Питання для обговорення (теми рефератів):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – поняття «аналітико-синтетична обробка документів»; – інформаційно-пошукові системи; – загальнонаукові методи в процесах аналітико-синтетичної обробки документів: аналіз, синтез, узагальнення, абстрагування; – методи статистичного аналізу: кореляційний, факторний аналіз, метод імплікаційних шкал. 	4
5.	<p>Тема 5. Реферування як процес згортання первинної інформації.</p> <p><i>Питання для обговорення (теми рефератів):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основні вимоги до процесу реферування та його основні етапи; – методи аналітико-синтетичної обробки документів, що використовуються в процесі реферування; – методи викладу інформації у рефераті; – особливості підготовки рефератів в галузі міжнародних відносин; – анотація, її функції та особливості. 	4

6.	<p>Тема 6. Підготовка оглядової інформації та окремих видів інформаційних документів.</p> <p><i>Питання для обговорення (теми рефератів):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – огляд як документ, його жанрові модифікації, специфічні риси та структура; – основні етапи підготовки огляду та процеси аналітико-синтетичної обробки документів, які виконуються на кожному з етапів; – поняття «видання» та аналітичного документу, їх основні види; – аналітична довідка та аналітична записка; – основні етапи підготовки інформаційних документів; – методи пошуку документальної та фактографічної інформації. 	4
7.	<p>Тема 7. Інформаційно-аналітичні структури.</p> <p><i>Питання для обговорення (теми рефератів):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – інформаційно-аналітичні інституції України; – провідні інформаційно-аналітичні центри США; – інформаційне агентство USIA (United States Information Agency) ; – інформаційне агентство «Рейтер» ; – інформаційне агентство «Франс прес». 	4
8.	<p>Тема 8. Інформаційно-аналітична робота в закордонних установах.</p> <p><i>Питання для обговорення (теми рефератів):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основні джерела інформації, які використовують співробітники закордонних представництв; – види інформаційних документів, які готуються у посольствах, генеральних консульствах та торговельних представництвах; – специфічні особливості інформаційно-аналітичного забезпечення органів державної влади розвідувальною інформацією (функції зовнішньої розвідки, види та особливості джерел розвідувальної інформації). 	4
	Усього годин	32

Рекомендована література

Основна література

1. Міжнародна інформація: терміни і коментарі [Текст]: навч. посіб. / Є. А. Макаренко [та ін.]; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ : Центр вільної преси, 2016. – 518 с.
2. Варенко В.М. Інформаційно-аналітична діяльність / В.М. Варенко.– К.: Талком, 2014. – 416 с.
3. Захарова В.І. Основи інформаційно-аналітичної діяльності / В.І. Захарова, Л.Я Філіпова. – К.: «Центр учбової літератури», 2013. – 336 с.
4. Муковський І.Т. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: навч. посіб. / Муковський І.Т., Міщенко А.Г., Шевченко М. М. – К.: Кондор, 2012. - 224 с.
5. Митко А.М. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: навч. посіб. / А.М. Митко. – Луцьк.: Терен, 2012. - 262 с.

6. Запорожець О.Ю. Міжнародна інформація. Конспект лекцій. – К.: Центр вільної преси, 2010. – 38 с.
7. Гондюл В.П. Вступ до спеціальності «Міжнародна інформація»: підручник / В.П. Гондюл, М.М. Рижков, О.М. Андреева. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2009. – 383 с.
8. Почепцов Г.Г. Інформаційна політика: Навч. посіб. для студентів ВНЗ, аспірантів, викладачів. - 2-ге вид., стер. / Почепцов Г.Г., Чукут С.А. –К., 2008. –663с.
9. Боднар І. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах. Навчальний посібник для самостійного вивчення курсу. – Л.: Видавництво Львівської комерційної академії, 2007. – 280 с.
10. Горбатенко В.П., Бутовська І.О. Політичне прогнозування: Навчальний посібник. - К.: МАУП, 2005. - 152 с.

Допоміжна література

11. Борищполец К.П. Методы политических исследований. –М.: Аспект Пресс, 2005. – 221с.
12. Макаренко Є.А. Міжнародні інформаційні відносини. – К.: Наша культура і наука, 2002.
13. Макаренко Є.А. Аналітика, експертиза, прогнозування: Монографія / Макаренко Є. А., Рижков М. М., Ожеван М. А. та ін. – К.: Наша культура і наука, 2003. – 614 с.
14. Семенов Б.М. Особенности информационно-аналитической работы государственных структур в области внешней политики. – М., 2003. – 314 с.
15. Почепцов Г.Г. Аналитика, разведка и политика: проблемы взаимодействия // Теория и практика управления. – 2004. – № 11. – С. 2-6.
16. Почепцов Г.Г. Особенности аналитики для решения стратегических задач // Теория и практика управления. – 2004. – № 9. – С. 2-5.
17. Почепцов Г.Г. Стратегическая разведка и стратегическое мышление // Теория и практика управления. – 2004. – № 1. – С. 18-25.

10. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Аналітичний центр RAND [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.rand.org/organization/org.ext.pdf>.
2. Європейська обсерваторія інформаційних технологій [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.eito.com/>.
3. Європейський інститут медіа [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.eim.org>.
4. Європейський Союз [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://europa.eu.int>.
5. Інформаційні війни [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.infowar.com>.
6. Міжнародна асоціація паблік рилейшнз [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.ipra.org>.
7. Міжнародний союз електрозв'язку [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.itu.int/>.
8. Міністерство закордонних справ України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.mfa.gov.ua/>.

9. НАТО [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.nato.int/>.
10. Організація з безпеки та співробітництва в Європі [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.osce.org/>.
11. Організація Об'єднаних Націй [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.un.org/>.
12. Рада Європи [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.coe.int/>.
13. CNN [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.cnn.com>.
14. Mapping The Global Future. Report of the National Intelligence Council's 2020 Project [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.dni.gov/nic/NIC_globaltrend2020.html.
15. The globalization Index. The sixth annual A.T.Kearney and Foreign Policy Globalization Index [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.foreignpolicy.com/story/cms.php?story_id=3603.
16. United Nations E-Government Survey 2010. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://unpan1.un.org>.
18. West D.M. Global E-Government, 2006 [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.INSIDEPOLITICS.org/egovtdata.html>.

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
до самостійної роботи студентів

з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах» рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
галузь знань	29 «Міжнародні відносини» (шифр і назва)
спеціальність	291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (шифр і назва)
освітньо-професійна програма	«Міжнародна інформація та міжнародні комунікації» (шифр і назва)
спеціалізація	(шифр і назва)
вид дисципліни	обов'язкова (обов'язкова / за вибором)
факультет	міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Укладач: доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки, к. т. н, доц. Харченко І.М.

2020 / 2021 навчальний рік

Вступ

Вивчення дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах» передбачає засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час у формі самостійної роботи, призначеної формувати практичні навички роботи студентів із спеціальною літературою, орієнтувати їх на інтенсивну роботу, критичне осмислення здобутих знань для підвищення якості професійної підготовки кадрів.

Самостійна робота над засвоєнням навчального матеріалу з дисципліни може виконуватися в бібліотеці, навчальних кабінетах та лабораторіях, в домашніх умовах. Згідно з навчальним планом дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах» на самостійну роботу студентів відведено 56 годин. Рациональна організація самостійної роботи вимагає від студента вміння розподілу свого часу між аудиторною і позааудиторною роботою. Виконання завдань із самостійної роботи є обов'язковим для кожного студента.

Навчальним планом передбачено виконання курсової роботи, що виконується під час самостійної роботи. Курсова робота являє собою індивідуальне завдання, яке передбачає самостійне виконання студентом певної практичної роботи на основі засвоєного теоретичного матеріалу.

Вимоги до оформлення курсової роботи

Курсова робота повинна мати чітку і логічну структуру, складовими якої є титульний аркуш, зміст, вступ, основна частина (два розділи), висновки та список використаних джерел.

У вступі необхідно обґрунтувати актуальність обраної теми, її значимість, провести аналіз джерельної та історіографічної бази, визначити мету і завдання курсової роботи, предмет та об'єкт, хронологічні рамки, вказати методи дослідження, що використовувались під час написання курсової роботи.

У процесі написання основної частини необхідно відповідно до плану розкрити суть вибраної теми. Обов'язково окремим питанням виділяються проблемні й дискусійні аспекти дослідження. При цьому наводяться аналітичні матеріали, подається їх аналіз.

У висновках курсової роботи підводяться підсумки з усіх висвітлених питань, визначаються шляхи і напрями вирішення проблемних аспектів теми. Рекомендації можуть бути розроблені студентом як самостійно, так і через узагальнення пропозицій, що містяться у літературних джерелах.

Наявність у роботі ілюстрацій, які називаються «рисунками» (схеми, діаграми, графіки), дає змогу викласти матеріал більш доказово, полегшує його сприйняття.

Обсяг текстової частини роботи має бути в межах 25-30 сторінок стандартного формату А4 (210 ´ 297 мм). Шрифт – 14, інтервал між рядками – 1,5. Times New Roman.

Всі сторінки зазначених елементів курсової роботи (крім титульної сторінки) підлягають нумерації в правому нижньому кути аркуша.

Текст курсової роботи необхідно друкувати на текстовому полі сторінки розміром 170/257 мм, залишаючи, відповідно, береги таких розмірів: лівий – 30 мм, правий – 10 мм, верхній – 20 мм, нижній – 20 мм. Шрифт друку повинен бути чітким, чорного кольору середньої жирності, щільність тексту – однаковою.

