

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Кафедра міжнародної електронної комерції та готельно-ресторанної справи

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної роботи
Анон ПАВЛЕЙМОНОВ



2021 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

Курортологія

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
галузь знань	24 «Сфера обслуговування»
Спеціальність	241 «Готельно-ресторанна справа»
освітня програма	Готельно-ресторанна справа
вид дисципліни	вибіркова

Факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2021/ 2022 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

«27» серпня 2021 року, протокол № 1

Розробник програми:

Парфіненко Т.О. к.пед.н., доцент кафедри міжнародної електронної комерції та готельно-ресторанної справи

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародної електронної комерції та готельно-ресторанної справи

Протокол № 1 від «26» серпня 2021 року

Завідувачка кафедри



(підпис)

Наталія ДАНЬКО

(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньої програми «Готельно-ресторанна справа» першого (бакалаврського) рівня

Програму погоджено з гарантом освітньої програми «Готельно-ресторанна справа» першого (бакалаврського) рівня



(підпис)

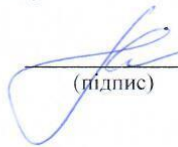
Яна БІЛЕЦЬКА

(ім'я та прізвище)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол № 1 від «26» серпня 2021 року

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу



(підпис)

Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «**Курортологія**» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки **бакалаврів** за спеціальністю **241 – «Готельно-ресторанна справа»**.

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни – формування теоретичних вмінь та навичок використання природно-кліматичних і санаторно-рекреаційних ресурсів курортів, організація санаторно-курортного лікування; отримання майбутніми фахівцями сфери туризму професійних знань у сфері історичного розвитку та сучасного стану санаторно-курортної справи в Україні та світі.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Курортологія» є:

— **формування наступних загальних компетенцій**

ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Володіння навичками використання сучасного програмного забезпечення, Internet-ресурсів і роботи в комп'ютерних мережах, володіння основними методами, способами і засобами отримання, зберігання та опрацювання і використання інформації у професійній діяльності.

ЗК 9. Здатність до усної та письмової ділової комунікації державною мовою для спілкування у професійній та соціально-культурній сферах.

ЗК 10. Здатність до усної та письмової ділової комунікації іноземною мовою для спілкування у професійній та соціально-культурній сферах, володіння фаховою термінологією іноземної мови.

ЗК 11. Здатність розуміти та поважати представників інших культур, ефективно застосовуючи комунікаційні концепції.

— **формування наступних фахових компетенцій**

ФК 2. Здатність організовувати сервісно-виробничий процес з урахуванням вимог і потреб споживачів та забезпечувати його ефективність.

ФК 5. Здатність формувати та реалізовувати ефективні зовнішні та внутрішні комунікації на підприємствах сфери гостинності, навички взаємодії (робота в команді).

ФК 14. Здатність аналізувати тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства.

1.3. Кількість кредитів – 4.

1.4. Загальна кількість годин – 120.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
вибіркова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
4-й	4-й
Семестр	
7-й	7-й
Лекції	
26 год.	10 год. (4 год. – ауд., 6 год. – дист.)
Практичні, семінарські заняття	
26 год.	–
Лабораторні заняття	
–	–
Самостійна робота	
68	110
індивідуальні завдання	
-	

1.6. Заплановані результати навчання

Програмні результати навчання

ПРН4 – Показати володіння навиками використання сучасного програмного забезпечення, Internet-ресурсів і роботи в комп'ютерних мережах, володіння основними методами, способами і засобами отримання, зберігання та переробки і використання технологічної інформації у професійній діяльності. для спілкування у професійній та соціально-культурній сферах..

ПРН5 – Показати володіння усною та письмовою діловою комунікацією іноземними мовами для спілкування у професійній та соціально-культурній сферах, володіння фаховою термінологією іноземними мовами.

ПРН6 – Демонструвати володіння усною та письмовою діловою комунікацією державною мовою.

ПРН7 – Показати здатність розуміти та поважати представників інших культур, ефективно застосовуючи комунікаційні концепції. ПРН9 – Демонструвати здатність до усвідомленого поповнення і розширення комунікативних навичок у професійній сфері впродовж життя.

ПРН11 – Демонструвати уміння організовувати та удосконалювати процес виробництва та реалізації продукції та послуг у закладах готельно-ресторанного господарства з урахуванням вимог і потреб споживачів.

