

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної роботи
Антон ПАНТЕЛЕЙМОНОВ



2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Міжнародні комунікації

(назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	29 «Міжнародні відносини»
Спеціальність	291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
Освітня програма	«Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»
Вид дисципліни	за вибором

Факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2021 / 2022 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

“27” серпня 2021 року, протокол № 1.

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

Лариса ХИЖНЯК, доктор соціологічних наук, професор, професор кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки.

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки.

Протокол від “26” серпня 2021 року № 1.

Завідувачка кафедр  Людмила НОВІКОВА

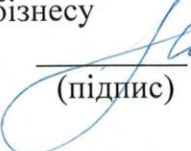
Гарант освітньої програми «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації» першого (бакалаврського) рівня

 Олександр ХИЖНЯК
(підпис) (ім'я та прізвище)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин і туристичного бізнесу

Протокол від “26” серпня 2021 року № 1

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

 Лариса ГРИГОРОВА-БЕРЕНДА
(підпис) (ім'я та прізвище)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Міжнародні комунікації» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки **бакалавра** зі спеціальності **291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»** освітня програма **«Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»**

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни – сформувати у здобувачів уявлення про міжнародні комунікації та зміну їх ролі в сучасному світі.

1.2. Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до ОПП.

Основним завданням вивчення дисципліни **«Міжнародні комунікації»** є:

– **формування таких загальних компетентностей**

ЗК 1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу;

ЗК 2 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності;

ЗК 3 – здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово;

ЗК 4 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних і комунікаційних технологій

– **формування таких фахових компетентностей**

ФК 2 – здатність розуміти міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному;

ФК 3 – знання про стан досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях;

ФК 13 – здатність до комунікації та здійснення інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами);

ФК 16 – здатність використовувати методологічні основи формування інформаційної політики держави;

ФК 17 – здатність використовувати основні форми і засоби масової комунікації, методи та технології зв'язків з громадськістю в міжнародних відносинах;

ФК 19 – здатність застосовувати методи та засоби забезпечення міжнародної інформаційної безпеки

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі знатимуть основи міжнародних комунікацій, методи вивчення та сучасні дослідження міжнародних комунікацій, стратегічні та кризові міжнародні комунікації, механізми міжнародних комунікацій в різних сферах міжнародного співробітництва з метою отримання практичних висновків та результатів, що можуть бути застосовані у сфері міжнародних відносин.

1.3. Кількість кредитів – 4.

1.4. Загальна кількість годин – 120.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
За вибором	
Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Рік підготовки	
4-й	-
Семестр	
7-й	-

Лекції	
32 год.	-
Практичні, семінарські заняття	
32 год.	-
Самостійна робота	
56 год.	
Індивідуальна робота	
	-

1.6. Заплановані програмні результати навчання:

ПРН 9 – знання основ сучасних інформаційних та комунікаційних технологій у сфері міжнародних відносин

ПРН 10 – збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав.

ПРН 17 – володіти основами сучасних інформаційних та комунікаційних технологій у сфері міжнародних відносин

ПРН 18 – аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, готувати інформаційні та аналітичні документи, із дотриманням правил їх оформлення.

ПРН 25 – використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері міжнародних відносин

ПРН 29 – застосовувати методи та засоби забезпечення міжнародної інформаційної безпеки;

2. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Природа сучасних міжнародних комунікацій

Ключові комунікації в системі міжнародних відносин.

Суб'єкти комунікації в системі міжнародних відносин: власне сама система і безліч її елементів (держави, організації і навіть окремі особи). Об'єкти комунікації в системі міжнародних відносин (відомості і сигнали, мінерально-сировинні ресурси, енергія, технології, культурні та інші духовні і матеріальні об'єкти). Канали комунікації в системі міжнародних відносин.

Компоненти міжнародної комунікації: об'єкт комунікації, його передавач (суб'єкт), приймач (другий суб'єкта), канал, по якому передається даний об'єкт, коштів передачі / прийому об'єкта. Міжнародні комунікації і зв'язки системи міжнародних відносин з її зовнішнім і внутрішнім середовищем.

Тема 2. Міжнародні комунікації в сучасному медіапросторі

Особливості сучасної медіасистеми. Основні моделі взаємозв'язків між медіасистемами і соціально-політичними системами. Тренди розвитку сучасної міжнародної медіасистеми. Параметри, за якими досліджуються сучасні медіасистеми.