Абзацний відступ повинен бути однаковим упродовж усього тексту і дорівнювати 1,25.

Рекомендовані теми курсових робіт:

1. Історія виникнення та розвитку інформаційно-аналітичної діяльності в міжнародних відносинах.
2. Сутність та основні принципи інформаційно-аналітичної діяльності в галузі міжнародних відносин.
3. Комунікаційний процес як суспільна функція інформаційно-аналітичної діяльності.
4. Методологічні аспекти інформаційно-аналітичної роботи.
5. Припущення і передбачення в інформаційно-аналітичній роботі.
6. Методика розробки аналітичних прогнозів у сфері міжнародних відносин.
7. Процес інформаційно-аналітичної діяльності та його компоненти.
8. Системний аналіз та теорія операцій в інформаційно-аналітичній роботі.
9. Проблеми достовірності інформаційно – аналітичної діяльності в міжнародних відносинах.
10. Проблема інтерпретації фактів в інформаційно-аналітичній діяльності та типові помилки.
11. Роль джерел інформації в міжнародних відносинах (інформаційно-аналітичний аспект).
12. Інформаційні посередники як функціональні складники системи інформаційно-аналітичної діяльності.
13. Етапи і порядок підготовки інформаційно-аналітичних документів.
14. Роль неопублікованих документів в інформаційно-аналітичній діяльності.
15. Поняття і організація інформаційно-аналітичних досліджень.
16. Методика формування інформаційної бази дослідження.
17. Методика розробки аналітичних прогнозів в галузі міжнародних відносин.
18. Методи аналітико-синтетичної обробки первинної інформації.
19. Реферування як процес згортання первинної інформації.
20. Етапи і порядок підготовки інформаційно-аналітичних документів.
21. Інформаційний огляд як результат аналітико-синтетичного перетворення вихідної інформації.
22. Узагальнення змістової інформації як проблема її перетворення.
23. Методика узагальнення інформації в процесі створення огляду.
24. Види та типи документів: об'єктивність та надійність інформації.
25. Інформаційно-аналітична робота в закордонних установах.
26. Специфіка інформаційних систем аналітичної обробки інформації.
27. Кадрове забезпечення інформаційно-аналітичної діяльності.
28. Матеріально-технічне забезпечення інформаційно-аналітичної діяльності.
29. Розвиток засобів інтелектуалізації інформаційної діяльності та організаційні аспекти управління інформаційними ресурсами.
30. Правове забезпечення інформаційно-аналітичної діяльності.
31. Проблеми інформаційно-аналітичної діяльності в міжнародних відносинах.
32. Інформаційно-аналітичні технології формування іміджу України.

33. Сучасні проблеми розвитку інформаційно-аналітичної діяльності в Україні.
34. Державна політика України у галузі інформаційної діяльності.
35. Сучасні проблеми інформаційно-аналітичного процесу.
36. ІАД як аналітичний супровід міжнародних відносин.
37. Опрацювання документної інформації як процес пізнання та перетворення змісту.
38. Основні положення інформаційно-аналітичної діяльності в міжнародних відносинах і зовнішній політиці.
39. Моделі та моделювання у міжнародних відносинах.
40. Рівні та форми інформаційно-аналітичної роботи у міжнародних відносинах.
41. Інформаційно-прогнозні методика – як основа вивчення міжнародних проблем.
42. Аналітичні центри та світові інформаційні агентства.
43. Провідні інформаційно-аналітичні центри США.
44. Регіональні недержавні аналітичні центри.

Розподіл самостійної роботи за типами завдань

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1.	<p>Тема 1. Інформаційно-аналітична діяльність в структурі інформаційної діяльності.</p> <p><i>Питання для самостійного вивчення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – інформаційний пошук; – регламент інформаційного пошуку: іменний, посилковий, семантичний, ситуаційний методи; – дезінформація та її види. 	3
2.	<p>Тема 2. Зміст інформаційно-аналітичної роботи.</p> <p><i>Питання для самостійного вивчення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – розробка програми, робочого плану й інструментарію інформаційно-аналітичного дослідження; – основи обробки вхідних інформаційних потоків та видачі аналітичної продукції; – технологічні аспекти інформаційно-аналітичних досліджень. 	4
3.	<p>Тема 3. Методологічні аспекти інформаційно-аналітичної діяльності.</p> <p><i>Питання для самостійного вивчення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – інтерпретація результатів контент-аналізу; – сутність і зміст наукового передбачення; – типологія прогнозів. 	4
4.	<p>Тема 4. Методи аналітико-синтетичної обробки первинної інформації.</p> <p><i>Питання для самостійного вивчення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – загальнонаукові методи в процесах аналітико-синтетичної обробки документів: аналіз, синтез, узагальнення, абстрагування; – методи статистичного аналізу: кореляційний, факторний аналіз, метод імплікаційних шкал. 	3
5.	<p>Тема 5. Реферування як процес згортання первинної інформації.</p> <p><i>Питання для самостійного вивчення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – екстрагування; – особливості підготовки рефератів в галузі міжнародних відносин; – оцінюючі елементи у рефераті з міжнародних відносин. 	4