ПРН18 – Показати уміння вирішувати питання раціонального використання просторових та матеріальних ресурсів.

ПРН22 – Демонструвати знання й уміння застосовувати правила створення та функціонування системи контролю якості продукції на підприємстві.

ПРН24 – Показати уміння здійснювати планування потреби у ресурсах (матеріальних, фінансових, трудових) у підприємствах (закладах) готельного та ресторанного господарств, санаторно-курортних закладах.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1. Історія розвитку санаторно-курортної справи

- сутність і завдання курортної справи;
- курортологія як вид науково-практичної діяльності у складі курортної справи;
- місце санаторно-курортного комплексу в сфері надання послуг населенню;
- взаємозв'язок курортної справи з іншими видами діяльності;
- історія розвитку курортної справи у світі;
- розвиток курортної справи в Україні.

Тема 2. Курорти – провідний сегмент туристського ринку

- класифікація курортів;
- роль курортів в зміцненні здоров'я людини;
- вимоги до курортів;
- основні типи курортів: кліматичні, бальнеологічні, грязелікувальні, перехідні;
- види санаторно-курортних закладів;
- класифікація санаторно-курортних закладів в Україні: санаторії, санаторії-профілакторії, пансіонати, курортні клініки, курортні готелі;
- критерії їх державної акредитації;
- особливості санаторно-курортного лікування.

Тема 3. Організаційно–правові аспекти започаткування, діяльності та управління курортів

- нормативно–правовий аспект управління санаторно – курортними територіями;
- реєстр галузевих нововведень;
- концепція розвитку санаторно-курортної галузі.
- правова охорона курортних, лікувально-оздоровчих та рекреаційних зон;
- охорона курортних ресурсів від виснаження і забруднення;
- правові форми використання курортних, лікувально – оздоровчих зон та курортів;
- створення, розвиток та управління санаторно – курортними підприємствами.

Тема 4. Види та методи санаторно-курортного лікування

- сутність та методи кліматотерапії: аеротерапія, геліотерапія, таласотерапія, спелеотерапія;
- зони комфортності;
- мікрокліматотерапія;
- сутність та методи гідротерапевтичних та бальнеологічних процедур;
- псамотерапія і методика проведення;
- термотерапія: методики парафінолікування, озокеритолікування, лікувальна дія пари.

Тема 5. Медична кліматологія та кліматотерапія

- поняття клімату;
- умови формування клімату.;
- кліматичне лікування;
- медичне оцінювання погоди й клімату;
- хімічні, фізичні та космічні фактори клімату;
- повітря, хімічний зміст та вплив на організм;
- основні групи погоди;
- вплив погоди на людину, реакції організму людини;
- основні групи кліматопроектур;
- дозування процедур (сонячні та водні ванни) та їх залежність від кліматичних умов;
- основні фази акліматизації;
- метеопатичні реакції.

Тема 6. Основи пелоїдотерапії та болусотерапії

- хімічний склад лікувальних грязей;
- структурний розподіл грязей;
- лікувальне використання пелоїдів та глини;
- грязьові аплікації: методики використання;
- хімічний склад глини та її цілющі властивості;
- макро- та мікроелементи;

- зовнішнє й внутрішнє використання глини.

Тема 7. Лікувальне значення води та водяної пари

- значення води у житті людини;
- фізико-хімічні властивості мінеральних вод;
- основні бальнеологічні групи мінеральних вод;
- класифікація мінеральних вод в Україні;
- методи використання води з метою впливу на організм людини та загартування;
- історія лазні;
- типи лазень: руська, фінська, японська й ін;
- вплив лазні на організм людини та її використання.

Тема 8. Фітотерапія в курортній практиці

- рослини у житті людини;
- історія використання лікарських рослин;
- правила фітотерапії;
- принципи фітотерапії;
- сфера застосування фітотерапії;
- переваги і недоліки фітотерапії;
- основні лікарські форми, які можна приготувати в умовах санаторно-курортного закладу.

Тема 9. Ароматерапія та анітерапія в курортній практиці

- методи використання ароматерапії;
- фізичні властивостей ефірних олій;
- способи отримання ефірних олій;
- обладнання для ароматерапії і технологія використання ефірних олій;
- проведення ароматерапевтичних процедур;
- історія використання меду та продуктів бджільництва;
- макро- та мікроелементи (хімічний зміст);
- використання меду для лікування різноманітних хвороб.