Місце і роль засобів масової комунікації в міжнародній медіасистемі. Сутність міжнародного медіапростору та рівні його аналізу. Засоби масової комунікації в міжнародній медіасистемі. Функціональний стан міжнародних засобів масової комунікації, їхні параметральні характеристики, особливості в контексті міжнародних відносин.

Тема 3. Зовнішньополітичні та бізнесові міжнародні комунікації

Цифрові комунікації в сучасних міжнародних відносинах та світовій політиці. Інструменти зовнішньої комунікації (веб-сайти, платформи діаспори, закриті вікі, блоги тощо).

Інтернет-присутність учасників міжнародних відносин: сутність, призначення, медіаресурси.

Роль і місце категорії «зовнішньополітична комунікація держави» в понятійно-термінологічній системі теорії міжнародних відносин.

Тема 4. Стратегічні міжнародні комунікації

Поняття «стратегічні комунікації в міжнародних відносинах».

Фактори розвитку стратегічних комунікацій та їх слабкість.

Концепція стратегічної комунікації. Нові ідеї і підходи до міжнародної стратегічної комунікації.

Основні складові стратегічних комунікацій.

Міжнародні наукові центри з вивчення стратегічної комунікації.

Канали міжнародної стратегічної комунікації. Стратегічні комунікації в роботі з новими джерелами інформації. Електронні канали комунікації, які застосовуються в роботі сучасними стратегічними комунікаторами.

Тема 5. Кризові міжнародні комунікації

Міжнародні кризи: поняття, ознаки, види. Проблема ідентифікації міжнародних криз.

Міжнародні комунікації в умовах кризи міжнародних відносин та світової політики. Теорії міжнародних кризових комунікацій.

Засоби попередження та подолання негативних наслідків міжнародних криз засобами міжнародних комунікативних взаємодій.

Тема 6. Методи вивчення та сучасні дослідження міжнародних комунікацій

Методологія та наукові принципи вивчення міжнародних комунікацій.

Перегляд класичних концепцій і методів в дослідженнях міжнародних відносин, міжнародних комунікацій і світової політики. Пошук нових теоретико-методологічних концептів.

Загальнонаукові і спеціальні методи дослідження сучасних міжнародних комунікацій. Кількісні та якісні методи. Методи збору та аналізу емпіричних даних про міжнародні комунікації. Ситуаційний, кроскультурний, компаративний аналіз міжнародних комунікацій.

Тема 7. Міжнародні комунікації в різних сферах міжнародного співробітництва

Зміна ролі міжнародних комунікацій у міжнародних відносинах, що зумовлена зрушеннями у світі наприкінці на межі ХХ - ХХІ ст.

Особливості міжнародних комунікацій в різних типах міжнародного потоку інформації. Міжнародні комунікації в зовнішньополітичному інформаційно-пропагандистському потенціалі держав та міжнародних організацій.

Міжнародні комунікації в забезпеченні міжнародних економічних та бізнесових взаємодій.

Міжнародні комунікації в забезпеченні міжнародних культурних взаємодій.

Міжнародні комунікації у розв'язанні глобальних, регіональних і локальних проблем.

Тема 8. Ефективність міжнародних комунікацій

Ефекти та ефективність міжнародних комунікацій.

Чинники, що визначають ефективність міжнародних комунікацій. Причини неефективного використання міжнародної стратегічної комунікації. Проблеми, які гальмують роботу стратегічних комунікаторів. Відсутність чіткого підходу в роботі стратегічних комунікацій; недооцінка значущості міжкультурної комунікації і «нових медіа» при роботі з цільовими аудиторіями, на які спрямована міжнародні комунікації.

Ефективність «нових медіа» в міжнародному комунікаційному просторі.

Ризики міжнародних комунікацій: ідентифікація, підготовка.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		лекції	семінари	с. р.
Розділ 1. Міжнародні комунікації: зміна ролі в сучасному світі				
Тема 1. Природа сучасних міжнародних комунікацій	15	4	4	7
Тема 2. Міжнародні комунікації в сучасному медіапросторі	15	4	4	7
Тема 3. Зовнішньополітичні та бізнесові міжнародні комунікації	15	4	4	7
Тема 4. Стратегічні міжнародні комунікації	15	4	4	7
Тема 5. Кризові міжнародні комунікації	15	4	4	7
Разом за розділом 1	75	20	20	35
Розділ 2. Механізми міжнародних комунікацій				
Тема 6. Методи вивчення та сучасні дослідження міжнародних комунікацій	15	4	4	7
Тема 7. Міжнародні комунікації в різних сферах міжнародного співробітництва	15	4	4	7
Тема 8. Ефективність міжнародних комунікацій	15	4	4	7
Разом за розділом 2	45	12	12	21
Усього годин	120	32	32	56

4. ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ (ПРАКТИЧНИХ) ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Природа сучасних міжнародних комунікацій	4
2	Міжнародні комунікації в сучасному медіапросторі	4
3	Зовнішньополітичні та бізнесові міжнародні комунікації	4
4	Стратегічні міжнародні комунікації	4
5	Кризові міжнародні комунікації	4
6	Методи вивчення та сучасні дослідження міжнародних комунікацій	4
7	Міжнародні комунікації в різних сферах міжнародного співробітництва	4
8	Ефективність міжнародних комунікацій	4
	Разом	32

5. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми, завдання	Кількість годин	Форма контролю
1	Природа сучасних міжнародних комунікацій Завдання. Складіть перелік питань/проблем, які сучасна людина і Ви особисто може вирішити/вирішує (-те) за допомогою міжнародних комунікацій. Наведіть приклади.	7	Практичне завдання
2	Міжнародні комунікації в сучасному медіапросторі Виконайте одне з завдань: 1. Розробіть перелік соціальних факторів розвитку міжнародних комунікацій і розкрийте специфіку їх впливу. Наведіть приклади. 2. Розкрийте, як впливають міжнародні комунікації на найпоширеніші стани світової політики: 1. Стан мирного співіснування. 2. Стан конфронтації. 3. Стан конфлікту.	7	Практичне завдання
3	Зовнішньополітичні та бізнесові міжнародні комунікації Завдання. Розробіть правила використання інструментів зовнішньополітичної та бізнесової міжнародної комунікації. Наведіть приклади.	7	Практичне завдання
4	Стратегічні міжнародні комунікації Завдання. Схарактеризуйте один з електронних каналів міжнародної комунікації, що застосовуються в роботі сучасними стратегічними комунікаторами. Наведіть приклади.	7	Практичне завдання
5	Кризові міжнародні комунікації Завдання. На прикладі однієї з криз в міжнародних відносинах розробіть шляхи її подолання за допомогою міжнародних комунікацій.	7	Практичне завдання
6	Методи вивчення та сучасні дослідження міжнародних комунікацій Завдання. Підготуйте текст доповіді, у якій дайте характеристику одного з методів вивчення міжнародних комунікацій. Наведіть приклади.	7	Практичне завдання
7	Міжнародні комунікації в різних сферах міжнародного співробітництва Завдання. Розробіть канали, способи міжнародних комунікацій для однієї зі сфер (практик) міжнародного співробітництва під час пандемії (міжнародний туризм, медико-профілактична та протиепідемічна робота, освітні практики тощо).	7	Практичне завдання
8	Ефективність міжнародних комунікацій Завдання. Визначте перешкоди, які існують в міжнародних комунікаціях в умовах цифровізації різних сфер міжнародних відносин і розробіть шляхи їх попередження (подолання негативних наслідків). Наведіть приклади.	7	Практичне завдання
	Разом	56	

6. ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ

не передбачено навчальним планом.

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Відповідність методів навчання та форм оцінювання визначеним результатам навчання за ОПП віддзеркалює табл. 7.1.

Таблиця 7.1

Методи навчання та засоби діагностики результатів навчання за освітньою компонентною «Міжнародні комунікації»

Шифр ПРН (відповідно до ОПП)	Результати навчання (відповідно до ОПП)	Методи навчання	Засоби діагностики /форми оцінювання
ПРН 9	знання основ сучасних інформаційних та комунікаційних технологій у сфері міжнародних відносин	Інформативно-доказовий метод; пояснювально-ілюстративний метод (критичний аналіз соціальних факторів розвитку міжнародних комунікацій і розкриття специфіки їх впливу на світові події). Дискусійна панель. Відкритий мікрофон. Рольова гра «Бридкий апельсин»	Оцінювання тестових завдань, усних відповідей на практичних заняттях, участі в панельних дискусіях; володіння основними теоретико-методологічними підходами до вивчення міжнародних комунікацій. Активність під час рольової гри. Письмова екзаменаційна робота
ПРН 10	збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав	Лекція: інформативно-доказовий метод. Практичні заняття: пошуковий метод; пояснювально-ілюстративний метод (критичний огляд нових джерел, видів збору і аналізу емпіричних даних про міжнародні події та міжнародні відносини в контексті міжнародних	Оцінювання тестових завдань, усних відповідей на практичних заняттях, виконання творчих завдань. Письмова екзаменаційна робота