6.	Тема 6. Підготовка оглядової інформації та окремих видів інформаційних документів. <i>Питання для самостійного вивчення:</i> – особливості інформаційного релізу, присвяченого певній особі; – особливості інформаційного релізу, присвяченого певній події; – особливості підготовки друкованих оглядових та інформаційних довідок.	4
7.	Тема 7. Інформаційно-аналітичні структури. <i>Питання для самостійного вивчення:</i> – провідні інформаційно-аналітичні центри США; – корпорація РЕНД, «Heritage Foundation», «New American Century»; – інформаційне агентство – ЮСІА (United States Information Agency – USIA); – інформаційні агентства «Рейтер», «Франс пресс».	2
8.	Тема 8. Інформаційно-аналітична робота в закордонних установах. <i>Питання для самостійного вивчення:</i> – достовірність, актуальність і повнота розвідувальної інформації; – аналітичний рівень та цінність розвідувальної інформації; – особливості розвідувальної інформації.	2
9.	Курсова робота	30
	Усього годин	56

Рекомендована література

Основна література

19. Міжнародна інформація: терміни і коментарі [Текст]: навч. посіб. / Є. А. Макаренко [та ін.]; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ : Центр вільної преси, 2016. – 518 с.
20. Варенко В.М. Інформаційно-аналітична діяльність / В.М. Варенко.– К.: Талком, 2014. – 416 с.
21. Захарова В.І. Основи інформаційно-аналітичної діяльності / В.І. Захарова, Л.Я Філіпова. – К.: «Центр учбової літератури», 2013. – 336 с.
22. Муковський І.Т. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: навч. посіб. / Муковський І.Т., Міщенко А.Г., Шевченко М. М. – К.: Кондор, 2012. - 224 с.
23. Митко А.М. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: навч. посіб. / А.М. Митко. – Луцьк.: Терен, 2012. - 262 с.
24. Запорожець О.Ю. Міжнародна інформація. Конспект лекцій. – К.: Центр вільної преси, 2010. – 38 с.
25. Гондюл В.П. Вступ до спеціальності «Міжнародна інформація»: підручник / В.П. Гондюл, М.М. Рижков, О.М. Андреева. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2009. – 383 с.
26. Почепцов Г.Г. Інформаційна політика: Навч. посіб. для студентів ВНЗ, аспірантів, викладачів. - 2-ге вид., стер. / Почепцов Г.Г., Чукут С.А. –К., 2008. –663с.
27. Боднар І. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах. Навчальний посібник для самостійного вивчення курсу. – Л.: Видавництво Львівської комерційної академії, 2007. – 280 с.

28. Горбатенко В.П., Бутовська І.О. Політичне прогнозування: Навчальний посібник. - К.: МАУП, 2005. - 152 с.

Допоміжна література

29. Борищполец К.П. Методы политических исследований. –М.: Аспект Пресс, 2005. – 221с.
30. Макаренко Є.А. Міжнародні інформаційні відносини. – К.: Наша культура і наука, 2002.
31. Макаренко Є.А. Аналітика, експертиза, прогнозування: Монографія / Макаренко Є. А., Рижков М. М., Ожеван М. А. та ін. – К.: Наша культура і наука, 2003. – 614 с.
32. Семенов Б.М. Особенности информационно-аналитической работы государственных структур в области внешней политики. – М., 2003. – 314 с.
33. Почепцов Г.Г. Аналитика, разведка и политика: проблемы взаимодействия // Теория и практика управления. – 2004. – № 11. – С. 2-6.
34. Почепцов Г.Г. Особенности аналитики для решения стратегических задач // Теория и практика управления. – 2004. – № 9. – С. 2-5.
35. Почепцов Г.Г. Стратегическая разведка и стратегическое мышление // Теория и практика управления. – 2004. – № 1. – С. 18-25.

10. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

17. Аналітичний центр RAND [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.rand.org/organization/org.ext.pdf>.
18. Європейська обсерваторія інформаційних технологій [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.eito.com/>.
19. Європейський інститут медіа [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.eim.org>.
20. Європейський Союз [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://europa.eu.int>.
21. Інформаційні війни [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.infowar.com>.
22. Міжнародна асоціація паблік рилейшнз [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.ipra.org>.
23. Міжнародний союз електрозв'язку [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.itu.int/>.
24. Міністерство закордонних справ України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.mfa.gov.ua/>.
25. НАТО [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.nato.int/>.
26. Організація з безпеки та співробітництва в Європі [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.osce.org/>.
27. Організація Об'єднаних Націй [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.un.org/>.
28. Рада Європи [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.coe.int/>.
29. CNN [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.cnn.com>.