Тема 10. Преформовані та рідкісні лікувальні курортні фактори

- фізіотерапія: поняття і сутність;
- загальна класифікація лікувальних фізичних чинників;
- механізм дії фізичних факторів;
- принципи лікувального застосування фізичних факторів;
- штучні фізичні фактори, що використовують у курортній лікувальній практиці;
- основні методики фізіотерапії;
- методи апаратної фізіотерапії;
- нетрадиційна, або альтернативна медицина.

Тема 11. Організація лікування хвороб людини в умовах курорту

- організація дієтичного харчування в санаторно-курортних установах;
- хвороби серцево-судинної системи та їх лікування в умовах курортів;
- санаторно-курортне лікування органів дихання;

- санаторно-курортне лікування хвороб органів шлунку;
- курортне лікування кишечника;
- санаторно-курортне лікування хвороб печінки;
- курортне лікування хвороб нирок та сечовивідних протоків;
- хвороби опорно-рухового апарату: ознаки, причини виникнення, хід хвороби, лікування;
- масаж, лікування водою, дієтичне годування, ЛФК та її завдання в умовах курортів при лікуванні хвороб опорно-рухового апарату;
- психотерапія в умовах курорту.

Тема 12. SPA-курорт як інноваційний вид рекреаційної діяльності. Сучасні технології в SPA-індустрії.

- поняття «Wellness» та SPA та їх складові;
- класифікація SPA-центрів;
- підтипи SPA-центрів;
- сучасна класифікація моделей світу за культурно-географічною ознакою;
- класифікація SPA-центрів за функціональною ознакою;
- критерії медичного SPA;
- класифікація SPA-об'єктів при готелях;
- сучасні тенденції розвитку «Spa» і «Wellness» індустрії.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Обсяг у годинах				Обсяг у годинах			
	Денна форма				Дистанційна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л.	пр.	с. р.		л.	пр.	с. р.
Тема 1. Історія розвитку санаторно-курортної справи.	7	2	–	5	7	2	–	5
Тема 2. Курорти – провідний сегмент туристського ринку.	16	2	2	10	12	2	–	10
Тема 3. Система управління санаторно-курортними закладами в Україні.	16	2	4	10	10	–	–	10
Тема 4. Види та методи санаторно-курортного лікування.	16	2	4	10	7	2	–	5
Тема 5. Медична кліматологія та кліматотерапія.	6	4	2	5	10	–	–	10
Тема 6. Основи пелоїдотерапії та болусотерапії	10	2	–	8	10	–	–	10
Тема 7. Мінеральні води України: класифікація, характеристика, значення.	16	4	2	10	12	2	–	10
Тема 8. Фітотерапія в курортній практиці	6	2	4	5	10	–	–	10
Тема 9. Ароматрапія та апітерапія в курортній практиці	6	2	4	–	10	–	–	10
Тема 10. Преформовані та рідкісні лікувальні курортні фактори.	12	2	-	–	10	–	–	10
Тема 11. Організація лікування хвороб людини в умовах курорту.	6	2	4	5	10	–	–	10
Тема 12 SPA-курорт як інноваційний вид рекреаційної діяльності. сучасні технології в SPA-індустрії.	12	2	-	10	12	2	–	10
Усього годин	120	26	26	68	120	10	–	110

4. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Назва теми	Кількість годин	
	Очна форма	Заочна форма
Тема 1. Історія розвитку санаторно-курортної справи.	-	—
Тема 2. Курорти – провідний сегмент туристського ринку. Класифікація організації санаторно-курортного комплексу;	2	
Тема 3. Система управління санаторно-курортними закладами в Україні.	4	—
Тема 4. Види та методи санаторно-курортного лікування.	4	—
Тема 5. Медична кліматологія та кліматотерапія.	2	—
Тема 6. Основи пелоїдотерапії та болюсотерапії	—	—
Тема 7. Мінеральні води України: класифікація, характеристика, значення.	2	—
Тема 8. Фітотерапія в курортній практиці.	4	—
Тема 9. Ароматерапія та апітерапія в курортній практиці.	4	—
Тема 10. Преформовані та рідкісні лікувальні курортні фактори.	—	—
Тема 11. Організація лікування хвороб людини в умовах курорту.	4	—
Тема 12 SPA-курорт як інноваційний вид рекреаційної діяльності. сучасні технології в SPA-індустрії.	—	—
Разом	26	0

