

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В.о. декана факультету  
міжнародних економічних  
відносин та туристичного бізнесу  
Тетяна МІРОШНИЧЕНКО



2023 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

**«ВСТУП ДО ФАХУ»**

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

галузь знань 29 – «Міжнародні відносини»

спеціальність 292 – «Міжнародні економічні відносини»

освітня програма / спеціалізація – «Міжнародна логістика і митна справа»

вид дисципліни – обов'язкова

факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2023 / 2024 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу


“29” серпня 2023 року, протокол № 1

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: **Казаква Надія Артурівна**, к.геогр.н., доцент кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова,  
**Шолом Аліна Сергіївна**, к.е.н., доцент кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова

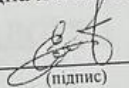
Протокол від “28” серпня 2023 року № 1

Завідувач кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова

  
Надія КАЗАКОВА  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програму погоджено

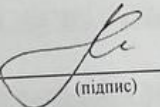
Гарант освітньої програми «Міжнародна логістика і митна справа»

  
Олена Ханова  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від “29” серпня 2023 року № 1

Голова науково-методичної факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

  
Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА  
(підпис) (прізвище та ініціали)

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини освітньої програми «Міжнародна логістика і митна справа»

### 1. Опис навчальної дисципліни

#### 1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Вступ до фаху» є ознайомлення студентів з основами сучасних міжнародних економічних відносин, науковими засадами концепції міжнародної логістики та митної справи, принципами їх здійснення та механізмом реалізації, надання їм знань термінологічного характеру.

#### 1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

**- формування наступних загальних компетентностей:**

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.

ЗК4. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземними мовами.

ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК9. Уміння бути критичним та самокритичним.

ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК11. Здатність працювати в команді.

ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**- формування наступних фахових компетентностей:**

ФК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.

ФК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

ФК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними, у тому числі, логістичні.

ФК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.

ФК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

ФК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

ФК17. Здатність розробки програм щодо участі України в міжнародно-правовому співробітництві та регулювання митної справи в рамках інтеграційних об'єднань світу з точки зору перетину кордонів на налагодження логістичного середовища всесвіту.

### 1.3. Кількість кредитів – 4

### 1.4. Загальна кількість годин 120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	1-й
Семестр	
1-й	1-й
Лекції	
32 год.	12 год. (в т.ч. 4 - ауд, 8 - дист)
Практичні, семінарські заняття	
16 год.	год.
Лабораторні заняття	
год.	год.
Самостійна робота	
72 год.	108 год.
Індивідуальні завдання	

### 1.6. Загальні результати навчання:

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти наступних результатів:

ПРН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, у тому числі в сфері міжнародної логістики та митної справи, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

ПРН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

ПРН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

ПРН4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них (у тому числі міжнародної логістики та митної справи); формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

ПРН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції

ПРН9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних

відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій, міжнародної логістики та митної справи.

ПРН10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

ПРН12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, у тому числі, логістичних, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

ПРН13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі, в тому числі інструменти митного регулювання.

ПРН16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства, у тому числі, міжнародної логістики, митної справи, у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ПРН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ПРН19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин, у тому числі, міжнародної логістики та митної справи.

ПРН20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин, у тому числі міжнародній логістиці.

ПРН22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин, зокрема, міжнародній логістиці, для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ПРН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

ПРН 26. Уміння використовувати знання функціональних галузей логістики для аргументованого прийняття рішень стосовно оперативного та поточного управління окремими ланками логістичних ланцюгів та виконання окремих логістичних функцій.

ПРН 27. Визначати шляхи оптимізації товароруку на національному та міжнародному ринках з використанням основ міжнародної нормативної бази з питань регулювання транспортно – логістичної сфери.

## 2. Тематичний план навчальної дисципліни

### Розділ 1. Концептуальні засади міжнародних економічних відносин як галузі знань

#### Тема 1. Предмет, значення і головні завдання курсу «Вступ до фаху»

Предмет, значення і завдання курсу. Передумови виникнення та розвитку навчальної спеціальності з міжнародних економічних відносин. Сучасний стан і тенденції. Наукові та навчальні центри України в галузі міжнародних відносин. Провідні українські та зарубіжні вчені з міжнародних економічних відносин.