30. Mapping The Global Future. Report of the National Intelligence Council's 2020 Project [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.dni.gov/nic/NIC_globaltrend2020.html.

31. The globalization Index. The sixth annual A.T.Kearney and Foreign Policy Globalization Index [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.foreignpolicy.com/story/cms.php?story_id=3603.

32. United Nations E-Government Survey 2010. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://unpan1.un.org>.

1. West D.M. Global E-Government, 2006 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.INSidePolitics.org/egovtdata.html>.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ
ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

з дисципліни

**«ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ
В МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ»**

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
галузь знань	29 «Міжнародні відносини» (шифр і назва)
спеціальність	291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (шифр і назва)
освітньо-професійна програма	«Міжнародна інформація та міжнародні комунікації» (шифр і назва)
спеціалізація	(шифр і назва)
вид дисципліни	обов'язкова (обов'язкова / за вибором)
факультет	міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Укладач: доц. Харченко І.М.

Навчальна дисципліна «Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах» викладається для студентів 4-го курсу протягом 7-го семестру. Оцінювання рівня знань студентів здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролю.

Поточний контроль (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на лекціях та семінарських заняттях, у формі виступів студентів при обговоренні питань на семінарах.

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень студента. Він проводиться у письмовій формі у вигляді семестрового екзамену (за чотирирівневою шкалою оцінювання). Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається робочою програмою дисципліни.

Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю, та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю. Максимальна сума балів за семестр складає 100 балів.

Схема нарахування балів за вивчення дисципліни

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання										Екзамен	Сума
Розділ 1			Розділ 2			Розділ 3		ІЗ	Разом		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8				
5	5	5	5	5	5	5	5	20	60	40	100

T1-T8 – теми розділів дисципліни; ІЗ – індивідуальне завдання (курсова робота).

Критеріями оцінювання знань за поточний контроль є успішність освоєння знань та набутих навичок на лекціях та семінарських заняттях, що включає систематичність їх відвідування, здатність студента засвоювати категорійний апарат, навички узагальненого мислення, логічність та повноту викладання навчального матеріалу, навички творчо підходити до вирішення поставлених завдань, активність роботи на семінарських заняттях, рівень знань за результатами опитування на семінарських заняттях, самостійне опрацювання тем у цілому чи окремих питань.

Контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу у формі виконання курсової роботи, здійснюється шляхом її приймання.

Схема нарахування балів за курсову роботу:

- 16-20 балів – зміст курсової роботи відповідає темі і розкриває її повною мірою, структура роботи та її оформлення повністю відповідають встановленим вимогам;

- 11-15 балів – зміст курсової роботи відповідає темі і розкриває її значною мірою, структура роботи та її оформлення відповідають встановленим вимогам;

- 6-10 балів - зміст курсової роботи відповідає темі, але розкриває її частково, структура роботи та її оформлення значною мірою відповідають встановленим вимогам;

- 0-5 балів - зміст курсової роботи не відповідає темі і не розкриває її сутності, структура роботи та її оформлення не відповідають встановленим вимогам.

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни проводиться за екзаменаційними білетами. Кожен з білетів містить 2 теоретичні питання. Максимальна кількість балів, яка може бути нарахована за одне теоретичне питання, дорівнює 20 балам.

Схема нарахування балів за одне теоретичне питання екзаменаційного білету:

- 16-20 балів - студент цілком і всебічно розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити;

- 11-15 балів - студент розкрив сутність питання, вільно оперує поняттями і термінологією, але спостерігаються деякі упущення при відповідях на питання та неточні обґрунтування;

- 6-10 балів - студент розкрив питання у загальних рисах, розуміє їхню сутність, намагається робити висновки, але слабо орієнтується в джерелах, є помилки, матеріал викладає нелогічно;

- 0-5 балів - студент не розкрив питання навіть у загальних рисах, не розуміє його сутності, не орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно.

Набрана кількість рейтингових балів є основою для оцінки за національною шкалою. Шкала оцінювання наведена нижче.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90–100	відмінно	зараховано
70-89	добре	зараховано
50-69	задовільно	зараховано
1-49	незадовільно	не зараховано

**ПАКЕТ
КОМПЛЕКСНОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ**

з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах» рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
галузь знань	29 «Соціальні та поведінкові науки» (шифр і назва)
спеціальність	291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (шифр і назва)
освітньо-професійна програма	«Міжнародна інформація та міжнародні комунікації» (шифр і назва)
спеціалізація	(шифр і назва)
вид дисципліни	обов'язкова (обов'язкова / за вибором)
факультет	міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Укладач: доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки, к. т. н, доц. Харченко І.М.