5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТА

Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
	Очна форма	Заочна форма
Тема 1. Історія розвитку санаторно-курортної справи. Завдання. Ознайомитися зі сутністю і завданням курортної справи. Розглянути історію розвитку курортної справи у світі. Вивчити розвиток курортної справи в Україні.	5	5

1. Заваріка Г.М. Курортна справа: Навч.посіб. Видавництво «Центр учбової літератури», 2015. – 352 с.		
2. Кусков А.С. Курортология и оздоровительный туризм / А.С. Кусков, О.В. Лысикова. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 320 с.		
Тема 2. Курорти – провідний сегмент туристського ринку. <i>Завдання.</i> Ознайомитися з критеріями державної акредитації санаторно-курортних закладів в Україні. Проаналізувати географію курортів в Дальньому зарубіжжі: Центральна Європа, Південна Європа, Північна Європа; Америка; Близький Схід; Азія, Океанія й Африка. 1. Заваріка Г.М. Курортна справа: Навч.посіб. Видавництво «Центр учбової літератури», 2015. – 352 с. 2. Кусков А.С. Курортология и оздоровительный туризм / А.С. Кусков, О.В. Лысикова. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 320 с.	10	10
Тема 3. Система управління санаторно-курортними закладами в Україні. <i>Завдання.</i> Ознайомитися з нормативно-правовою базою функціонування курортів; 1. Закон України «Про курорти». - № 3370 – IV від 19.01.2006 р. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2026-14 .	10	10
Тема 4. Види та методи санаторно-курортного лікування. <i>Завдання.</i> Підготувати інформаційне повідомлення щодо використання методів санаторно-курортного лікування в курортних установах (<i>на вибір студента</i>). та виступи. 1. Курорти та санаторії України: наук.-практ. довідн. / За ред. К.Д. Бабова, В.В. Єжова та О.М. Торохтіна. К.: Видав. дім «Фолігрант», 2009. 432 с. Курорти України. URL: https://uk.wikipedia.org/wiki/Категорія:Курорти_України .	10	5
Тема 5. Медична кліматологія та кліматотерапія.	5	10

<i>Завдання.</i> Ознайомитися біокліматичним потенціалом й біокліматичним зонуванням територій. Розглянути принципи та цілі загартування. 1. Клімат України/ За редакцією В.М. Ліпінського, В.А. Дячука, В.М. Бабіченко. Київ: Український науководослідний гідрометеорологічний інститут, 2003.– 344 с. 2. Кобрін В.М. Метеорологія і кліматологія. Х.: ХАІ, 2006. – 355 с 3. Проценко Г.Д. Метеорологія та кліматологія. К: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2007. – 265 с.		
Тема 6. Основи пелоїдотерапії та болюсотерапії <i>Завдання.</i> Ознайомитися з лікувальними властивостями пелоїдів, глини та інших субстанцій. Зробити порівняльний аналіз видів пелоїдів; 1. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування: Монографія / О.О. Бейдик – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2001. – 395 с 2. Зубкова Л. П. Применение глины в комплексном лечении больных с гингивитами и пародонтитами / Л. П. Зубкова, Л. Г. Казакова, Ю. В. Савичева // Український бальнеологічний журнал. – 2004. – № 3–4. – С. 36–38. 3. Мацола В.І. Рекреаційно-туристичний комплекс України / В.І. Мацола – Львів: Інститут регіональних досліджень НАНУ, 1997. – 259 с.	8	10
Тема 7. Мінеральні води України: класифікація, характеристика, значення. <i>Завдання.</i> Ознайомитися з особливостями лікувального впливу на організм прісної води. Вивчити існуючі водні процедури у санаторно-курортних установах України та світу. Охарактеризувати водолікування та вплив водолікувальних процедур на організм людини. 1. Афанасьев О. Е. Бальнеологические курорты Европы [Электронный ресурс]. –	10	10