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна як провідний вищий навчальний заклад України і один з перших вищих, що ввів до навчального процесу підготовку фахівців з міжнародних економічних відносин.

#### Тема 2. Концепція і методологічний апарат міжнародної логістики

Засади сучасної концепції логістики. Матеріальні потреби. Основні терміни і дефініції логістики. Принципи, правила та функції міжнародної логістики. Логістичні системи. Основні властивості логістичних систем та шляхи розвитку на сучасному етапі.

#### Тема 3. Концепція і методологічний апарат митної справи

Засади сучасної концепції митної справи. Основні терміни і дефініції митної справи. Принципи, правила та функції митної справи. Основні властивості митної справи та шляхи розвитку на сучасному етапі.

### Розділ 2. Закони, тенденції, проблеми розвитку світового господарства і міжнародних економічних відносин

#### Тема 4. Глобалізація економіки та світова економічна система

Світогосподарські процеси. Світова економічна система і її структура. Система світового господарства. Періодизація економічних укладів. Світові економіка і її сектори АПК і його сфери. Міжнародні відносини. МЕВ і її основні форми. Міжнародна торгівля. Світовий ринок.

#### Тема 5. Основні складові світогосподарських процесів

Основні складові світогосподарських процесів, МЕВ в системі світогосподарських процесів. Географічний поділ праці. Етапи гео економічної діяльності. Інтернаціоналізація господарської діяльності та транснаціоналізація як форма міжнародних економічних відносин на мезорівні. Єврорегіони.

#### Тема 6. Концепції розвитку, протиріччя та сучасні погляди щодо «Світ-система»

Система як наукове поняття. Світ-система за І. Валлерстайном. Типи країн світу. Циклічність економічного розвитку. Проблеми країн «Периферії». Якість життя народів країн світу. Стратифікація доходів населення світу. Проблема відносин «Центр-периферія».

Тема 7. Місце та роль міжнародних організацій у світогосподарських процесах ООН. Спеціалізовані установи ООН. МВФ. Група Світового банку. СОТ, ВТО, ОБСЄ, ОПЕК.

#### Тема 8. Розвиток системи сучасних світогосподарських процесів та місце України в цій системі

Україна в системі світогосподарських процесів. Оцінка гео економічного положення. Сукупний економічний потенціал України. Проблеми економічного розвитку України як незалежної держави. Україна у сучасній системі світового господарства. Гео економічна стратегія України.

## 3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин
	денна форма

1	усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7
<b>Розділ 1. Міжнародні економічні відносини як галузь науки та її понятійний апарат</b>						
Тема 1. Предмет, значення і завдання курсу «Вступ до фаху»	15	4	2			9
Тема 2. Концепція та методологічний апарат міжнародної логістики та митної справи	15	4	2			9
Тема 3. Концепція та методологічний апарат міжнародної електронної комерції	16	4	2			10
Разом за розділом 1	46	12	6			28
<b>Розділ 2. Світогосподарські процеси, їх складові, закони, тенденції, проблеми розвитку світового господарства і міжнародних економічних відносин</b>						
Тема 4. Глобалізація економіки та світова економічна система	14	4	2			8
Тема 5 Основні складові світогосподарських процесів	16	4	2			10
Тема 6. Концепції розвитку, протиріччя та сучасні погляди щодо «Світ-система»	16	4	2			10
Тема 7. Місце та роль міжнародних організацій у світогосподарських процесах	14	4	2			8
Тема 8. Розвиток системи сучасних світогосподарських процесів та місце України в цій системі	14	4	2			8
Разом за розділом 2	74	20	10			44
<b>Усього годин</b>	120	32	16			72

#### 4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Предмет, значення і головні завдання курсу «Вступ до фаху»	2
2.	Концепція та методологічний апарат міжнародної логістики і митної справи	2
3.	Концепція та методологічний апарат міжнародної електронної комерції	2
4.	Глобалізація економіки та світова економічна система	2
5.	Основні складові світогосподарських процесів	2
6.	Концепції розвитку, протиріччя та сучасні погляди щодо «Світ-системи»	2
7.	Місце та роль міжнародних організацій у світогосподарських процесах	2
8.	Розвиток системи сучасних світогосподарських процесів та місце України в цій системі	2
	Разом	16