**Анотація до комплексної контрольної роботи
з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах»**

Метою завдань комплексної контрольної роботи з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах» є діагностика рівня якості засвоєння студентами базових знань про природу, зміст, специфіку та закономірності розповсюдження міжнародної інформації, інформаційні ресурси та інформаційні потреби суспільства, засоби і методи добування й обробки міжнародної інформації, міжнародну інформаційну діяльність та її види, інформаційну політику міжнародних організацій, технології міжнародної інформації, інформаційну безпеку.

Завдання комплексної контрольної роботи відповідають освітньо-професійній програмі «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 055 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Структура завдань комплексної контрольної роботи включає 20 тестових завдань. Робота виконується протягом двох академічних годин.

Критерії оцінки виконання завдань комплексної контрольної роботи

Підсумкова оцінка виставляється за 100 бальною системою з урахуванням кількості балів, набраних за кожне питання за формулою: правильна відповідь на одне питання – 5 балів.

Набрана кількість балів є основою для оцінки за національною шкалою.

Шкала оцінювання

Сума балів	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену	для заліку
90–100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

КОМПЛЕКСНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА

з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах» для студентів освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 055 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

1. Видами аналітичних документів є:

1. аналітична записка, аналітичний звіт, оглядова записка, аналітична довідка.
2. аналітичний звіт та аналітична довідка.
3. аналітична записка та аналітичний щоденник.
4. аналітичний огляд та аналітична довідка.

2. Зміст інформаційно-аналітичної діяльності в міжнародних відносинах розкривається через поняття:

1. суб'єкт, об'єкт, предмет, процес і засоби.
2. ситуація, проблема.
3. факт, подія.
4. явище.

3. Метою інформаційно-аналітичної діяльності є:

1. пізнання сутності причин та тенденцій міжнародних подій з метою прийняття зовнішньополітичних рішень.
2. дослідження актуальних проблем в процесі інформаційного аналізу.
3. застосування на практиці умінь та навичок інформаційно-аналітичної діяльності.
4. дослідження міжнародних відносин як особливого виду суспільних відносин країни шляхом аналізу зв'язків, поведінки, які виникають і розвиваються у просторі і часі.

4. Функціями інформаційно-аналітичної діяльності є:

1. пізнавальна.
2. перетворювальна.
3. відтворювальна.
4. пізнавальна та перетворювальна.

5. У процесі інформаційно-аналітичної діяльності аналітики використовують такі логічні прийоми:

1. аналіз і синтез.
2. індукція і дедукція.
3. історичний і теоретичний прийоми.
4. аналіз, синтез, індукція і дедукція.

6. Формами інформаційно-аналітичної діяльності є:

1. моніторинг подій, який включає підготовку інформаційних документів.
2. аналіз зовнішньополітичної діяльності.
3. дослідження актуальних проблем міжнародних відносин.
4. всі відповіді є вірними.

7. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах використовує методи таких наук:

1. кібернетики.
2. психології.
3. політології.
4. кібернетики, психології та політології.

8. Спостереження – це:

1. поглиблення людської думки у сутність явищ дійсності.
2. цілісне відображення у свідомості людини предметів та явищ.
3. цілеспрямоване сприйняття інформації.
4. логічна форма мислення.

9. Дедукція в інформаційно-аналітичній роботі – це:

1. обґрунтування наслідків на основі законів логіки.
2. недоведена теоретична побудова.
3. форма узагальнення реальності у свідомості людини.
4. побудова моделі досліджуваного об'єкта.

10. Один із основних способів суджень та методів дослідження інформації, який у формальній логіці розглядається як рух знання від конкретного до загального – це:

1. дедукція.
2. індукція.
3. аналіз.
4. синтез.

11. В основі будь-якого передбачення лежить:

1. припущення.
2. прогнозування.
3. моделювання.
4. судження.

12. До технічних засобів збору інформації належать:

1. інформаційні карти.
2. каталоги.
3. щоденники.
4. інформаційні карти, каталоги та щоденники.

13. Для підготовки якісних прогнозів у сфері міжнародних відносин потрібні спеціалісти, які володіють:

1. знанням поточної ситуації.
2. методикою інформаційно-аналітичної роботи.
3. принципами інформаційно-аналітичної роботи.
4. знанням поточної ситуації, методикою та принципами інформаційно-аналітичної роботи.

14. У системному підході використовуються методи:

1. системного синтезу.
2. системного аналізу.
3. системного представлення.

4. системного синтезу та системного аналізу.