Режим доступа : http://tourlib.net/statti_tourism/balneol.htm		
2. Барчуков І.С. Санаторно-курортна справа, 2012. – 251 с. 2. Все курорти мира [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.yestravel.ru/resorts/ .		
3. Кравець О. М. Курортологія: навчальний дистанційний курс [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://cdo.kname.edu.ua/course/view.php?id=1403		
Тема 8. Фітотерапія в курортній практиці. Завдання. Ознайомитися з особливостями самолікування у фітотерапії. Охарактеризувати значення рослини у житті людини.	5	10
1. Актуальні проблеми лікарського рослинництва в Україні. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.propozitsiya.com . 2. Ковальов В.М., Павлій О.І., Ісакова Т.І. Фармакогнозія з основами біохімії рослин.— Харків, 2004.-704 с. 3. Лікарські рослини, їх поширення та застосування. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.likarski-travi.ks.ua .		
Тема 9. Ароматрапія та апітерапія в курортній практиці. Завдання. Ознайомитися з цілющими властивостями меду. Вивчити протипоказання до використання аромоолій.	-	10
1. Апітерапія: Чи лікують бджолина отрута і сон на вуликах [Електронний ресурс]// — Режим доступу: https://moz.gov.ua/article/health/apiterapija-chi-likujut-bdzholina-otruta-i-son-na-vulikah 2. Апітерапія [Електронний ресурс]// — Режим доступу: https://vue.gov.ua/Апітерапія 3. Основы практической аромологии : учеб. пособие / под ред. А. Г. Башуры. — Харьков : Прапор, НФАУ, 1999. — 160 с.		
Тема 10. Преформовані та рідкісні лікувальні курортні фактори. Завдання. Ознайомитися з лікувальними фізичними чинниками. Вивчити механізми дії фізичних факторів. Охарактеризувати	-	10

принципи лікувального застосування фізичних факторів. 1. Клиническая физиотерапия /Под ред. проф. В. В. Оржешковского.- Киев: Здоров'я, 2004.- 448с. 2. Немедикаментозное лечение в клинике внутренних болезней /Под ред. проф. Л.А.Серебриной, проф. Н.Н.Сердюка, к.м.н. М.Е.Михно.- Киев: Здоров'я, 1995.- 524с. 3. Физиотерапевтический справочник /Под ред. проф. И.Н.Сосина.- Киев: Здоров'я, 2003.- 604с. 4. Peat M. Current Physical Therapy.- Toronto – Philadelphia, 1988.- 294p.		
Тема 11. Організація лікування захворювань людини в умовах курорту. <i>Завдання.</i> Ознайомитися з порядком забезпечення санаторно-курортним лікуванням.. Вивчити порядок планування і розподіл путівок. 1. Степанов Е. Г. Основы курортологии и Санаторно-курортное лечение : учеб. пособие. – Харьков : Кроссрод, 2007. – 584 с. 2. Санаторно-курортне лікування [електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.msp.gov.ua/timeline/Sanatornokurortnoe-likuvannya.html 3. Сухан В. С. Структура реабілітаційно-оздоровчих установ. загальні покази та протипокази до направлення хворих на санаторно-курортне лікування. правила оформлення документів для санаторно-курортного лікування: методичні рекомендації. Ужгород, 2011. Режим доступу: https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/2676.	5	10
Тема 12 SPA-курорт як інноваційний вид рекреаційної діяльності. сучасні технології в SPA-індустрії. <i>Завдання.</i> Ознайомитися з видами СПА-закладів та процедурами, що там надаються. Вивчити особливості менеджменту та маркетингу в сфері SPA&Wellness. Засвоїти складові Wellness індустрії. 1. SPA-терапия в индустрии	10	10

красоты. Методика процедур, эксплуатация оборудования, программы обучения SPA-менеджменту / Д. Креббин-Бейли, Д.Харкап, Д.Харрингтон; [пер. с англ. В.Е. Бельченко]. – М. : РИПОЛ классик, 2008. – 304 с. 2. Шарабчиев Ю.Т. СПА и велнес: что это такое? / Ю.Т. Шарабчиев // Международные обзоры: клиническая практика и здоровье. – 2013. - № 2 (2). – С. 79-83. 3. Jeremy McCarthy. Become a spa owner.– Washington, USA, FabJobInc. 2010.– 207 p. 4. Smith M., Kelly C. Wellness Tourism, in Tourism Recreation Research. – Greenwich, London, 2006. – 298 p. 5. Smith M., Puczko L. Health and wellness tourism.– Greenwich, London 2008.– 185 p.		
Усього годин	68	110

6. ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ

Індивідуальні завдання не передбачені навчальним планом.