		комунікацій).	
ПРН 17 –	володіти основами сучасних інформаційних та комунікаційних технологій у сфері міжнародних відносин	Лекція: Інформативно-доказовий метод; Дослідницький метод, аналіз міжнародних ситуацій, соціологічна експертиза. Дискусійна панель. Відкритий мікрофон. Івент-аналіз.	Оцінювання тестових завдань, виконаних практичних завдань, розв'язування аналітичних задач; володіння дослідницьким інструментарієм у вивченні міжнародних комунікацій. Письмова екзаменаційна робота
ПРН 18 –	аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, готувати інформаційні та аналітичні документи, із дотриманням правил їх оформлення	Лекція: Інформативно-доказовий метод; дослідницький метод. Дискусійна панель. Відкритий мікрофон.	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, тестових завдань, розв'язування аналітичних задач, володіння дослідницьким інструментарієм у вивченні міжнародних комунікацій. Письмова екзаменаційна робота
ПРН 25	використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері міжнародних відносин	Інформативно-доказовий метод; пояснювально-ілюстративний метод (критичний аналіз соціальних факторів розвитку міжнародних комунікацій і розкриття специфіки їх впливу на світові події). Дискусійна панель. Відкритий мікрофон.	Оцінювання тестових завдань, усних відповідей на практичних заняттях, участі в панельних дискусіях; володіння основними теоретико-методологічними підходами до вивчення міжнародних комунікацій. Письмова екзаменаційна робота

. ПРН 29 – . ;	застосовувати методи та засоби забезпечення міжнародної інформаційної безпеки	Лекція: Інформативно-доказовий метод; дослідницький метод. Дискусійна панель. Відкритий мікрофон.	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, тестових завдань, розв'язування аналітичних задач, володіння дослідницьким інструментарієм у вивченні міжнародних комунікацій. Письмова екзаменаційна робота
----------------------	---	--	---

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ.

Засвоєння тем розділів (поточний контроль) здійснюється на практичних заняттях відповідно до контрольних цілей. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів до виконання конкретної роботи. Методи контролю: усне опитування, поточне тестування, оцінювання виконаних завдань, екзамен.

Поточний контроль і оцінювання результатів навчання передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

- контроль та оцінювання активності роботи здобувача під час лекційних та практичних занять (групова дискусія, тренінгові завдання);
- контроль та оцінювання якості підготовки завдань в ході індивідуально / командної роботи здобувачів;
- контроль засвоєння теоретичного матеріалу (у вигляді тестування) з тем навчальної дисципліни;
- контроль та оцінювання вмінь вирішувати аналітичні та інші завдання у сфері міжнародних комунікацій;
- контроль та оцінювання вмінь здобувачів здійснювати аналіз механізмів міжнародних комунікацій, цифрових комунікацій у сучасних міжнародних відносинах, інструментів зовнішньої комунікації, дослідницькі підходи до вивчення міжнародних відносин; володіти основними методами вивчення міжнародних комунікацій;
- оцінювання вмінь та навичок аналізувати сучасну зовнішньополітичну практику різних держав і регіонів крізь призму міжнародних комунікацій; готувати аналітичні матеріали з питань ролі міжнародних комунікацій у міжнародних відносинах та світовій політиці.

Підсумковий контроль засвоєння дисципліни здійснюється по їх завершенню на основі проведення екзамену. Завданням контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок здобувачів, набутих під час вивчення тем. Здобувачі мають показати вміння володіти дослідницьким інструментарієм вивчення міжнародних комунікацій; надавати характеристики об'єктів, учасників, каналів сучасних міжнародних комунікативних взаємодій; мати уявлення про

механізми міжнародних комунікацій, стратегічні та кризові міжнародні комунікації; специфіку міжнародних комунікацій в різних сферах міжнародного співробітництва та інституційного регулювання міжнародних комунікацій.