#### 5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1.	Підготуватися за темою «Предмет, значення і головні завдання курсу «Вступ до фаху» та підготуватися до дискусії	9
2.	Підготуватися за темою «Концепція та методологічний апарат міжнародної логістики і митної справи» та підготуватися до дискусії	9
3.	Підготуватися за темою «Концепція та методологічний апарат міжнародної електронної комерції» та підготуватися до дискусії	10
4.	Підготуватися за темою «Глобалізація економіки та світова економічна система» та підготуватися до дискусії	8
5.	Підготуватися за темою «Основні складові світогосподарських процесів» та підготуватися до дискусії	10
6.	Підготуватися за темою «Концепції розвитку, протиріччя та сучасні погляди щодо «Світ-системи» та підготуватися до дискусії	10
7.	Підготуватися за темою «Місце та роль міжнародних організацій у світогосподарських процесах» та підготуватися до дискусії	8
8.	Підготуватися за темою «Розвиток системи сучасних світогосподарських процесів та місце України в цій системі» та підготуватися до дискусії	8
	Разом	72

## 6. Індивідуальні завдання

Навчальним планом не передбачено.

## 7. Методи навчання

Методи навчання включають:

- методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності: пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, практичні роботи;
- методи стимулювання навчальної діяльності: навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні;
- методи контролю і самоконтролю у навчанні: усний, письмовий, тестовий, графічний, дистанційний.

## 8. Методи контролю

Контрольні заходи проводяться з метою оцінки рівня підготовки студента з дисципліни на різних етапах її вивчення і здійснюється у вигляді поточного (Оцінка виконаних рефератів за заданною тематикою на заняттях, виконання тестових завдань) і підсумкового семестрового контролю (екзамену).

Оцінка успішності студента є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням засвоєння окремих розділів.

У разі настання / подовження дії **обставин непоборної сили** (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборонаю відвідування ЗВО ) здобувачам вищої освіти денної та заочної форм навчання надається можливість скласти **екзамен в тестовій формі** (білет містить 20 тестових завдань, здобувач



одержує 2 бали за кожну вірну відповідь) дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Вступ до фаху», режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=180>

**Підсумковий контроль 40 балів, в т. ч:**

Тестові завдання – 40 б (20x2).

Тестові завдання додаються.

## 9. Схема нарахування балів

Структура та складові підсумкових оцінок з дисципліни:

Поточний контроль – 60 б, підсумковий контроль – 40 б.

### Екзамен

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання							Екзамен	Сума
Розділ 1		Розділ 2					40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7		
60								

T1, T2 ... T7 – теми розділів.

**Поточний контроль 60 балів, в т. ч:**

*Усне опитування за термінами міжнародних економічних відносин – 20 балів.*

*Виконання реферату – 20 балів*

Критерії оцінювання реферату з дисципліни «Вступ до фаху»:

- оформлення та повнота викладеної інформації 10 балів;
- захист реферату 10 балів.

Теми рефератів та термінів з дисципліни «Вступ до фаху» додаються.

*Тестове завдання - 20 балів, 10 питань по 2 бали за кожну вірну відповідь*

*(10x2) Тестові завдання з дисципліни «Вступ до фаху» додаються.*

**Підсумковий контроль 40 балів, в т. ч:**

2 теоретичних питання – 20 б (2x10).

Тестові завдання – 20 б (20x1).

Питання до екзамену та тестові завдання додаються.

*За бажанням студент має можливість обрати тестову форму екзаменаційного білета (білет містить 20 тестових завдань, студент одержує 2 бали за кожну вірну відповідь)*

У разі настання / подовження дії **обставин непоборної сили** (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборонаю відвідування ЗВО ) здобувачам вищої освіти денної форми навчання надається можливість скласти **екзамен в тестовій формі** (білет містить 20 тестових завдань, здобувач одержує 2 бали за кожну вірну відповідь) **дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі

«Вступ до фаху», режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=6483>

*Допуск до підсумкового семестрового контролю – за умов наявності у студента не менше 30 балів.*

**УВАГА!** У разі використання заборонених джерел на екзамені студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

### **Критерії оцінювання навчальних досягнень**

Усне опитування на практичних заняттях, написання та захист рефератів, виконання тестів, поточний та підсумковий контроль.