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Відповідність методів навчання та форм оцінювання визначеним результатам навчання за ОПП віддзеркалює табл. 7.1

Таблиця 7.1

Методи навчання та засоби діагностики результатів навчання за освітньою компонентною «Основи наукових досліджень»

Шифр ПРН (відповідно до ОНП)	Результати навчання (відповідно до ОПП)	Методи навчання	Засоби діагностики /форми оцінювання
РН4	<i>показати володіння навиками використання сучасного програмного забезпечення, Internet-ресурсів і роботи в комп'ютерних мережах, володіння основними методами, способами і засобами отримання, зберігання та переробки і</i>	Лекція; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), корегування та підготовка частини наукового дослідження, її презентація, симуляції «Фокус-	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, залікова робота

	<i>використання технологічної інформації у професійній діяльності. для спілкування у професійній та соціально-культурній сферах..</i>	група», «Експеримент»	
PH5	<i>показати володіння усною та письмовою діловою комунікацією іноземними мовами для спілкування у професійній та соціально-культурній сферах, володіння фаховою термінологією іноземними мовами.</i>	Лекція, збір та обробка даних, статистичний аналіз, аналітичні завдання	Оцінювання виконання аналітичних завдань, залікова робота
PH6	<i>демонструвати володіння усною та письмовою діловою комунікацією державною мовою</i>	Лекція, надання зворотного зв'язку, виконання творчих завдань у командах, симуляції, проведення анкетування, аналіз отриманих результатів	Оцінювання результатів дослідження на практичних заняттях; тестових завдань, розв'язування аналітичних задач, оцінювання роботи над науковим текстом, залікова робота
PH7	<i>показати здатність розуміти та поважати представників інших культур, ефективно застосовуючи комунікаційні концепції.</i>	Робота в командах, симуляції, анкетування, презентації результатів досліджень	Оцінювання активностей на заняттях, оцінювання виконання творчих завдань, залікова робота
PH11	<i>демонструвати вміння організовувати та удосконалювати процес виробництва та реалізації продукції та послуг у закладах готельно-ресторанного господарства з урахуванням вимог і потреб споживачів</i>	Робота в командах, симуляції, анкетування, презентації результатів досліджень	Оцінювання активностей на заняттях, оцінювання виконання творчих завдань, залікова робота
PH18	<i>показати вміння вирішувати питання раціонального використання просторових та матеріальних ресурсів.</i>	Лекція, надання зворотного зв'язку, виконання творчих завдань у командах, симуляції, проведення	Оцінювання результатів дослідження на практичних заняттях; тестових завдань,

		анкетування, аналіз отриманих результатів	розв'язування аналітичних задач, оцінювання роботи над науковим текстом, залікова робота
PH22	<i>демонструвати знання й уміння застосовувати правила створення та функціонування системи контролю якості продукції на підприємстві.</i>	Лекція, збір та обробка даних, статистичний аналіз, аналітичні завдання	Оцінювання виконання аналітичних завдань, залікова робота
PH24	<i>показати уміння здійснювати планування потреби у ресурсах (матеріальних, фінансових, трудових) у підприємствах (закладах) готельного та ресторанного господарств, санаторно-курортних закладах.</i>	Лекція, надання зворотного зв'язку, виконання творчих завдань у командах, симуляції, проведення анкетування, аналіз отриманих результатів	Оцінювання результатів дослідження на практичних заняттях; тестових завдань, розв'язування аналітичних задач, оцінювання роботи над науковим текстом, залікова робота

Замість виконання завдань (вивчення тем) можуть також додатково враховуватись такі види активностей здобувача:

- проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій на платформах Coursera, Prometheus тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу);
- участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблем використання сучасних освітніх технологій (з підготовкою есе, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом);
- участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з проблем використання сучасних освітніх технологій (в розробці анкетних форм, проведенні опитувань, підготовці та проведенні фокус-груп, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Засвоєння тем розділів (поточний контроль) здійснюється на практичних заняттях відповідно до контрольних цілей. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи.

Поточний контроль і оцінювання результатів навчання передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

- контроль та оцінювання активності роботи студента під час лекційних та практичних занять (групова дискусія, тренінгові завдання);
- контроль та оцінювання якості підготовки та розробки проєктних завдань в ході індивідуально / командної роботи студентів;
- контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу (у вигляді тестування);
- контроль та оцінювання вмінь вирішувати аналітичні та інші завдання;
- контроль та оцінювання вмінь проводити дослідження та презентувати із застосуванням сучасних інформаційних технологій;
- оцінювання вмінь та навичок проводити фокус-групи, складати анкети, збирати та оброблювати дані.