Критерії та методи оцінювання

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Усне опитування / навчальна дискусія за питаннями практичного (семінарського) заняття	Висока активність здобувача на практичному (семінарському) занятті, демонстрація засвоєння повного обсягу матеріалу теми, ознайомлення із запропонованими джерелами, уміння робити висновки	3
	Активність здобувача на практичному (семінарському) занятті, демонстрація засвоєння повного обсягу матеріалу теми, ознайомлення із запропонованими джерелами, уміння робити висновки, але здобувач припустився окремих помилок.	2
Тестування за питаннями практичного (семінарського) заняття	За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань закритого типу з однією правильною відповіддю. Правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,1 бала.	0,1–1
Панельна дискусія	Висока активність здобувача на практичному (семінарському) занятті, демонстрація ознайомлення із запропонованим матеріалом, уміння мислити аналітично, формувати та виражати своє ставлення до предмета дискусії, робити висновки.	3
	Активність здобувача на практичному (семінарському) занятті, демонстрація ознайомлення із запропонованим матеріалом, уміння мислити аналітично, формувати та виражати своє ставлення до предмета дискусії, робити висновки, але здобувач припустився окремих помилок.	2
Розв'язання ситуаційних завдань	Правильне розв'язання ситуаційного завдання відповідно до методичних рекомендацій, зокрема, відповідно до вимог зрозумілості, повноти, ясності, чіткості, та процесуальної формалізації; наведено посилання на міжнародні правові акти; вміло й доцільно застосовано правові норми, надаючи юридичну оцінку ситуації; висновки чіткі, вичерпні, логічно узгоджені та впливають зі встановлених фактичних обставин по суті вирішених завдань.	3
	Правильне розв'язання ситуаційного завдання відповідно до методичних рекомендацій, зокрема, відповідно до вимог зрозумілості, повноти, ясності, чіткості, але з помилками процесуальної формалізації; наведено посилання на міжнародні правові акти, проте не повною мірою; доцільно застосовано правові норми, надаючи юридичну оцінку ситуації; висновки логічно узгоджені та впливають зі встановлених фактичних обставин по суті вирішених завдань, але невичерпні.	2
Теоретичне	Здобувач міцно засвоїв теоретичний матеріал, логічно	8-10

питання екзаменаційно го білету	мислить і буде відповідь, грамотно висловлює свої міркування, впевнено та у достатній мірі відповідає на додаткові питання. Вміє використовувати теоретичні знання при виконанні практичних завдань, розв'язанні проблемних ситуацій, можливо з незначними неточностями	
	Здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, аргументовано буде відповідь, але припускається певних похибок у логіці викладу, не в повній мірі відповідає на додаткові питання. При виконанні практичних завдань допускає незначні помилки у розрахунках, робить не зовсім повні висновки за отриманими результатами	5-7
	Здобувач в основному опанував теоретичний матеріал, але не переконливо відповідає та плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість і демонструють відсутність стабільних знань. Практичні завдання в основному виконані, але при їх виконанні здобувач без достатнього розуміння застосовує навчальний матеріал, припускається суттєвих помилок	3-4
	Здобувач поверхово або взагалі не опанував теоретичний матеріал, не знає наукових фактів та визначень, проявляє слабкість або відсутність наукового мислення, стикається зі складнощами при відповіді на додаткові питання. Мають місце значні труднощі у виконанні практичних завдань, які не виконані загалом або виконані частково з грубими помилками	1-2

Методи контролю в умовах змішаної форми навчання

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення екзамену. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40. Час виконання – до 80 хвилин. Вміст екзаменаційного білета й оцінювання відповідей на екзамені: теоретичне питання – 10 балів. Тести – 30 балів (30 тестових завдань x 1 бал).

За бажанням здобувач має можливість обрати тестову форму залікового білета (білет містить 40 тестових завдань, здобувач одержує 1 бал за кожну вірну відповідь)

УВАГА! У разі використання заборонених джерел на екзамені здобувач на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

У разі настання / подовження дії **обставин непоборної сили** (в тому числі запровадження жорстких карантинних обмежень в умовах пандемії з заборонаю відвідування ЗВО) здобувачам надається можливість скласти **екзамен у тестовій формі** (білет містить 40 тестових завдань, здобувач одержує 1 бал за кожну вірну відповідь) **дистанційно на платформі Google Classroom** в дистанційному курсі «Міжнародні комунікації».

9. СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Поточний контроль, самостійна робота								Екзамен	Сума	
Розділ 1				Розділ 2						Разом
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8			
7	8	7	8	7	8	7	8	60	40	100

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка для чотирирівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Хижняк Л. М., Хижняк К. В. Кризові ситуації, кризові комунікації й пошук нового формату управлінських практик. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики: збірник наукових праць. Вип. 76. 2017. С. 166-173.
2. Хижняк Л. М., Хижняк К. В. Ігнорування новітніх інформаційно-комунікативних технологій навчання у вищій школі як соціально небезпечна практика. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики: збірник наук. праць. Вип. 74. 2017. С. 161.
3. Комунікативні тренди міжнародних відносин. Монографія. К. : Центр вільної преси, 2016. 614с. Запорожець О. Ю. Кризовий комунікативний менеджмент у міжнародних відносинах: Моногр. К.: ІМВ, 2006. 102 с.
4. Галлін Деніел С., Манчіні Паоло. Сучасні медіасистеми: три моделі відносин ЗМІ та політики / Переклад з англ. О. Насика. К.: Наука, 2008. 320 с.

Допоміжна

Блюмин А. М. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016.

Бойд-Барретт Оливер. Медиа-империализм. Харьков: Гуманитарный центр, 2018. 292 с.

Инновационный потенциал Украины в международных отношениях. Монография / Авторский коллектив: Рыжков Н. Н., Макаренко Е. А., Пискорская Г. А. и др. К.: Центр свободной прессы, 2014. 284 с.

Информация и общественное мнение. От репортажа в СМИ к реальным переменам. Ислам Р. (ред.). Альпина Паблишер, 2018. 294 с.

Международная информация: термины и комментарии. Учебное пособие / Макаренко Е.А., Рыжков Н.Н., Кучмий Е.П., Фролова О.Н. Київ: Центр свободной прессы, 2014. 480 с.

Пипченко Н. А. Социальные медиа в структуре внешней политики ведущих международных акторов: Монография. Київ: Центр свободной прессы, 2014. 334 с.

Хорошко В. О. Концепція застосування інформаційних впливів та протидії інформаційній зброї / В.О. Хорошко, Ю.Є. Хохлачова, Ч.І. Прокоф'єв. *Правове, нормативне та метрологічне забезпечення систем захисту інформації в Україні*. Вип. 1(31), 2016. С. 9-24.

Чічановський А. А., Старіш О. Г. Інформаційні процеси в структурі світових комунікаційних систем: Підручник. К.: Грамота, 2010. 568 с.

11. ПОСИЛАННЯ НА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ, ВІДЕО-ЛЕКЦІЇ, ІНШЕ МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Кондратов А. И. Коммуникации в системе международных отношений. <https://cyberleninka.ru/article/n/kommunikatsii-v-sisteme-mezhdunarodnyh-otnosheniy/viewer>

Литвак Н. В. Межкультурная коммуникация как информационная борьба: ценностный аспект. <file:///C:/Temp/28-419-1-PB.pdf>

Мировые медиагиганты. URL: <http://jpgazeta.ru/konflikty-v-smi-mirovye-mediagiganty>

Роль стратегической коммуникации в международных отношениях. <https://interaffairs.ru/jauthor/material/1085>

Фокина В. В. СМИ как акторы мировой политики. *Вестник МГИМО-Ун-та*. 2013. № 1. С. 61-65. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=18957422>

Томилов В. В. Культура организации международных коммуникаций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.marketing.spb.ru>

Хорошко В., Хохлачова Ю. Інформаційна війна. ЗМІ як інструмент інформаційного впливу на суспільство. Частина 1. *Безпека інформації*. 2016. Т. 22. № 3. С. 283-288. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/bezin_2016_22_3_9

12. ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ЗА ДЕННОЮ ФОРМОЮ В УМОВАХ ПОДОВЖЕННЯ ДІЇ ОБСТАВИН НЕПОБОРНОЇ СИЛИ (В ТОМУ ЧИСЛІ ЗАПРОВАДЖЕННЯ КАРАНТИННИХ ОБМЕЖЕНЬ ЧЕРЕЗ ПАНДЕМІЮ)

В умовах дії карантинних обмежень освітній процес в університеті здійснюється за змішаною формою навчання, а саме:

– дистанційно (за затвердженням розкладом занять) проводяться всі лекційні заняття на платформі Zoom

– дистанційно на платформі проводяться практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;

– аудиторно (за затвердженням розкладом занять) проводяться 10% практичних та семінарських занять у навчальних групах кількістю до 20 осіб з урахуванням відповідних санітарних і протиепідемічних заходів.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких карантинних обмежень з заборонаю відвідування ЗВО здобувачам денної форми навчання надається можливість (за заявою, погодженою деканом факультету) скласти **екзамен в тестовій формі дистанційно на платформі Google Classroom** в дистанційному курсі «Міжнародні комунікації»