

## СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Основи наукових досліджень»

<b>Галузь знань</b>		29 «Міжнародні відносини»		<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський)	
<b>Освітньо-професійні програми</b>		«Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»		<b>Тип дисципліни</b>	обов'язкова	
<b>Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять			
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Самостійна підготовка
	4	120	32	16	16	56

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

#### Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з :	
Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою	Академічна доброчесність в університеті <a href="https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/">https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/</a> Coursera: Методологія наукових досліджень <a href="https://ru.coursera.org/learn/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-kotiki">https://ru.coursera.org/learn/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-kotiki</a>
<b>Мета курсу:</b>	формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок з організації та проведення наукового дослідження на першому (бакалаврському) рівні для вирішення складних задач та проблем в процесі здійснення майбутньої професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, міжнародного співробітництва та зовнішньої політики.

#### Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
<p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК16. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>	<p>СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.</p> <p>СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).</p>

#### Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

<p>РН1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.</p> <p>РН12. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.</p> <p>РН13. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.</p> <p>РН14. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.</p> <p>РН18. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.</p> <p>РН27. Самостійно приймати рішення, відповідати за командну роботу.</p>
---

## ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
<b>Тема 1. Наука, наукові знання, наукове дослідження</b>	Лекція 1	2	Лекція-візуалізація (Power Point), Kahoot (2)
	Практичне заняття 1	2	Емпіричний рівень дослідження «(Анкета «Теорія Айзена», її заповнення (спостереження))
<b>Тема 2. Організація та фінансування наукових досліджень</b>	Лекція 2	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Практичне заняття 2	2	Формування команд для проведення досліджень, спираючись на методологію DISC
<b>Тема 3. Академічна доброчесність та етика в наукових дослідженнях</b>	Лекція 3	2	Лекція-візуалізація (Power Point), Kahoot
	Практичне заняття 3	2	Частина фільму, підготовка рецензії
<b>Тема 4. Методологічні основи наукових досліджень</b>	Лекція 4	2	Лекція-візуалізація (Power Point), Kahoot (2)
	Практичне заняття 4	2	Аналіз наукових робіт, структурний аналіз
<b>Тема 5. Креативне мислення : пошук ідеї та формулювання теми дослідження</b>	Лекція 5	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 5	5	Генерування ідей (метод 6 капелюх), формулювання мети дослідження, об'єкту, предмету (5 балів)
<b>Тема 6. Аналіз літературних та інформаційних джерел</b>	Лекція 6	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Практичне заняття 6	2	Робота над літературними джерелами, ознайомлення з базами даних
<b>Тема 7. Формулювання гіпотез та дизайн дослідження</b>	Лекція 7	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Практичне заняття 7	5	Тренінг з дослідження теорії, формулювання гіпотез та пропозиції щодо дизайну дослідження (в командах)
<b>Тема 8. Методи збору та аналізу даних</b>	Лекція 8	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Практичне заняття 8	5	Проведення фокус-групи, симуляція (інтерв'ювання)
	Лекція 9	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Практичне заняття 9	5	Створення анкети, обробка даних
	Лекція 10	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Практичне заняття 10	4	Проведення спостереження (2), Kahoot (2)
	Лекція 11	-	Лекція-візуалізація (Power Point), тренінгові завдання
	Практичне заняття 11	5	Експертні оцінки, робота зі статистичними даними
<b>Тема 9. Аналіз та інтерпретація даних</b>	Лекція 12	-	Лекція-візуалізація (Power Point)
	Практичне заняття 12	5	Обробка та інтерпретація даних
<b>Тема 10. Культура наукової мови</b>	Лекція 13	-	Лекція-візуалізація (Power Point), робота з науковими працями
	Практичне заняття 13	5	Написання частини дослідження в командах
<b>Тема 11. Підготовка та оформлення результатів дослідження</b>	Лекція 14	-	Лекція-візуалізація (Power Point), робота з науковими працями