При вивченні кожного розділу проводиться поточний контроль. На практичному занятті студент може отримати від 1 до 5 балів за різні види завдань (табл. 8.1). Максимально студент може отримати 60 балів в ході лекційних та практичних занять.

Таблиця 8.1

Критерії та методи оцінювання

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Тестування онлайн	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань закритого типу та з декількома варіантами відповідей.	0,2
Робота над кейсами, задачами, індивідуальними завданнями	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	1
Робота над проєктними завданнями, ділові ігри тощо	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, виконав ефективно роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку	5-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, виконав роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку, проте припускався певних помилок	3-2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, частково виконав роль ділової гри тощо, не зміг застосувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку	1

Творче завдання, підготовка короткого звіту (залік)	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації проєкту продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	5-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації проєкту продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	3-2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій презентації проєкту продемонстрував недостатні знання основного програмного матеріалу, проте в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення	1

Підсумковий контроль засвоєння розділів здійснюється по їх завершенню на основі проведення іспиту. Завданням контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок студентів, набутих під час вивчення певного блоку тем.

Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40. Час виконання – до 40 хвилин

Підсумкова робота з курсу складається з 40 тестових завдань. Кожне тестове завдання оцінюється у 1 бал.

9. СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Денна та заочна форма навчання	Поточне оцінювання роботи студентів на практичних заняттях та самостійної роботи												Всього	Іспит	Сума		
	max	тема															
	5	T1													60	40	100
	5	T2															
	5	T3															
	5	T4															
	5	T5															
	5	T6															
	5	T7															
	5	T8															
5	T9																
5	T10																
5	T11																
5	T12																

Іспит – 40 балів. Поточне оцінювання роботи студентів на практичних заняттях за теми T1...T12 – 5 балів.

Відповідно, максимальна кількість набраних балів по вивченню дисципліни складає 100 балів.

Оцінювання здійснюється відповідно до шкали ЗВО.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70 – 89	добре	
50 – 69	задовільно	
1– 49	незадовільно	не зараховано

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Бабкина А.В. Специальные виды туризма: учеб. пособие / А.В. Бабкина. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 252 с.
2. Байлик С. И. Гостиничное хозяйство : учебник / С. И. Байлик [для студ. высш. учеб. заведен.]. – [2-е изд., перераб и доп.]. – Київ : Дакор, 2009. – 368 с.
3. Боголюбов В.М. Курортология и физиотерапия / В.М. Боголюбов. – М.: Бином, 2008. – 312 с.
4. Ведмідь Н. І. Класифікація санаторно-курортних і оздоровчих підприємств / Н. І. Ведмідь // Культура народів Причорномор'я. – 2012. – № 238. – С. 9–13.
5. Ветитнев А.М. Курортное дело: учеб. пособие / А.М. Ветитнев, Л.Б. Журавлева. – М.: КНОРУС, 2006. – 528 с.
6. Драчева Е.Л. Специальные виды туризма. Лечебный туризм: учеб. пособие / Е.Л. Драчева. – М.: Кнорус, 2008. – 152 с.
7. Заваріка Г.М. Курортна справа: Навч. посіб. Видавництво «Центр учебної літератури», 2015. – 352 с.
8. Закон України «Про курорти» від 05 жовтня 2000 р. № 2026-III із змінами і доповненнями, внесеними Законом України від 19 січня 2006 року № 3370-IV.
9. Клиническая физиотерапия /Под ред. проф. В. В. Оржешковского.- Киев: Здоров'я, 2004.- 448с.
10. Ковальов В.М., Павлій О.І., Ісакова Т.І. Фармакогнозія з основами біохімії рослин.–Харків, 2004.-704 с.
11. Кусков А.С. Курортология и оздоровительный туризм / А.С. Кусков, О.В. Лысыкова. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 320 с.
12. Медична і соціальна реабілітація : підруч. для студентів вищ. мед. навч. закл. / В. Б. Самойленко [та ін.]. - 2-е вид. переробл., і допов. - Київ : Медицина, 2018. - 464 с.