#### **Критерії оцінювання:**

**Максимальні бали** студент одержує, якщо:

- відповідь правильна, повна, послідовна, логічна; студент впевнено володіє теоретичним та фактичним матеріалом з усього курсу, вміє застосовувати його щодо конкретно поставлених завдань, чітко орієнтується в матеріалі, аналізує причинно-наслідкові зв'язки, вміє виявити тенденції, визначити перспективи;

- студент має навички користування фактичним матеріалом і вміло застосовує його при відповідях;

- відповідь на теоретичні запитання дає з використанням відповідної термінології, допускаючи при цьому 1-2 незначні помилки з фактичного матеріалу.

**2/3 балів передбачених для відповідного завдання (добре)** студент одержує, якщо:

- відповідь правильна, послідовна, логічна, але студент допускає у викладі окремі незначні пропуски теоретичного фактичного матеріалу, вміє застосовувати його щодо конкретно поставлених завдань, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, орієнтується в матеріалі;

- студент має навички користування фактичним матеріалом;

- допускає 3-4 недоліки.

**1/2 балів передбачених для відповідного завдання (задовільно)** студент одержує, якщо:

- студент володіє більшою частиною теоретичного фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не досить впевнено орієнтується у нормативній базі, теоретичних засадах, не завжди вміє інтегровано застосовувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, нечітко, а інколи й невірно формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв'язки;

- допускає 5-6 недоліків.

**Від 1/4 до 1/10 балів у цілих числах (незадовільно)** студент одержує, якщо:

- студент виявляє незнання більшої частини теоретичного та фактичного матеріалу;

- відповідь не розкриває поставлених запитань чи завдань;

- допускає грубі помилки.

**0 балів передбачених для відповідного завдання** ставиться якщо студент не виконав відповідного завдання або виконав його повністю неправильно.

### **Шкала оцінювання**

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	

50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

## 10. Рекомендована література

### Основна література

1. Introduction to “International Economic Relations” : study guide / A. P. Holikov, N. A. Kazakova, I. Y. Frolova, A. S. Sholom. – Kharkiv : V. N. Karazin Kharkiv National University, 2022. – 92 p.
2. Голіков А.П. Вступ до спеціальності міжнародні економічні відносини: навч. посіб. / А. П. Голіков, Н. А. Казакова. – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. – 133 с.
3. Голіков А.П. Економіка України: навч. посіб. / А.П. Голіков, Н.А. Казакова, О.А.Шуба. – К.: Знання, 2009. – 286 с.
4. Світова економіка: підручник / за ред. А.П. Голікова, О. А. Довгаль. – Х.: ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2015. – 268 с.

### Допоміжна література

1. Географія світового господарства (з основами економіки): навч. посіб. / Я. Б. Олійник та ін.; за ред. Я. Б. Олійника, І. Г. Смирнова. – К.: Знання, 2011. – 640 с.
2. Філіпенко А.С. Міжнародні економічні відносини: історія: Підручник. – К.: Знання, 2007. – 670 с.

## 11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. Central Intelligence Agency: The World Factbook URL: <http://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html>
2. Organisation for economic cooperation and development URL: <http://stats.oecd.org/Index.aspx?DataSetCode>
3. Міждержавний статистичний комітет Співдружності Незалежних Держав URL: <http://www.cisstat>.
4. Міжнародна торгова палата URL: <http://www.iccwbo.org>
5. Міжнародний валютний фонд URL: <http://www.imf.org>
6. Міністерство закордонних справ України URL: <http://www.mfa.gov.ua>.
7. Організація об'єднаних націй URL: <http://www.un.org>
8. Світова організація торгівлі URL: <http://www.wto.org>
9. Світовий Банк URL: <http://www.worldbank.org>.

## 12. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили

В умовах дії форс-мажорних обставин освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/ розпоряджень ректора або за змішаною формою навчання (дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні та практичні заняття; додатково дистанційно на платформі Moodle (<https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=6483>)).

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти **екзамен дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі «Вступ до фаху», режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=6483>