15. За допомогою інформаційних карток формують:

1. системи інформаційного обслуговування.
2. каталоги.
3. щоденники.
4. системи інформаційного обслуговування та щоденники.

16. До якого рівня інформації відноситься інформаційний документ?

1. первинно-документального рівня.
2. вторинно-документального рівня.
3. аналітичного рівня.
4. дослідницького рівня.

17. Характерні ознаки інформаційно-аналітичного документу:

1. має властивості, що відрізняють його від інших документів.
2. нічим не відрізняється від інших документів.
3. є результатом аналітико-синтетичної обробки первинного документа.
4. вірної відповіді немає.

18. За формою використання розрізняють такі види інформаційно-аналітичних документів:

1. письмовий.
2. друкований.
3. машинописний.
4. всі відповіді є вірними.

19. При оцінці інформації аналітиком перевіряється її:

1. точність.
2. достовірність та цінність.
3. точність та повнота.
4. точність, достовірність, цінність та повнота.

20. Діяльність дипломатичних представництв України за кордоном включають такі види діяльності:

1. інформаційну;
2. інформаційну та довідкову;
3. аналітичну;
4. інформаційну, довідкову та аналітичну.

Схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

Протокол від “ 19 ” червня 2019 р., протокол № 12

Завідувач кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

Новікова Л.В.

Література

Основна література

1. Міжнародна інформація: терміни і коментарі [Текст]: навч. посіб. / Є. А. Макаренко [та ін.]; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ : Центр вільної преси, 2016. – 518 с.
2. Варенко В.М. Інформаційно-аналітична діяльність / В.М. Варенко.– К.: Талком, 2014. – 416 с.
3. Захарова В.І. Основи інформаційно-аналітичної діяльності / В.І. Захарова, Л.Я. Філіпова. – К.: «Центр учбової літератури», 2013. – 336 с.
4. Муковський І.Т. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: навч. посіб. / Муковський І.Т., Міщенко А.Г., Шевченко М. М. – К.: Кондор, 2012. - 224 с.
5. Митко А.М. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: навч. посіб. / А.М. Митко. – Луцьк.: Терен, 2012. - 262 с.
6. Запорожець О.Ю. Міжнародна інформація. Конспект лекцій. – К.: Центр вільної преси, 2010. – 38 с.
7. Гондюл В.П. Вступ до спеціальності «Міжнародна інформація»: підручник / В.П. Гондюл, М.М. Рижков, О.М. Андреева. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2009. – 383 с.
8. Почепцов Г.Г. Інформаційна політика: Навч. посіб. для студентів ВНЗ, аспірантів, викладачів. - 2-ге вид., стер. / Почепцов Г.Г., Чукут С.А. –К., 2008. –663с.
9. Боднар І. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах. Навчальний посібник для самостійного вивчення курсу. – Л.: Видавництво Львівської комерційної академії, 2007. – 280 с.
10. Горбатенко В.П., Бутовська І.О. Політичне прогнозування: Навчальний посібник. - К.: МАУП, 2005. - 152 с.

Допоміжна література

11. Борищполец К.П. Методы политических исследований. –М.: Аспект Пресс, 2005. – 221с.
12. Макаренко Є.А. Міжнародні інформаційні відносини. – К.: Наша культура і наука, 2002.
13. Макаренко Є.А. Аналітика, експертиза, прогнозування: Монографія / Макаренко Є. А., Рижков М. М., Ожеван М. А. та ін. – К.: Наша культура і наука, 2003. – 614 с.
14. Семенов Б.М. Особенности информационно-аналитической работы государственных структур в области внешней политики. – М., 2003. – 314 с.
15. Почепцов Г.Г. Аналитика, разведка и политика: проблемы взаимодействия // Теория и практика управления. – 2004. – № 11. – С. 2-6.
16. Почепцов Г.Г. Особенности аналитики для решения стратегических задач // Теория и практика управления. – 2004. – № 9. – С. 2-5.
17. Почепцов Г.Г. Стратегическая разведка и стратегическое мышление // Теория и практика управления. – 2004. – № 1. – С. 18-25.

10. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

18. Аналітичний центр RAND [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.rand.org/organization/org_ext.pdf.
19. Європейська обсерваторія інформаційних технологій [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.eito.com/>.

20. Європейський інститут медіа [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.eim.org>.
21. Європейський Союз [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://europa.eu.int>.
22. Інформаційні війни [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.infowar.com>.
23. Міжнародна асоціація паблік рилейшнз [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.ipra.org>.
24. Міжнародний союз електрозв'язку [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.itu.int/>.
25. Міністерство закордонних справ України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.mfa.gov.ua/>.
26. НАТО [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.nato.int/>.
27. Організація з безпеки та співробітництва в Європі [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.osce.org/>.
28. Організація Об'єднаних Націй [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.un.org/>.
29. Рада Європи [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.coe.int/>.
30. CNN [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.cnn.com>.
31. Mapping The Global Future. Report of the National Intelligence Council's 2020 Project [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.dni.gov/nic/NIC_globaltrend2020.html.
32. The globalization Index. The sixth annual A.T.Kearney and Foreign Policy Globalization Index [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.foreignpolicy.com/story/cms.php?story_id=3603.
33. United Nations E-Government Survey 2010. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://unpan1.un.org>.