13. Немедикаментозное лечение в клинике внутренних болезней /Под ред. проф. Л.А.Серебриной, проф. Н.Н.Сердюка, к.м.н. М.Е.Михно.- Киев: Здоров'я, 1995.- 524с.
14. Основы практической аромологии : учеб. пособие / под ред. А. Г. Башуры. – Харьков : Прапор, НФАУ, 1999. – 160 с.
15. Рутинський М.Й. Географія туризму України. – Київ: ЦНЛ, 2004. – 159 с.
16. Спортивна медицина і фізична реабілітація : навч. посіб. для студ. вищ. мед. закл. освіти IV рівня акредитації / В.А. Шаповалова, В.М. Коршак, В.М. Халтагарова та ін. - Київ : Медицина, 2008. - 248 с.
17. Степанов Е.Г. Основы курортологии: учеб. пособие / Е.Г. Степанов. –Х.: ХНАГХ, 2006. – 326 с.
18. SPA-терапия в индустрии красоты. Методика процедур, эксплуатация оборудования, программы обучения SPA-менеджменту / Д. Креббин-Бейли, Д.Харкап, Д.Харрингтон; [пер. с англ. В.Е. Бельченко]. – М. : РИПОЛ классик, 2008. – 304 с.
19. Туристична курортологія / укл. Бойко І.Д., Савранчук Л.А. – Чернівці: Рута, 2007. – 116 с.
20. Фізіотерапія : навч. посіб. / Я.-Р.М. Федорів [та ін.] ; за ред. Я.-Р. М. Федоріва. - Львів : Магнолія 2006, 2011. - 542 с.
21. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія: навч. посібник / В.Н. Фоменко. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.
22. Шарабчиев Ю.Т. СПА и велнес: что это такое? / Ю.Т. Шарабчиев // Международные обзоры: клиническая практика и здоровье. – 2013. - № 2 (2). – С. 79-83.
23. Jeremy McCarthy. Become a spa owner.– Washington, USA, FabJobInc. 2010.– 207 p.
24. MacCool S.F. Tourism, recreation and sustainability, linking culture and environment. – Wallingford: CABI Int., 2001.
25. Rutynskyi M. Development of a Network of Resorts in the Ukrainian Part of the Carpathian Euroregion in 1995 – 2006 // Tourism in borderlands – multiaspect study of development / Eds. K. Obodynski, J. Kosiewicz, W. J. Cynarski. – Rzeszyw, 2007.
26. Smith M., Kelly C. Wellness Tourism, in Tourism Recreation Research. –Greenwich, London, 2006. – 298 p.
27. Smith M., Puczko L. Health and wellness tourism.– Greenwich, London 2008.– 185 p.

11. ПОСИЛАННЯ НА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ, ВІДЕО-ЛЕКЦІЇ, ІНШЕ МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Актуальні проблеми лікарського рослинництва в Україні. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.propozitsiya.com>.
2. Апітерапія [Електронний ресурс]// – Режим доступу: <https://vue.gov.ua/Апітерапія>

3. Апітерапія: Чи лікують бджолина отрута і сон на вуликах [Електронний ресурс]// – Режим доступу: <https://moz.gov.ua/article/health/apiterapija-chi-likujut-bdzholina-otruta-i-son-na-vulikah>
4. Лікарські рослини, їх поширення та застосування. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.likarski-travi.ks.ua>
5. Основні прийоми масажу: техніка виконання [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://poradumo.pp.ua/krasa-i-zdorovya/14873-osnovn-priyomi-masazhu-tehnkavikonannyahtml>
6. Мигалина Ю. Ю. Розвиток санаторно-курортної справи в Україні [Електронний ресурс] – Режим доступу : http://tourlib.net/statti_ukr/mygalyna2.htm,
7. Показания и противопоказания для назначения массажа [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.massage.ru/indications.htm>
8. <http://www.ukrstat.gov.ua> – офіційний сайт Державного комітету статистики України
9. <http://www.me.gov.ua>– офіційний сайт Міністерства економічного розвитку та торгівлі України
10. <http://www.nbuv.gov.ua/> – офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського

12. ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ЗА ДЕННОЮ ФОРМОЮ В УМОВАХ ПОДОВЖЕННЯ ДІЇ ОБСТАВИН НЕПОБОРНОЇ СИЛИ (В ТОМУ ЧИСЛІ ЗАПРОВАДЖЕННЯ КАРАНТИННИХ ОБМЕЖЕНЬ ЧЕРЕЗ ПАНДЕМІЮ)

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

- дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття; <https://zoom.us/j/3657798366?pwd=bWtobHpvUm4vZmcyYnlSWC9PZ0JxQT09>
- дистанційно на платформі Moodle <https://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=4331> проводяться практичні, індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;
- аудиторно (за затвердженим розкладом занять) проводяться 10% практичних занять у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.