

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Міжнародні комунікації»

Д. соц. н., проф. Хижняк Л.М.

Галузь знань		29 «Міжнародні відносини»		Освітній рівень	Перший (бакалаврський)	
Освітньо-професійні програми		«Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»		Тип дисципліни	За вибором	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять			
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Самостійна підготовка
	4	120	32	32	0	56

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з :	Теорія та практика комунікацій, Теорія масової комунікації
Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою	Цифрові комунікації в глобальному просторі // https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+ITArts101+2017_T1/about

Мета курсу: сформувати у здобувачів уявлення про міжнародні комунікації та зміну їх ролі в сучасному світі.

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
<p>ЗК 1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу;</p> <p>ЗК 2 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності;</p> <p>ЗК 3 – здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово;</p> <p>ЗК 4 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних і комунікаційних технологій</p>	<p>ФК 2 – здатність розуміти міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному;</p> <p>ФК 3 – знання про стан досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях;</p> <p>ФК 13 – здатність до комунікації та здійснення інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами);</p> <p>ФК 16 – здатність використовувати методологічні основи формування інформаційної політики держави;</p> <p>ФК 17 – здатність використовувати основні форми і засоби масової комунікації, методи та технології зв'язків з громадськістю в міжнародних відносинах;</p> <p>ФК 19 – здатність застосовувати методи та засоби забезпечення міжнародної інформаційної безпеки</p>

Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

<p>ПРН 9– знання основ сучасних інформаційних та комунікаційних технологій у сфері міжнародних відносин</p> <p>ПРН 10 – збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав.</p> <p>ПРН 17 – володіти основами сучасних інформаційних та комунікаційних технологій у сфері міжнародних відносин</p> <p>ПРН 18 – аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, готувати інформаційні та аналітичні документи, із дотриманням правил їх оформлення.</p> <p>ПРН 25 – використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері міжнародних відносин</p>

ПРН 29 – застосовувати методи та засоби забезпечення міжнародної інформаційної безпеки;

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Розділ 1. Міжнародні комунікації: зміна ролі в сучасному світі			
Тема 1. Природа сучасних міжнародних комунікацій	Лекція 1,2	1	Лекція-візуалізація зі зворотнім зв'язком: питання до дискусії
	Семінарське заняття 1,2	6	Дискусійна панель, доповіді, участь у рольовій грі «Бридкий апельсин», практичні завдання (в т.ч. до самостійної роботи)
Тема 2. Міжнародні комунікації в сучасному медіапросторі	Лекція 3,4	1	Лекція-візуалізація: тренінгові завдання
	Семінарське заняття 3,4	7	Дискусійна панель. Відкритий мікрофон, аналіз соціологічних даних, рольова гра, практичні завдання (в т.ч. до самостійної роботи)
Тема 3. Зовнішньополітичні та бізнесові міжнародні комунікації	Лекція 5,6	1	Лекція-візуалізація (Power Point): тренінгові завдання
	Семінарське заняття 5,6	6	Практичне завдання: розробка правил використання інструментів зовнішньополітичної та бізнесової міжнародної комунікації.
Тема 4. Стратегічні міжнародні комунікації	Лекція 7,8	1	Лекція-візуалізація (Power Point): тренінгові завдання
	Семінарське заняття 7,8	7	Аналіз даних участь у дискусії, відкритий мікрофон, виконання практичних завдань (в т.ч. до самостійної роботи)
Тема 5. Кризові міжнародні комунікації	Лекція 9,10	1	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Семінарське заняття 9,10	6	Генерування ідей, відкритий мікрофон, практичні завдання (в т.ч. до самостійної роботи)
Розділ 2. Механізми міжнародних комунікацій			
Тема 6. Методи вивчення та сучасні дослідження міжнародних комунікацій	Лекція 11,12	1	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Семінарське заняття 11,12	7	Аналіз емпіричних даних та виконання практичних завдань (в т.ч. до самостійної роботи)
Тема 7. Міжнародні комунікації в різних сферах міжнародного співробітництва	Лекція 13,14	1	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Семінарське заняття 13,14	6	Аналіз інформації про засоби міжнародної комунікації та практичні завдання в командах (в т.ч. до самостійної роботи)
Тема 8. Ефективність міжнародних комунікацій	Лекція 15,16	1	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Семінарське заняття 15,16	7	Практичні завдання (в т.ч. до самостійної роботи), аналіз даних міжнародних досліджень, статистичної інформації, міжнародних рейтингів
Підсумковий контроль знань (екзамен)		40	Екзаменаційний білет складається з теоретичного питання та тестового завдання (30 тестових питань закритого типу)
Додаткові бали в рамках неформальної освіти		До 10	Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, проєктна робота тощо.

СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ (дистанційний курс)

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни

1. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії//
<https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint>
2. Актуальні проблеми міжнародних відносин // <http://www.iir.edu.ua/publications/periodicals/>
3. Міжнародні відносини: теоретико-правові аспекти // <http://international-relations.knukim.edu.ua/>
4. КНУ імені Тараса Шевченка. Міжнародні відносини. Серія: Політичні науки// <http://univ.kiev.ua/ua/science/journals/ir-ps>
5. Інтегровані комунікації // <https://ij.kubg.edu.ua/informatsiya/naukovtsiam/konferentsii/zhurnal-intehrovani-komunikatsii.html>

1. Комунікативні тренди міжнародних відносин. Монографія. К. : Центр вільної преси, 2016. 614с.
2. Галлін Деніел С., Манчіні Паоло. Сучасні медіасистеми: три моделі відносин ЗМІ та політики / Переклад з англ. О. Насика. К.: Наука, 2008. 320 с.
3. Почепцов Г. Від покемонів до гібридних війн: нові комунікативні технології XXI століття. – Київ: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2017. – 260 с.
4. Даниленко С. І. Громадянський вимір комунікаційної революції: Модернізація суспільних комунікацій від друкарського верстата до соціальних мереж. Моногр. Київ: ІМВ. 2010. 310 с.
5. Хижняк Л. М., Хижняк К. В. Кризові ситуації, кризові комунікації й пошук нового формату управлінських практик. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики: збірник наукових праць. Вип. 76. 2017. С. 166-173.
6. Хижняк Л. М., Хижняк К. В. Ігнорування новітніх інформаційно-комунікативних технологій навчання у вищій школі як соціально небезпечна практика. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики: збірник наук. праць. Вип. 74. 2017. С. 161.

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота передбачає аналіз літературних джерел, виконання практичних завдань, підготовка доповідей-презентацій
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації.
- Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів.
- Передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для зарахування теми або частини теми здобувач надає відповідний сертифікат, де зазначені результати навчання та обсяг курсу (модуля) у годинах (кредитах ЄКТС). Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач вищої освіти прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проєктів Жан-Моне модуль, К1, у межах якого вивчалась така ж дисципліна (його частина), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі «Prometheus», Coursera та інших, і при цьому має підтвердження – сертифікат про результати навчання (оцінку).

КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Усне опитування / навчальна дискусія за питаннями практичного (семінарського) заняття	Висока активність здобувача на практичному (семінарському) занятті, демонстрація засвоєння повного обсягу матеріалу теми, ознайомлення із запропонованими джерелами, уміння робити висновки	3
	Активність здобувача на практичному (семінарському) занятті, демонстрація засвоєння повного обсягу матеріалу теми, ознайомлення із запропонованими джерелами, уміння робити висновки, але здобувач припустився окремих помилок.	2
Тестування за питаннями практичного (семінарського) заняття	За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань закритого типу з однією правильною відповіддю. Правильна відповідь на 1 питання оцінюється в 0,1 бала.	0,1–1
Панельна дискусія	Висока активність здобувача на практичному (семінарському) занятті, демонстрація ознайомлення із запропонованим матеріалом, уміння мислити аналітично, формувати та виражати своє ставлення до предмета дискусії, робити висновки.	3

	Активність здобувача на практичному (семінарському) занятті, демонстрація ознайомлення із запропонованим матеріалом, уміння мислити аналітично, формувати та виражати своє ставлення до предмета дискусії, робити висновки, але здобувач припустився окремих помилок.	2
Розв'язання ситуаційних завдань	Правильне розв'язання ситуаційного завдання відповідно до методичних рекомендацій, зокрема, відповідно до вимог зрозумілості, повноти, ясності, чіткості, та процесуальної формалізації; наведено посилання на міжнародні правові акти; вміло й доцільно застосовано правові норми, надаючи юридичну оцінку ситуації; висновки чіткі, вичерпні, логічно узгоджені та впливають зі встановлених фактичних обставин по суті вирішених завдань.	3
	Правильне розв'язання ситуаційного завдання відповідно до методичних рекомендацій, зокрема, відповідно до вимог зрозумілості, повноти, ясності, чіткості, але з помилками процесуальної формалізації; наведено посилання на міжнародні правові акти, проте не повною мірою; доцільно застосовано правові норми, надаючи юридичну оцінку ситуації; висновки логічно узгоджені та впливають зі встановлених фактичних обставин по суті вирішених завдань, але невичерпні.	2
За теоретичне питання з екзаменаційного білету	Здобувач міцно засвоїв теоретичний матеріал, логічно мислить і будує відповідь, грамотно висловлює свої міркування, впевнено та у достатній мірі відповідає на додаткові питання. Вміє використовувати теоретичні знання при виконанні практичних завдань, розв'язанні проблемних ситуацій, можливо з незначними неточностями	8-10
	Здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, аргументовано будує відповідь, але припускається певних похибок у логіці викладу, не в повній мірі відповідає на додаткові питання. При виконанні практичних завдань допускає незначні помилки у розрахунках, робить не зовсім повні висновки за отриманими результатами	5-7
	Здобувач в основному опанував теоретичний матеріал, але не переконливо відповідає та плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість і демонструють відсутність стабільних знань. Практичні завдання в основному виконані, але при їх виконанні здобувач без достатнього розуміння застосовує навчальний матеріал, припускається суттєвих помилок	3-4
	Здобувач поверхово або взагалі не опанував теоретичний матеріал, не знає наукових фактів та визначень, проявляє слабкість або відсутність наукового мислення, стикається зі складнощами при відповіді на додаткові питання. Мають місце значні труднощі у виконанні практичних завдань, які не виконані загалом або виконані частково з грубими помилками	1-2
За тестове завдання залікового білету	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. Пропонується 30 тестових питань закритого типу.	1
Самостійна робота		
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Підготовка до практичних занять (вивчення теоретичного матеріалу) 2) Підготовка презентацій, доповідей, рольових ігор, розв'язання практичних завдань 3) Вивчення актуальної літератури за фаховими запропонованими журналами (обговорення в аудиторії в контексті вивчення теми). 4) Підготовка до підсумкового контролю. 	15 годин 15 годин 11 години 15 години