**Перелік питань, які виносяться на екзамен з дисципліни
"Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах"**

1. Охарактеризувати компонентну структуру ІАД.
2. Визначити завдання ІАД в системі міжнародних відносин.
3. Охарактеризувати інформаційно-аналітичні дослідження в структурі інформаційної діяльності.
4. Охарактеризувати документну інформацію як об'єкт інформаційно-аналітичних досліджень.
5. Визначити види вихідної інформації для інформаційно-аналітичних досліджень.
6. Охарактеризувати інформаційний документ як результат ІАД.
7. Охарактеризувати види інформаційних документів.
8. Охарактеризувати загальнонаукові методи інформаційно-аналітичних досліджень.
9. Охарактеризувати методи емпіричного дослідження.
10. Охарактеризувати інформаційно-прогнозні методики.
11. Охарактеризувати види інформаційних оглядів.
12. Охарактеризувати різновиди оглядових документів.
13. Інформаційні установи України, що забезпечують сферу міжнародних відносин.
14. Завдання документів в інформаційному забезпеченні міжнародних відносин.
15. Основні групи інформації у сфері міжнародних відносин.
16. Контент-аналіз у дослідженнях міжнародних відносин.
17. Контент-аналіз міжнародних документів і засобів масової інформації.
18. Поняття контент-аналізу. Об'єкт контент-аналізу.
19. Методика формування інформаційної бази для прийняття стратегічних, тактичних та оперативних рішень у міжнародних відносинах.
20. Теоретико-методологічні підходи до передбачення характеру міжнародних відносин.
21. Основні категорії геополітики та концептуальні засади геополітичного прогнозування.
22. Методика розробки геополітичного прогнозу.
23. Проблеми достовірності інформаційно-аналітичної діяльності в міжнародних відносинах.
24. Проблема інтерпретації фактів в інформаційно-аналітичній діяльності.
25. Роль оперативної інформації в інформаційно-аналітичній діяльності.
26. Роль джерел інформації в міжнародних відносинах (інформаційно-аналітичний аспект).
27. Інформаційні посередники як функціональні складники системи інформаційно-аналітичної діяльності.
28. Етапи і порядок підготовки інформаційно-аналітичних документів.
29. Роль неопублікованих документів в інформаційно-аналітичній діяльності.
30. Поняття і організація інформаційно-аналітичних досліджень.
31. Методика формування інформаційної бази дослідження.
32. Методика розробки аналітичних прогнозів в галузі міжнародних відносин.
33. Методи аналітико-синтетичної обробки первинної інформації.
34. Реферування як процес згорання первинної інформації.

35. Етапи і порядок підготовки інформаційно-аналітичних документів.
36. Інформаційний огляд як результат аналітико-синтетичного перетворення інформації.
37. Методика узагальнення інформації в процесі створення огляду.
38. Види та типи документів: об'єктивність та надійність інформації.
39. Інформаційно-аналітична робота в закордонних установах.
40. Специфіка інформаційних систем аналітичної обробки інформації.
41. Правове забезпечення інформаційно-аналітичної діяльності.
42. Проблеми інформаційно-аналітичної діяльності в міжнародних відносинах.
43. Сучасні проблеми розвитку інформаційно-аналітичної діяльності в Україні.
44. Сучасні проблеми інформаційно-аналітичного процесу.
45. ІАД як аналітичний супровід міжнародних відносин.
46. Опрацювання документної інформації як процес пізнання та перетворення змісту.
47. Основні положення інформаційно-аналітичної діяльності в міжнародних відносинах.
48. Рівні та форми інформаційно-аналітичної роботи у міжнародних відносинах.
49. Інформаційно-прогнозні методики – як основа вивчення міжнародних проблем.
50. Аналітичні центри та світові інформаційні агентства.

Спеціальність : 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Освітньо-професійна програма: «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»

Семестр: 7

Форма навчання: денна

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Навчальна дисципліна: Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ (ЗАВДАННЯ) № 1

1. Основні поняття інформаційно-аналітичної діяльності (20 балів).
2. Когнітивне картування в дослідженнях міжнародних відносин (20 балів).

Затверджено на засіданні кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки, протокол № 12 від “19” червня 2019 р.

Завідувач кафедри _____ Л.В. Новікова

Екзаменатор _____ І.М. Харченко