	Практичне заняття 14	5	Підготовка та оформлення результатів дослідження в командах
<b>Підсумковий контроль знань (наукове дослідження, його підготовка, презентація)</b>		<b>40</b>	Підготовка та захист роботи (наукового дослідження): 1. Теоретичне обґрунтування (ознайомлення із запропонованими концепціями, теоріями) – 5 балів 2. Формулювання мети дослідження, об'єкту, предмета – 5 балів 3. Формулювання гіпотез – 5 балів 4. Застосування відповідних методів збору даних – 5 балів 5. Аналіз даних та їх інтерпретація – 5 × 2 = 10 балів 6. Презентація (із використанням різного ПЗ) – 5 балів 7. Оформлення у вигляді звіту (до 1 сторінки) – 5 балів
Додаткові бали в рамках неформальної освіти			Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, проектна робота тощо.

**СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ І КОНТРОЛЮ** (дистанційний курс) – <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5003#section-7>

### ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корягін, М. В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Київ : Алерта, 2014 . 620 с.</li> <li>2. Юрченко, С.О., Юрченко О. Є., Основи наукових досліджень : навч. посіб. Харків : Видавництво ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2017 . – 203 с.</li> <li>3. Важинський С.Е., Щербак. Т.І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії <a href="https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint">https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint</a></li> <li>2) Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти <a href="http://international-relations.knukim.edu.ua/">http://international-relations.knukim.edu.ua/</a></li> <li>3) Міжнародні відносини. Серія: Політичні науки <a href="http://univ.kiev.ua/ua/science/journals/ir-ps">http://univ.kiev.ua/ua/science/journals/ir-ps</a></li> <li>4) Зовнішні справи : <a href="http://sjournals.com.ua/uk/journals/foreign-affairs">http://sjournals.com.ua/uk/journals/foreign-affairs</a></li> </ol>	

### ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу. Перескладання істипу відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Самостійна робота включає в себе: підготовку індивідуального проекту та / або проекту в команді з трьох осіб.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.
- Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації.
- Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів.
- Курс передбачає роботу в команді (до 3-х осіб).
- Передбачено перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для зарахування теми або частини теми здобувач надає відповідний сертифікат, де зазначені результати навчання та обсяг курсу (модуля) у годинах (кредитах ЄКТС). Передбачається зарахування результатів навчання у разі, якщо здобувач вищої освіти прослухав аналогічний курс (або його частину) у будь-якому університеті України або Європи, був учасником міжнародних проєктів Жан-Моне модуль, К1, у межах якого вивчалась така ж дисципліна (його частина), або слухачем такого ж дистанційного курсу на платформі «Prometheus», Coursera та інших, і при цьому має підтвердження – сертифікат про результати навчання (оцінку).

## КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Тестування онлайн до кожної теми	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань закритого типу та з декількома варіантами відповідей.	0,2
Робота над аналітичними завданнями, індивідуальними завданнями	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	1
Робота над проєктними завданнями, командними роботами тощо	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, виконав ефективно роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку	5-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, виконав роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку, проте припускався певних помилок	3-2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, частково виконав роль ділової гри тощо, не зміг застосувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку	1
Підготовка дослідження (у командах), його презентація	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації проєкту продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	5-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації проєкту продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	3-2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій презентації проєкту продемонстрував недостатні знання основного програмного матеріалу, проте в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення	1
<b>Самостійна робота</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Підготовка до практичних занять (вивчення теоретичного матеріалу)</li> <li>2) Підготовка до тестів в Kahoot.</li> <li>3) Підготовка до проведення фокус-групи.</li> <li>4) Вивчення актуальної літератури за фаховими запропонованими журналами (обговорення в аудиторії в контексті вивчення теми).</li> <li>5) Підготовка анкети, проведення опитування.</li> <li>6) Підготовка наукового дослідження в команді для захисту.</li> <li>7) Підготовка аналітичної частини дослідження</li> <li>8) Підготовка звіту про дослідження (до 1 сторінки кожним учасником)</li> </ol> <p style="margin-left: 20px;">Всього</p>	<p>14 год.</p> <p>3 год.</p> <p>4 год.</p> <p>10 год.</p> <p>8 год.</p> <p>10 год.</p> <p>5 год.</p> <p>2 год.</p> <p>56 год.</p>